

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ИЧКИ ИШЛАР ВАЗИРЛИГИ
МАЛАКА ОШИРИШ ИНСТИТУТИ

“ИЧКИ ИШЛАР ОРГАНЛАРИДА ЖАНГОВАР ВА ЖИСМОНИЙ
ТАЙЁРГАРЛИКНИНГ ЎРНИ: МУАММО ВА ЕЧИМЛАРИ”

Республика илмий-амалий конференция материаллари
(2024 йил 31 октябрь)

Тошкент - 2024

Ўзбекистон Республикаси Малака ошириш институти

Масъул муҳаррир:

О.Т. Ахмедов

Таҳрир ҳайъати:

МОИ бошлиғининг биринчи ўринбосари полковник, доцент
У.Э. Расулев

МОИ бошлиғининг ўринбосари Касбий тайёргарлик факультети
бошлиғи, полковник **Б.А. Улугбеков**

МОИ Касбий тайёргарлик факультети Жанговар ва жисмоний
тайёргарлик цикли бошлиғи, подполковник **М.А. Тураев**

МОИ Касбий тайёргарлик факультети Жанговар ва жисмоний
тайёргарлик цикли катта ўқитувчиси, п.ф.б.ф.д. (PhD), подполковник
Х.М. Акрамбаев

“Ички ишлар органларида жанговар ва жисмоний тайёргарликнинг ўрни: муаммо ва ечимлари” Республика илмий-амалий конференция материаллари. – Тошкент. Ўзбекистон Республикаси ИИВ Малака ошириш институти. 2024 й. – 290 бет.

Тўпламда, Ўзбекистон Республикаси ИИВ Малака ошириш институтида 2024 йил 31 октябрь куни бўлиб ўтган “Ички ишлар органларида жанговар ва жисмоний тайёргарликнинг ўрни: муаммо ва ечимлари” мавзусидаги Республика илмий-амалий конференцияси материаллари ўрин олган. Ундаги мақолаларда ички ишлар органлари ходимларида жанговар ва жисмоний тайёргарлигини ошириш ва токомиллаштиришда юзага келаётган муаммолар, уларнинг ечимлари ҳамда илмий тажрибаларга оид фикр-мулоҳазалар ёритилган.

Мазкур тўпамдан ички ишлар органлари жанговар ва жисмоний тайёргарликларида, ИИВ таълим муассасалари профессор-ўқитувчилари, ҳамда илмий тадқиқотчилар, тингловчи ва курсантлар фойдаланишлари мумкин.

Тўпамга киритилган мақолаларнинг мазмуни ва келтирилган далиллар учун муаллифлар жавобгар.

УЎК 355.237.121:796(575.1)(082)

© Ўзбекистон Республикаси ИИВ Малака ошириш институти, 2024 й.

© КТФ Жанговар ва жисмоний тайёргарлик цикли, 2024 й.

КИРИШ СЎЗИ

Дунёда юзага келаётган турли таҳдид ва хавф-хатарлар ҳамда геосиёсий вазият барча давлатларни бирдек ташвишга солмоқда. Бу эса барчамиздан, айниқса, мамлакатимиз ички тартиб ва осойишталигининг таъминланишига масъул бўлган ички ишлар органлари ходимларидан янада хушёр ва огоҳ бўлишни тақозо этади.

Бугунги кунда мамлакатимиз хавфсизлигини таъминлаш, ҳуқуқ-тартибот органлари фаолиятини оптималлаштириш борасида кенг ислохотлар олиб борилаётгани ҳеч кимга сир эмас. Ҳуқуқни муҳофаза қилувчи органлар фаолиятини такомиллаштириш ва фуқароларимизнинг тинч, осуда, фаровон ҳаётини кафолатлаш масалалари жуда муҳим аҳамиятга эга. Айнан шу мақсадда Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022 йил 28 январдаги “2022–2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг Тараққиёт стратегияси тўғрисида”ги ПФ–60-сон фармонида келтирилган 100 та мақсаднинг 17-мақсади ҳисобланган “Ҳуқуқни муҳофаза қилувчи органларнинг янги қиёфасини шакллантириш ва уларнинг фаолиятини халқ манфаатлари, инсон кадр-қиммати, ҳуқуқ ва эркинликларини самарали ҳимоя қилишга йўналтириш” учун “Ички ишлар органларини халқнинг ишончли ҳимоячиси сифатида халқчил профессионал тузилмага айлантириш ҳамда аҳоли билан мақсадли ишлашга йўналтириш” вазифаси белгилаб берилди.

Бундан кўзланган асосий мақсад эса жонажон Ўзбекистонимизда тинчлик ва хавфсизликни таъминлаш, бир сўз билан айтганда, халқимизга садоқат билан хизмат қилувчи ички ишлар органларини шакллантиришдан иборатдир. Ушбу мақсадга эришиш йўлида энг аввало, ҳар бир ходимнинг касбий билими ҳамда маънавий-ҳуқуқий онгини юксалтириш талаб этилади. Зеро, ходимларнинг фақатгина жисмоний ва жанговар тайёргарлик даражасини юксак даражага олиб чиқиш билан кўзланган натижага эришиб бўлмайди. Ходимлар ўз хизмат вазифаларини бажаришда ақлу заковати, ҳуқуқий онгига таянган ҳолда иш олиб борсагина уларнинг жисмоний ва

жанговар тайёргарлик даражаси халқ манфаатлари ҳимоясига хизмат қилиши мумкин.

Бизга маълумки, ички ишлар органларида хизмат қилаётган ходимларнинг жанговар ва жисмоний тайёргарлиги устувор вазифалардан бири сифатида эътироф этилади. Чунки, ички ишлар органлари ходимлари ўз хизмат фаолиятида жамоат хавфсизлигини таъминлаш, жамоат тартибини сақлаш, жиноятчиликка қарши курашиш, фуқароларнинг ҳуқуқ ва эркинликларини таъминлаш каби вазифаларни амалга оширишда юқори жанговар салоҳиятга эга бўлиши, фавқулодда вазиятларда тезкорлик билан ҳаракат қилиши ва жисмоний жиҳатдан тайёр бўлиши лозим.

Ҳозирда, ички ишлар органларида жанговар ва жисмоний тайёргарлик масаласига жиддий эътибор қаратилганлиги билан бир қаторда, ушбу фаолият билан боғлиқ муаммолар ва айрим камчиликлар кўзга ташланмоқда. Албатта, ушбу муаммолар ва айрим камчиликларни бартараф этиш учун бугунги илмий-амалий конференцияда билдириладиган илмий асосланган фикр ва мулоҳазалар муҳим аҳамиятга эга бўлади. Ўйлайманки, бугунги илмий-амалий конференцияда илмий асосланган фикр-мулоҳазалар орқали ўз фаолиятдаги мавжуд муаммолар ва кўпгина камчиликлар ўз ечимини топади.

Шу фурсатдан фойдаланиб, илмий-амалий конференция иштирокчиларига сиҳат-саломатлик хотиржамлик, келгуси хизмат фаолиятингизда улкан зафарлар тилайман.

Ахмедов Олимжон Турсунбаевич
ИИБ Малака ошириш институти
бошлиғи, техник фанлари номзоди,
дотцент, полковник

САМБО СПОРТИНИНГ КЕЛИБ ЧИҚИШ ТАРИХИ ВА ИЧКИ ИШЛАР ОРГАНЛАРИДА ЎРНИ.

Жисмоний тарбия ва спорт инсоннинг соғлиғини сақлаш ва мустаҳкамлаш учун муҳим восита бўлиб хизмат қилади. Зеро, ҳар томонлама етук ва баркамол инсонгина юрт тинчлиги ва осойишталиги, жамият фаровонлиги ва равнақига муносиб ҳисса қўша олади. Бинобарин, мамлакатнинг эртанги кунини ҳам ўсиб келаётган соғлом ва баркамол авлодга, уларнинг ақлий ва жисмоний салоҳиятига чамбарчас боғлиқ.

Президентимиз Шавкат Мирзиёевнинг таъбири билан айтганда, “Ҳар бир давлатни куч ва қудратини белгиловчи асосий омил бу жисмонан соғлом ва ҳар томонлама ривожланган авлоддир”.

Маълумки, ички ишлар органлари ходимларининг профессионал касб фаолиятини спорт, айниқса, жанговар ва жисмоний тайёргарликсиз тасаввур этиб бўлмайди.

Бугунги кун талабларига жавоб берадиган профессионал ходимларни тайёрлашда самбо спортининг амалий элементларини хизмат фаолиятида жорий этиш катта истиқболга эга. Самбо нафақат жисмоний кучни, балки ҳаракат тезлиги, чидамлилиқ, тактик фикрлашни ривожлантириш орқали ходимларнинг касбий қобилиятларини яхшилашга ёрдам беради.

Самбо спортнинг бир тури сифатида дунёда энг жадал ривожланаётган спорт турларидан бири бўлиб ҳисобланади. Ушбу спорт турининг номи икки сўзнинг бирикишидан ҳосил бўлган “самозащита” ва “без оружия” қисқача “САМБО” деб номланган.

Ушбу спортнинг алоҳида йўналиш бўлиб шаклланиши “Всеучоба” деб номланган ташкилотда бошланган.

Собиқ совет жангчиларини яқин масофада қўл жангида уришини ўргатиш жанговар тайёргарлигини ошириш мақсадида амалга оширилган.

1923 йилда бир гуруҳ “Динамо” спорт жамияти аъзолари томонидан кураш ва ўз ўзини ҳимоя қилиш миллий турлари ўрганила бошланди¹.

1929-1930 йилларда самбонинг миллий турларини тизимлаштириш бошланди. 1935 йилга келиб янги тизим яратилган бўлиб, ушбу тизим Самбонинг яратилишига асос бўлиб келди. Самбо кураши ўз ичида курашнинг миллий турларини, энг илғор ҳаракатларини акс эттиради.

Фақатгина собиқ совет давлатининг ўзидагина 20 дан ортиқ курашнинг миллий турлари мавжуд бўлган, бу спорт турларининг барчаси узоқ тарихга бориб тақалади.

Албатта кийим кийилган ҳолда курашнинг турларидан яратилган самбо жуда кўп усуллар тўпламига эга. Ушбу спорт турида белбоғ билан рус курашининг чалиб йиқитиш усуллари, грузинча “чидаоби”нинг ичкаридан илиб олиш ва ушлаб олиш усуллари, туркманча “гореше”нинг ташқаридан чалиб йиқитиш ва илиб олиш усуллари ва бошқа озарбайжонча “гюлеше”, арманча “кохе”, қазақча “куресе”, молдавча “тринти”, ўзбекча “кураш”, тожикча “гуштунгири”ларда ишлатиладиган ҳар хил усуллар бирлашган.

Самбонинг яратилиш ва ривожланиши ҳақида гапирганда, В.А. Спидоров, А.А.Харлампиеннинг ушбу спорт турига катта ҳисса қўшганликларини ҳам эслатиб ўтишимиз лозим.

А.А. Харлампиен самбонинг устунлигини исботлаб бериш учун бошқа кураш турлари билан шуғулланиб келаётган курашчилар билан курашиб, уларни мағлуб этган. Боксёр ва бир неча қуролланган одамлардан ҳимояланиб, самбонинг имкониятларини ҳарбий мутахассисларга намоиш этарди. У бир неча сонияларда уни ушлаб турган рақибнинг қўлидан чиқиб кетар эди ва унга ҳужум қилганларни қуролсизлантирар эди. Икки беллашувда, Москвага келган машҳур немис Дзю-до курашчиси Грюнбергни икки беллашувда жуда тез мағлуб этди. Иккинчи жаҳон урушидан кейин самбо шиддат билан ривожлана бошлади. 1947 йилдан яқка тартибда, 1949

¹ М.А.Тураев, И.Н.Бутаев. Жанговар самбо усуллари: ўқув қўлланма.-Т., 2024.-Б.5.

йилдан эса гуруҳ таркибида доимий равишда мусобоқалар ўтказила бошланди.

1962 йилдан Собиқ Совет Самбо курашчилари Европа ва Жаҳон ареналарида Дзю-до курашчилари билан жанг қилиб, муваффақиятга эришадилар. Бу ютуқларга самбонинг ютуқлари деб қараш мумкин. Ушбу ютуқлар биринчи бўлиб Дзю-до ни яратган японлар томонидан тан олинди.

1966 йил июнь ойида Толида шаҳрида (АҚШ) навбатдаги давлатлараро хаваскор курашчилар федерацияси конгрессига Самбо давлатлараро кураш тури деб тан олинди. Шу билан самбо курашчилари учун расмий равишда давлатлараро жанг майдони йўл очилди.

1967 йилда Рига шаҳрида биринчи расмий давлатлараро мусобақа бўлиб ўтди, ушбу мусобақада Собиқ Совет давлати самбо курашчиларидан ташқари Болгария, Югославия, Монголия ва Япония давлатларидан спортчилар ҳам иштирок этган эди. Собиқ совет давлати терма жамоаси таркибида ўзбеклардан давлат чемпиони Хушвақт Рўзиқулов ҳам иштирок этган.

4-Давлатлараро Самбо кураш тури бўйича мусобақа 1971 йил Тошкент шаҳрида бўлиб ўтган. Ушбу мусобақада Болгария, Монголия, Япония давлатларидан ҳамда Собиқ Совет давлати ва Ўзбекистон терма жамоаси спортчилари катта ютуқларга эришади. Гариил Ким, Собир Қурбонов ва Юлдошев Нормат олтин медалларни қўлга киритишади.

Биринчи Европа чемпионати 1972 йилнинг ноябрь ойида Рига шаҳрида бўлиб ўтган. Ўзбекистонлик спортчилар 8 та олтин ва 2 та кумуш медалларни қўлга киритишган. Владимир Кюлленен, Александр Хош, Константин Герасимов, Владимир Невзоров, Александр Федоров, Чесловас Езеркас, Виталий Кузнецов, Сергей Новиковлар биринчи Европа чемпионлари бўлишди.

Самбо кураши бўйича биринчи Жаҳон чемпионати 1973 йилда Техрон шаҳрида бўлиб ўтган.

Самбо кураши бўйича ҳозирда нафақат Республика чемпионатлари балки, Осиё ва Европа чемпионатлари ҳамда Осиё ва Европа ўйинлари туркумига киритилган бўлиб, эндиликда Самбо кураши Олимпия ўйинлари туркумидан жой олишга ҳаракат қилмоқда.

Ўзбекистон Самбочилари сўнгги йилларда Жаҳон чемпионатларида кучли 3 таликдан ўрин эгаллаётгани ҳамда Осиё чемпионатларида энг юқори ўринларни эгаллаб келаётган спортчилар орасида Ички ишлар органлари ходимларини ўрни беқиёс.

Самбо спорт тури бўйича Ўзбекистон терма жамоаси асосий таркибини 40 фоизини, жанговар самбо бўйича терма жамоасини 55 фоизини Ички ишлар вазирлиги тизимида хизмат қилаётган спортчи ходимлардан ташкил этаётганлигини мамнуният билан айтиб ўтишим лозим.

Ички ишлар вазирлиги раҳбарияти томонидан самбо ва жанговар самбо кураши бўйича “Ички ишлар вазири кубоги” мусобақаларини анъанавий шаклда ҳар йили ўтказилаётгани ходимларни нафақат Ҳуқуқни муҳофаза қилиш органлари спартакиадаларида, балки Жаҳон ареналарида ҳам юқори натижаларини бераётганини яққол кўришимиз мумкин.

Хулоса ўрнида шуни айтиб ўтиш жоиз бугунги кунда жамоат тартибини сақлаш ва жинойтчиликка қарши курашиш, шахс, жамият ва давлат хавфсизлигини таъминлашда ходимларнинг жанговар ва жисмоний тайёргарлигини такомиллаштиришда Самбо ва Жанговар самбо спорт турларининг ўрни беқиёс.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Ўзбекистон Республикасининг 2016 йил 16 сентябрдаги «Ички ишлар органлари тўғрисида»ги ЎРҚ-407-сон Қонуни.
2. *Есинин Е. Н.* Невидимое оружие. – М., 2002.
3. *Харлампиев А. А.* Система самбо. – М., 2004.
4. *Ташходжаев Х. М.* Борьба самбо. – Т., 2011.
5. Тураев М.А., Бутаев И.Н. Жанговар самбо усуллари. — 2024. — Т. — С. 5–12.

А.И. Талипджанов,
*Кандидат педагогических наук, профессор,
заслуженный тренер Узбекистана. Институт
переподготовки и повышения квалификации
специалистов по физической культуре и спорту.*

М.И. Хайдарова,
*Преподаватель кафедры «Организация
спортивных мероприятий» Узбекский
государственный университет физической
культуры и спорта*

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВРАЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ В СПОРТЕ

Врачебно-педагогические наблюдения (ВПН) – это исследования и наблюдения, которые проводятся совместно врачом и тренером с целью оценки воздействия на организм тренировочных нагрузок, установления уровня функциональной готовности, тренированности и на основании этого совершенствовать управление учебно-тренировочным процессом для получения наибольшего тренировочного эффекта (Белякова Р.Н. 2004.; Ачкасов Е.Е. 2012).

Для достижения максимального результата ВПН невозможны без тесного контакта между врачом и тренером. В ходе такого наблюдения можно решать самые различные задачи: оценку оптимальности объема и интенсивности нагрузки, ее коррекции, в том числе, в сторону ее увеличения, эффективности восстановления, выявления симптомов перетренированности.

Методических рекомендаций по вопросу проведения ВПН на сегодня недостаточно разработаны (Гансбургский М.А., Артишевская Л.А.)

ВПН проводятся в несколько этапов:

1 этап: определение условий в местах проведения занятий физической культурой и спортом (температура, влажность воздуха, состояние мест занятий, спортивного инвентаря, одежды и обуви занимающихся, наличие необходимых защитных приспособлений), оценка правильности комплектования групп, занимающихся (возраст, пол, здоровье, уровень

подготовленности). Данный этап включает оценку соответствия условий занятий санитарно-гигиеническим нормам, ГОСТам, гигиеническим требованиям к организации тренировок. Комплектование групп оценивается не только по возрасту, но и по этапу спортивной подготовки.

2 этап: изучение плана проведения тренировки, объема и интенсивности нагрузки, последовательности упражнений, характера вводной и заключительной частей, проведение хронометража выполнения упражнений на тренировке. Для правильной оценки занятия нужно понимать, в каком тренировочном периоде находится спортсмен, каковы цели и задачи тренировки. От этого будет зависеть и оценка пульсовых зон, объем специальных упражнений. На этом этапе определяются и задачи ВПН:

определение индивидуальной реакции спортсмена на тренировочную нагрузку;

определение общей/специальной тренированности спортсмена;

обоснование/уточнение планирования тренировочного процесса и др. задачи.

На втором этапе происходит подсчет времени каждой из частей занятия. При стандартной тренировке продолжительностью 90 минут примерное распределение времени каждой части выглядит следующим образом:

вводная (объяснение спортсменам цели и задачи занятия, разминка) 15-20 минут; основная 50-60 минут; заключительная (заминка, подведение итогов) 15-20 минут.

По мере наблюдения необходимо отмечать окончание каждой части занятия.

Хронометраж тренировки включает в себя определение общей и моторной плотности занятия. Общая полезная плотность занятия представляет собой отношение полезного времени к общей продолжительности всего занятия, выраженное в процентах. Полезное время занятия включает время, потраченное на объяснение материала, на саму

двигательную активность, на подготовку к выполнению упражнения. Например, если занятие продолжалось 90 мин, а полезное время составило 80 мин, то общая плотность занятия составит: $(80 \text{ минут} \times 100\%) / 90 \text{ минут} = 88\%$. Общая плотность занятия должна быть не менее 80-90%.

Моторная плотность характеризуется отношением времени, затраченного непосредственно только на выполнение физических упражнений, ко всему времени занятия. Расчет выполняется описанным выше способом. Надо иметь в виду, что моторная плотность занятия будет зависеть не только от организованности его проведения, наличия достаточного количества инвентаря, но и от возраста и подготовленности занимающихся, поставленных тренером задач, характера физических упражнений и т.д. Ориентировочно моторная плотность занятия должна быть не менее 60-65%.

3 этап: изучение исходного состояния, реакции на нагрузку и течение процессов восстановления. В каждой части занятия желательно проводить замер исследуемых объективных и субъективных параметров. В большинстве случаев из объективных параметров выбирают ЧСС, но это могут быть и частота дыхания (ЧД), и артериальное давление (АД). Из субъективных параметров оценки обычно используют степень утомления. Простой и дешевый метод выявления степени утомления на тренировках - по внешним признакам. В таблице 1 приведены рекомендации по анализу внешних признаков утомления во время тренировочных занятий.

Таблица 1

Внешние признаки утомления во время тренировочных занятий

| Наблюдаемые признаки | Степень выраженности утомления | |
|------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| | Начальные признаки утомления | Выраженное утомление |
| Окраска кожи лица, шеи | Небольшое покраснение лица | Значительное покраснение лица |
| Потливость | Незначительная | Выраженная потливость |
| Характер дыхания | Несколько ровное | учащенное, Резко учащенное |

| | | |
|-------------------|--|---|
| Характер движений | Бодрые, задания выполняются четко | Неуверенные, нечеткие, появляются дополнительные движения; у некоторых детей отмечается возбуждение, у других - заторможенность |
| Самочувствие | Хорошее, жалоб нет | Жалобы на усталость, отказ от дальнейшего выполнения заданий |
| Мимика | Спокойное выражение лица | Напряженное выражение лица |
| Внимание | Четкое, безошибочное выполнение указаний | Рассеянное, задания выполняются неточно |

Оценка величины и интенсивности нагрузки, адаптации организма к различным упражнениям, правильности построения тренировки, подбора физических упражнений и интервалов отдыха между ними проводится по реакции пульса и АД в процессе занятия. Как минимум, эти показатели определяются в середине и в конце разминки, в начале, середине и в конце основной части, в конце заключительной части и через 15 минут после окончания тренировки. Наиболее оптимальным вариантом оценки интенсивности нагрузки является использование пульсометров. Для оценки интенсивности физических нагрузок можно использовать шкалу указанную в таблице 2.

Таблица 2

Шкала оценки интенсивности физических нагрузок

| Уровень нагрузки | | Ощущения |
|------------------|---------------------------------------|---|
| 6 | Вообще без усилия | Очень просто |
| 7 | Крайне легко (7,5) | Без усилия |
| 8 | | Нормальное дыхание Нет чувства усилия в руках или ногах |
| 9 | Легко | Небольшое усилие |
| 10 | | Дыхание глубже Возникает ощущение, что мышцы работают |
| 11 | Трудновато | Среднее усилие |
| 12 | | Дыхание учащено и углублено |
| 13 | Трудно | Чувствуется мышечная работа Можно слегка вспотеть Немного трудно говорить из-за частого дыхания |
| 14 | | Тяжело |
| 15 | Чувствуется, как сильно бьётся сердце | |
| 16 | Очень тяжело | Потоотделение |
| 17 | | Очень тяжелая работа |

| | | |
|----|---------------------|--|
| 18 | | Очень трудно говорить Сильная одышка |
| 19 | | Мышцы болят Чувство напряжения в груди Потоотделение |
| 20 | Максимальное усилие | |

4 этап: составление «физиологической» кривой тренировочного занятия, отражающей различную степень воздействия на организм, и схему построения тренировки. Физиологическая кривая - это колебание одного из выбранных параметров оценки воздействия физической нагрузки на организм в соответствии с тренировочной нагрузкой .

5 этап: анализ полученных данных врачебно-педагогических наблюдений врачом и тренером для внесения необходимых корректив в план тренировок, определение сроков повторных и дополнительных обследований (при наличии отклонений в состоянии здоровья).

На этом этапе происходит составление заключения о соответствии нагрузки полу, возрасту, а также уровню подготовленности спортсмена.

Поскольку на сегодняшний день единого утвержденного протокола ВПН нет, то каждое учреждение в праве утверждать свои протоколы, удобные для собственных целей и задач конкретного вида спорта и других особенностей. В протокол возможно включать помимо вышперечисленных показателей, также показатели вариабельности ритма сердца специальные тесты, психологические тесты, совместно с врачом – электрокардиографию, лактометрию, функциональные тесты и другие показатели, отвечающие требованиям контроля за тренировочным процессом.

На сегодняшний день выделяют следующие основные виды контроля в спорте: оперативный, текущий, этапный контроль за спортсменами, позволяющие решать задачи, оценки состояния спортсменов, уровня их подготовленности, эффективности соревновательной деятельности и пр. с целью принятия управленческих решений, используемых для оптимизации структуры и содержания процесса спортивной подготовки, а также соревновательной деятельности спортсменов. Объектом контроля в спорте

является содержание тренировочной и соревновательной деятельности, состояние и функциональные возможности спортсменов (Годик М.А., Запорожанов В.А., Рымашевский Г.А., Федоров А.И. и др.). Некоторые авторы выделяют еще и самоконтроль спортсмена с последующей обработкой фиксируемой спортсменом информации как врачом, так и тренером. Незаменимым в этом отношении является дневник самоконтроля спортсмена.

Оперативный контроль предусматривают оценку срочного тренировочного эффекта одного тренировочного занятия или его части, т. е. изменений, происходящих в организме во время выполнения упражнений и в ближайший восстановительный период. Оперативное состояние спортсмена изменяется в ходе тренировочного занятия и должно учитываться при планировании интервалов отдыха между повторениями упражнений. В процессе оперативного контроля используются следующие его формы:

а) исследование непосредственно на тренировочном занятии - в течение всего занятия, после отдельных упражнений или после различных частей занятия;

б) исследование до тренировочного занятия и через 15-30 мин после него (в покое или с применением функциональных проб);

в) исследование в день тренировки утром и (или) вечером.

Основными исследуемыми параметрами здесь являются колебания ЧСС, ЧД, АД, параметров variability ритма сердца, уровня лактата, субъективные и объективные показатели переносимости нагрузок и др.

В текущих обследованиях оценивается отставленный тренировочный эффект, т. е. эффект в поздних фазах восстановления. Формы организации этих наблюдений могут быть различными:

а) ежедневно утром в условиях тренировочного сбора или перед тренировочными занятиями;

б) ежедневно утром и вечером в течение нескольких дней;

в) в начале и в конце одного или двух микроциклов;

г) на следующий день после тренировки, а иногда и в последующие 1-2 дня.

Данный вид контроля имеет большое значение для обсуждаемой темы безопасности в спорте. Он позволяет выявить изменения в состоянии организма спортсмена при коррективах, вносимых в тренировочный процесс, при изменениях окружающей среды. Текущие обследования важны при климато-поясной, тепловой и высотной адаптации. Основными исследуемыми параметрами здесь являются колебания ЧСС, ЧД, АД, параметров variability ритма сердца. В текущие наблюдения также могут включаться функциональные пробы для оценки реакции ССС, дыхательной, нервной систем, а также различные психологические тесты.

Этапные обследования проводятся для оценки кумулятивного тренировочного эффекта за определенный период (в мезо- и макроцикле подготовки). Они позволяют определить, в какой степени выполнены задачи, поставленные на данный период спортивной подготовки. С его помощью определяют правильность выбора и применения различных средств и методов тренировки.

Этапный контроль рекомендуется организовывать каждые 2-3 месяца. Исследования следует проводить после дня отдыха, утром, через 1,5-2 часа после легкого завтрака. Перед исследованием спортсмен не должен тренироваться, делать зарядку. Методы могут включать исследование массы и состава тела, жизненной емкости легких, variability сердечного ритма, динамометрию, спирометрию, электрокардиографию, нагрузочное и психологическое тестирование по компьютерному опроснику RESTQ-Sport функциональные пробы, специальные тесты по анализу эффективности спортивной деятельности.

Иногда этапными называют исследования, которые проводятся после прохождения очередного этапа спортивной подготовки. В этом случае в анализ следует включать такие данные как выполнение задач спортивной подготовки, нормативов, успешность выступления на соревнованиях,

положительные и отрицательные стороны тренировочного процесса. Эта информация является крайне важной для последующего планирования спортивной деятельности атлета.

Комплексный контроль в спорте - совокупность организационных мероприятий для оценки различных сторон подготовленности спортсменов, реакций организма на тренировочные и соревновательные нагрузки, эффективности тренировочного процесса, а также учета адаптационных перестроек функций организма спортсменов (А.И. Федоров с соавт., 2019).

Комплексный контроль - реализация различных видов контроля (оперативного, текущего, этапного) с применением всего арсенала методов и методик в данном конкретном виде спорта на этапах спортивной подготовки. Комплексный контроль может использоваться в различных структурных звеньях тренировочного процесса (отдельные занятия, микроцикл, мезоцикл, годичный цикл, олимпийский цикл) для получения большого объема достоверной информации о спортсмене не только с целью управления спортивной подготовкой и достижения спортсменом высоких спортивных результатов, но и обеспечения безопасности для его жизни и здоровья. В решении задач комплексного контроля в спорте решающим является быстрый и эффективный сбор, обработка, анализ, систематизация и хранение информации о спортсмене, а также ее стандартизация и доступность для специалистов из разных областей знаний и из разных точек страны и мира, где может оказаться спортсмен. Поэтому в комплексном контроле большую роль играет его автоматизация, информатизация, применение компьютерных комплексных методов и методик. К сожалению, на сегодняшний день по разным причинам эти проблемы далеки от своего решения. Не менее важным может стать возрождение работы широко используемых в советское время комплексных групп сопровождения спортивных команд с привлечением научных кадров.

Список использованной литературы:

1. Годик М.А. Скородумова А.П. Комплексный контроль в спортивных играх. - М.: Советский спорт. 2010. - 336 с.
2. Запорожанов В.А. Контроль в спортивной тренировке. – К. Здоровья, 1998. - 250 с.
3. Рымашевский Г.А. Комплексный контроль подготовленности футболистов: метод. рекомендации. – Минск: НИИФК и СРБ, 2006 – 88 с.
4. Ачкасов Е.Е., Руненко С.Д., Пузин С.Н. Врачебный контроль в физической культуре. - М.: ООО «Триада – Х», 2012. 130 с.
5. Белякова Р.Н. Педагогический и медицинский контроль физического воспитания учащихся. – Минск. «ИВЦ Минфина», 2004. - 154 с.
6. Гансбургский М.А. Врачебно-педагогический контроль на занятиях физической культурой в специальной медицинской группе //Международный журнал экспериментального образования. – 2017. – № 5. – С. 18-19.

А.В. Девяткин,

*Начальник отдела организации научно-исследовательской деятельности УОБ РУ,
д.ф.в.н. (PhD), доцент*

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОСНОВЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ БОЕВОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СОВРЕМЕННЫХ КАДРОВ: ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ И РЕШЕНИЕ

Реформирование системы подготовки военных кадров Вооруженных сил, совершенствование и модернизация системы обеспечения безопасности государства, основанной на передовом зарубежном опыте, совершенствование служебной деятельности и военного потенциала Вооруженных Сил, а также обеспечение общественной безопасности страны, является важнейшими приоритетными задачами, стоящими перед каждым государством. Согласно статистическим данным Стокгольмского института

исследования проблем и мира (SIPRI), в 2022 году расходы на оборону развитых стран увеличились на 37%, США - 39% (\$877 млрд), Китай - 37% (\$292 млрд), Финляндия - 36% (4,8 млрд)². Проведенный анализ системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации военных кадров армии Вооруженных сил Китая показал, что в настоящее время в Китае имеется *43 высших военных учебных заведений*. Система военного образования в Китае включает *три уровня подготовки кадров*. Начальная подготовка офицерских кадров и административного состава подразумевает обучение в военных вузах видов вооруженных сил.

Результаты проведенного исследования показали, что в Китае есть 12 вузов сухопутных войск, 8 - военно-морских сил, 10 - военно-воздушных сил, 3 - ракетных войск, 2 - стратегической поддержки³. Исследования современной практики подготовки военных кадров в армии КНР, позволили выделить основные перспективные направления совершенствования системы подготовки современных военных кадров Вооруженных сил Китая, в том числе в сфере профессиональной подготовки сотрудников правоохранительных органов Республике Узбекистан.

Изучение передового зарубежного опыта показало, что профессиональное обучение на курсах по подготовке сотрудников, привлекаемых к действиям в особых условиях, является одним из важных факторов, способствующих успешному выполнению служебно-боевых задач. Необходимость данного обучения обуславливается отсутствием или недостаточностью у сотрудников Главного управления охраны Национальной гвардии Республики Узбекистан (далее – ГУО НГ РУ) знаний, умений и навыков ведения боевых действий с применением длинноствольного оружия (автомат, снайперская винтовка, пулемет); применением осколочных гранат, подствольных гранатометов, ручных гранатометов; низкой квалификацией личного состава в вопросах

взрывобезопасности, использования средств связи, тактической медицины, создания полевых инженерных сооружений, ориентирования на местности и работы с картой; посадкой-высадкой (десантирование), а также движением под прикрытием бронетехники; отсутствием информации и практического опыта работы с беспилотными летательными аппаратами (БЛА) и противодействию эффективному применению БЛА противником⁴.

Данная ситуация обуславливается спецификой работы Национальной гвардии, где, по сути, только представители специальных подразделений имеют возможность обучаться по указанным выше направлениям. Однако даже привлечение сотрудников ГУО НГ РУ по их непосредственному предназначению и специализации при нахождении на территориях, где действуют особые условия несения службы, не гарантирует безопасности от нападения незаконных воинских формирований, диверсионно-разведывательных групп противника, обороны пунктов временной дислокации, антитеррористических действий при движении в бронегруппе и т. д.

Проведенный анализ системы подготовки сотрудников Народной вооруженной полиции и Министерства общественной безопасности Китая, а также изучение передового опыта сотрудников Академии МВД Республики Беларусь, позволил выделить в ходе подготовки к выполнению задач при чрезвычайных ситуациях и особых условиях, следующие приоритетные направления подготовки специалистов Вооруженных сил Китая и Республики Беларусь:

1. Психологическая подготовка

Стресс-менеджмент: эффективно применяется в НОАК, посредством использования методов медитации и дыхательных упражнений для уменьшения стресса и повышения концентрации сотрудников правоохранительных органов.

⁴ См.: Актуальные вопросы обеспечения общественной безопасности в современных условиях: тез. докл. Междунар. науч.-практ. конф. (Минск, 28 окт. 2022 г.) / учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь»; редкол.: Д.В. Ермолович (отв. ред.) [и др.]. – Минск: Академия МВД, 2022. – 139 с.

Психологическая устойчивость: включает в себя методы повышения психологической устойчивости, включающие различные сценарии кризисных ситуаций и изучение методик их преодоления.

2. Физическая подготовка

Повышение физической выносливости: включает в себя эффективное применение специальных тренировочных программ на интенсивные физические упражнения и тренировки на выносливость.

Функциональные тренировки: Включают специальные функциональные тренировки, имитирующие реальные боевые условия, которые широко используются для подготовки сотрудников к реальным боевым ситуациям.

3. Тактическая подготовка

Сценарные тренировки: включают в себя специальные тренировки с имитацией реальных угроз и чрезвычайных ситуаций, данные тренировки проводятся на учебных базах НОАК с использованием современных военных тренажеров виртуальной реальности. Особым местом проведения данных тренировок, является Учебный центр комбинированных вооружений в Чжурихэ.

Командная работа: включает в себя развитие навыков командной работы по управлению подразделениями и организации эффективного взаимодействия между ними. При этом, эффективно используется опыт НОАК в проведении совместных учений и тренировок.

4. Специальные навыки

Медицинская подготовка: включает обучение сотрудников основам первой медицинской помощи, включая работу с ранениями и другими травмами, что является обязательной частью подготовки в НОАК.

Работа с специальным оборудованием: проводится посредством регулярного обучения сотрудников использованию специального оборудования, включающего защитные костюмы и средства связи.

5. Информационная подготовка

Анализ и оценка рисков: включает в себя обучение сотрудников методам анализа и оценки рисков, включая работу с разведанными и их интерпретацией, активно используется в войсках НОАК.

Обучение современным технологиям: включает курсы по кибербезопасности и использованию информационных технологий, что является важной частью подготовки в военнослужащих и сотрудников НОАК и НВП КНР.

6. Правовая подготовка

Знание правовых аспектов: включают в себя дополнительные курсы по обучению сотрудников правовым аспектам, связанным с их деятельностью, включая международные гуманитарные законы и внутренние нормативные акты.

Этические нормы: включают в себя разработку программ по этическому поведению в различных ситуациях, включая работу с гражданским населением и соблюдение прав человека.

7. Регулярные тренировки и аттестации

Постоянная проверка готовности: включает в себя проведение регулярных аттестаций и проверку готовности военнослужащих и сотрудников к действиям в особых условиях.

Учения и симуляции: организуются посредством проведения регулярных учений и симуляций различных сценариев, чтобы поддерживать высокий уровень готовности и улучшать взаимодействие между подразделениями.

С целью ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках, необходимых сотрудникам ГУО НГ РУ для действий в особых условиях, необходимо организовать дополнительное профессиональное обучение по

Следующим предметам боевой и профессиональной подготовки:

I. Огневая подготовка.

1. Ведение огня навскидку по внезапно появляющейся цели.
2. Ведение огня из-за укрытий с различных положений. Ведение огня из-за укрытий справа и слева (с разного плеча, с разных рук).
3. Ведение огня во взаимодействии с напарником.
4. Ведение огня после передвижения короткими перебежками.
5. Ведение огня из амбразур, бойниц.
6. Ведение автоматического огня.
7. Смена магазинов АК из различных положений.
8. Ведение огня на различные дистанции с переносом по фронту.
9. Ведение огня в условиях ограниченной видимости, в том числе с использованием прицелов ночного видения.
10. Для специалистов выполнение аналогичных упражнений из снайперской винтовки, РПК, ПК.

II. Огневая подготовка. боевое гранатометание.

1. Метание осколочных гранат.
2. Стрельба из подствольного гранатомета.
3. Стрельба из одноразового гранатомета.
4. Для специалистов стрельба из ручного противотанкового гранатомета.

III. Средства связи.

1. Радиообмен с использованием портативных средств связи, используемых в ОВД.
2. Радиообмен с использованием переносных профессиональных цифровых ретрансляторов-радиостанций стандарта DMR, предназначенных для обеспечения бесперебойной радиосвязи и расширения зоны покрытия между удаленными радиостанциями в особых условиях и при чрезвычайных ситуациях.

IV. Тактическая медицина.

1. Оказание помощи раненому в «красной», «желтой», «зеленой» зоне.
2. Оказание самопомощи при ранении.
3. Комплектация тактической аптечки.

V. Инженерная подготовка.

1. Индивидуальные полевые фортификационные сооружения (щели открытые и перекрытые; окопы для стрельбы лежа, с колена, стоя).
2. Фортификационные сооружения отделения: соединение одиночных окопов рвом; оборудование окопа перекрытой щелью, нишами, крытыми бойницами и козырьками.
3. Фортификационные сооружения для бронетехники.
4. Маскировка инженерных сооружений штатными и подручными средствами.
5. Взрывобезопасность.

VI. Специальная топография.

1. Ориентирование на местности.
2. Целеуказания по карте и на местности.

VII. Работа с бронетехникой.

1. Посадка (высадка) в БТР (в том числе во время его движения).
2. Передвижение на «броню» БТР.
3. Передвижение под прикрытием БТР.

VIII. Беспилотные летательные аппараты.

1. Маскировка от БЛА днем и ночью. Тепловая маскировка от БЛА.
2. Создание заградительного огня стрелковым оружием против малых БЛА.
3. Разведка местности и сил противника с использованием БЛА.

IX. Тактическая подготовка.

1. Оборудование наблюдательного поста.
2. Составление карточки ведения огня.

3. Организация походного охранения, организация сторожевого охранения. Антисасадные действия.

4. Развертывание подразделений, передвижение по фронту и в глубину с взаимным прикрытием, перебежки и переползания, выбор и использование укрытий.

При этом, необходимо отметить, что при проведении занятий по разделам «Огневая подготовка», «Тактическая медицина», «Работа с бронетехникой», «Тактическая подготовка» сотрудники ГУО НГ РУ должны быть экипированы в форменное обмундирование с маскировочной расцветкой по сезону, средства индивидуальной бронезащиты, наколенники и налокотники; иметь при себе: средства индивидуальной защиты органов дыхания, разгрузочные жилеты, оборудованные средствами оказания помощи при ранении; малые саперные лопатки. Сотрудники полиции должны быть вооружены тем оружием, которое закреплено за сотрудником во время командировки в район с особым условием несения службы. В ходе обучения данное оружие должно быть пристрелено сотрудником и изучены его ТТХ, таблица превышений, порядок сборки, разборки, чистки, смазки оружия, снаряжения магазинов к нему за ограниченное время, приобретен навык вскрытия ящиков и «цинков» с боеприпасами.

С учетом проведенных исследований по изучению системы подготовки сотрудников Народной вооруженной полиции и Министерства общественной безопасности Китая, а также сотрудников МВД Республики Беларусь, можно сделать следующие выводы:

Во-первых, актуальность обучения сотрудников перед убытием в район несения службы в особых условиях и формальный подход к обучению в данном случае исключен: основными формами занятий должны быть практические занятия в полевых условиях, тактико-специальные занятия и учения, сроки обучения должны быть достаточными для усвоения материала и выработки необходимых умений и навыков (от 3 до 4 недель как минимум).

Во-вторых, количество боеприпасов должно быть достаточным для проведения стрелковых тренировок, отработки значительного количества упражнений, имитирующих различные условия служебно-боевых ситуаций с последующим их усложнением различными вводными.

В-третьих, результатом такого обучения должна стать уверенность сотрудников ГУО НГ РУ в своих силах, умениях, навыках при обращении с ручным боевым стрелковым оружием и гранатами в любой ситуации служебно-боевой деятельности, эффективное применение инженерных средств и бронетехники для обеспечения личной безопасности сотрудника, ориентирование в незнакомой местности и передача по радиосвязи информации и целеуказаний в закодированном виде, использование разведанных БЛА и противодействие эффективной работе БЛА противника и, как следствие, выполнение служебно-боевых задач без потерь.

Мы считаем, что вышеуказанные рекомендации, разработанные с учетом проведенного анализа Вооруженных сил Китая и Министерства внутренних дел Республики Беларусь, помогут сотрудникам ГУО НГ РУ повысить свою боевую готовность к действиям в особых условиях, используя передовой зарубежный опыт. Внедрение дополнительных предметов и тем в программу боевой и профессиональной подготовки ГУО НГ РУ, позволит улучшить боевые и профессиональные способности, а также эффективность работы сотрудников в чрезвычайных ситуациях и особых условиях.

Список использованной литературы:

1. Актуальные вопросы обеспечения общественной безопасности в современных условиях: тез. докл. Междунар. науч.-практ. конф. (Минск, 28 окт. 2022 г.) / учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь»; редкол.: Д.В. Ермолович (отв. ред.) [и др.]. – Минск: Академия МВД, 2022. – С. 139-141.

2. Девяткин А.В. Особенности проведения психологических операций подразделениями сил специальных операций Народной вооруженной

полиции КНР // Чирчиқ олий танк қўмондонлик мухандислик билим юрти «Зирҳли қалқон» илмий - ахборот журнали. 2022. - № 3 (13). - Б. 593-598.

3. Мальцева О.А. Педагогические условия профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел в Учебных центрах МВД России: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08 / Мальцева Ольга Алексеевна. – Орел, 2008. – 214 с.

4. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://amp.meduza.io/news/2023/04/24/sipri-voennye-rashody-stran-evropy-za-god-dostigli-maksimuma-voynu>. – Дата обращения: 12.01.2024.

М.А. Тураев,

*Спорт устаси, Ҳалқар тоифадаги самбо ҳаками.
ИИБ Малака ошириш институти Жанговар ва
жисмоний тайёргарлик цикли бошлиғи.*

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ИЧКИ ИШЛАР ОРГАНЛАРИ ХОДИМЛАРИНИНГ ХИЗМАТ ФАОЛИЯТЛАРИДА ЖАНГОВАР САМБОНИ АҲАМИЯТИ.

Жанг санъати ва ўзини ҳимоя қилиш тизимлари ҳар доим турли мамлакатларда ҳуқуқни муҳофаза қилиш органларини тайёрлашда асосий роль ўйнаган. Глобал хавф-хатарлар, айниқса халқаро терроризм, диний экстремизм, ноқонуний миграция, одам савдоси, рангли инқилоблар каби таҳдидларнинг кучайиши шароитида ҳуқуқни муҳофаза қилиш органлари ходимлари жиноятчиликка қарши курашнинг универсал методларига муҳтож сезади. Хусусан, Ўзбекистон Республикаси Ички ишлар вазирлиги ходимлари учун ҳам жанговар самбо каби амалий спорт турларини пухта эгаллаш муҳим аҳамиятга эга. Собиқ СССРда армия ва кучишлатар тузилмалари эҳтиёжлари учун ишлаб чиқилган ноёб жанг санъати тизими бўлган самбо фуқаролар хавфсизлигини таъминлаш, ҳуқуқ-тартиботни сақлашда юқори самарадорликни намойиш этади.

Жанговар самбо шунчаки спорт тури эмас, балки ҳақиқий ўзини ҳимоя қилиш ва жинойий ҳаракатларни олдини олиш учун яратилган амалий жанг

санъатидир. Фаолияти доимий хавф-хатар билан боғлиқ бўлган Ички ишлар органлари ходимлари учун бундай кўникмалар хизмат вазифаларини муваффақиятли бажариш учун жуда муҳимдир. Бу, айниқса, ҳуқуқ-тартибот идоралари уюшган жиноятчилик, терроризм ва маиший даражадаги жиноятлар билан боғлиқ кўплаб муаммоларга дуч келаётган Ўзбекистонда долзарбдир.

Ушбу мақоланинг мақсади Ўзбекистон Республикасида Ички ишлар органлари ходимларини ўқитиш воситаси сифатида жанговар самбодан фойдаланишни таҳлил қилишдир. Хусусан, тадқиқот ҳуқуқни муҳофаза қилиш органлари ходимлари дуч келиши мумкин бўлган турли вазиятларда самбо усулларида фойдаланиш самарадорлигини баҳолашга, шунингдек, самбонинг хизмат тайёргарлигига янада муваффақиятли мослашишига ҳисса қўшадиган ўзига хос жиҳатларни аниқлашга қаратилган,

Тадқиқот мақсадига эришиш учун кўйидаги **вазифалар** кўйилди:

- жанговар самбонинг тарихий ривожланиши ва турли мамлакатлар ҳуқуқни муҳофаза қилиш органларида қўлланилишини таҳлил қилиш.

- Ўзбекистон Республикаси ИИВ тизимида самбодан фойдаланишнинг бугунги ҳолатини реал баҳолаш.

- жанговар самбони ҳуқуқни муҳофаза қилиш органларида қўлланиладиган бошқа якка кураш тизимлари билан қиёсий таҳлил қилиш.

- Ички ишлар органлари ходимларининг малакасини оширишга таъсир қилувчи жисмоний ва психологик жиҳатларни ўрганиш.

- Ички ишлар вазирлигининг тайёрлов дастурларига жанговар самбони жорий этишни оптималлаштириш бўйича тавсиялар ишлаб чиқиш.

Тадқиқот жанг санъатлари, хусусан, жанговар самбо бўйича мавжуд илмий ишлар ва мақолалар таҳлилига асосланган.

Жанговар самбо мустақил фан сифатида СССРда 1920 йилларда шакллана бошлаган. Самбо кураши ўз ичига курашнинг миллий турларини

энг илғор харакатларини акс этди⁵. Унинг асосчилари дзюдо, джиу-джитсу ва бошқа шарқ жанг санъатлари элементларини совет армияси ва милицияси эҳтиёжларига мослаштирилган ягона тизимга бирлаштирган Василий Ощепков ва Виктор Спиридоновлар ҳисобланади. Асосий эътибор нафақат спорт жиҳатларига, балки яқин жангларда ишлаш, қуролли ҳужумларга қарши туриш ва чекланган вақт шароитида душманни зарарсизлантириш каби амалий жиҳатларга ҳам қаратилди.

Самбо тезда самарали тизим сифатида ўзини намоён қилди ва у Совет Иттифоқи ҳарбий ва ҳуқуқни муҳофаза қилиш органларини тайёрлаш тузилмасига киритила бошланди. Кейинги йилларда тизим кўплаб ўзгартириш ва янгиланишлардан ўтди, тобора универсал бўлиб, кучишлатар тузилмалари ходимларининг эҳтиёжларига мослашди.

Дастлаб ҳарбийлар учун ишлаб чиқилган жанговар самбо ўзига хос хусусиятларга эга бўлиб, у айниқса Ички ишлар вазирлиги ходимлари учун фойдали ҳисобланади. Хусусан, асосий эътибор яқин жанглар, оғриқли усулларни қўллаш ва кўтариб олиш техникаси, шунингдек, қуролли душманни ўқотар қурол ишлатмасдан зарарсизлантириш маҳоратига қаратилганлиги, ҳуқуқни муҳофаза қилиш фаолиятида самарали қўлланилиши мумкин бўлган асосий компонентлар бўлиб ҳисобланади.

Самбони Ички ишлар вазирлиги эҳтиёжларига мослаштириш нафақат асосий кураш усулларига ўқитишни, балки ходимларнинг ҳақиқий таҳдидлар шароитида ҳаракат қилишлари керак бўлган сценарийларни ишлаб чиқишни ҳам ўз ичига олади. Бу оммавий тартибсизликлар, кўча жанглари, қурол қўллаш билан боғлиқ можаролар ёки террористик ҳужумлар бўлиши мумкин. Шунингдек, муҳим жиҳатлардан бири бу стрессни камайтириш ва экстремал вазиятларда ишлашда ходимларнинг жанговар барқарорлигини оширишга қаратилган психологик тайёргарлик ҳисобланади.

Сўнги йилларда Ўзбекистон Республикаси Ички ишлар вазирлиги томонидан ходимларни тайёрлашга турли жанговар самбо методлари фаол

⁵ М.А.Тураев, И.Н.Бутаев. Жанговар самбо усуллари: ўқув қўлланма.-Т., 2024.-Б.5.

жорий этилмоқда. Бу хавfli шароитларда ҳаракат қилишга мажбур бўладиган ҳуқуқни муҳофаза қилиш органлари ходимларининг жисмоний тайёргарлигига қўйиладиган талабларнинг кучайиши билан боғлиқ. Анъанага кўра, Ўзбекистон Ички ишлар вазирлиги ходимларининг машғулотларида дзюдо, карате, бокс ва бошқа яккакураш элементларидан фойдаланилган. Бироқ, жанговар самбо ўзининг комплекслиги туфайли тобора кўпроқ афзаллик касб этмоқда.

Самбонинг амалий қўлланилиши ходимларнинг гумонланувчиларни ушлаб туриш, ҳуқуқбузарликларнинг олдини олиш ва фуқаролар хавфсизлигини таъминлаш каби кундалик меҳнат фаолиятида намоён бўлади. Шу мақсадда ходимларни тенг бўлмаган жанговар вазиятларда ҳаракатга тайёрлашга қаратилган махсус тайёрлов дастурлари яратилмоқда. Ўз-ўзини ва танани назорат қилиш кўникмаларини ривожлантириш муҳим рол ўйнайди, бу ҳам ходим, ҳам ҳибсга олинган шахс учун жароҳатлар хавфини минималлаштиришга ёрдам беради.

Ўзбекистон Республикасида Ички ишлар вазирлигида жанговар самбо бўйича қўлланилаётган натижалар ушбу тизимнинг юксак самарадорлигини кўрсатмоқда. Ички тадқиқотлар натижаларига кўра, самбо бўйича мунтазам машғулотлар жорий этилгандан сўнг ходимларнинг жисмоний ва тактик тайёргарлиги сезиларли даражада ошди. Бунинг сабаби шундаки, самбо нафақат жисмоний кучни, балки минимал энергия сарфи билан душманни зарарсизлантириш ва назорат қилишга қаратилган усулларни ҳам ўргатади.

Дастур муваффақиятининг асосий мезонларидан бири – зиддиятли вазиятларда ички ишлар ходимлари томонидан ўқотар қуролдан фойдаланиш ҳолатларининг камайишидир. Самбодан фойдаланиш жиноятчини қурол ишлатмасдан ушлаб туриш ва зарарсизлантириш имконини беради, бу эса ходимларнинг ҳам, фуқароларнинг ҳам ҳаёти ва соғлиғи учун хавфни сезиларли даражада камайтиради.

Ижобий натижаларга қарамай, Ўзбекистон Республикаси Ички ишлар вазирлиги тизимига жанговар самбони жорий этишда қатор қийинчиликлар юзага келмоқда.

Биринчидан, ҳуқуқни муҳофаза қилиш органлари билан ишлаш тажрибасига эга малакали инструкторлар етишмайди. Иккинчидан, Ички ишлар вазирлигининг барча ходимлари ҳам анъанавий яккакураш тизимларини афзал кўрган ҳолда жанговар самбони ўзини ўзи ҳимоя қилишнинг асосий усули сифатида қабул қилишга тайёр эмас.

Ушбу муаммоларни ҳал қилиш учун инструкторлар учун узок муддатли тайёрлов дастурларини ишлаб чиқиш шунингдек, Ички ишлар органлари ходимлари ўртасида самбони оммалаштиришга қаратилган тарғибот ишларини олиб бориш зарур. Жанговар самбо ҳуқуқни муҳофаза қилувчи органларни тайёрлашда асосий дастур сифатида қўлланилаётган бошқа давлатлар билан халқаро семинарлар ўтказиш ва тажриба алмашиш бу борадаги муҳим қадамдир.

Жанговар самбонинг афзалликларини баҳолаш учун турли мамлакатларда ҳуқуқни муҳофаза қилиш органлари ходимларини тайёрлашда ҳам қўлланиладиган дзюдо, карате ва Бразилия джиу-джитсуси каби бошқа машҳур яккакураш тизимлари билан қиёсий таҳлил қилиш керак.

- Дзюдо: Дзюдо, худди самбо сингари, кўтариб отиш техникаси ва оғриқ бериш усулларига эътибор беради. Бироқ, дзюдо, айниқса унинг спорт версиясида, ҳақиқий жанговар вазиятларда камроқ қўлланилиши мумкин бўлган бир қатор қоида чекловларига эга. Жанговар самбо, аксинча, кенгрок техникалар арсеналини, шу жумладан қуролли рақибга қарши ишларни ўз ичига олади.

- Каратэ: Каратэ зарба ва тепишга эътибор қаратади ва партердаги жангларга камроқ эътибор беради. Бу каратэни можарони тезда тугатиш учун самарали қилади, аммо душман устидан назорат зарур бўлган шароитларда камроқ фойдали бўлади. Жанговар самбо зарба бериш техникаси элементларини ўз ичига олади, аммо асосий эътибор зарарсизлантириш ва

назоратга қаратилган бўлиб, бу Ички ишлар органлари ходимлари учун фойдалироқдир.

- Бразилия джиу-джитсуси: Jiu-jitsu партердаги жангларга эътибор қаратади ва яккама-якка курашда юқори самарадорликка эга. Бироқ, ички ишлар ходимларининг иш муҳитида, душман қуролланган ёки гуруҳ бўлиши мумкин бўлган ҳолларда, асосан партерда ишланишини чеклаш Jiu-jitsuni камроқ универсал қилади. Жанговар самбо, аксинча, тик турган ва партердаги ишларни бирлаштирган ҳолда янада барқарор ёндашувни таклиф қилади. Юқоридаги жанг санъатларини таҳлил қилиб, биз ҳуқуқни муҳофаза қилиш органлари ходимлари учун жанговар самбонинг бир нечта асосий афзалликларини ажратиб кўрсатишимиз мумкин:

- Универсаллик: Жанговар самбо кураш элементларини, зарба бериш техникасини ва қурол-яроғ билан ишлашни ўзида мужассам этган бўлиб, бу уни турли таҳдидлар шароитида жуда фойдали қилади.

- Амалий қўлланилиши: Самбо спорт муҳитида эмас, балки жанговар шароитларда реал ҳаётда қўлланилишига урғу берилган ҳолда ишлаб чиқилган. Бу, айниқса, Ички ишлар органлари ходимларининг меҳнати учун қимматлидир.

- Турли вазиятларга мослашиш: Самбо сизга битта душманга ҳам, гуруҳга ҳам самарали қарши туришга, шунингдек қуролли жиноятчиларни зарарсизлантириш усулларида фойдаланишга имкон беради.

Бироқ, барча афзалликларга қарамай, баъзи камчиликлар ҳам мавжуд:

- Машғулотларнинг мураккаблиги: Жанговар самбо узоқ ва интенсив машғулотларни талаб қилади, бу тиғиз хизмат жадвалига эга бўлган ходимлар учун муаммоли бўлиши мумкин.

- Жароҳатланиш хавфи: Самбонинг баъзи элементлари, масалан, оғрик бериш ва бўғиш усуллари, айниқса, ҳақиқий стрессли шароитида, ҳам ўрганувчи, ҳам рақиб учун потенциал хавфли бўлиши мумкин.

Жанговар самбонинг асосий хусусиятларидан бири унинг душманни тез ва самарали тарзда зарарсизлантиришга қаратилганлигидир.

Жанговар самбонинг асосий жиҳати унинг ҳақиқий жанговар шароитларда амалий қўлланилишига қаратилганлигидир. Кўп чекловлар ва коидалар мавжуд бўлган жанговар спорт турларидан фарқли ўлароқ, жанговар самбо душманни тез ва самарали тарзда зарарсизлантириш зарурлигини ҳисобга олган ҳолда ишлаб чиқилган. Бунга қуйидаги хусусиятлар туфайли эришилади:

- Зарба ва кураш усулларининг уйғунлиги: Жанговар самбо ўзида кураш, қўлга олиш ва зарба бериш техникаси элементларини ўзида мужассам этган бўлиб, бу Ички ишлар вазирлиги ходимига турли жанговар шароитларга тез мослашиш имконини беради. Масалан, агар керак бўлса, хужумчини тезда зарарсизлантириш учун улоқтириш техникасидан, тажовузкор хатти-ҳаракатларда эса масофани назорат қилиш учун зарба бериш техникасидан фойдаланиш мумкин.

- Мавжуд воситалардан фойдаланишга йўналтириш: Жанговар самбонинг ўзига хос хусусиятларидан бири бу таёқлар, камарлар ёки ҳатто шахсий буюмлар каби қўл остидаги воситалардан фойдаланишда имкониятни мослаштириш қобилиятидир. Бу, айниқса, қурол мавжуд бўлмаган ва жиноятчи қўлга олиниши керак бўлган вазиятга тушиб қолиши мумкин бўлган ҳуқуқни муҳофаза қилиш органлари ходимлари учун фойдалидир.

- Бир нечта рақиблар билан курашишга тайёргарлик: Яккама-якка курашга қаратилган бошқа кўплаб тизимлардан фарқли ўлароқ, самбо хужумчилар гуруҳига қарши туришга имкон берувчи техникаларни ўз ичига олади. Бу эътиборни бошқасига ўтказиш учун бир душманни тезда зарарсизлантириш усулларини ўз ичига олади.

- Қуролли душманга қарши ишлаш: Жанговар самбо совуқ ва ўқотар қуроллар билан рақибларни зарарсизлантиришнинг кўплаб усулларини ўз ичига олади. Бу хусусият қуролли жиноятчиларга тез-тез дуч келадиган Ички ишлар органлари ходимлари учун жуда муҳимдир. Қуролсизланиш ва назорат қилиш кўникмаларига ўргатиш ходимларнинг ва унинг атрофидаги

фуқароларнинг ҳаёти ва соғлиғига хавфларни минималлаштиришга имкон беради.

Ички ишлар органлари ходимининг тезкор-қидирув фаолияти самарадорлигини белгиловчи асосий омиллардан бири унинг жисмоний тайёргарлиги даражасидир. Ходимларнинг шахсий ҳимоя ва жанговар тайёргарликларини оширишда спортнинг Жанговар самбо турида кўлланиладиган усуллардан фойдаланиш ҳам катта самара беради⁶.

Жанговар самбо юқори даражадаги жисмоний чидамлик, куч ва мослашувчанликни талаб қилади, бу эса ходимларнинг жисмоний тайёргарлигини сақлаш туриш ва яхшилаш учун идеал восита сифатида хизмат қилади. Мунтазам машғулотларга куч машқлари, чаққонлик, координация ва реакция тезлигини ривожлантириш киради, бу эса тананинг умумий мустаҳкамланишига ёрдам беради.

Самбога асосланган жисмоний тайёргарлик ИИО ходимларининг чарчоқ ва чекланган вақт шароитида самарали ҳаракат қилиш қобилиятини ривожлантирадиган интенсив юкломани ўз ичига олади. Бу жинойтчиларни кўлга олишда, таъқиб қилишда ёки ходимларни жисмоний зўриқишларга дуч келиши мумкин бўлган тезкор тадбирларда иштирок этишда жуда муҳимдир.

Тайёргарликнинг бир хил даражада муҳим жиҳати стрессли вазиятларда ходимларнинг психологик барқарорлигидир. Жанговар самбо ўзини ўзи назорат қилиш кўникмаларини фаол ривожлантиради, бу расмий операциялар пайтида ташвиш ва стресс даражасини камайтиришга ёрдам беради. Доимий тайёргарлик ва спаррингларда иштирок этиш ходимларга юқори даражадаги жисмоний ва ҳиссий босимга кўникишга ёрдам беради, бу эса уларни ҳақиқий жанговар шароитларда янада чидамли қилади.

Бундан ташқари, жанговар самбо бўйича машғулотлар олдиндан кутилмаган вазиятларга бўлган реакцияни яхшилади ва ностандарт вазиятларда тез ва онгли қарор қабул қилиш қобилиятини ривожлантиради.

⁶ М.А.Тураев, И.Н.Бутаев. Жанговар самбо усуллари: ўқув қўлланма.-Т., 2024.-Б.12.

Бу жинойй хатти-ҳаракатларнинг олдини олиш ёки атрофдагиларга таҳдидни камайтириш учун тез ва аниқ ҳаракат қилиш зарурати билан тез-тез дуч келадиган Ички ишлар органлари ходимлари учун айниқса муҳимдир.

Тизимли тайёргарлик ва жанговар самбо машғулотларига хос бўлган рақобат руҳи, ҳуқуқни муҳофаза қилиш органлари ходимлари учун ўта муҳим бўлган ўзига ишонч ҳиссини ошириди. Спортда янги марраларни забт этиш мотивацияси бевосита хизмат фаолиятига ўтиб, ходимларни ўз мажбуриятларини бажаришда фаолроқ ва мақсадлироқ бўлишга ундайди.

Ўзбекистон Республикаси ИИВга таълуқли таълим муассасаларда ўқув тизимига жанговар самбони муваффақиятли жорий этиш учун ҳуқуқни муҳофаза қилувчи органлар эҳтиёжларига мослаштирилган ҳамда ихтисослаштирилган ўқув дастурларини ишлаб чиқиш зарур. Ушбу дастурларда Ички ишлар органлари ходимларининг расмий фаолиятининг ўзига хос хусусиятлари, шунингдек, уларнинг жисмоний тайёргарлиги ва жанг санъати соҳасидаги бошланғич малака даражаси ҳисобга олиниши керак.

Машғулот дастури самбонинг асосий элементларини, масалан, улоқтириш, оғриқ бериш усулларини ва зарбаларни, шунингдек, қуролли рақибларни зарарсизлантириш ва чекланган жойларда ишлашга қаратилган илғор техникаларни ўз ичига олиши керак. Шунингдек, ўқув жараёнига тактик машғулотларни киритиш муҳим, бунда ходимлар жанговар кўникмаларни жинойятчиларни қўлга олиш ёки оломон билан муомала қилиш каби реал ҳаёт сценарийларида қўллашга ўргатилади.

Муҳим нуқталардан бири ходимларнинг хизмат фаолиятини мунтазам самбо машғулотлари билан уйғунлаштиришга имкон берадиган машғулот методикаларини ишлаб чиқишдир. Энг яхши ечим бу ходимларнинг жадвалига қараб мослаштирилиши мумкин бўлган турли интенсивликдаги дастурларни яратишдир.

Машғулот жараёнини бир неча босқичларга бўлиш тавсия этилади: бошланғич (асосий техникани ўрганиш учун), ўрта (кўникмалар, жисмоний

тайёргарлик ва чидамлиликни ошириш) ва юқори (индивидуал кўникмаларни ривожлантириш ва бир нечта рақиблар билан ишлаш). Бундан ташқари, машғулотлар стрессга чидамлилик ва қийин вазиятларда тез қарор қабул қилиш қобилиятини ривожлантиришга қаратилган психологик тайёргарлик элементларини ўз ичига олиши керак.

Ички ишлар органлари ходимларини жанговар самбо бўйича машғулотларда янада фаол иштирок этишга рағбатлантириш мақсадида уларнинг қизиқишини ошириш чора-тадбирларини жорий этиш муҳим аҳамиятга эга. Бундай усуллари билан бири маълум даражадаги тайёргарликни муваффақиятли яқунлаган ҳолда рағбатлантириш тизимини яратиш бўлиб, бунга тегишли мукофотлар, лавозимда кўтарилишлар ёки бошқа моддий ва номоддий рағбатлантиришлар бўлади.

Шунингдек, самбо бўйича ички мусобақаларни мисол учун (Самбо ва Жанговар самбо кураши бўйича “Ички ишлар вазири кубоги”) ташкил этиш тавсия этилади, бу эса ходимлар ўртасида жамоавий руҳни ривожлантириш билан бирга, уларнинг жанговар маҳоратини оширишга бўлган иштиёқини ҳам оширади. Мусобақаларда иштирок этиш, шунингдек, самбо бўйича инструктор бўлиш ва бошқа ҳамкасбларини тайёрлаш имкониятига эга бўлган энг иқтидорли ходимларни аниқлашга ёрдам беради.

Ўтказилган тадқиқот асосида бир нечта муҳим хулосалар чиқариш мумкин:

1. Жанговар самбо универсал яккакураш тизими бўлиб, ҳуқуқни муҳофаза қилувчи органлар ходимларини тайёрлашда самарали қўлланилади.

2. Ўзбекистон Республикаси Ички ишлар вазирлигининг тайёрлов тизимига жанговар самбонинг жорий этилгани ходимларнинг жисмоний ва руҳий тайёргарлиги даражасини ошириш, хизмат шароитида реал таҳдидларга қарши туриш қобилиятини оширишга хизмат қилмоқда.

3. Жорий этилиши билан боғлиқ баъзи муаммоларга, масалан, малакали инструкторларнинг этишмаслиги ва машғулотларнинг

мураккаблигига қарамай, Ички ишлар вазирлиги тизимида жанговар самбо ривожланиш учун юқори салоҳиятга эга.

Ўзбекистон Республикасида Ички ишлар органларини ходимларини тайёрлашда жанговар самбодан янада муваффақиятли фойдаланиш учун қуйидагилар тавсия этилади:

- Халқаро ҳамкорлик тажрибасидан фойдаланган ҳолда инструкторлар тайёрлаш тизимини фаол ривожлантириш.

- Ички ишлар органлари ходимлари ўртасида ўзини-ўзи ҳимоя қилишнинг асосий усули сифатида жанговар самбонинг афзалликларини таъкидлаб, тушунтириш ишларини кучайтириш;

- Ички ишлар органлари ходимларининг хизмат фаолиятининг ўзига хос хусусиятларини ва уларнинг жисмоний тайёргарлигини ҳисобга оладиган янги машғулот методикаларини жорий этиш;

- Ўзбекистон Самбо Ассоциацияси билан ҳамкорлик меморандумларини имзолаш ҳамда махсус инструкторларни тайёрлаш бўйича ишларни янада жадаллаштириш.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Ўзбекистон Республикасининг 2016 йил 16 сентябрдаги «Ички ишлар органлари тўғрисида»ги ЎРҚ-407-сон Қонуни.
2. *Харлампиев А. А.* Система самбо. – М., 2004.
3. *Ташходжаев Х. М.* Борьба самбо. – Т., 2011.
4. Каштанов М.Н. Боевые единоборства в служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов // Вестник Академии МВД. — 2017. — Т. 10, № 4. — С. 78–89.
5. *Харлампиев А. А.* Система самбо. – М., 2004.
6. *Ташходжаев Х. М.* Борьба самбо. – Т., 2011.
7. Тураев М.А., Бутаев И.Н. Жанговар самбо усуллари. — 2024. — Т. — С. 5–12.

Ж.С. Мухторов

*Ўзбекистон Республикаси ИИВ
Малака ошириш институти
юримк фанлар кафедраси
профессори, ю.ф.н., профессор*

ИЧКИ ИШЛАР ОРГАНЛАРИ ХОДИМЛАРИГА ҚЎЙИЛАЁТГАН ЗАМОН ТАЛАБЛАРИ

Ўзбекистон Республикасида ўтказилаётган туб ислохотлар мамлакатимизнинг ижтимоий ҳаёти, иқтисодий, ҳуқуқ, маънавият соҳаларидаги ўзгаришларга ҳамда ички ишлар органлари фаолият кўрсатиш маконини, улар олдидаги вазифаларни, мақсадини тубдан ўзгаришига ва ҳажмини ошишига олиб келди.

Ички ишлар органлари тизимида туб ислохотларнинг ўтказиш зарурати давлатимизнинг иқтисодий, сиёсий, ижтимоий ҳаётидаги ўзгаришлар, криминоген шароитнинг кескинлашганлиги ҳамда жамиятнинг демократик ҳуқуқий давлат қуриш шароитида соҳа фаолиятига қўяётган талабларининг ортиб бораётганлиги билан боғлиқ бўлди.

Таъкидлаш жоизки, мамлакатимизда жиноятчиликка қарши кураш ва унинг олдини олиш фаолияти билан республикамизнинг барча ҳуқуқни муҳофаза қилувчи идоралари: Суд, Прокуратура, Ички ишлар органлари, Солиқ ва Миллий хавфсизлик хизмати ҳамда бошқа хизматлар шуғулланади. Санаб ўтилган органлар қонун билан берилган ваколатлари доирасида фуқароларнинг ҳуқуқларини ҳар хил турдаги тажовузлардан ҳимоя қилиш, давлатнинг ваколатли органи томонидан чиқарилган жамиятда ижтимоий муносабатларни тартибга солиб турувчи нормаларни бузган шахсларни аниқлаш ва уларга нисбатан тегишли чораларни кўриш каби вазифаларни бажарадилар.

Бирок, ҳуқуқни муҳофаза қилиш органлари тизимида ички ишлар органлари жиноятларнинг олдини олиш ва унга қарши курашда жуда кенг ҳажмда ва турли хил йўналишларда фаолият кўрсатиши билан ажралиб

туради. Улар ўз ваколатлари доирасида жамоат тартибини сақлаш, жиноятларнинг содир этилиши сабабларини аниқлаш, олдини олиш ва очиш бўйича оператив қидирув чора-тадбирларини, суриштирув, дастлабки терговни ўтказиш ва жиноятга оид жазони ижросини таъминлаш бўйича фаолиятни амалга оширадилар⁷.

Юқоридаги вазифаларни самарали амалга ошириш **биринчидан**, ички ишлар органларида хизмат қилаётган ходимларнинг билимига, **иккинчидан**, касбий тайёргарлигига, **учинчидан**, амалий ва ҳаётий тажрибасига, **тўртинчидан**, ижрочилик интизоми ва топшириқни бажаришдаги масъулиятига ҳамда бошқа бир қатор омилларга боғлиқдир. Бу эса, ўз навбатида, бугунги кунда ички ишлар органларини кадрларни касбий тайёрлаш, уларга хизмат сир асрорларини ўргатиш, ҳуқуқий билим бериш ва тарбиялаш ишларини янада такомиллаштиришни, ходимларни касбий жиҳатдан таёрлашни жаҳон тажрибасига таянган ҳолда замон талаблари даражасида ташкил этиш зарурлигини кўрсатади⁸.

Шу сабабли жамоат тартибини муҳофаза қилиш, жиноятчиликка қарши кураш, марказий ҳокимият идораларининг қарорларини ҳаётга татбиқ этиш вазифаларини муваффақиятли бажариш, энг аввало ички ишлар идоралари сафида ишлаётган **ходимларнинг, уларнинг сиёсий онги, ҳуқуқий маданияти, ижро интизоми, касбий маҳорати ва тайёргарлигига боғлиқ.**

Маълумки ҳозирги замон ички ишлар органлари ходимлари олдида куйидаги талабларни кўймоқда. Жумладан:

Соҳага оид этарли билимга эга бўлиш;

кишилар билан мулоқотда бўлганда муомала маданияти, улар билан тезда мулоқотга кириша олиш – киришимлилик;

⁷ Қаранг: *Мухторов Ж.С.* Профилактика инспекторларини касбий тайёрлаш муаммолари. Ўзбекистон Республикаси Адлия Вазирлиги Тошкент Давлат юридик институти «Давлат ва ҳуқуқ» журнали. Т.2005. 3 (25) - сон. – Б. 23-24.

⁸ Қаранг: *Мухторов Ж.С.* Ислохотлар жараёнида ички ишлар органларига профессионал кадрлар тайёрлашнинг аҳамияти. Ўзбекистон Республикасида суд-ҳуқуқ соҳасида амалга оширилаётган ислохотлар: бугунги ҳолати, муаммо ва ечимлари: Республика илмий-амалий конференцияси материаллари (2008 йил 29 ноябрь). – Т.: Ўзбекистон Республикаси ИИВ Академияси, 2008. – Б. 224-227.

мардлик, сабр матонат, жасурлик, тадбиркорлик, ўта мураккаб вазиятларда ўзини дадил тутта олиш;

интизомга қатъий риоя этиш, танқидни тўғри қабул қилиш;

ҳалоллик, виждонлилик, хушмуомалалик, тартиблилик, инсонийлик, ночор кишиларга ёрдам кўрсатишга тайёр туриш;

барқарор ишчанлик қобилияти, амалдаги қонунчилик, Ўзбекистон ИИВ буйруқлари, кўрсатмалари ва бошқа ҳужжатларини билиш ва уларга оғишмай риоя қилиш;

хизмат ҳужжатларини тўғри тузиш лаёқати;

ички ишлар органларида мавжуд куч ва воситалардан тўлиқ фойдалана билиш қобилияти ҳамда кўникмаларига эга бўлиш ва ҳоказолар.

Холбуки, илгари ўтказилган тадқиқотлардан ҳам маълумки, жиноятчиликка қарши кураш айниқса уларнинг олдини олиш чоратадбирларини амалга оширишда барча субъектлар фаолиятини мувофиқлаштириш ва улар ўртасида самарали ҳамкорликни ташкил этиш, энг аввало, ушбу вазифани бажариш учун масъул бўлган ходимларнинг тайёргарлик даражасига боғлиқдир⁹.

Республикамизда сиёсий, ижтимоий иқтисодий муносабатларни ўзгариши бу муносабатлар иштирокчиларига қўйиладиган талаблар доирасини кенгайтириб борилишини тақазо этгани каби, ички ишлар органлари ходимларидан катта масъулият, чидам ва фидоийлик талаб этувчи вазифалар, ходимларга бўлган талабларни доимий равишда ортиб боришини тақазо этмоқда.

Ички ишлар органлари ходимларига бўлган **умумий ва махсус талабларини бўлиши** энг аввало уларнинг фаолияти билан, бу соҳада фаолият юритувчи ходимларнинг ўз вазифаларини бажаришда аксарият вазиятларда давлат мажбурлов чораларини қўллашни зарурати билан боғлиқ. Ички ишлар органлари ходимларига берилган ҳуқуқ ўз навбатида улар

⁹ *Зарипов З.С.* Совершенствование правоприменительной деятельности органов внутренних дел Республики Узбекистан и предупреждение организованной преступности. // Экстремизм, терроризм, гурухий ва уюшган жиноятчиликка қарши кураш муаамолари. –Т., 1999. – Б. 18.

томонидан қабул қилинган қарорлар ва уларнинг оқибатлари учун жавоб бериш маъсулиятини ҳам юклайди.

Шуни алоҳида таъкидлаш жоизки, айрим ҳолларда ички ишлар органлари ходимлари ўз хизмат вазифаларини бажаришда маълум тоифадаги шахслар томонидан қаршилик кўрсатувчи ҳаракатларига ҳам тўқнаш келадилар. Бундай қаршиликларни қонун доирасида ҳал этиш ёки бартараф этиш ходимдан экстремал вазиятларда тўғри ва қонуний ҳаракат қилишни талаб этади. Аввалдан, “Ички ишлар органлари ходимлари ўз хизмат вазифаларини бажаришлари жараёнида аҳолининг турли табақа вакиллари, ишчилар, зиёлилар, олимлар, студентлар, юқори мансабдор шахслар ва чет эл фуқаролари билан учрашишга уларнинг саволларга жавоб беришларига, улар иштирокида юзага келган муаммоларни ҳал этишларига, уларга айрим масалалар юзасидан маслаҳатлар беришларига тўғри келган”¹⁰.

Бундай ҳолатлар ички ишлар органлари ходимларидан унинг умумий фикрлаш қобилятини юқори бўлишини, турли соҳалар бўйича билимларга эга бўлишини ва кишилар билан мулоқотда бўлганда муомала қобилятига эга бўлишини тақазо этади.

Юқорида санаб ўтилган талаблар, ички ишлар органлари ходимларини фаолиятини ўзига хос асосий хусусиятлари йиғиндиси бўлиб, уларнинг касбий ва шахсий сифатларига қўйиладиган талаблар рўйхати ва йиғиндисини ифодалаш имконини беради.

Юқоридагиларни инобатга олган ҳолда, ички ишлар органларида шахсий таркиб билан ишлашни тартибга солувчи меъёрий ҳужжатларда, ходимларга қўйиладиган асосий ва умумий талаблар ўз ифодасини қуйидагича топган:

- ўз Ватани - Ўзбекистон Республикасига, Президентига ва халқига сизқидилдан хизмат қилиш, хизмат бурчини бажаришда ўз кучи ва ҳаттоки ҳаётини ҳам аямаслик, конституцияни ҳимоялаш, Ўзбекистон Республикаси

¹⁰ Қаранг: У.Таджикханов., С. Ахмедова. Ички ишлар органларида бошқарувни ташкил этиш асослари.Т.- 2001. – Б. 204.

Президенти ва Ҳукумати қарорларини ҳаётга қаттиқ ва оғишмай тадбиқ этиш, қонунчилик, қасамёд, Низом ва буйруқлар талабларига риоя этиш;

- хизмат, жамоат фаолияти ва шахсий одоби билан интизомлилик, софлик ва ростгўйлик, ижрочилик, меҳнатсеварлик ва юксак маданиятлилик намунаси бўлиш, махсус унвонларни кадр ва қимматини сақлаш;

- хушёрлик кўрсатиш, давлат ва хизмат сирларини қаттиқ сақлаш;

- доимий равишда ўзининг касбий билимларини ошириш, ўзига ишониб топширилган қурол ва махсус техникани мукамал даражада билиш ва сақлаш, халқ мулкани доимо ҳимоялаш¹¹.

Бугунги кунда ички ишлар органлари ходимларига қўйилаётган талабларни уч гуруҳга ажратиб ўрганиш мақсадга мувофиқ:

1. Ишчанлик сифатлари;

2. Шахсий сифатлари;

3. Махсус касбий сифатлари.

Ички ишлар органлари ходимларига қўйилаётган ҳозирги замон талаблари ичида улардаги дунёқарашнинг юксак даражада шаклланганлиги ва ходимнинг зарур касбий сифатларга эга бўлишини муҳим ўрин тутди. Дунёқараш деганда атрофдаги воқеяликни назарий жихатдан тафаккур этиш ва тўғри баҳолаш тушинилади.

Хулоса қилиб айтганда, ички ишлар органлари ходимининг дунёқарашининг тўғри ва юксак даражада шаклланганлиги ходим томонидан атрофдаги воқеяликни тўғри англаб етиши уни тўғри баҳолаши ва ўзи бажарадиган вазифалардан келиб чиққан вазиятда ўз ўрни ва вазифаларини тўғри аниқлаб олиш имконини беради.

¹¹ Ўзбекистон Республикасининг 2016 йил 16 сентябрдаги “Ўзбекистон Республикаси ички ишлар органлари тўғрисида”ги 407-сон қонуни.

А.А. Кочкаров
ИИВ Академияси Жанговар ва
жисмоний тайёргарлик кафедраси
профессори в.б., п.ф.д. (DSc), доцент

ИЧКИ ИШЛАР ОРГАНЛАРИДА ЖАНГОВАР ВА ЖИСМОНИЙ ТАЙЁРГАРЛИКНИНГ ЎРНИ: МУАММО ВА ЕЧИМЛАРИ

Минтақамиз ва дунёнинг айрим мамлакатларида юзага келаётган мураккаб вазият, глобал хавф-хатарлар, айниқса халқаро терроризм, диний экстремизм, ноқонуний миграция, одам савдоси, рангли инқилоблар каби таҳдидлар ички ишлар органлари олдига янгидан-янги вазифаларни қўймоқда. Ички ишлар органи ходими фуқароларнинг ҳуқуқлари, эркинликлари ва қонуний манфаатларини, жамиятда қонун устуворлиги ҳамда шахс, жамият ва давлат хавфсизлигини таъминлашда унинг жанговар ва жисмоний тайёргарлиги юқори даражада бўлиши профессионал касбий фаолиятнинг ажралмас қисми ҳисобланади. Чунки ички ишлар органи ходими хизмат фаолияти давомида турли экстремал ҳолатларга дуч келиши мумкин. Бундай вазиятда у давлат ва жамият хавфсизлиги билан бирга, ўз хавфсизлигини ҳам таъминлаши учун зарур руҳий ва жисмоний тайёргарликка эга бўлиши лозим.

Мана шундай мураккаб ва таҳликали вазият ички ишлар органлари тизимида маънавий-маърифий соҳада амалга оширилган ишларни замон талаблари асосида оптималлаштиришни тақозо этмоқда. Айниқса, мана шундай мураккаб ва таҳликали шароитда мамлакатимизда ички ишлар органлари тизимида маънавий-маърифий ишларни ҳозирги ғоявий ва мафкуравий курашлар кучаяётган бир шароитида янада такомиллаштириш ўта муҳим аҳамият касб этади.

Сўнгги йилларда соҳа ходимларини тайёрлаш, қайта тайёрлаш ва малакасини оширишда шахсий таркибнинг жисмоний ва жанговар шайлигини ошириш жараёнида, махсус-тактик тайёргарлик, ўқотар қуроллар ҳамда махсус воситалардан фойдаланиш ва қўллаш кўникмаларини

такомиллаштириш бўйича амалий тадбирлар амалга оширилмоқда. Бироқ, жамоат тартибини сақлаш ва фуқаролар хавфсизлигини таъминлаш, турли қутилмаган ностандарт вазиятларда ҳуқуқбузар ёки жиноятчига нисбатан мажбурий жисмоний куч ишлатиш усулларни қўллашда фаолиятнинг методик жиҳатларини такомиллаштириш масаласида ўз ечимини қутаётган муаммолар ҳам мавжуд.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2021 йил 15 апрелдаги ПҚ-5076-сон “Ички ишлар органлари учун профессионал кадрлар тайёрлашнинг сифат жиҳатидан янги тизимини жорий этиш бўйича чора-тадбирлари тўғрисида”ги ва “Ички ишлар органларини халқчил профессионал тузилмага айлантириш ва аҳоли билан янада яқин ҳамкорликда ишлашга йўналтириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги 2023 йил 20 январь кунидаги ПҚ-10-сон Қарорларида ИИВ тизимида олиб борилаётган кенг қўламли ислохотлар натижасида *“Академияда таълим тизими кадрларни мақсадли касбий тайёрлашга қаратилиши ҳамда биринчи курсдан бошлаб мутахассислик ва юридик фанларни, шунингдек, жанговар ва жисмоний тайёргарлик чуқурлаштирилган ҳолда ўқитилиши”* устувор вазифалардан бири сифатида белгиланган. Шунингдек, ПҚ-10-сонли қарорда ички ишлар органлари ходимларининг хизмат фаолиятини ўзига хос хусусиятларини инобатга олган ҳолда, *“Жамоат хавфсизлигини таъминлаш ва жиноятчиликка қарши курашиш соҳасининг хусусиятларидан келиб чиқиб, ички ишлар органлари шахсий таркибининг жанговар ва жисмоний тайёргарлик даражасини доимий равишда оширишнинг узлуксиз тизимини яратиш ва уни баҳолашни янги мезонлар асосида амалга ошириш* вазифалари қўйилган.

“Ўзбекистон – 2030” стратегиясини амалга ошириш ва унинг мақсадли кўрсаткичларига эришиш барча давлат органлари ва ташкилотлари фаолияти-нинг энг устувор вазифалари этиб белгиланган. Мамлакатимиз хавфсизлиги ва мудофаа салоҳиятини кучайтириш бўйича олиб борилаётган ислохотлар замирида, бугунги кунда юқори малакали ҳарбий кадрларни тайёрлаш тизимини мунтазам равишда такомиллаштириб бориш, ўқув

жараёнларига жанговар ва жисмоний тайёргарликнинг замонавий восита усулларини кенг жорий этиш каби устувор вазифалар сифатида белгиланган.

Бугунги кунда ходимларнинг жанговар ва жисмоний тайёргарлигидаги асосий муаммолар қуйидагиларда намоён бўлмоқда:

1. Шахсий таркибнинг соғлом турмуш тарзига амал қилмаслиги, мунтазам жисмоний тарбия ва спорт билан шуғуланмаслиги оқибатида 2022-2023 йиллар давомида вақтинча меҳнатга лаёқатсизлик варақаси очтирган ходимларнинг умумий сони 27.360 кишини, шундан 2.428 нафари аёл ходималар ташкил этган бўлиб, бу жами шахсий таркибнинг 42 фоизига тўғри келади, ўз навбатида, бу эса ҳар бир вақтинча меҳнатга лаёқатсизлик варақаси очтирган ходимнинг камида 10 кун хизматга чиқмаганлигини англатади;

2. Бугунги кунда республика бўйича ички ишлар органларида хизмат қилаётган ходимларнинг антропометрик параметрлари бўйича турли семизлик даражасига эга бўлган 30 ёшгача 1.257 нафар, 40 ёшгача 5.737 нафар, 50 ёш ва ундан катталар 2.349 нафар, жами 9343 нафар ходим хизмат қилмоқда, бу эса умумий шахсий таркибнинг 14,3 фоизини ташкил этмоқда;

3. Ходимларнинг жисмоний тайёргарлигига қўйилган талабларидан келиб чиқиб, натижага эришиш учун ходимлар билан ташкил этиладиган жанговар ва жисмоний тайёргарлик машғулотлари гуруҳларга бўлинган, бир гуруҳга 20-25 нафардан ошмаган ҳолда олиб борилишини инобатга олиш керак;

4. Жамоат хавфсизлигини таъминлаш ва жиноятчиликка қарши курашиш соҳасининг хусусиятларидан келиб чиқиб, ички ишлар органлари шахсий таркибининг жанговар ва жисмоний тайёргарлик даражаси, улар билан олиб борилаётган амалий машғулотлар тўғри ташкил этилмаганлиги.

Муаммони ечимларига қуйидаги таклиф ва тавсияларни бериб ўтмоқчимиз:

1. Шахсий таркиб ўртасида соғлом турмуш тарзини кенг тарғиб қилиш, шунингдек, ходимларнинг оила аъзоларини жисмоний тарбия ва спорт билан

фаол шуғулланишга жалб этиш, улар ўртасида спорт турларидан мусобақалар ўтказиш ва ғолибларни муносиб тақдирлаш;

2. Жисмоний ва жанговар тайёргарлик машғулотларини бугунги кундаги жиноятчиликнинг турли кўринишларига қарши қўлланиладиган восита ва усулларни қўллаган ҳолда олиб бориш. Ходимларни оператив-хизмат вазифаларни бажариш жараёнида юзага келадиган экстремал ва ностандарт вазиятларда мустақил қарор қабул қила оладиган, ватанпарвар, ўз касбига ва халқига садоқатли қилиб тарбиялаш;

3. Ортиқча вазнга эга бўлган ходимлар билан профилактик суҳбатлар олиб бориш, тиббий кўриқдан ўтказиш, уларнинг ҳаракат фаоллигини, организмни функционал ҳолатини ошириш борасида кунлик, ҳафталик ва ойлик дастурлар ишлаб чиқиш, ҳамда уларнинг жанговар ва жисмоний тайёргарлик машғулотларига қатнашишини доимий равишда мониторинг қилиш;

4. Ички ишлар органларида хизмат фаолиятини олиб бораётган инструктор-мураббийларни тайёрлаш, қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш ҳамда улар томонидан жанговар ва жисмоний тайёргарлик машғулотларини сифатли ташкил этиш ва ўтказишни йўлга қўйиш зарур.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2021 йил 15 апрелдаги ПҚ-5076-сон “Ички ишлар органлари учун профессионал кадрлар тайёрлашнинг сифат жиҳатидан янги тизимини жорий этиш бўйича чора-тадбирлари тўғрисида” ги Қарори. Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 15.04.2021 й., 07/21/5076/0347-сон.

2. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2023-yil 20-yanvardagi PQ-10-son “Ichki ishlar organlarini xalqchil professional tuzilmaga aylantirish va aholi bilan yaqin hamkorlikda ishlashga yo‘naltirish bo‘yicha qo‘shimcha chora-tadbirlar to‘g‘risida”gi Qarori.

А.Р. Мирзаев,
Фавқуллодда вазиятлар вазирлиги
Фуқаро муҳофазаси институти доценти ф.ф.д. (PhD)

ХУҚУҚНИ МУХОФАЗА ҚИЛУВЧИ ОРГАНЛАР УЧУН КАДРЛАР ТАЙЁРЛАШ ТИЗИМИДА ОТИШ ТАЙЁРГАРЛИГИНИНГ ЎРНИ.

Бугунги глобаллашув, ахборот-коммуникатив технологияларининг тез ривожланиши, глобал муаммоларни пайдо бўлиши билан боғлиқ турли хавфларнинг таъсирининг ортиб бориши шароитида жиноятларни ўз вақтида фош этишни ташкил этиш тергов органларининг фаолиятини қонун устуворлигини ва қилмиш учун жазо муқаррарлигини таъминлаш тамойили асосида такомиллаштиришнинг муҳим вазифаларидан бири ҳисобланади.

Шу муносабат билан жиноятларни тергов қилиш соҳасида малакали кадрларни тайёрлаш самарадорлигини янада ошириш мақсадида жуда кўп ишлар амалга оширилди.

Жумладан, Жиноятларни тергов қилиш соҳасида малакали кадрларни тайёрлашнинг сифат жиҳатидан янги тизимини жорий этиш тўғрисида, Ички ишлар органлари, Миллий Гвардия ва Қурол тўғрисидаги қонунларни қабул қилиниши билан ўз исботини топади.

Ушбу қонунларни ҳаётга тадбиқ қилишдан асосий мақсадлардан бири - бу Янги Ўзбекистон шароитида жиноятларни тергов қилиш соҳасида малакали кадрларни тайёрлаш ва қайта тайёрлаш амалиётини сифат жиҳатидан янги босқичга олиб чиқиш, ушбу йўналишга илғор халқаро стандартлар ва замонавий ахборот технологияларини кенг жорий этиш ҳамда ҳуқуқни муҳофаза қилувчи органларнинг юқори малакали кадрларга бўлган эҳтиёжини қондиришга доир асосий вазифаларини бажаришдан иборат.

Шундай экан жамоат хавсизлигини таъминлаш борасида ИИВ ходим ва МГ ҳарбий хизматчиларининг тартиб бузарларга қарши жисмоний куч ишлатиш ва махсус воситалардан тўғри фойдаланиш шу жумладан уларга нисбатан ўқотар қуролларни қўллаш тартибларини меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатлар билан қонуний асосланиб қўйилди.

Ҳар бир ходим ёки ҳарбий хизматчи хизмат фаолиятини олиб боришда унга бириктирилган шахсий қуролидан тўғри, мақсадли ва самарали фойдаланиш талаб қилинади, шунингдек ўқотар қурол қўлланилиши билан боғлиқ шароитлардаги ҳаракатларга касбий яроқлилигини текшириш учун даврий текширувдан ўтиши шарт. Махсус тайёргарликдан ўтган ходимга тегишли сертификат берилади. Бунинг учун ҳар бир куч тузилмаларда жанговар тайёргарлик бўйича машғулотлар ташкиллаштирилади ва амалий ўтказилади.

“ЎТ очиш тайёргарлиги” жанговар тайёргарликнинг ажралмас қисми бўлиб, Ўзбекистон Республикасининг куч тузилмаларига етук мутахасис ва малакали кадрларни тайёрлашда етакчи фанлардан ҳисобланади.

ЎТ очиш тайёргарлиги ўқув курсининг асосий мақсади мустақил равишда малакали ва қуроллардан мохирлик билан фойдалана оладиган, уларни жангга яхши тайёрлай оладиган ходимни тайёрлашдан иборат.

“Ўқ олиш тайёргарлиги” бўлғуси ходимларнинг билим, кўникма ва малакаларини ривожлантиради, уларни қўл остидагиларни тайёрлаш ва тарбиялаш учун келгусидаги амалий фаолиятга тайёрлайди.

Олий таълим муосасаларида ҳуқуқни муҳофаза қилувчи органларнинг бўлажак офицерлари сифатида талабаларнинг жанговар тайёргарлигида ўт очишнинг аҳамияти, биринчи навбатда, тезкор ва хизмат вазифаларини ҳал етишда ўт очиш даражаси билан белгиланади.

Талабаларни ўт очиш тайёргарлигидан юқори назарий билим ва амалий кўникмаларга эга бўлиши учун машғулотларни мохироналик билан ташкил этиш, ўқитишни юқори услубий кетма-кетликда амалга ошириш, машғулотларни тўғри ташкиллаштириш ва амалий машғулотларни тизимли равишда ўтказиш билан эришилади.

Ўқ олиш тайёргарлиги муҳим аҳамиятга эга, айниқса ҳозирги вақтда. Бу, биринчи навбатда, Ўзбекистон республикаси ИИБ ва МГ ҳуқуқ-тартибот идоралари бўлинмаларининг замонавий қурол-аслаҳалар билан таъминланиши, тезкор ва хизмат кўрсатиш ҳаракатларининг ўта

Ўзгарувчанлиги ва қизғинлиги, шунингдек тўсатдан пайдо бўлган ўт очишдаги вазифаларини қисқа вақт ичида ҳал қилиш қобилияти билан боғлиқ.

Тезкор жанговар операцияларда ўз қуролининг имкониятларидан тўлиқ ва тўғри фойдалана оладиган ходимгина минимал йўқотишлар билан, тартиб бузарга талофат етказишга эришади.

Шундан келиб чиқиб, олий таълим муассасаларида талабаларни ўт очиш тайёргарлиги фани бўйича тайёрлашнинг асосий вазифалари:

– бўлинмаларнинг шахсий қуролларидан отиш асослари ва қоидаларини;

– ўқ отар қурол ва уларнинг ўқ-дориларини моддий қисмларини билиши;

– қуроллардан фойдаланиш кўникма ва малакаларини ривожлантириш;

– нишонгача масофаларни аниқлаш ва отиш учун дастлабки маълумотларни тайинлаш кўникмаларига эга бўлиш;

– ўт очиш тайёргарлиги машғулотларини ташкиллаштириш амалиёти ва муслубини ўргатиш;

– ўт очиш тайёргарлиги машғулотларини олиб бориш жараёнида ўт очиш вазифаларини ҳал қилишда фаоллик ва мустақилликни тарбиялаш.

Бундан ташқари, талабаларда ўт очиш тайёргарлиги машғулотлари жараёнларида, шахсий қуролига бўлган ишонч ва экстремал шароитларда руҳий барқарорлик шакилланади.

Руҳий барқарорлик шакилланиши - бу ходим томонидан ўқотар қурол қўлланилишидан аввал уларни қўллаш нияти тўғрисида аниқ ифодаланган ҳолда огоҳлантириши, огоҳлантиришнинг имкони бўлмаган ҳолатларда эса ўзи ва фуқароларнинг ҳаёти ва соғлиғига бевосита хавф туғдирмайдиган ҳамда бошқа оғир оқибатларни олдини олиш мумкин бўлган ҳолатлардир.

Ҳозирги кунда Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022 йил 28 ноябрдаги “Жиноятларни тергов қилиш соҳасида малакали кадрларни тайёрлашнинг сифат жиҳатидан янги тизимини жорий этиш тўғрисида”ги

ПФ мувофиқ Бош прокуратура Академияси негизда **Ўзбекистон Республикаси Ҳуқуқни муҳофаза қилиш академияси** (кейинги ўринларда – Академия) ўз фаолиятини олиб бормоқда.

Ушбу Академияда ҳам тергов фаолияти йўналиши яъни, психологик тайёргарлиги, ҳуқуқий, сиёсий маданияти ва ҳуқуқий билимга эга шу билан биргаликда касбий-жанговар тайёргарлиги бўйича етук, жисмонан ривожланган ходимларни тайёрлашдан иборат.

Академияда Ҳуқуқ ва Умумтаълим фанлари билан бир қаторда “Ҳарбий ва жисмоний тайёргарлик” модули бўйича ҳам машғулотлар режалаштирилган. Модул тизимида “Ўқ отиш тайёргарлиги” мавзуси бўйича вақт ажиратилган бўлиб ундан 30% назарий ва 70% амалий машғулотларга ажратилган.

Ҳарбий ва жисмоний тайёргарлик модули бўйича талабаларни ўқитишда ўт очиш тайёргарлиги фанининг асосий вазифаси – ўзларига бириктирилган қурол-аслаҳаларни моддий қисмларини пухта ўзлаштирган, мавжуд қуролдан ўқ отиш асослари ва қоидаларини мустақкам биладиган, улардан ўт очиш билан нишонларни аниқ урадиган, ўт очишни бошқара оладиган ва қўл остидагиларни ўт очиш тайёргарлиги машғулотларидан методик жиҳатдан баркамол қилиб тарбияла оладиган офицерларни тайёрлашдан иборат.

Кафедрада ўт очиш тайёргарлиги сифатини ошириш мақсадида талабалар билан Қуролли кучлар Академиясида Электрон тренажерлар, компютерлаштирилган ўқ отиш воситаларини қўллаган ҳолда замонавий техник ўқув воситалардан фойдаланиб келинмоқда.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг "Жиноятларни тергов қилиш соҳасида малакали кадрларни тайёрлашнинг сифат жиҳатидан янги тизимини жорий этиш тўғрисида"ги 2022 йил 28 ноябрдаги № ПФ-257 фармони.

2. Ўзбекистон Республикасининг 2016 йил 16 сентябрдаги "Ўзбекистон Республикасининг ички ишлар органлари тўғрисида" ги қонуни № ЎРҚ-407.

3. Ўзбекистон Республикасининг 2020 йил 18 ноябрдаги "Ўзбекистон Республикасининг Миллий гвардияси тўғрисида" ги қонуни. ЎРҚ-647.

4. Ўзбекистон Республикасининг 2019 йил 19 июлдаги "Қурол тўғрисида" ги №550-сонли Қонуни.

О.Х.Хасанов,

O'zbekiston davlat jismoniy tarbiya va sport universiteti p.f.b.f.d. (PhD), dotsent v.b.

ICHKI ISHLAR ORGANLARI XODIMLARINI EKSTREMAL VAZIYATLARGA PSIXOLOGIK TAYYORLASHNING AMALIY AHAMIYATI

О‘zbekiston Respublikasi Birinchi Prezidenti Islom Abdug‘aniyevich Karimov: «Psixologiya fani biz uchun eng zarur sohalardan biri. Psixologiyani o‘rganish – hayotni, insonni o‘rganish degani. Kerak bo‘lsa, rahbarlik qilmoqchi ekansiz, yetakchi bo‘lib, odamlarga ko‘rsatma bermoqchi ekansiz, oldin ularning psixologiyasini har tomonlama o‘rganish kerak» – degan edi. [2]

Shunday ekan ayni paytda zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini keng rivojlanib borishi ichki ishlar organlari xodimlarini xalq bilan muloqot qilishda shaxs psixologiyasini o‘rganishni talab etadi. Agar xodim shaxsining psixik funksiyalari va psixik xususiyatlari kerakli darajada rivojlanmagan bo‘lsa, hatto jismoniy va texnik jihatdan juda yaxshi tayyorgarlik ko‘rgan xodimning imkoniyatlari baland bo‘lganda ham ekstremal vaziyatlarda xavf ostida qolishi mumkin. Bundan shunday xulosa qilish mumkinki, xodimning faoliyat samaradorligini takomillashishida psixologik tayyorgarligi xuddi uning jismoniy, texnik va taktik tayyorgarligi kabi o‘ta muhim ahamiyat kasb etadi. Ichki ishlar organlari xodimlarining psixologik tayyorgarligi, jamiyatdagi ta’lim tarbiya jarayonining muayyan bir qismidir. U muayyan faoliyat turidan kelib chiqqan holda shaxsning psixik funksiyalarini hamda xususiyatlarini rivojlantirish va

takomillashtirishga qaratilgan. Ichki ishlar organidagi jismoniy, texnik va taktik tayyorgarlik jarayonida xodimning harakat faolligining barcha ko‘rinishlari ularni ongli ravishda boshqarish asosida rivojlantirilishi va takomillashtirilishini ta’minlaydi. Psixologik tayyorgarlik jarayonida esa, aynan mana shu boshqaruv mexanizmlari rivojlanadi, ya’ni xodimning har qanday vaziyatda to‘g‘ri qaror qabul qilish kabi qobiliyati takomillashadi. [1] Barchaga ma’lumki, shaxsning ongi sezgi va idrok, tasavvur hamda xayol, xotira, diqqat, nutq, iroda, fe’l-atvor, his-tuyg‘ular va hokazolar tarzida namoyon bo‘ladi. Ichki ishlar organlari xodimlarining ekstremal vaziyatlarga psixologik tayyorlash jarayonida xodimning psixik funksiyalari va xususiyatlari takomillashib, xodimning turli xil vaziyatlarda o‘z faolligini namoyish etishiga bog‘liq tarzda uning psixoenenergetikasidan imkon qadar to‘laroq foydalanish uchun zarur shart-sharoitlar yaratish lozim. [3-4] Masalan, jamiyatda bo‘ladigan xodim va fuqaro o‘rtasidagi nizoni xodim qancha vaqtda hamda qanday to‘g‘ri yechim topishini psixolog mutaxassislar doimo nazorat qilib borishlari va kerakli tavsiyalar berishi lozim. Xodim uchun o‘ta muhim bo‘lgan psixologik tayyorgarlik bosqichida xodimning shaxsiy sifatlarini rivojlantirishni takomillashtirishga ko‘maklashadi. Psixologik tayyorgarlikning usul va vositalarini qo‘llash xodimda mustaqil ravishda o‘z irodasini tarbiyalash, faol ravishda takomillashib borish tuyg‘ularini shakllantirib, uni ekstremal sharoitlarida o‘z psixik holatini ongli ravishda boshqarishga o‘rgatadi. Ichki ishlar organlari xodimlari doimo unutmazligi lozimki, jamiyatdagi har bir fuqaroning qandaydir kichik yoki katta muammolari mavjud bo‘lishi mumkin. Masalan (oilada bemor borligi, qarzdorligi bor, kredit tolov vaqti yaqinlashgan, oilaviy muammolar, do‘stlari bilan bog‘liq muammolar, farzandlari bilan bog‘liq muammolar, ota-onasi bilan bog‘liq muammolar, ro‘zg‘or kamchiliklari, sud huquq tizimi bilan bog‘liq muammolar ...) shunday ekan har bir xodim fuqaro bilan muloqotga kirishar ekan barcha psixik holatlarni inobatga olib muloqot qilishi lozim. Xodim faoliyatidagi psixik jarayonlar va funksiyalarning qanchalar xilma - xil bo‘lishidan qat’iy nazar, ularning barchasi uchun umumiy bo‘lgan ayrim jihatlar ham mavjud. Jamiyatdagi psixik funktsiya va holatlarning ayni shu

xususiyatlari juda muhim ahamiyatga ega bo‘lib, xodimlarni psixologik tayyorlash bo‘yicha amaliy ishlarda alohida hisobga olinishi zarur.

Xulosa: Xulosa o‘rnida shuni ta’kidlash joizki ichki ishlar sohasida psixologik tayyorgarlikning samarasi tarbiya o‘z-o‘zini tarbiyalash bilan qo‘shib olib borilganda yanada yuqoriroq bo‘ladi. O‘z-o‘zini takomillashtirish esa asosan xodim shaxsining ijobiy xususiyatlarini shakllantirishga yo‘naltirilgan bo‘lishi lozim. Psixologik tayyorgarlikning umumiy maqsadi xodimning xizmat faoliyatida yuqori darajadagi natijalarga erishishi uchun zarur bo‘lgan psixik sifatlarni rivojlantirish, unda psixik barqarorlik va mas’uliyatli ekstremal vaziyatlarda hushyorlik va tayyorlik holatini qaror toptirishdan iboratdir.

Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati:

1. Gapparov Z.G. Sport psixologiyasi. Darslik,-Toshkent: «O‘ZKITOB SAVDO NASHRYOTI MATBAA IJODIY UYI» -2021 203-219 b.

2. Каримов И. А. Инсон, унинг ҳуқуқ ва эркинликлари – олий қадрият. – Т. 14. – Т., 2006. – 121–122-б.

3. Гиссен Л.Д. Время стрессов. М., ФиС,1990. 67-72 с.

4. Горская Г.Б., Основы индивидуализации психологической подготовки спортсменов. Краснодар 1983. 56-59 с.

5. Актуальные вопросы обеспечения общественной безопасности в современных условиях: тез. докл. Междунар. науч.-практ. конф. (Минск, 28 окт. 2022 г.) / учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь»; редкол.: Д.В. Ермолович (отв. ред.) [и др.]. – Минск: Академия МВД, 2022. – С. 139-141.

6. Девяткин А.В. Особенности проведения психологических операций подразделениями сил специальных операций Народной вооруженной полиции КНР // Chirchiq oliy tank qo‘mondonlik muxandislik bilim yurti «Zirhli qalqon» ilmiy - axborot jurnali. 2022. - № 3 (13). - В. 593-598.

И.Б. Ахмедов
*Ўзбекистон Республикаси ИИВ
Малака ошириш институти
махсус-касбий фанлар кафедраси
бошлиғи ўринбосари, доцент*

ИЧКИ ИШЛАР ОРГАНЛАРИ ХОДИМЛАРИНИ МАЛАКАСИНИ ОШИРИШ ЗАМОН ТАЛАБИ

Маълумки, фуқаролар ички ишлар органлари ходимларини ҳокимият вакили деб билишади, уларнинг фаолиятига қараб давлатимизга бўлган муносабатлари шаклланади. Шунинг учун бу хизматга малакали, ғайратли, билимли, ақл-идрокли, ҳар томонлама етук, тажрибали, ҳалол, фидойи ва жонкуяр ходимларни саралаб олиш лозим. Сабаби ички ишлар органлари бошқа ҳуқуқни муҳофаза қилиш органлари таркибидаги хизматлардан юклатилган масъулиятнинг юқорилиги ва фаолиятининг кўп қиралиги билан ажралиб туради. Мазкур вазифаларни сифатли ва ўз вақтида ижро этиш, энг аввало, уни жойларда амалга оширувчи мутахассис-кадрларнинг фаолиятига бориб тақалмоқда. Қўйилган мақсадга эришиш учун, фаолиятнинг йўналиши аниқ белгиланиши ва улар асосида пухта режалар ишлаб чиқиши мумкин. Аммо, белгиланган вазифаларни тўғри тушунадиган, юксак масъулият ҳисси ва профессионал даражада ушбу қарорларни амалга оширишга, ҳаётга жорий этишга қодир **малакали кадрлар бўлмаса, эзгу мақсадларга эришиш мушкул.**

Юқоридагиларни инобатга олган ҳолда, ички ишлар органларини аҳолининг ишончли ҳимоячиси сифатида халқчил профессионал тузилмага айлантириш, уларнинг фуқаролар, жамоат ташкилотлари ҳамда кенг жамоатчилик билан яқин ҳамкорликда, ўзаро ишонч ва ҳамжиҳатлик руҳида ишлашини таъминлаш, маҳаллалар, аҳоли турар жойлари ва бутун юртимизда қонун устуворлиги, тинчлик-осойишталикни янада мустаҳкамлаш мақсадида Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2023 йил 20 январда “Ички ишлар органларини халқчил профессионал тузилмага айлантириш ва

аҳоли билан янада яқин ҳамкорликда ишлашга йўналтириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-10-сон Қарори қабул қилинди.

Бугунги кунгача ички ишлар органлари тизимида олиб борилган ва ҳозирда ҳам давом этаётган ислохотлар ушбу соҳада ишлаётган ҳар бир ходимга бугун кечагидек, эртага бугунгидек ишлаб бўлмаслигини кўрсатди. Бу эса ўз навбатида, ходимнинг ўз устида ишлаши, касб маҳоратини мунтазам равишда ошириб бориши, замон билан ҳамнафас қадам ташлаши зарурлигини англатади. Зеро, малакали ички ишлар органлари ходимларини тайёрлаш, қайта тайёрлаш ва **малакасини оширишда соҳасида орқада қолиш жамоат тартибини мустаҳкамлаш, жиноятчиликка қарши кураш масалалари ҳал этилишини қийинлаштиради.**

Ҳолбуки, бугунги кунда янги турдаги жиноятларнинг пайдо бўлиши, шунингдек дунёда юз бераётган таҳликали вазиятлар юртимизнинг тинчлиги ва осойишталигини таъминлаш йўлида ўз куч ва ғайратини аямайдиган, фуқароларимизнинг ҳуқуқ ва эркинликларини ҳимоя қилаоладиган, ватанпарвар кадрларни тарбиялашни, уларнинг замон билан ҳамнафас ҳолда яшашларини таъминлаш мақсадида мунтазам равишда ўз устида ишлашини ва **малакасини ошириб боришни тақазо этмоқда.**

Шуни ҳам алоҳида таъкидлаб ўтиш жоизки, ички ишлар органлари ходимлари хизмат фаолияти давомида, кўп ҳолларда айрим шахслар, муассасалар, ташкилотлар томонидан турли шаклдаги қаршилик ҳаракатларига дуч келадилар. Бундай ҳолларда мазкур соҳа ходимлари кўрсатилган қаршилик ҳаракатини бартараф этиш мақсадида етук қобилиятга ҳамда турли хил салбий ҳодисаларга қарши кураша олиш салоҳиятига эга бўлиши зарур. Улар ўз хизмат вазифаларини бажариши жараёнида аҳолининг турли табақа вакиллари, ишчилар, зиёлилар, олимлар, студентлар, юқори мансабдор шахслар ва чет эл фуқаролари билан учрашишга, уларнинг саволларига жавоб бериши, улар иштирокида юзага келган муаммоларни ҳал этиши, уларга айрим масалалар юзасидан ҳуқуқий маслаҳатлар беришга тўғри келади.

Юқоридагилардан ҳам кўриниб турибдики, ички ишлар органлари ходимлари ҳар куни минглаб фуқаро билан мулоқотга киришади. Бу жараёнда уларнинг хушмуомала бўлиши, фуқаролар муаммоларига қонуний ечим топиши аҳоли, умуман, жамиятдаги ижтимоий кайфиятга жуда катта таъсир кўрсатади. Шу маънода, ўз касбига, хизмат бурчига садоқатли, юрт тинчлиги, халқ манфаати учун хизмат қилишни муқаддас бурчи деб биладиган чинакам фидойи ходимлар ички ишлар органлари зиммасига юклатилган вазифаларни муваффақиятли бажаришда ҳал қилувчи аҳамиятга эга. Шунинг учун бундан буён ҳам кадрларни тайёрлаш, танлаш ва жой-жойига қўйиш ҳамда тизимни нопок, ғаразли ниятдаги, ўз манфаатларини халқ манфаатидан устун кўядиган шахслардан тозалаш ишлари диққатимиз марказида бўлади.

Юқоридагилар билан бирга, ички ишлар идораларининг мутахассис кадрларини касбий тайёрлашда уларнинг малакасини ошириш ва қайта тайёрлаш ишлари ҳам муҳим аҳамият касб этади.

Бинобарин, ички ишлар органларида ходимларининг малакасини ошириш ва қайта тайёрлашни ташкил этишдан мақсад — Ўзбекистон Республикасининг амалдаги «Таълим тўғрисида»ги Қонуни, «Жамиятда ҳуқуқий маданиятни юксалтириш миллий дастури», таълим соҳаси билан боғлиқ бўлган Президент Фармонлари, Хукумат қарорлари ва Ички ишлар вазирлигининг меъёрий ҳужжатлари асосида ходимларнинг малакасини ошириш ва қайта тайёрлашни давлат таълим стандартларига мос бўлишини таъминлашдан иборатдир.

Ҳолбуки, ички ишлар органлари ходимларининг малакасини ошириш ва қайта тайёрлаш - ўз моҳиятига кўра жамиятда содир бўлаётган ижтимоий, иқтисодий ва сиёсий ўзгаришларни давлат сиёсатидан келиб чиққан ҳолда тўғри баҳолай оладиган, жиноятчиликка қарши курашда, давлат ва аҳоли мол-мулкини ҳимоя қилишда жорий этилаётган замонавий техник усул ва воситалардан фойдаланишни мукамал биладиган, фидойи,

хизмат талабларидан келиб чиққан ҳолда барча вазиятларда ўзини бошқара оладиган юқори малакали ходимларни тайёрлашдан иборатдир.

Бизнингча юқоридагиларга асосланган ҳолда ички ишлар органлари ходимларини малаксини ошириш ва касбий тайёрлаш ҳамда тарбиялашни қўйидаги икки йўналишда амалга ошириш мақсадга мувофиқдир:

Биринчи, ИИВ ўқув муассасаларида билим бериш йўналиши:

- ҳуқуқий билим бериш;
- педагогик билим бериш;
- психологик билим бериш;
- касбий билим бериш.

Иккинчи, ходимга касбий кўникмаларни шакллантириш:

- аҳоли билан муомала қилиш маданиятини;
- вояга етмаганлар билан ишлаш қобилиятини;
- фавкулотда ҳолатларда ҳаракат қилиш қобилиятини;
- реал жиной тажовузлардан фуқароларни ва ўзини ҳимоя қилиш қобилиятини.

Юқорида кўрсатиб ўтилган чора-тадбирларни самарали ҳал этиш бугунги кунда қўйидаги вазифаларни амалга оширишни тақазо этади:

- ИИВ ўқув муассасалари ўқув машқ хоналарини керакли ўқитиш анжомлар билан жиҳозлаш.

- ИИВ ўқув муассасаларида Ҳукуматимиз қарорлари, фармойишлари, республика ИИВ меъёрий ҳужжатларини чуқур ўргатиш, амалда уларни тўғри қўлланилиши юзасидан мунтазам равишда синовлар ўтказиб туриш;

- илмий марказлар, ўқув юртлари ва турли идора, ташкилотлар билан ҳамкорликда касбий ўқитишнинг муҳим ва долзарб муаммолар бўйича мунтазам равишда амалий кенгашлар, семинарлар, учрашувлар ўтказиб туриш;

- касбий ўқитиш ва тайёрлашни такомиллаштириш бўйича ўтказилган амалий кенгашлар, семинарлар, учрашувларда олим ва тадқиқотчилар,

амалиёт ходимлари томонидан берилган таклиф ва тавсияларни амалиётга татбиқ этиш.

Ўйлаймизки, ушбу тадбирларни амалга оширилиши келажакда ички ишлар органларининг ходимларини касбий тайёрлаш ва малакасини ошириш ишларини тўғри ташкил этиш ҳамда амалга оширишдаги мавжуд муаммо ва камчиликларни баратараф этилишига хизмат қилади.

Бинобарин, ички ишлар органлари фаолиятининг самарадорлигига эришиш учун уларни малакали кадрлар билан таъминлаш масаласи бугун вазирилик олдида турган долзарб масалалардан биридир.

Хулоса қилиб айтганда, ички ишлар органлари кадрлар соҳасида ислохотларни амалга оширишнинг пировард натижаси жамоат хавфсизлигини, аҳолининг тинчлиги ва осойишталигини таъминлашнинг сифат жиҳатидан янги тизимини самарали татбиқ этиш учун мазкур соҳа ходимларининг малакасини ошириш масаласи замон талабидир.

Н.Б. Шоимов,
*Ўзбекистон Республикаси ИИВ
Малака ошириш институти катта
ўқитувчиси, ю.ф.н., доцент*

**ИЧКИ ИШЛАР ОРГАНЛАРИ УЧУН КАДРЛАР ТАЙЁРЛАШДА
ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ПРЕЗИДЕНТИНИНГ “СОҒЛОМ
ТУРМУШ ТАРЗИНИ КЕНГ ТАТБИҚ ЭТИШ ВА ОММАВИЙ
СПОРТНИ ЯНАДА РИВОЖЛАНТИРИШ ЧОРА-ТАДБИРЛАРИ
ТЎҒРИСИДА”ГИ ФАРМОНИНИНГ АҲАМИЯТИ.**

Агар давлат таянадиган асосий устун қонун бўлса, унинг кучини амалда намоён этадиган энг самарали тизимбу – ички ишлар соҳаси, десак, айна ҳақиқат бўлади.

Шавкат Мирзиёев.

Ўзбекистон Республикасининг “Ички ишлар органлари тўғрисида”ги¹ қонунининг 2-моддасида қайд этилганидек, фуқароларнинг ҳуқуқлари,

¹ Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 2016 й., 38-сон, 438-модда; 2017 й., 24-сон, 487-модда, 37-сон, 978-модда, Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 24.05.2019 й.,

эркинликлари ва қонуний манфаатларини, жисмоний ва юридик шахсларнинг мулкани, конституциявий тузумни ҳимоя қилиш, жамоат тартибини сақлаш, қонун устуворлигини, шахс, жамият ва давлат хавфсизлигини таъминлаш, ҳуқуқбузарликларнинг олдини олиш ва профилактикаси ички ишлар органларининг асосий вазифалари бўлиб, бу бўйича республикада яхлит ҳуқуқий тизим яратилган ва унда ички ишлар органлари муҳим ўрин эгаллайди.

Шу боис, мамлакатимизда юртбошимиз ташаббуси ва раҳбарлигида ички ишлар органларининг фаолияти самарадорлигини тубдан ошириш, жамоат тартибини, фуқаролар ҳуқуқлари, эркинликлари ва қонуний манфаатларини ишончли ҳимоя қилишни таъминлашда уларнинг масъулиятини кучайтиришга оид чора-тадбирлар амалга ошириб келинмоқда.

Айниқса, ички ишлар органлари ходимларининг жисмоний тайёргарлиги масаласига алоҳида эътибор берилиб келинмоқда. Чунки, ички ишлар органлари ходимларининг жисмоний тайёргарлиги жамиятда барқарорлик, тинчлик ва осойишталикни қарор топтириш, инсон ҳуқуқ ва эркинликларига сўзсиз риоя этилишини таъминлаш, аҳоли фаровонлигини юксалтириш, ҳуқуқий демократик давлат қуриш бўйича амалга оширилаётган кенг кўламли ислоҳотлардан кўзланган мақсадларга эришишнинг муҳим шарти ҳисобланади.

Шу босдан ҳам, Ўзбекистон Республикаси Ички ишлар вазирининг 2022 йил 22 сентябрдаги **“Ички ишлар органлари ходимларининг хизмат, жанговар, жисмоний ва ахлоқий-психологик тайёргарлигини ташиқллаштириш тўғрисида”**ги 383-сонли буйруғининг 1-илоvasи билан тасдиқланган Ички ишлар органлари ходимларининг хизмат, жанговар,

03/19/542/3177-сон, 2019 й., 2-сон, 47-модда, 05.09.2019 й., 03/19/563/3685-сон, 11.09.2019 й., 03/19/566/3734-сон; 30.10.2019 й., 03/19/575/3972-сон; 25.12.2019 й., 03/19/597/4193-сон; Қонунчилик маълумотлари миллий базаси, 21.04.2021 й., 03/21/683/0375-сон; 14.03.2022 й., 03/22/759/0213-сон, 01.06.2022 й., 03/22/772/0460-сон, 07.06.2022 й., 03/22/775/0477-сон; 28.10.2022 й., 03/22/797/0967-сон; 12.07.2023 й., 03/23/854/0463-сон; 14.03.2024 й., 03/24/920/0209-сон; 09.09.2024 й., 03/24/957/0689-сон; 21.09.2024 й., 03/24/963/0735-сон.

жисмоний ва ахлоқий-психологик тайёргарлигини ташкиллаштириш тўғрисидаги йўриқномада қайд этилганидек, хизмат, жанговар, жисмоний ва ахлоқий-психологик тайёргарлик машғулотларини ўтказишдан асосий мақсад қонунчилик нормалари асосида фуқароларнинг ҳуқуқлари, эркинликлари ва қонуний манфаатларини рўёбга чиқаришга, конституциявий тузумни ҳимоя қилишга, қонун устуворлигини, шахс, жамият ва давлатнинг хавфсизлигини таъминлашга қодир бўлган, мураккаб ва ғавқулдда вазиятларда тўғри қарор қабул қила оладиган ходимларни тайёрлаш ҳисобланади.

Йўриқноманинг 2-бобида берилган асосий таянч тушунчаларга мувофиқ, *жисмоний тайёргарлик* – бу ходимларнинг инсонни жисмоний тарбиялаш, жисмоний ривожланиш ва жисмоний тайёргарлик орқали жисмоний ҳамда интеллектуал жиҳатдан камол топтириш, унинг қобилиятини ва ҳаракат фаоллигини такомиллаштириш, соғлом турмуш тарзи кўникмаларини шакллантириш, ижтимоий мослаштириш мақсадида жамият томонидан яратиладиган ҳамда фойдаланиладиган қадриятлар, нормалар ва билимлар йиғиндисидан иборат бўлган қисмидир.

Шу боисдан ҳам, ички ишлар органлари ходимларининг жисмоний тайёргарлигини ошириш, ходимларнинг соғлом турмуш тарзига риоя этишларини тизимли йўлга қўйишда Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 30 октябрдаги ПФ-6099-сон **“Соғлом турмуш тарзини кенг татбиқ этиш ва оммавий спортни янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”**ги Фармони¹ алоҳида аҳамият касб этади.

Фармонга кўра, қуйидагилар Соғлом турмуш тарзини ҳаётга кенг татбиқ этиш ва оммавий спортни янада ривожлантиришнинг асосий йўналишлари этиб белгиланди:

¹ Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 31.10.2020 й., 06/20/6099/1450-сон; Қонунчилик маълумотлари миллий базаси, 06.05.2021 й., 06/21/6221/0428-сон; 15.01.2022 й., 06/22/52/0029-сон; 07.04.2022 й., 06/22/98/0279-сон; 11.05.2022 й., 06/22/134/0407-сон; 13.06.2023 й., 06/23/92/0366-сон; 29.08.2023 й., 06/23/151/0661-сон.

– ҳар бир оила, маҳалла ва туман (шаҳар)да, мактабгача, умумий ўрта, ўрта махсус, профессионал ва олий таълим муассасаларида ҳамда бошқа ташкилотларда жисмоний тарбия ва оммавий спорт билан шуғулланишга шарт-шароитлар яратиш;

– оммавий спортни ривожлантириш бўйича оилалар, синфлар, меҳнат жамоалари ва ҳудудлар ўртасида спорт мусобақаларини мунтазам равишда ўтказиш;

– аҳоли турли гуруҳларининг соғлом овқатланишга бўлган эҳтиёжларини қондиришни таъминлайдиган шарт-шароитлар яратиш, таркибида туз, қанд ва ёғ миқдори кўп бўлган ҳамда хамирли таом ва ширинликларни, нон маҳсулотларини истеъмол қилишни қисқартириш, зарарли одатлардан, хусусан, алкоголь ва тамаки маҳсулотларини истеъмол қилишдан воз кечиш йўли билан касалликка чалиниш, ортиқча вазн ҳолатлари (семизлик) ва бевақт вафот этишни камайтириш;

– аҳоли ўртасида соғлом овқатланиш маданиятини кенг тарғиб қилиш, шу жумладан, тартибсиз ва кечки уйқу олдидан овқатланиш одатларидан воз кечиш;

– санитария-гигиена қоидаларига риоя этилишини оилалар, маҳаллалар, мактабгача таълим ва умумтаълим муассасалари даражасида соғлом турмуш тарзининг ажралмас қисми сифатида тарғиб қилиш;

– мактабгача таълим, умумтаълим, ўрта махсус, профессионал ва олий таълим муассасаларида, корхона, ташкилот ва бошқа турдаги барча муассасаларда жисмоний тарбия ва спорт билан шуғулланиш учун замонавий моддий-техника базасини шакллантириш.

Шунингдек, Фармонга кўра, шундай тартиб ўрнатилдики, унга мувофиқ давлат органлари ва ташкилотларининг касаба уюшмалари ва иш берувчилар ўртасидаги жамоа шартномаларида иш куни давомида ишлаб чиқариш гимнастикаси машқлари; технология, ишлаб чиқариш ва иш шароитларидан келиб чиқиб, ходимларга ишлаб чиқариш гимнастикаси

машқларини бажариши учун иш вақтига киритиладиган махсус танаффуслар белгиланди.

Бундан ташқари, 2021 йил 1 январдан барча давлат органлари ва ташкилотларида соғлом турмуш тарзи ва оммавий спортни ривожлантириш мақсадида меҳнат жамоаларида фаолият юритаётган ходимга «Спорт тарғиботчиси» қўшимча вазифасини юклаш ва унинг базавий лавозим маошига 20 фоиз миқдорида устама белгилаш йўлга қўйилди; иш вақтидан сўнг танланган кунларда (ҳафтада камида бир марта) раҳбар ва барча ходимларнинг жисмоний тарбия ва спорт машғулоти (югуриш, стритбол, футбол, бадминтон, волейбол, баскетбол, стол тенниси, сузиш ва бошқалар) билан шуғулланиши таъминлаш; ҳар шанба соат 14:00 дан кейин ходимлар ва уларнинг оила аъзолари ўртасида югуриш, стритбол, футбол, бадминтон, волейбол, баскетбол, стол тенниси, сузиш ва бошқа спорт турлари бўйича оммавий спорт мусобақалари ташкил этилиши белгиланди. Бунда, мусобақалар байрамона руҳда, «шоу» кўринишида ўтказилишига, ғолиб ва совриндорлар муносиб рағбатлантирилишига алоҳида эътибор қаратилди; меҳнат жамоасининг соғлом турмуш тарзини қўллаб-қувватлаш ва жисмоний фаоллиги даражасини ошириш учун барча зарур шароитларни яратишни (тренажёр зали, «Workout» майдончаси, спорт майдончалари ва хоналари, спорт машғулоти ва мусобақалари) молиялаштириш давлат органлари ва ташкилотларининг бюджетдан ташқари маблағлари ҳамда қонун ҳужжатларида тақиқланмаган бошқа манбалар ҳисобидан амалга оширилиши; биринчи раҳбарлар «Шахсий намуна» тамойили асосида ўзларининг антропометрик кўрсаткичларини (семизлик даражасини, вазн индексини камайтириш, саломатликни мустаҳкамлаш) яхшилаш орқали ходимларнинг антропометрик кўрсаткичлари яхшиланишига қаратилган чора-тадбирларни амалга ошириш; веб-сайтлар, ижтимоий тармоқлар, оммавий ахборот воситалари (телевидение, радио, газета, Интернет тармоғи) орқали бу борада амалга оширилаётган ишлар, шунингдек, соғлом турмуш

тарзига амал қилишнинг аҳамияти мунтазам равишда ёритиб борилишини таъминланиши белгилаб қўйилди.

Шуни алоҳида қайд этиш жоизки, Фармон билан вазирлик, идора, корхона, ташкилот, маҳаллий давлат ҳокимияти органларида фаолият олиб бораётган раҳбар ва ходимларнинг антропометрик кўрсаткичларини (семизлик даражасини, вазн индексини), бошқа ўткир касалликларни кескин камайтириш, саломатликни мустаҳкамлаш баҳолаш мезонларини ишлаб чиқиб, рейтинг асосида таҳлил қилиш ҳамда натижаларни онлайн кузатиб бориш тизими жорий этилди.

Шунга кўра ИИВ тизимида ҳам жисмоний тайёргарлик енгил атлетика (югуриш), гимнастика, сузиш, куч ишлатиш ва кроссфит машқлари, самбо ва кўл жанги машғулоти календарь йил давомида ҳафтада икки кун (қоида тариқасида сешанба ва жума кунлари), ҳар бир машғулоти бир соатдан кам бўлмаган, умумий ҳисобда 100 соатдан кам бўлмаган хизмат вақти ҳисобидан мунтазам ўтказилиб келинмоқда.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг **“Соғлом турмуш тарзини кенг татбиқ этиш ва оммавий спортни янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги фармонининг қабул қилиниши мамлакатимизда мазкур соҳада олиб борилаётган ислоҳотларнинг мантиқий давоми бўлиб, жамият барча аъзолари каби, ички ишлар органлари ходимларнинг тезкор-хизмат ва жанговар вазифаларни бажаришда жисмоний ва психологик шайлигини шакллантириш, турли ҳуқуқбузарликлар профилактикасида жисмоний куч ишлатиш, курашнинг жанговар усулларини ва махсус воситаларни моҳирона қўллаш, тезкорлик, шунингдек, хизмат фаолияти жараёнида юқори ишчанликни таъминлайди.**

Хулоса қилиб айтганда, фармоннинг ва ушбу фармон билан тасдиқлаган йўл харитасининг мазмун-моҳиятини Ички ишлар органлари ходимлари, айниқса Ички ишлар вазирлиги Малака ошириш институти тингловчилари онгига чуқур сингдириш ва амалий қўллаш уларнинг

жисмоний ва касбий тайёргарлик даражасини янада ошишига олиб келиши шубҳасиздир.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Ўзбекистон Республикасининг «Ички ишлар органлари тўғрисида» ги қонуни. – Т., 2016.

2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 30 октябрдаги ПФ-6099-сон “Соғлом турмуш тарзини кенг татбиқ этиш ва оммавий спортни янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги Фармони. //Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 31.10.2020 й., 06/20/6099/1450-сон; Қонунчилик маълумотлари миллий базаси, 06.05.2021 й., 06/21/6221/0428-сон; 07.04.2022 й., 06/22/98/0279-сон; 13.06.2023 й., 06/23/92/0366-сон; 29.08.2023 й., 06/23/151/0661-сон.

3. Мирзиёев Ш. М. Ўзбекистон Республикаси Ички ишлар органлари ходимлари куни муносабати билан байрам табриги // <https://www.xabar.uz/jamiyat/shavkat-mirziyoyev-ichki-ishlar>.

4. Ўзбекистон Республикаси Ички ишлар вазирининг 2022 йил 22 сентябрдаги “Ички ишлар органлари ходимларининг хизмат, жанговар, жисмоний ва ахлоқий-психологик тайёргарлигини ташкиллаштириш тўғрисида”ги 383-сонли буйруғи.

B.I.Ne'matov,

Jismoniy tarbiya va sport bo'yicha mutaxassislarni qayta tayyorlash va malakasini oshirish instituti p.f.b.f.d. (PhD), dotsent

HARBIY XIZMATCHILAR UMUMIY VA MAXSUS TEZKORLIGINI RIVOJLANTIRISH

Harbiy xizmatchilarning umumiy va maxsus tezkorligi ajratiladi. Umumiy tezkorlik – turli-tuman harakatlarda, masalan, sprinterlik yugurishda, sport o'yinlarida va h.k., tezlikni namoyon qilish qobiliyatidir. Umumiy tezkorlik harakatning tez boshlanishida, sportchining maxsus bo'lmagan siljishlari tezligida,

bittalik va tez-tez bajariladigan harakatlarning tez amalga oshirilishida, bitta harakatdan ikkinchisiga bir zumda o'tish qobiliyatida namoyon bo'ladi.

Umumiy va maxsus tezkorlik o'rtasidagi uzviy aloqa odatda kichik razryaddagi sportchilarda ularning sport formasi shakllanishining boshlang'ich bosqichlarida namoyon bo'ladi. Sportchining sport mahorati va malakasi o'sib borgan sari umumiy rivojlantiruvchi mashqlardan maxsus mashqlarga mashqlanganlikning "Ko'chishi" kamayadi. Shuning uchun mashg'ulot jarayonida umumiy tezkorlikni tarbiyalovchi vositalardan Harbiy xizmatchilarning maxsus tezkorlik sifatlarini rivojlantirish maqsadida foydalanish sportchining boshlang'ich tayyorgarlik bosqichida o'zini oqlaydi. Sportchining sportdagi natijalari va mashqlanganligi ortib borgan sari tezkorlikni yanada takomillashtirish shunday yo'ldan borishi kerakki, koordinatsiya jihatdan asosiy maxsus mashqlarga maksimal darajada yaqinlashtirilgan umumrivojlantiruvchi mashqlarni oqilona va qunt bilan tanlab olish lozim.

Harbiy xizmatchilarning maxsus tezkorligi reaksiyaning latent vaqti, bitta zarbani bajarish vaqti, zarbalar seriyalarini bajarishning maksimal sur'ati, siljib yurishlar tezligida namoyon bo'ladi.

Harbiy xizmatchi olishuv vaqtida ushbu tezkorlik shakllarining kompleks holda namoyon bo'lishiga duch keladi (bittalik va seriyali zarbalar, siljishlar tezkorligi, himoyaga o'tish tezkorligi).

Harbiy xizmatchilarning aytib o'tilgan tezlik shakllari orasida mashqlanganlikning ko'chishi mavjud emas. Bitta shakl harakatlarida tezlik imkoniyatlarini takomillashtirishga qaratilgan mashg'ulot boshqa shakllarga taalluqli bo'lgan harakatlarning bajarilish tezligiga kam ta'sir qiladi. Masalan, bittalik zarbaning tezligini oshirish maksimal ravishda tez-tez bajariladigan seriyali zarbalarning tezkorligida, reaksiya vaqtida va Harbiy xizmatchilarning siljib yurish tezligida deyarli aks etmaydi. Musobaqa jangining sharoitlari esa raqiblardan hamma aytib o'tilgan shakllarning tezlik sifatlarini bir vaqtning o'zida maksimal tarzda namoyon qilishni taqozo etadi. Bittalik va seriyali zarbalarni yuqori tezlikda bera oladigan, yaxshi reaksiyaga ega, lekin etarlicha tezlikda siljib yurishni

o'rganmagan harbiy xizmatchi jangda ilojisiz qolishi mumkin. Bunday harbiy xizmatchi, o'zining hujumini amalga oshirayotib, jang olib borish masofasiga sekin kirib boradi, shu orqali harakatlarini boshlayotganligi haqida raqibga oshkor qilib qo'yadi.

Harbiy xizmatchi tezkorligini analitik uslub yordamida tarbiyalash asosida tezkorlikning alohida shakllarini: bittalik zarbalar, seriyali zarbalar tezkorligi, siljib yurish tezligi, himoyalaniish reaksiyasi vaqti va h.k. – tanlab hamda maqsadli takomillashtirish yotadi. Yaxlit uslub Harbiy xizmatchilarning raqib bilan bevosita to'qnashish sharoitlarida murakkab texnik harakatlarni bajarishda Shu tezkorlik sifatlarini kompleks yaxshilashga qaratilgan.

Musobaqa oldi tayyorgarligi oxiriga kelib yuqori malakali harbiy xizmatchilarda maxsus tezlik sifatleri darajasining ham bir tomonlama, ham har tomonlama o'zgarishi kuzatiladi. Odatda, tezkorlikning faqat bitta shaklini bir tomonlama takomillashtirish bilan qiziqadigan kam tajribali sportchilarda tezlik ko'rsatkichleri darajasi har tomonlama o'zgaradi: bir xil ko'rsatkichlar yaxshilanadi, boshqalari o'zgarishsiz qoladi, uchinchilari esa ba'zi hollarda hatto yomonlashadi. Masalan, agar mashg'ulotlar jara yonida harbiy xizmatchi asosiy vaqtni bittalik va seriyali zarbalar tezkorligini takomillashtirishga qaratsa va tezkorlikning boshqa shakllarini (reaksiya vaqti hamda siljib yurish tezligi) takomillashtirishga kam vaqt ajratsa, odatda, sportchining hujum harakatlari tezkorligi yaxshilanadi, reaksiya vaqti va siljib yurish tezligi esa o'zgarishsiz qoladi yoki hatto yomonlashadi.

Yuqori sport ko'rsatkichleri ega va tezlikning hamma shakllariga taxminan bir xil e'tibor qaratadigan tajribaliroq harbiy xizmatchilarda tayyorgarlik oxirida, odatda, har bir shakllarning bir tomonlama yaxshilanishi kuzatiladi.

Amaliyotning ko'rsatishicha, hujum va himoya harakatlari samaradorligi birinchi galda harbiy xizmatchi maxsus tezlik sifatlerining hamma shakllarining yuqori darajada rivojlanishi bilan bog'liq.

Harbiy xizmat amaliyotida hujum va himoya harakatlari tezkorligini rivojlantirishga o'quv-mashg'ulotlarda har xil vaqt ajratiladi. Hamma mavjud

snaryadlar (harbiy xizmat qoplari, punktbollar, devorga osilgan yostiqlar va h.k.) zarba tezligini takomillashtirish uchun mo'ljallangan, lekin himoyalani sh harakatlari, shuningdek, siljib yurish tezligini tarbiyalashga qaratilgan snaryadlar va trenajyorlar umuman olganda yo'q. Shuning uchun tezkorlikning asosiy shakllari nomuvofiq tarzda rivojlanadi.

Mashg'ulotlar vaqtining taqsimlanishida mavjud bo'lgan amaliyot maxsus tezkorlikning hamma shakllarini tarbiyalash jarayonini yana shu sababli qiyinlashtiradiki, o'rta masofada zarba berish vaqti himoyaga o'tish vaqtidan kam. Shuning uchun Harbiy xizmatchilarning tezkorlik sifatlarini oqilona mashqlantirish uchun sport amaliyotida keng qo'llanib kelinayotgan aylanma uslub samarali hisoblanadi.

Aylanma mashg'ulot usuliyati bir qator tashkiliy-uslubiy qoidalarga rioya qilishga asoslanadi. Guruhli yoki individual badan qizdirish mashqlari bajarilgandan so'ng (bu mashqlar tezkorlik yo'nalishga ega bo'lishi lozim) sportchilar to'rtta kichik guruhlariga ajratiladi. Guruh-larning har biridagi Shug'ullanuvchilar soni juft bo'lishi kerak. Harbiy xizmatchilar guruhlarining har biri trenerning topshirig'iga ko'ra ma'lum bir "bekatni" (zal yoki maydonda maxsus jihozlangan joy) egallaydi. Har bir "bekat" muayyan tezlik sifatini takomillashtirish uchun mo'ljallangan.

Odatda harbiy xizmatchilar 1-chi "bekatda" bittalik zarbalar tezligini, 2-chisida – himoyalani sh reaksiyasi tezkorligini, 3-chisida – siljib yurishlar tezligini va 4-chisida – mumkin qadar maksimal holda tez-tez bajariladigan seriyali zarbalar tezkorligini takomillashtiradilar.

Musobaqa jangi uchun xos bo'lgan vaqt oraliqlari stereotipini saqlash maqsadida, "bekatlarda" mashq bajarish vaqti bir raundni, ya'ni 2 daqiqani tashkil etishi lozim.

Harbiy xizmatchilar trener topshirig'iga ko'ra "bekatlarda" bir vaqtning o'zida 2 daqiqa davomida mashq bajaradi. 30 soniyali tanaffusdan so'ng (sportchilarning keyingi "bekatga" o'tishlari, shuningdek, ish qobiliyatini tiklab olishi kerak) har bir guruh keyingi "bekatda" navbatdagi vazifani bajarishga

kirishadi. Barcha mashqlarni shu tarzda barcha vazifalarni bajarib bo‘lib, harbiy xizmatchilar 3 daqiqa davomida dam oladilar. Dam olgandan so‘ng guruhlar aylanma uslub yordamida mashg‘ulotni takroran o‘tkazadilar. Shunday qilib, aylanma mashg‘ulotning vaqti 27 daqiqa atrofida bo‘lsa maqsadga muvofiq.

Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati:

1. Salomov S.R. Jismoniy tarbiya nazariyasi va uslubiyati. 1 – jild. – T.: ITA – PRESS, 2015.
2. Salomov R.S. Sport mashg‘ulotining nazariy asoslari. – T.: O‘zDJTI, 2005.
3. Salomov R.S., Kerimov F. A. Jismoniy tarbiya nazariyasi va uslubiyati (sportning nazariy asoslari). 2 – jild. - T.: O‘zDJTI, 2013.
4. Amonov A. Usmonov E.M. Sport mashg‘uloti nazariyasi va uslubiyoti. [Matn]: Darslik. - T.: “Umid design”– nashriyoti, 2021. – 225 b.

Х.М. Акрамбаев,
ИИВ Малака ошириш институти Жанговар ва жисмоний тайёргарлик цикли катта ўқитувчиси, педагогика фанлар бўйича фалсафа доктори (PhD)

МАЛАКА ОШИРИШ ИНСТИТУТИДА ЖАНГОВАР ВА ЖИСМОНИЙ ТАЙЁРГАРЛИГИНИ УЗЛУКСИЗ ТАКОМИЛЛАШТИРИБ БОРИШДА КАСБИЙ КОМПЕТЕНТЛИГИНИ РИВОЖЛАНТИРИШНИНГ АСОСИЙ ОМИЛИ

Бугунги кунда дунёда кечаётган глобаллашув жараёнларида оммавий норозиликлар, экстремизм хавфининг ортаётгани, минтақаларда қуролли можаролар давом этаётгани Ўзбекистоннинг барқарор ривожланишига, олдимизда пайдо бўлаётган таҳдид ва хатарларга муносиб зарба беришга доимо тайёр бўлиш ва хушёрликни оширишни талаб этади¹².

¹² Мирзиёев Ш.М. Ўзбекистон Республикаси Қуролли кучлар ташкил этилганининг 26 йиллиги ва Ватан ҳимоячилари куни муносабати билан байрам табриги // Постда. 2018. – 3-сон. – Б. 5.

Барчамиз яхши биламизки, мамлакатимизда фуқароларнинг ҳуқуқ ва эркинликлари ҳамда қонуний манфаатларини ҳар қандай кўринишдаги тажовузлардан ҳимоя қилиш, аҳолининг тинчлиги ва осойишталигини таъминлаш ички ишлар органлари зиммасига юклатилган.

Демак, мамлакатимизда фуқароларнинг ҳуқуқ ва эркинликларини ҳар қандай кўринишдаги тажовузлардан ҳимоя қилиш мақсадида ички ишлар органлари ходимларини жанговар ва жисмоний тайёргарлик машғулотларида жисмоний куч ишлатиш, махсус воситалар ва ўқ отар қуролларни қўллашда зарур бўлган кўникмаларни шакилантириш ва такомиллаштириш долзарб масалаларидан бири бўлиб қолмоқда.

Жанговар ва жисмоний тайёргарлик ички ишлар органларида шахсий таркибни белгиланган вазифасига мувофиқ, жанговар ҳаракат ёки ўзга вазифаларни бажара олиши учун ўқитиш ва тарбиялаш борасида амалга ошириладиган тадбирлар тизимидир.

Бунинг учун ички ишлар органларида жанговар ва жисмоний тайёргарликни амалий машиқларни жанговар вазиятларга яқинлаштирилган шароитда ўтказиш талаб этилади.

Бугунги кунда ички ишлар вазирлиги малака ошириш интитуту касбий тайёргарлик факултетида бошланғич касбий ва махсус касбий тайёргарлик курсларида – Ички ишлар органларида мавжуд лавозимларига биринчи марта тайинланган ходимлар ҳамда ички ишлар органларининг сержант таркибидаги лавозимларига номзодларни махсус касбий тайёрлаш мисолида жанговар ва жисмоний тайёргарлигининг асосий характери касбга оид жанговар вазиятларни ривожлантиришга йўналтирилган

Яни ички ишлар органлари учун касбга оид жанговар ва жисмоний тайёргарлиги мутахиссислаштирилган бўлиб аниқ бир йўналишга йўналтирилган, бунда асосан касбга яқин бўлган турлардан фойдалинилади. Касбга йўналтирилган жанговар ва жисмоний тайёргарлик тингловчиларда жисмонан шаклланишини тезлаштиради, меҳнат унумдорлигини оширади,

организимнинг, ташқи муҳит таъсирининг зарарли факторларга қаршилиқ кўрсатишини яхшилайти.

Хамамизга маълумки йўл патруль фаолияти, жамоат тартибини сақлаш фаолияти (ППХ), жазони ижро этиш фаолияти ва махсус операцияларни амалга ошириш фаолияти ходимлари кутилмаган ҳолда таҳдид ва хатарларга дуч келиши эҳтимоли йўқ эмас. Бунинг учун бу йўналишлардаги ходимлардан муносиб зарба беришга доимо тайёр бўлиш ва ҳушёрликни оширишни талаб этади.

Ушбу йўналишлар Малака ошириш институти касбий тайёргарлик факультети махсус касбий тайёрлаш курсида ўқитилади. махсус касбий тайёрлаш 3-ўқув йиғинида юқорида айтилган йўналишларга жанговар ва жисмоний тайёргарлик машғулотларида тингловчиларни жисмонан ва жанговар руҳини ривожланишида, уларнинг ҳаракат фаолиятини рационал меъёри нормалари белгилаб олинади, тингловчининг жисмоний ҳаракат эстетикаси қондирилди ва доимий ҳаракат қилишга жисмонан яроқлилик ҳолати таъминланди. Шунингдек тингловчиларни жанговар руҳида тарбиялашда мавжуд зиддиятларни бартараф этишнинг қуйидаги йўллари самарали эканлиги аниқланди:

жанговар вав жисмоний тайёргарлигини ошириш жараёнида ижтимоий аҳамияти, ҳарбий интизом, замонавий техника куруллар, қонун ва ҳуқуқлари тўғрисидаги маълумотларни беришга жиддий эътибор қаратиш;

тарбиявий жараёнда курсант (тингловчи)ларда жанговар ва жисмоний тайёргарлигини такомиллаштириш хизмат қилувчи тадбирларнинг етакчи ўрин тутиши ҳамда ташкил этилаётган тадбирларнинг ғоявий жиҳатдан юксак савияда бўлиши учун барча имкониятларни ишга солиш (ҳарбий истафета, ўйин ва бошқа шунга ўхшаш тадбирлар);

тингловчиларда жанговар тайёргарлигини такомиллаштириш жараёнида оммавий ахборот воситалари (радио, телевизор) хизматидан самарали фойдаланиш ва уларнинг ролини ошириш, ана шу мақсадда оммавий ахборот воситалари орқали жамоатчилик таъсирини ўтказиш, шу билан бирга газета

ва журналларда имкони борича ҳарбий санатга ва спортга қарашини бойитиш;

тингловчиларда юрт фаровонлиги йўлида жанговар кайфиятда бўлишга шарт-шароитлар яратиш;

тингловчилар ўртасида ватанпарварлик ва ҳарбий ватанпарварлик ғояларини тарғиб этувчи тадбирларнинг кенг кўлам ва юксак савияда ташкил этиш;

хорижий мамлакатларда жанговар тайёргарлигини такомиллаштиришга оид тўпланган тажрибаларни ўрганиш, уларда илгари сурилаётган илғор қарашларни умумлаштириш, уларни оммалаштириш чора-тадбирларини ишлаб чиқиш;

тингловчиларда жанговар тайёргарлигини такомиллаш-тиришда ижтимоий-сиёсий муҳитнинг омиллари ва воситаларини етарли даражада ўрганиш.

Ички ишлар вазирлиги Малака ошириш институтида – жанговар ва жисмоний тайёргарлиги ички ишлар органлари соҳавий хизматларининг барча йўналишлари бўйича узлуксиз ташкил этилади, яни махсус касбий тайёрлаш, бошланғич касбий тайёргарлиги, қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш курсларида амалга оширилади.

Малака ошириш институтида мунтазам равишда ўтказиб келинаётган жанговар ва жисмоний тайёргарлиги бўйича ўқув машғулотларида тингловчиларни жанговар руҳида тарбиясини такомиллаштиришга алоҳида эътибор қаратилмоқда.

Бунинг учун жанговар ва жисмоний тайёргарлик машғулотларида тингловчиларни жанговар руҳий тайёраш ҳақиқатга яқин ҳолатида амалий ўтказилади. Бундан ташқари замонавий ҳарбий техника билан таништирилади, махсус воситалар, ўқ отар қуроллардан тўла фойдалана олиш қобилияти шакиллантирилади, бардошлилик, мардлик, довюраклик, сезгирлик, содиқлик, қаҳрамонликка, иккиланмай қатъий ҳаракат қилишга ўргатилади ва уларнинг юқори жанговар шайлиги оширилади.

Хулоса ўрнида шуни таъкидлаш мумкинки, Ички ишлар органларида жанговар ва жимоний тайёргарлик – ходимларининг хизмат фаолиятида муҳим аҳамият касб этди. Бу эса ходимлардан ўз хизмат мажбуриятларини янада кўтаринки руҳида бажаришида жанговар ва жисмоний тайёргарлиги мунтазам равишда такомиллаштириб боришни талаб этади.

Шунингдек ички ишлар вазирлиги таълим муассасалари эса ички ишлар органлари учун профессионал кадрларни тайёрлашда тингловчиларни жанговар ва жисмоний тайёргарлигини узлуксиз такомиллаштириб боришлари, профессор-ўқитувчилари эса бундан ташқари тинимсиз илмий изланишлар олиб бориб мунтазам равишда ўз билим кўникмаларини бойитиб боришлари зарур.

Демак, бугунги кунда тингловчиларнинг жанговар шайлигини ошириш масалаларига тўхталар эканмиз, уларнинг касбий компетентлигини ривожлантиришнинг асосий омили касбий тайёргарлик, ўзини ўзи англаш, ўз кучига ишониш, бошлиқ ва ўқитувчилар томонидан кўрсатилган камчиликларни тўғри қабул қилиш ва бартараф этиш ҳамда шу каби бошқа камолотни белгилаб берувчи хусусиятларни шакллантириш алоҳида аҳамиятга эга. Ички ишлар вазирлиги Малака ошириш институтида тингловчиларнинг компетентлиги қуйидагича тавсифланади:

- ҳар қандай вазиятда, турли хил жиҳатларни ҳисобга олган ҳолда жагновар ва жисмоний билим кўникмаларини тўғри қўллаш билиши;
- хизмат фаолиятида қарорларни қабул қила билишга қодирлик, шу билан бирга, мазкур вазият учун энг мақбул қарор вариантини танлай олиши;
- жанговар ва жисмоний кўникмаларини такомиллаштиришда ижтимоий ҳаракатларни ташкил этиш ва имкониятларини ишга сола билиши;
- жанговар ва жисмоний сифатларга эгалик, фаолиятига интилиш ҳиссининг мавжудлиги;
- ўзини жанговра ва жисмоний ривожлантиришда янги усулларни эгаллашга интилиш.

Хулоса қилиб айтганда, жанговар ва жисмоний тайёргарлиги жараёнида ўқитишнинг субъектив мотивлари, ўқитиш предметига муносабат, тингловчининг қобилиятлари, шахсий сифат ва тажрибасига боғлиқ кўникма ва малакаларни ишлаб чиқиш индивидуал ёндашувни талаб этади.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2021 йил 2 апрелдаги ПҚ-5050-сон. “Ички ишлар органларининг жамоат хавфсизлигини таъминлаш ва жиноятчиликка қарши курашиш соҳасидаги фаолиятини янада такомиллаштириш бўйича қўшимча ташкилий чоар-тадбирлар тўғрисида”ги Қарори

2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2021 йил 15 апрелдаги ПҚ-5076-сон. “Ички ишлар органлари учун профессионал кадрларни тайёрлашнинг сифат жиҳатдан янги тизимини жорий этиш бўйича чора-тадбирлар тўғрисида”ги Қарори.

3. Абдуганиев О.Т. Талабаларда ижтимоий фаол фуқаролик компетенцияларини ривожлантириш. – Т., 2021. Асмолов А.Г. Психология личности: принципы общепсихологического анализа. – М.: Смысл, 2001. – С.346

4. Абрамова Г.С. Психология только для студентов: Учебное пособие для вузов. – М.: ПЕР СЭ, 2001. – С.167.

5. Зеер Э.Ф., Шахматова Н. Личностью ориентированные технологии профессионального развития специалиста. – Екатеринбург., 1999.

М.Т. Rustamov,

O‘zbekiston Respublikasi IIV Akademiyasi

Harbiy tayyorgarlik kafedrasi boshlig‘i o‘rinbosari, dotsent

ICHKI ISHLAR ORGANLARIGA JANGOVAR TAYORGARLIK

BO‘YICHA KADRLAR TAYYORLASHDA INNOVATSION

VOSITALARNING AHAMIYATI

Dunyoda global geosiyosiy manfaatlar to‘qnashuvi natijasida notinchlik yuzaga kelmoqda. Dunyo xavfsizligiga g‘oyaviy; mafkuraviy; axborot shuningdek,

harbiy tahdidlar xavf solmoqda. “Axborot urushi”, “sovuq urush”, harbiy to‘qnashuvlar oqibatida tinch aholi orasida qurbonlar soni ortib, qurollanish poygasi avj olmoqda. Bunday sharoitda Qurolli Kuchlarni zamonaviy tahdidlarga mos tayyorgarligini yuksaltirish ob’ektiv zaruriyatga aylandi.

Prezidentimiz Shavkat Mirziyoev ta’kidlaganidek, “O‘tgan qisqa davrda yangi Mudofaa doktrinasi qabul qilindi, harbiy tuzilmalarning tarkibi va vazifalari chuqur qayta ko‘rib chiqildi, qo‘shinlarni boshqarish tizimi takomillashtirildi, qurol-yaroq va texnika vositalari bilan ta’minlash bo‘yicha o‘ta muhim loyihalar amalga oshirildi.

Tariximizda birinchi marta o‘z mohiyatiga ko‘ra noyob tizim – harbiy ma’muriy sektorlar tashkil etildi. Bunday ish usuli joylardagi davlat hokimiyati organlarini mamlakatimiz mudofaa qudratini mustahkamlashga faol jalb etish uchun imkon berdi. Eng muhimi, “Armiya va xalq – bir tanu bir jondir” degan ulug‘ g‘oyani amalga ta’minlashga xizmat qilmoqda” [5].

Ma’lumki, Konstitutsiyamizda O‘zbekiston Qurolli Kuchlarining huquqiy maqomi aniq ifodalab berilgan. Unda O‘zbekiston Respublikasini himoya qilish O‘zbekiston Respublikasi har bir fuqarosining burchidir. Fuqarolar qonunda belgilangan tartibda harbiy yoki muqobil xizmat o‘tashda majburdirlar deb alohida ta’kidlangan (64-modda) [1, 34-b.].

Shuningdek, O‘zbekiston Respublikasining Mudofaa doktrinasi:

“Milliy xavfsizlik konsepsiyasi va boshqa qonun hujjatlariga asoslanadi, xalqaro huquqning, Birlashgan Millatlar Tashkiloti Ustavining prinsip va normalariga, shuningdek O‘zbekiston Respublikasi ishtirok etgan xalqaro shartnomalarga tayanadi;

mamlakatning milliy manfaatlaridan, jahondagi va mintaqadagi harbiy-siyosiy vaziyatdan, harbiy sohada milliy xavfsizlikka bo‘lgan tahdidlar darajasidan, zamonaviy harbiy mojarolarning xususiyatidan kelib chiqadi;

tashqi siyosiy faoliyat konsepsiyasining va mamlakat mudofaasini rejalashtirishga doir boshqa hujjatlarning asosiy qoidalarini inobatga oladi;

harbiy mojarolarning oldini olish, hayotiy muhim milliy manfaatlarni himoya qilish bo'yicha davlat, jamiyat va fuqarolar faoliyatini tashkil etish yo'nalishlari va usullarini ochib beradi;

davlatning kelajakda mudofaa sohasidagi siyosati ustuvorliklarini, O'zbekiston Respublikasi Qurolli Kuchlarini tayyorlash, qurish va qo'llashning asosiy prinsiplari va yo'nalishlarini belgilaydi" [2, 3-b.].

Har sohada bo'lgani kabi, mamlakatni qurolli himoya qilish, xalqimizning bunyodkorona mehnatini, tinch va osoyishta hayotini ta'minlashda ham yetuk, malakali kadrlarning mavjudligi muhim ahamiyatga egadir. Shu sababdan ham harbiy kadrlarni tayyorlash masalasiga alohida e'tibor qaratilib kelinmoqda. Ana shu munosabat bilan qabul qilingan **"O'ZBEKISTON – 2030"** strategiyasining beshinchi yo'nalishi bo'lgan «Xavfsiz va tinchliksevar davlat» tamoyiliga asoslangan siyosatni izchil davom ettirishni 5.2-bandi. Mamlakatimiz xavfsizligi va mudofaa salohiyatini kuchaytirish bo'yicha islohotlarni **97-maqsadi:** Qurolli Kuchlarning raqamli salohiyatini oshirish va axborot xavfsizligini ta'minlash, harbiy xizmatchilarning zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish borasidagi bilim va ko'nikmalarini oshirish. Qo'shinlarning jangovar ruhi va salohiyatini yuksaltirish, zamonaviy jang va harbiy mojarolar hamda xorijiy armiyalarning ilg'or tajribasini o'rganish asosida qo'shinlarning jangovar shayligi va mahoratini rivojlantirish. Qurolli Kuchlar kuch tuzilmalari bilan hamkorlikni kuchaytirish, birgalikdagi harakatlarning samaradorligi va muvofiqlashganlik darajasini oshirish. Yuqori malakali harbiy kadrlarni tayyorlash tizimini muntazam ravishda takomillashtirib borish, o'quv jarayonlariga harbiy tayyorgarlikning zamonaviy usullarini keng joriy etish" belgilandi [6].

Shu munosabat bilan Ichki ishlar organlari xodimlarining jangovar, jismoniy va ruhiy tayyorgarligini tashkil qilish bo'yicha mutlaqo yangicha yondashish, bunda harbiy-amaliy yo'nalishga alohida urg'u berish talab etiladi.

Oliy harbiy ta'lim muassasalarida otish tayyorgarligi bo'yicha olib boriladigan nazariy va amaliy mashg'ulotlar kursantlar va tinglovchilarning xizmat va jangovar tayyorgarligining ajralmas qismi hisoblanadi. Ularning jangovar

tayyorgarligini oshirish, har qanday vaziyatda jangovar harakatlarni mahorat bilan olib borishi, qurol-yarog‘lar haqidagi bilimlarini takomillashtirishi hamda ulardan jangda mohirlik bilan foydalanish zaruratini keltirib chiqaradi.

O‘quv jarayonini yanada takomillashtirish maqsadida, O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 10 apreldagi 5005-sonli Farmoni bilan tasdiqlangan “Ichki ishlar organlari tizimini tubdan isloh qilish kompleks chora-tadbirlar” Dasturining kadrlar tayyorlash, tanlash va joy-joyiga qo‘yishning ilg‘or mexanizmlarini joriy etish, ularning malakasi, ma’naviy-ahloqiy fazilatlarini oshirish orqali kadrlar salohiyatini mustahkamlash borasida belgilangan ustuvor yo‘nalishning dastlabki chora-tadbirlari bevosita qayd etilgan Dasturning 34-bandida IIV Akademiyasida Situatsion poligon, shuningdek Simulyatsiya va modulyatsiya markazini tashkil etish va ta’lim jarayonida keng foydalanish vazifasi belgilangan.

Yangi innovatsion o‘qitish fondi Situatsion poligon hamda Simulyatsiya va modulyatsiya markazi tinglovchi va kursantlarini o‘qitishda ta’limni amaliyotga yo‘naltirish, kasbiy vazifalarni bajarishga kirishish, adaptatsiya muddatini qisqartirish, bevosita axborot-kommunikatsiya va interaktiv texnologiyalarini hamda o‘qitishning innovatsion dasturiy komplekslar (“tinglovchi va kursantlarni maxsus-taktik, jangovar, o‘q otish va jismoniy integral tayyorgarligi”)ni inobatga olgan holda Situatsion poligon hamda Simulyatsiya va modulyatsiya markazining infrastrukturasi “VirTra”, “IST – Vityaz” kabi statsionar, interaktiv, lazerli otish komplekslarini tatbiq etish maqsadga muvofiq deb o‘ylayman.

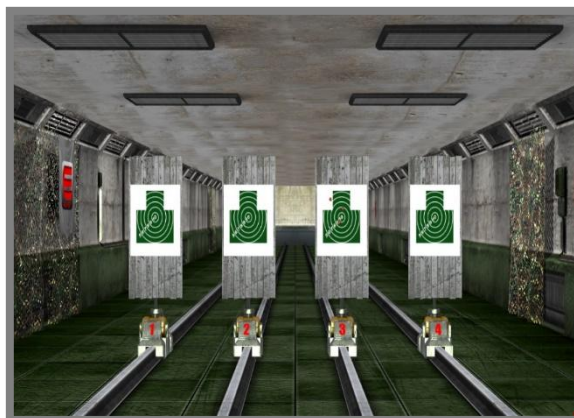
AQShning “VirTra” innovatsion dasturiy kompleksi o‘qotar qurollardan mashq qilishda real holatni yuzaga keltiruvchi va samarali o‘rgatuvchi trenajyor bo‘lib, o‘q-dori sarflamasdan, xavfsizlikni ta’minlagan holda aniq mo‘ljal olishni, tezkor qaror qabul qilish va vaziyatga qarab qurollangan dushmanni zararsizlantirish imkonini beradi. Trenajyor 900 dan ortiq jangovar vaziyatni o‘z ichiga olib, 180 gradusdan 300 gradusgacha bo‘lgan harakatlarni bajarishni imkonini beradi (1-rasm).



1-rasm. “VirTra” innovatsion dasturiy kompleksi

ROSSIYAning “IST – Vityaz” otish kompleksi o‘qotar qurollardan o‘q otish malakasiga o‘rgatish uchun qo‘llanilayotgan yangi avlod texnik vositasidir. Ushbu trenajyor mashqlanishda amaliy shaklda turli xil masofalarda ko‘pgina mashqlarni va kerakli miqdordagi o‘q-dori sarfi hamda nishonlargacha bo‘lgan masofalarni o‘zgartirish imkonini beradi. Nishonlar turi 50 tadan oshiq bo‘lib, ularning kolleksiyasiga antiqa nishonlar ham kiradi.

Trenajyor standart, interaktiv, statistik va harakatlanuvchi nishonlar bilan jihozlangan (2-rasm).



2-rasm. Trenajyor standart, interaktiv, statistik va harakatlanuvchi nishonlar bilan jihozlanishi

Kursant va tinglovchilarni otish mahoratlarini oshirish, ulardan otish nazariyasi, qurollarning moddiy qismi, otish qoida va usullarini mukammal o‘zlashtirishlari, o‘z ustida tinimsiz mustaqil ta‘lim soatlarida ishlashlari, har bir mashq elementlarini qayta-qayta bajarib, avtomatizmga yetkazishlari talab etiladi.

Buni esa yuqorida keltirilgan trenajyorlar orqali o‘q-dorilarni tejagan holda amalga oshirishni imkoni mavjud.

Xulosa o‘rnida shuni aytish mumkin-ki, Ichki ishlar organlari xodimlari tomonidan maxsus vositalar, jangovar qurolni huquqiy qo‘llashda jangovar tayyorgarlikning muhim jihatlaridan bu uzluksiz o‘quv jarayoni tizimini tashkil etilishi unda xizmat qilayotgan shaxsiy tarkibdan o‘z xizmat majburiyatlarini yanada ko‘tarinki ruhda bajarishni, yuqori bilim va ko‘nikmalarga ega bo‘lishni, o‘z professional tayyorgarligi ustida ko‘proq ishlashni talab etadi. Shu bilan birga xodimlarni jangovar vazifalarni bajarishga ma‘nan va ruhan tayyor bo‘lishi uchun jangovar tayyorgarligini oshirishimizda biz albatta zamonaviy pedagogik texnologiyalar hamda yangi avlod texnik vositalaridan foydalanishimiz zarurati tug‘iladi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati:

1. O‘zbekiston Respublikasining Konstitutsiyasi. – T., 2023.
2. O‘zbekiston Respublikasining Mudofaa doktrinasini. – T., 2018.
3. O‘zbekiston Respublikasining “Ichki ishlar organlari to‘g‘risida”gi qonuni. – T., 2016.
4. O‘zbekiston Respublikasining “Qurol to‘g‘risida”gi qonuni. – T., 2019.
5. Shavkat Mirziyoev. O‘zbekiston Respublikasi Qurolli Kuchlari tashkil etilganining 29-yilligi va Vatan himoyachilari kuniga yo‘llagan bayram tabrigi // Xalq so‘zi. – 2021. – 14-yanv. [https:// Lex.uz](https://lex.uz). (murojaat sanasi 10.10.2024 y.).
6. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining Farmoni, 11.09.2023 yildagi PF-158-son. – <https://lex.uz/docs/6600413>. (murojaat sanasi 10.10.2024 y.).
7. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017-yil 10-apreldagi PF-5005 Farmonining 1-ilova. 34-bandi. [https:// Lex.uz](https://lex.uz). (murojaat sanasi 10.10.2024 y.).
8. Infrastruktura tsentra simulyatsii i modelirovaniya “VirTra”, “IST – Vityaz”. [http:// www.virtra.com](http://www.virtra.com); www.tirist.ru. Murojaat sanasi – 10.10.2024 y.).
9. Maxmudov I.X. va boshq. Harbiy xizmat tayyorgarligi. T. 1. O‘q otish: Darslik. – T.: O‘zbekiston Respublikasi IIV Akademiyasi, 2020. – 488 b.

Rustamov R.M.
IIVning 1-sonli Toshkent akademik
litseyining Umumta'lim fanlar kafedrası
boshlig'i, texnika fanlari nomzodi, dotsent

**ICHKI ISHLAR ORGANLARI UCHUN KADRLARNI MAQSADLI
TAYYORLASHDA IDORAVIY AKADEMIK LITSEYLARDA JISMONIY
VA JANGOVAR TAYYORGARLIK FANLARNI O'QITISHNING
ISTIQBOLLARI**

Bugungi kunda mamlakatimiz barcha sohalarida, jumladan, ichki ishlar organlari tizimida jismonan sog'lom kadrlarni maqsadli tayyorlash hamda ularni jangavor tayyorgarligini oshirib borish ustivor va dolzarb yo'nalishlardan biri hisoblanadi.

Mazkur yo'nalishda ichki ishlar organlari sohaları uchun kadrlarni maqsadli tayyorlashda ichki ishlarning idoraviy akademik litseylarida jismoniy va jangavor tayyorgarlik fanlarini o'qish muhim ahamiyat kasb etadi.

Ichki ishlar vazirligining akademik litseylarida umumiy o'rta ta'lim maktablarining 9-sinf bitiruvchilari orasidan jismonan sog'lom, ichki ishlar organlarida faoliyat olib borish ishtiyoqi va qiziqishi yuqori bo'lgan iqtidorli o'quvchilarni saralab olish, ularni amaliyot bilan uzviy ravishda o'qitish, ichki ishlar organlari talablari asosida boshlang'ich jismoniy tayyorgarlik ko'nikmalarini shakllantirishning dastlabki bosqichi hisoblanadi.

Ushbu yo'nalishda mamlakatimiz olimlari, tajribali pedagoglar, amaliyotchi mutaxassislar bilan hamkorlikda bir qator rivojlangan davlatlarning tajribalari o'rganilib kelinmoq va tajribalar asosida kadrlarni tayyorlash ta'lim dasturlari takomillashtirilib borilmoqda.

Xususan, ichki ishlar organlari uchun jismoniy tayyorgarligi yuqori darajada bo'lgan, kasbiy bilim va amaliy ko'nikmalarga ega bo'lgan yosh kadrlarni maqsadli tayyorlashda ichki ishlar vazirligi akademik litseylarida uzviy ravishda o'qitiladigan jismoniy tarbiya va jismoniy tayyorgarlik fanlarining o'rni muhim ahamiyat kasb etadi.

Akademik litseylarda ushbu fanlarni uzviy ravishda o'qitilishi o'quvchi yoshlarga sifatli ta'lim berish bilan bir qatorda ushbu fanlarning xususiyatini inobatga olgan holda jismoniy tayyorgarlikka yo'naltirilgan holda, ya'ni jismoniy tayyorgarlik mashqlarini bajarish, kelgusida o'quvchilarga yoshlarga o'zlari qiziqqan soha bo'yicha dastlabki bilim va ko'nikmalarni shakllantirish imkoniyatini yaratadi.

Xususan, ta'lim muassasalarida jismoniy tarbiya hamda jismoniy tayyorgarlik fanlarini uzviy bog'ligini ta'minlagan holda o'qitilishi o'zining ijobiy samarasini berib kelmoqda.

Jismoniy tarbiya fanini o'qitish jarayonida o'quvchi yoshlarga inson salomatligi to'g'risidagi bilimlarni rivojlantirish, jismoniy mashqlarni ketma-ketlikda to'g'ri bajarish orqali jismoniy sifatlarni rivojlantirish, sport asbob-anjomlaridan foydalanishning xavfsiz targ'ib etishda tayanch va jismoniy tarbiya faniga oid kompetensiyalarni shakllantirish, jismoniy mashqlar yordamida organizmning barcha guruhlarining funktsiya tizimlarini to'g'ri va o'z vaqtida rivojlantirishga yo'naltirish, jismoniy mashqlar yordamida asab tizimini mustahkamlash, organizmda modda almashuv jarayonini faollashtirish imkoniyatini yaratadi.

Shuningdek, ta'lim dasturi asosida ushbu fanlarni o'qitish jarayonida sportning gimnastika, yengil atletika, basketbol, voleybol, futbol, suzish, badminton, stol tennisi, kurash va boshqa sport o'yyinlari orqali nazariy bilim va amaliy ko'nikmalarini shakllantirib borishga xizmat qiladi.

Ushbu fanlarni o'qitishning zamonaviy metodika va usullaridan foydalangan holda o'qitish Ichki ishlar vazirligining akademik litseylarida muhim o'rin tutadi.

Xususan, ushbu ta'lim muassasalarida nafaqat jismoniy tarbiya fanini o'qitish, balki ushbu fanni kasbga yo'naltirilgan holda tashkil etishda o'quv dasturi mazmuniga "jismoniy tayyorgarlikning asoslari" yo'nalishida alohida mavzular kiritilgan holda o'quvchi yoshlarga nazariy bilim va amaliy ko'nikmalar berib kelinmoqda.

Jumladan, o'quv dasturida keltirilgan jismoniy tayyorgarlik yo'nalishida bitiruvchilarga jismoniy sifatlarini rivojlantirish va muntazam takomillashtirib borish, jismoniy tayyorgarlikni takomillashtirish, kasbiy faoliyat davomida uchraydigan salbiy omillarga qarshi tura oladigan qobiliyatni oshirish, umumiy va maxsus jismoniy tayyorgarlik bo'yicha ko'nikmalarini shakllantirish, kelgusida soha bo'yicha mustaqil ravishda mehnat faoliyatlarini olib borishda ta'lim oluvchilarda tashkiliy-uslubiy ko'nikma va malakalarni shakllantirishga xizmat qiladi.

IIVning akademik litseylarida jismoniy tarbiya fanini o'qitish bilan bir qatorda o'quvchilarga sog'lom turmush tarzi, jismoniy tarbiya va jismoniy tayyorgarlikning ichki ishlar organlari faoliyatida tutgan o'rni, jismoniy yuklamalar to'g'risida tushuncha, jismoniy tayyorgarlik mashg'ulotlarini o'tkazish metodikasi, tibbiy nazorat va o'zini nazorat qilish, shaxsiy va umumiy gigiyena qoidalari, jismoniy tarbiya vositalari orqali kasbiy kasalliklarni profilaktika qilish, sog'lomlashtiruvchi jismoniy tarbiya, jismoniy sifatlar kabi tushunchalar va ularni rivojlantirish vositalari to'g'risidagi nazariy bilimlarni berish va o'quvchilarga ko'nikmalarni shakllantirish orqali jismoniy tarbiya va jismoniy tayyorgarlik kabi mavzularni uzviy ravishda o'qitishni yanada samaradorligini oshirish maqsadga muvofiq.

O'quvchi yoshlarda jismoniy tayyorgarlik ko'nikmalarini shakllantirishning asosiy shakli amaliy (o'quv-mashg'ulot) dars bo'lib, u o'quvchilarga umumiy yondashuvga asoslanganligini hisobga olib, individual yondashuvni qo'llash va qo'llashda qiyinchiliklarni ta'kidlash kerak.

IIVning idoraviy akademik litseylarida o'quvchi yoshlarga jismoniy va jangavor tayyorgarlik fanlarini uzviy o'qitilishi bilan bir qatorda jismonan sog'lom kadrlarni maqsadli tayyorlashda ularni sohaga bo'lgan qiziqishlarini yanada oshirish, kasbiy ko'nikmalarini rivojlantirib borishda sohaning quyidagi yo'nalishlarda hamkorlik tizimini yo'lga qo'yishda ayrim ustivor tavsiyalar amaliyotga joriy etish maqsadga muvofiq bo'ladi. Xususan,

- ichki ishlar idoraviy akademik litseylari o'quvchi yoshlari uchun sohaning tajribali amaliyotchi mutaxassislari bilan uchrashuvlar, davra suhbatlarini tashkil qilish;

- idoraviy akademik litsey va idoraviy tashkilotlar bilan hamkorlik memorandumlarini yo'lga qo'yish;

- IIV tegishli organlari tajribali mutaxassislarini akademik litseylarga jalb qilgan holda o'quvchi yoshlar bilan sohaga oid ko'rgazmali stendlar va muloqaatlar tashkil qilish;

- soha mutaxassislari tomonidan o'quvchi yoshlar uchun turli ko'rik-tanlov, amaliy tadbirlar tashkil etish;

- amaliyotchi soha mutaxassislarini akademik litseyga jalb qilgan holda o'quvchi yoshlarga ichki ishlar organlari faoliyatiga ma'ruzalar bilan ishtirok etish, sohaga qiziquvchanligi yuqori bo'lgan o'quvchi yoshlarni ma'naviy-rag'batlantirish choralari ko'rish;

- ichki ishlar organlari faoliyatining ijobiy ishlarini targ'ib qilish yuzasidan qisqa metrajli videoroliklar bilan muntazam tanishtirib borishni yo'lga qo'yish;

- ta'lim muassasasi va ichki ishlar organlari bilan hamkorlikda ma'naviy-marifiy tadbirlarni tashkil etish va o'tkazish salmog'ini yanada kengaytirish.

Ichki ishlar organlarining (tuman, shahar) tegishli bo'linmalari bilan shu kabi tadbirlarni reja asosida amalga oshirib borish, ta'lim muassasalarida ta'lim olayotgan o'quvchi yoshlarni sohaga bo'lgan qiziqishlari hamda yetuk malakali kadrlarni maqsadli tayyorlashda o'zining ijobiy natijalarini beradi deb hisoblaymiz.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. O'zbekiston Respublikasi Ichki Ishlar organlari to'g'risida qonun 2016-yil 16sentabr, O'RQ-407-son
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017-yil 29-noyabrdagi PQ-3413-son

3. O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoevning Oliy majlis va O‘zbekiston xalqiga Murojatnomasi.// <http://president.uz> 20.12.2020y.
4. B.Madaminov, R.Salomov. “Jismoniy tarbiya nazariyasi va uslubiyatining amaliyoti” 2013y.
5. Narzulla Jo‘raev, Shodmonqul Azizov. “Shaxs va jamiyat” 2005y.
6. Murod Tillayev “Yigit qanday askar bo‘ladi” Toshkent 2018y.
7. T.S.Usmonxo‘jayev “Jismoniy tarbiya va sport mashg‘ulotlari” O‘qituvchi NMIU, 2005y.
8. David Rudman, Konstantin Troyanov “Shkola Sambo Davida Rudmana 1000 bolevih priyomov” Kniga 1.Moskva 2017.

А.Т. Алижонов,
Ўзбекистон Республикаси ИИВ Малака ошириш институти Жанговар тайёргарлик цикли бошлиғи, доцент

**ИЧКИ ИШЛАР ВАЗИРЛИГИ МАЛАКА ОШИРИШ ИНСТИТУТИ
КАСБИЙ ТАЙЁРГАРЛИК ФАКУЛЬТЕТИ ТИНГЛОВЧИЛАРИНИНГ
ЎҚ ОТИШ ТАЙЁРГАРЛИГИ МЕТОДИКАСИНИ
ТАКОМИЛЛАШТИРИШ**

Маълумки, бугунги кунда ички ишлар органларидаги хизмат давлат хизматининг тури бўлиб, фуқароларнинг ҳуқуқлари, эркинликлари ва қонуний манфаатларини, жисмоний ва юридик шахсларнинг мулкани, конституциявий тузумни ҳимоя қилиш, қонун устуворлигини, шахс, жамият ва давлат хавфсизлигини таъминлаш, шунингдек ҳуқуқбузарликларнинг олдини олиш ва профилактикаси бўйича вазифаларни амалга оширишдан иборат [1].

Ўтган давр мобайнида ички ишлар органларида жанговар тайёргарлик даражасини ошириш, шунингдек, ҳар қандай таҳдид ва зўравонликларга муносиб қаршилик кўрсатишга қодир қудратли, тезкор ва самарали куч

сифатида ўз муқаддас бурчини садоқат билан бажарадиган ходимларни шакллантиришга қаратилган кенг кўламли ишлар амалга оширилмоқда.

Шундай самарали ишлардан яна бири сифатида Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2023 йил 20 январь кундаги “Ички ишлар органларини халқчил профессионал тузилмага айлантириш ва аҳоли билан янада яқин ҳамкорликда ишлашга йўналтириш бўйича қўшимча чоратadbирлар тўғриси”даги ПҚ-10-сон қарорини айтишимиз мумкин. Ушбу қарорнинг асосий мақсади этиб ички ишлар органларини аҳолининг ишончли ҳимоячиси сифатида халқчил профессионал тузилмага айлантириш, уларнинг фуқаролар, жамоат ташкилотлари ҳамда кенг жамоатчилик билан яқин ҳамкорликда, ўзаро ишонч ва ҳамжиҳатлик руҳида ишлашни таъминлаш, маҳаллалар, аҳоли турар жойлари ва бутун юртимизда қонун устуворлигини, тинчлик, осойишталикни янада мустаҳкамлашга қаратилган.

Ҳозирги вақтда мамлакатимизда жинойатчиликни кўпайиш тенденцияси мавжуд бўлиб, бу ички ишлар органларида ёш кадрларни касбий тайёрлашда янгича ёндашувни талаб қилмоқда. Юзага келган турли хил фавқулодда ва экстремал шароитларда бир вақтнинг ўзида ходимдан жанговар вазифаларни муваффақиятли бажариш, фуқароларни хавфсизлигини таъминлаш, ўқотар қуролни қўллаш бўйича хавфсизлик қоидаларига тўлиқ риоя қилиш талаб этилади. Бунинг учун эса ходимдан юксак жанговар тайёргарлик талаб этилади. Жанговар тайёргарлик ички ишлар органлари ходимларининг касбий фаолиятидаги энг муҳим жиҳатлардан бири ҳисобланади [2]. Жанговар тайёргарлик ходимларга иш фаолиятида юзага келган турли зиддиятли ҳолатларга тўғри ва ҳуқуқий баҳо бериш, зиддиятли вазиятни этиш ҳамда тегишли бошқарув қарорларини тўғри қабул қилиш, фойдаланиладиган ўқотар қурол ва махсус воситаларнинг асосий турлари ҳамда тактик-техник тавсифлари, уларни сақланиши, олиб юриш ва қўллаш тартиби, қурол ва махсус воситалар билан муомалада бўлганда хавфсизлик чораларига катъий риоя қилишни ўргатади. Ходимларнинг жанговар тайёргарлик даражаси асосан қуйидаги жиҳатларга қараб баҳоланади;

1. Жисмоний тайёргарлик;
2. Ахлоқий-психологик тайёргарлик;
3. Касбий тайёргарлик.

Бугунги кунда Ички ишлар вазирлиги Малака ошириш институти Касбий тайёргарлик факультетига ўқишга қабул Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2021 йил 15 апрелдаги «Ички ишлар органлари учун профессионал кадрларни тайёрлашнинг сифат жиҳатидан янги тизимини жорий этиш бўйича чора-тадбирлар тўғрисида»ги ПҚ-5076-сон қарорига мувофиқ, ёши ўн саккиздан кичик ва ўттиздан катта бўлмаган олий маълумотга эга, ҳарбий хизматни ўтаган (эркаклар учун), соғлиғининг ҳолатига кўра ва жисмоний тайёргарлиги бўйича ички ишлар органларида хизмат қилишга яроқли деб топилган, дастлабки ва махсус-профессионал танловдан муваффақиятли ўтган шахслар ҳамда ички ишлар органларининг ходимлари ва ҳарбий хизматчилари қабул қилиниши белгиланган. Шундай бўлса-да, Касбий тайёргарлик факультетига қабул қилинган олий маълумотга эга ва ҳарбий хизматни ўтаган бўлишига қарамасдан тингловчиларда “Ўқ олиш тайёргарлиги” ўқув курсини ўзлаштиришда қуйидаги муаммо ва камчиликлар мавжуд, жумладан:

-ўқотар қуроллар бўйича етарли билимларга эга эмаслиги ва ўқотар қуроллардан қўрқиш ҳолатлари (хоплофобия - қуролдан қўрқув ва қуролли фуқароларни ёқтирмаслик);

-ўқотар қуролларга бўлган кўникмаларнинг шаклланмаганлиги;

-қурол билан муомалада бўлганда кучли психологик босим остида ҳаракат қилиши;

- ўқ овози, стволдан ўт чақнаши, қуролнинг тисланиши ёки машғулотни амалий бажариш учун руҳан тайёр эмаслиги;

-қурол билан машғулот бажариш вақтида ўзига ишончнинг йўқлиги ҳамда бажарилаётган машғулотнинг мақсадини англамаслик ҳолатлари кузатилиб келинмоқда.

Ўқ отиш тайёргарлиги курсининг асосий мақсади – тингловчиларга ўқотар қуролларнинг жанговар имкониятларини ўргатиш, ҳар қандай замонавий ўқотар қуроллардан моҳирлик билан фойдаланиш, экстремал шароитларда ўқ-дорилардан кам даражада сарфланган ҳолда душманнинг жонли кучини қисқа вақт ичида яқсон қилиш учун керакли бўлган назарий билим ва амалий кўникмаларни шакллантиришдан иборат.

Мавжуд бўлган муаммо ва камчиликларни ўрганиш ва таҳлил қилиш жараёнида цикл профессор-ўқитувчилар томонидан тингловчиларни ўрганиш мақсадида қуйидаги усуллардан фойдаланадилар:

- кузатиш;
- суҳбат қуриш;
- тингловчи тўғрисида гуруҳдошларини фикрларини билиш;
- тарбияси ва фаолиятини кузатиш орқали ўрганадилар.

Тингловчиларнинг жанговар тайёргарлик даражасини билиш учун бир қанча омилларга эътибор қаратилади, буларга:

- жисмоний жиҳатдан ривожланганлиги;
- ахлоқий-психологик ҳолати;
- касбий фазилатлари киради.

Мавжуд бўлган муаммо ва камчиликларни бартараф этиш ва ўқ отиш тайёргарлиги ўқув курсини яхши ўзлаштиришлари учун профессор-ўқитувчилар томонидан бир қатор ўқув методларидан фойдаланилиб келинмоқда.

Метод [3] (юн. *metodos* — билиш ёки тадқиқот йўли, назария, таълимот) — воқеликни амалий ва назарий эгаллаш, ўзлаштириш, ўрганиш, билиш учун йўл-йўриқлар, усуллар мажмуаси, фалсафий билимларни яратиш ва асослаш усули.

Ўқитиш методикаси – бу маълум бир усул ва воситалар ёрдамида билимларни ўзлаштириш, кўникма ва малакаларга эга бўлиш, юқори ривожланган ахлоқий ва жанговар фазилатларни шакллантириш кетма-кетлигидир.

Ўқ отиш тайёргарлиги курсини ўқитишнинг асосий методлари кўйидагилардан иборат: маъруза, семинар, тушунтириш, намойиш этиш, машқ бажариш, суҳбат ва ўқ отиш машғулотларини бажаришдан иборатдир. Тингловчилар ўқотар қуроллар бўйича керакли бўлган назарий билимларни кўпроқ маъруза ва семинар машғулотлари давомида ўзлаштиришади. Ўзлаштирилган назарий билимлар амалий машғулотлар давомида ўз аксини топади. Амалий машғулотларни ўқитиш методларини танлаш ўқув машғулотининг мавзуси, мақсади ва мазмуни ҳамда тингловчиларнинг тайёргарлик даражасидан келиб чиқиб танланади. Ўқув жараёни давомида ҳар хил турдаги амалий машғулотлар ўтказилади, шу жумладан: амалий машғулот, факультатив машғулот, маслаҳат машғулоти, мустақил тайёргарлик ва бошқалар киради [4].

Юқорида келтириб ўтилган муаммо ва камчиликларнинг барчаси амалий ўқ отиш машғулотида иштирок этаётган тингловчиларни ёки амалиёт ходимларини нотўғри хатти-ҳаракатлари амалга оширишга ва ўқ отиш техникасини бузилишига олиб келади, бу эса машғулотга қатнашаётган тингловчиларни, шунингдек атрофидаги фуқароларнинг шикастланишига ёки ўлимига олиб келиши мумкин.

Ўқ отиш тайёргарлиги курсини ўзлаштираётган тингловчилар билан самарали ўқув машғулотларини ташкил этиш, ўқ отиш тайёргарлиги курсини замон талаблари асосида ўзлаштиришлари ва ўқитиш методикасини такомиллаштириш учун кўйидагиларни тавсия этаман, булар:

1. Ўқув жараёнида ва мустақил тайёргарлик машғулотлар вақтида мунтазам равишда инновацион технологиялардан фойдаланган ҳолда, яъни махсус тўсиқлар билан жиҳозланган тактик майдонлар, электрон тирлар, махсус жиҳозланган “Страйкбол” ситуацион ўқув-амалий полигонларида машғулотлар олиб боришни;

2. Амалий ўқ отиш машғулотларини жисмоний зўриқиш остида амалга оширишни йўлга қўйиш, тингловчилар жисмоний зўриқиш остида хизмат қуролларидан фойдаланиш даври ўқ отиш бўйича энг реал тайёргарлик

даражаси ҳисобланади. Бундай амалий ўқув машғулотларни бажариш тингловчиларда ахлоқий-психологик чидамлиликни шакллантиради ва жисмоний иродасини мустаҳкамлашга хизмат қилади.

Бундан ташқари, ўқ отиш тайёргарлиги методикасини такомиллаштириш учун ўқ отиш тайёргарлиги ўқув курсини ўзлаштиришда “**қурол қўллашнинг асосий принциплари**” деган терминларни киритишни ва ўқув машғулотларида бу принципларга алоҳида эътибор қаратилишини мақсадга мувофиқ, деб биламан.

Қурол қўллашнинг асосий принциплари:

- 1. Вазиятни тўғри баҳолаш;*
- 2. Ўз имкониятлари ва ресурслардан тўғри фойдаланиш;*
- 3. Мустақил ва тўғри қарор қабул қилиш.*

Ушбу принциплар пистолетдан ўқ отиш учун мўлжалга олиш нуқтасини танлашда ходим томонидан қабул қиладиган қарорнинг асоси ҳисобланади. Қарор эса юзага келган вазиятни тўғри баҳолашга ва вазиятни инобатга олган ҳолда қабул қилинади. Масалан:

- юзага келган вазият тартиббузарни огоҳлантириш ёки қўрқитиш мақсадида ўқ отишга тўғри келса, ўқ отиш нуқтаси этиб хавфсиз томон танланади ва ўқ отиш нуқтаси осмонга қаратилади;

- юзага келган вазият нишон қилиб олинган душманни жароҳатлашни тақозо қилса, мўлжалга олиш нуқтаси унинг оёғига қаратилади;

- охири зарурат сифатида вазият нишон қилиб олинган душманни яқсон қилишни тақозо қилса, мўлжалга олиш нуқтаси унинг кўкрак қафасига қаратилади.

Ушбу таклифларнинг барчаси Ўзбекистон Республикаси Ички ишлар вазирлиги таълим муассасалари тингловчилари ва амалиёт ходимларининг жанговар тайёргарлигини янада оширишга хизмат қилади.

Хулоса қилиб айтадиган бўлсак, ИИВ Малака ошириш институтида таҳсил олаётган тингловчиларининг жанговар ва жисмоний тайёргарлигини янги босқичга олиб чиқиш келажақда ички ишлар органлари ходимларини

аҳолининг ишончли ҳимоячиси сифатида халқчил профессионал тузилмага айлантириш ҳамда жамоат хавфсизлигини таъминлаш ва жинойтчиликка қарши муросасиз кураш олиб боришда юзага келган қалтис вазиятларга ҳуқуқий баҳо бериш, ўз имкониятларидан самарали фойдаланиш, тезкорликда мустақил қарор қабул қилиш ва қисқа муддатларда нишонни забт этиш даражасига эришиш мумкин.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 29 ноябрдаги ПҚ-3413-сон қарорига 1-илова
2. А.А. Шодиев ва бошқалар. Жанговар тайёргарлик. // Т., –2021. 56-б.
3. <https://qomus.info/encyclopedia/cat-m/metodologiya-uz>.
4. Купавцев, Т.С. Автореферат и диссертация по педагогике 13.00.01 для написания научной статьи или работы на тему: Педагогическое обеспечение самостоятельной работы курсантов (слушателей) образовательных учреждений МВД России. / - Москва. / - 2004 г.

А.Ш. Усманов,
Ўзбекистон Республикаси ИИВ Малака ошириш институти Жисмоний тайёргарлик цикл бошлиғи, полковник

ВОСПИТАНИЕ ВОЛЕВЫХ КАЧЕСТВ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ У КУРСАНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Физическая подготовка непосредственно воздействует на воспитание не только физических качеств, но и морально-волевых, которые необходимы сотрудникам полиции в профессиональной деятельности. Роль физической подготовки для формирования и развития данных качеств имеет первостепенное значение как для успешной учёбы в образовательных учреждениях МВД, так и для дальнейшей профессиональной деятельности.

Волевая устойчивость сотрудников органов внутренних дел- это один из важнейших показателей их подготовленности к выполнению стоящих перед ними задач. Мало кто задумывается, но именно физическая подготовка закладывает фундаментальные основы формирования характера, а значит и психологической устойчивости курсантов, а в будущем сотрудников правоохранительных органов. Умение сохранить психическое равновесие значит успешно выполнить поставленную задачу. Качества владения собой в конфликтных, провоцирующих ситуациях, неподатливости к психологическому давлению, умение проявлять разумную осторожность и внимание к опасностям в профессиональной деятельности сотрудников закладывается на занятиях по физической подготовке. Занятия направлены на приобретение умений и навыков, физических и психических качеств, способствующих успешному выполнению служебных задач. Физическая подготовка включает в себя общефизические упражнения на силу, быстроту, выносливость, гибкость и ловкость, которые в свою очередь формируют волевые качества курсантов. Она помогает совершенствовать умение управлять собой, быстро и правильно ориентироваться в сложных ситуациях и своевременно принимать решения.

На занятиях по физической подготовке моделируют трудноразрешимые ситуации, где проявляются смелость и упорство, самообладание и выдержка, твёрдость и усидчивость, что требует больших психических усилий курсантов. В процессе всей деятельности сотрудника органов внутренних дел возникают экстремальные условия, призывающих их формировать и постоянно работать над комплексом морально- волевых качеств. Они и становятся основой психологической устойчивости к нестабильным факторам нелегкой профессии. Волевая подготовка является неотъемлемой и незаменимой частью тренировки курсантов. Именно поэтому дисциплина физическая подготовка включена в учебную программу в течение всего периода обучения и на нее отводится наибольшее количество часов в образовательном процессе в образовательных учреждениях МВД.

Научно-технический прогресс не стоит на месте и сегодня, органы внутренних дел оснащены и продолжает оснащаться всё новыми видами технических средств и вооружения. Это повышает требования и к сотрудникам МВД, и к курсантам образовательных учреждений МВД не только в физическом, но и морально-волевом и психологическом плане. Только разносторонне подготовленные курсанты, слушатели и сотрудники могут успешно действовать в сложных оперативных ситуациях, боевой обстановке, преодолевать нервно–психические напряжения. Данную задачу первоначально выполняют образовательные учреждения МВД, готовя курсантов к дальнейшей профессиональной деятельности посредством физической подготовки.

На занятиях по физической подготовке для развития волевых качеств курсанты выполняют различные упражнения, такие как, например, бег на различные дистанции, гимнастика, выполнение различных нормативов на гимнастических снарядах, преодоление полосы препятствий, бег на длинные дистанции по пересечённой местности. Также, в учебную программу курсантов высших образовательных учреждений МВД, включены тренировочные занятия по различным видам единоборств, а именно, таким как: самбо, рукопашный бой и многие другие. Данные занятия формируют у обучающихся, целеустремленность, упорство и умение добиваться поставленной цели. Курсанты постоянно совершенствуют свои спортивные и боевые навыки, а так же сдают зачеты, по результатам которых им выставляются оценки, что способствует непрерывному росту их спортивных результатов. Учебные занятия по таким темам, как броски, удары и защита, обезоруживание правонарушителя развивают смелость и решительность у курсантов, а темы задержание и сопровождение, личный досмотр — настойчивость и упорство. Что касается общей и специальной выносливости, то они, в свою очередь, имеют первостепенное значение в развитии морально-психологических качеств. Бег повышает работоспособность,

улучшает умственную работу, развивает выносливость организма и формирует самоконтроль, силу воли и целеустремленность.

Морально-волевые качества курсантов зависят от того, как построены занятия по физической подготовке, а значит непосредственно от преподавателей, которые проводят данные занятия. Для развития самообладания и выдержки на занятиях должны моделироваться различные ситуации, приближенные к естественным условиям, где обучающимся приходится с помощью быстрого оперативного мышления и импровизации добиваться поставленной задачи. Прохождение полосы препятствий и проведение учебно-тренировочных поединков и схваток на фоне усталости после выполненного кросса развивают мужество, стойкость и умение быстро принимать решения. Дисциплинированность и организованность курсантов на занятиях по физической подготовке осуществляется непосредственно преподавателем, посредством требовательности к выполнению заданий, посещаемости занятий, форме одежды, поведению и соблюдению мер безопасности на занятиях.

Физическая подготовка отличается резкой сменой видов деятельности и окружающей обстановки, что развивает у курсантов умение мгновенно её оценивать, быстро принимать решения о том, когда и каким способом действовать, а также, проявляя инициативу, самостоятельно выбирать, что именно им необходимо делать в каждой конкретной ситуации.

Занятия физической подготовкой направлены на непрерывное чередование движений и действий, которые развивают у курсантов различные двигательные навыки. Тренировки оказывают комплексное воздействие на организм занимающихся физической подготовкой и затрагивают различные аспекты психологического и волевого характера. В ходе данных занятий обучающиеся постоянно поддерживают и воспитывают настойчивость, целеустремленность, умение сдерживать эмоции, не терять самообладание и всегда контролировать свои действия, а также проявлять волю к победе. Различные физические упражнения обязывают курсантов

постоянно взаимодействовать друг с другом, соблюдать дисциплину, прибегать к взаимовыручке, подстраховке, навыков коллективных действий, что важно для дальнейшей профессиональной деятельности.

Большое значение в воспитании психологических качеств имеют специальные методические приемы, которые в зависимости от конкретной направленности можно разделить на три группы.

Первую группу составляют приемы, направленные преимущественно на создание условий для проявления сотрудниками психологических качеств. Вторую группу составляют методические приемы, направленные преимущественно на побуждение сотрудников к преодолению трудностей путем создания у них сознательно-активного отношения к поставленным задачам. Третью группу составляют методические приемы, направленные преимущественно на обеспечение успеха при обучении упражнениям, связанным с проявлением, тех или иных психологических качеств. Это достигается: постепенным наращиванием специфической трудности упражнений, сочетаемой в ряде случаев со значительным усложнением условий их выполнения; повторением упражнений в разнообразных условиях, в частности, в более трудных, чем это предусмотрено нормативами; использованием специальных приемов преодоления стойких отрицательных проявлений психологических качеств и влияния неудач при выполнении упражнений.

Все перечисленные методические приемы используются комплексно, в соответствии с конкретными особенностями содержания, задач обучения и воспитания, а также с учетом подготовленности занимающихся.

Физическая подготовка направлена на обеспечение высокого уровня развития не только физической, но и морально-психологической подготовленности сотрудников. Поэтому в процессе физического совершенствования личного состава задачи обучения и воспитания должны быть тесно взаимосвязаны, а пути, средства и методы их решения органически дополнять друг друга. Все это предъявляет высокие требования

к педагогическому мастерству сотрудников, особенно специалистов физической подготовки и спорта. Немало важен и соревновательный процесс физической подготовки. В ходе него курсанты проявляют стремление превзойти соперника, быстроту, ловкость, силу и точность для достижения поставленных преподавателем задач. Так же он приучает обучающихся к действиям с максимальной отдачей, которая необходима для преодоления высокой моторной плотности, больших физических нагрузок, а также переключения с одного вида деятельности на другой в процессе всего занятия. Воспитание умения работы с полной отдачей сил имеет важное значение для успешного выполнения курсантами стоящих перед органами внутренних дел задач в дальнейшей служебной деятельности.

Для воспитания волевых качеств необходимо правильно распределять физические нагрузки на занятиях. Контроль за этим непосредственно осуществляет преподаватель, который в свою очередь должен грамотно учитывать все факторы, регулирующие режим воздействия упражнений на организм, такие как индивидуальные и половые особенности курсантов. Одним из таких факторов является количество повторений того или иного упражнения, с учётом их воздействия на определённую группу мышц. Чем большее число раз оно повторяется, тем больше нагрузка. Это оказывает прямое воздействие на эмоционально-психологический фон курсантов, а значит, влияет и на воспитание волевых качеств.

Таким образом, главным факторам, определяющим воспитание волевых качеств курсантов МВД на занятиях по физической подготовке, является уровень развития:

- общей и силовой выносливости;
- ловкости;
- эмоциональной устойчивости;
- быстроты мышления;
- сообразительности при выполнении поставленных задач, а так же навыков преодоления препятствий.

Эти и многие другие качества имеют первостепенное значения для дальнейшей профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел.

Одной из основных проблем в образовательных учреждениях МВД Республики Узбекистан является развитие и совершенствование морально-психологической устойчивости курсантов. В современных условиях наиболее широко проявляется в противостоянии с преступными элементами и террористами, которые обладают особенной бесчеловечностью, цинизмом и крайним пренебрежением человеческой жизни. В целях противодействия выше сказанному необходимо по максимуму развить уровень морально-психологической устойчивости путем своевременного исследования.

Пресечь угрозу, обеспечить защищенность людей в опасности призваны сотрудники правоохранительных органов, в том числе — органов внутренних дел, от профессионализма которых зависит устранение террористических актов, правопорядок, защита жизни и мирное существование граждан нашей страны. Сотрудники ОВД обязаны быть не только профессионально подготовлены к деятельности в подобных моментах, но и должна быть сформирована в период обучения в образовательных учреждениях МВД, на достаточно высоком уровне морально-психологическая стабильность и устойчивость для работы в чрезвычайных обстановках различного характера. С учётом требований, которые сложились в современной оперативной обстановке, курсанты должны обладать не только хорошими физическими данными, но и стабильным эмоционально–психическим равновесием. Благодаря которому, будучи сотрудниками органов внутренних дел, обучающиеся смогут без вреда для себя и окружающих справляться с поставленными задачами, сохраняя при этом контроль за своими действиями и максимально быстро адаптируясь к возникающей окружающей обстановке.

Физическая подготовка располагает различным арсеналом упражнений и боевых приемов борьбы, овладение которыми имеет большое значение для

дальнейшей службы в органах внутренних дел и выполнения поставленных оперативно–служебных задач. Именно занятия спортом закладывают фундамент, который направлен на формирование волевых качеств курсантов МВД.

Список использованной литературы:

1. Болотин А.Э. Педагогическая модель формирования готовности курсантов вузов МВД России к боевой деятельности с использованием средств физической подготовки. // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2014. - № 6(112). – С. 75.
2. Черникова О.А. Соперничество, риск, самообладание в спорте - М.: 1980.
3. Слюсарев А.В. Воспитание волевых качеств у курсантов МВД России средствами физической подготовки. // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2012. - № 56.
4. Решетова З.И. Роль ориентировочной деятельности в двигательном навыке // Вопросы психологии. 1956. № 1.
5. Шлыков В.А. Методика силовой подготовки слушателей специальных учебных заведений: Автореферат дис. канд. пед. Наук -М., 2000 г., 19 с.

Ж.З. Джумабоев,
*Ўзбекистон Республикаси ИИВ Малака ошириш
институти Жанговар тайёргарлик цикли катта
ўқитувчиси, доцент*

ТЕХНОЛОГИК ЯНГИЛИКЛАР ВА УЛАРНИНГ ЖАНГОВАР ТАЙЁРГАРЛИККА ТАЪСИРИ

Замонавий технологиялар ҳаётнинг барча соҳаларига, шу жумладан ички ишлар органларининг жанговар тайёргарлик жараёнига ҳам чуқур таъсир кўрсатмоқда. Технологик янгиликлар ходимларнинг касбий малакасини ошириш, ўқув жараёнини самарали ташкил этиш ва реал

вазиятларга яқинлаштириш имконини беради. Ушбу мақолада технологик янгиликларнинг жанговар тайёргарликка таъсири, уларнинг афзалликлари ва амалий қўлланилиши кўриб чиқилади.

Ўзбекистон Республикасида сўнгги йилларда ҳуқуқ-тартибот органларини ислоҳ қилиш, замонавий технологияларни жорий этиш ва кадрлар салоҳиятини оширишга қаратилган кенг кўламли ислоҳотлар амалга оширилмоқда. Президент Шавкат Мирзиёев раҳнамолигида қабул қилинган “2022 – 2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси тўғрисида”да ҳуқуқни муҳофаза қилиш органларини такомиллаштириш муҳим вазифа сифатида белгиланган.

Жумладан, ички ишлар органларининг жанговар тайёргарлик жараёнида технологик янгиликларни жорий этишга алоҳида эътибор қаратилмоқда. Виртуал реаллик ва симуляция технологияларидан фойдаланиш орқали ходимларнинг амалий кўникмаларини ошириш, уларни реал вазиятларга яқин шарт-шароитларда тайёрлаш имкони яратилмоқда. Масалан, ички ишлар вазирлиги қошида ташкил этилган махсус ўқув марказларида замонавий тренажёрлар ва симуляторлар жорий этилган бўлиб, улар ходимларнинг касбий малакасини оширишга хизмат қилмоқда.

Бундан ташқари, рақамли технологияларни жорий этиш орқали ходимларнинг билим ва кўникмаларини мунтазам равишда янгилаб бориш имкони яратилган. Махсус мобил иловалар ва онлайн платформалар орқали ходимлар исталган вақтда ўқув материалларига киришлари мумкин. Бу эса уларнинг ўзлаштириш даражасини оширишга ва ўқув жараёнини самарали ташкил этишга хизмат қилади.

Технологик янгиликларнинг жанговар тайёргарликка таъсири

1. Виртуал реаллик (VR) ва кенгайтирилган реаллик (AR) технологиялари

Ўқув жараёнини реалистик қилиш: VR ва AR технологиялари ходимларга реал вазиятларга яқин шарт-шароитларда машғулот ўтказиш имконини беради.

Хавфсизликни таъминлаш: Потенциал хавфли машғулотларни хавфсиз муҳитда ўтказиш имконини беради.

Мослашувчанлик: Турли хил сценарийларни яратиш ва уларда машқ қилиш имкониятини тақдим этади.

2. Симуляторлар ва тренинг комплекслари

Қурол ва техника воситаларини бошқариш: Симуляторлар орқали ходимлар қурол-яроғ ва махсус техникаларни бошқаришни ўрганадилар.

Стресс остида қарор қабул қилиш: Симуляция қилинган стрессли вазиятларда ходимларнинг реакциясини ўрганиш ва яхшилаш имконини беради.

3. Дастурий таъминот ва мобил иловалар

Тезкор ўқув материаллари: Мобил иловалар орқали ходимлар исталган вақтда ўқув материалларига кириш имконига эга⁴.

Онлайн тест ва баҳолаш: Дастурлар ёрдамида ходимларнинг билимларини баҳолаш ва уларнинг ривожланишини кузатиш осонлашади.

4. Дрон ва робот технологиялари

Амалиёт машғулотлари: Дрон ва роботлардан фойдаланиш орқали ходимлар замонавий техника воситалари билан ишлаш кўникмаларини ривожлантирадилар.

Разведка ва кузатув: Дрон технологиялари орқали кузатув ва разведка бўйича машғулотлар ўтказиш мумкин.

Технологик янгиликлар жанговар тайёргарликни янги босқичга олиб чиқиб, унинг самарадорлигини оширишда ҳал қилувчи аҳамият касб этмоқда.

Виртуал реаллик ва симуляция технологиялари орқали ходимлар реал вазиятларга яқин шароитларда машғулот ўтказиш имкониятига эга бўлиб, уларнинг амалий кўникмалари яхшиланади. **Мобил иловалар ва дастурий таъминот воситалари** орқали ўқув материалларига тезкор кириш ва билимларни мунтазам янгилаб бориш мумкин. **Дрон ва робот технологиялари** эса замонавий техника воситалари билан ишлаш кўникмаларини ривожлантиришга хизмат қилади. Шу тариқа, технологик

янгиликларнинг жанговар тайёргарликка жорий этилиши ходимларнинг касбий малакасини ошириш, ички ишлар органларининг самарадорлигини юксалтириш ва жамият хавфсизлигини таъминлашга катта ҳисса қўшмоқда.

Амалиётдаги ёндашувлар

1. Ўқув марказларида технологиялардан фойдаланиш

Махсус ўқув марказлари VR, симуляторлар ва бошқа технологик ускуналар билан жиҳозланмоқда.

Ходимлар реал вазиятларга яқин шарт-шароитларда машғулот ўтказиш имконига эга бўлмоқдалар.

2. Халқаро ҳамкорлик

Хорижий давлатлар билан ҳамкорликда технологик янгиликларни ўрганиш ва тажриба алмашиш амалга оширилмоқда.

Қўшма тренинглар ва семинарларда илғор технологиялар билан танишиш имконияти яратилмоқда.

3. Илмий-тадқиқот ишлари

Ички ишлар органларида технологик инновацияларни ривожлантириш бўйича илмий тадқиқотлар олиб борилмоқда.

Университетлар ва илмий марказлар билан ҳамкорликда янги технологияларни жорий этиш ишлари амалга оширилмоқда.

Амалиётдаги ёндашувлар технологик янгиликларни жанговар тайёргарликка самарали жорий этишда муҳим аҳамиятга эга. **Ўқув марказларида технологиялардан фойдаланиш** орқали ходимлар реал вазиятларга яқин шарт-шароитларда амалий машғулотлар ўтказиш имкониятига эга бўлмоқдалар, бу эса уларнинг касбий малакасини оширишга хизмат қилмоқда. **Халқаро ҳамкорлик** доирасида хорижий давлатлар билан ҳамкорлик қилиб, илғор технологиялар ва тажрибаларни ўрганиш, уларни миллий амалиётга татбиқ этиш имконияти яратилмоқда. **Илмий-тадқиқот ишлари** орқали технологик инновацияларни ривожлантириш ва уларни жанговар тайёргарликда қўллаш имкониятлари кенгаймоқда. Бу ёндашувлар

технологик янгиликларни жанговар тайёргарликка самарали жорий этишни таъминлаб, ички ишлар органлари ходимларининг касбий салоҳиятини оширишга ва жамият хавфсизлигини таъминлашга катта ҳисса қўшмоқда.

Технологик янгиликларнинг афзалликлари

Самарадорликни ошириш: Машғулотлар самарадорлиги ва ходимларнинг ўзлаштириш даражаси ошади.

Ресурсларни тежаш: Виртуал машғулотлар орқали моддий ресурслар ва вақт тежаллади.

Индивидуаллаштирилган таълим: Ҳар бир ходимнинг эҳтиёжларига мос равишда ўқув жараёнини ташкил этиш мумкин.

Технологик янгиликларнинг жанговар тайёргарликка жорий этилиши бир қатор афзалликларни таъминлайди. Биринчидан, **самарадорликни ошириш** орқали машғулотлар сифат жиҳатидан яхшиланади, ходимларнинг билим ва кўникмалари тезроқ ва самаралироқ шаклланади. Иккинчидан, **ресурсларни тежаш** имкони пайдо бўлади, чунки виртуал машғулотлар моддий харажатларни камайтиради ва вақтни тежайди. Учинчидан, **индивидуаллаштирилган таълим** имкони яратилади, бу эса ҳар бир ходимнинг шахсий эҳтиёжлари ва салоҳиятига мос равишда ўқув жараёнини ташкил этишга имкон беради. Шу тариқа, технологик янгиликларнинг афзалликлари жанговар тайёргарликни янги босқичга олиб чиқиб, ички ишлар органлари ходимларининг касбий малакасини оширишга ва жамият хавфсизлигини таъминлашга катта ҳисса қўшмоқда.

Муаммолар ва чекловлар

Молиявий харажатлар: Технологик ускуналар ва дастурлар юқори харажатларга эга бўлиши мумкин.

Техник қийинчиликлар: Ускуналарни бошқариш ва уларни қўллаш учун махсус билим ва кўникмалар керак.

Технологияларга боғлиқлик: Технологик носозликлар машғулот жараёнини бузиши мумкин.

Истиқболдаги вазифалар

Инвестицияларни ошириш: Технологик янгиликларга инвестицияларни кўпайтириш орқали жанговар тайёргарликни янада такомиллаштириш.

Кадрлар малакасини ошириш: Ходимлар ва ўқитувчиларнинг технологик билимларини ошириш учун тренинглар ташкил этиш.

Инновацияларни миллий амалиётга татбиқ этиш: Хорижий тажрибани ўрганиш ва уни миллий шарт-шароитларга мослаштириш.

Технологик янгиликлар ички ишлар органларининг жанговар тайёргарлик жараёнини сифат жиҳатидан янги даражага кўтаришга хизмат қилади. Улар ходимларнинг касбий малакасини ошириш, ўқув жараёнини самарали ва қизиқарли қилиш имконини беради. Мавжуд муаммоларни ҳал этиш ва истиқболдаги вазифаларни амалга ошириш орқали технологик инновацияларни жанговар тайёргарликда кенгроқ қўллаш мумкин.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Бурдеа, Г., & Коффет, П. (2003). *Виртуал Реаллик Технологияси*. Жон Уайли & Сонс.
2. Рейнер, Р. (2010). *Полиция Тренингда Симуляция Технологиясидан Фойдаланиш*. Полиция Илмий Журнали, 15(2), 45-58.
3. Андерсон, П. (2018). *Ҳуқуқни Муҳофаза Қилишда Стрессга Тайёргарлик*. Қўлланма Психология Журнали, 103(5), 389-400.
4. Смит, Ж. (2019). *Полиция Тренингда Мобил Ўқув Иловалари*. Халқаро Мобил Ўқув Журнали, 7(1), 22-35.
5. Жонс, Л. (2020). *Полиция Тренинг ва Операцияларида Дронлардан Фойдаланиш*. Хавфсизлик Технологияси Шарҳи, 12(3), 55-70.
6. Ўзбекистон Республикаси Ички ишлар вазирлиги. (2021). *Ички ишлар органларида замонавий ўқув технологияларини жорий этиш тўғрисида қарор*. Тошкент.

N.O. Ochilov,
Jizzax viloyati Baxmal tumani IIB Jamoat xavfsizligi xizmati,
huquqbuzarliklar profilaktikasi bo'linmasi profilaktika inspektori

ICHKI ISHLAR ORGANLARIDA JANGOVAR VA JISMONIY TAYYORGARLIKNING O'RNI VA AHAMIYATI

Kirish. Ichki ishlar organlari jamiyatning xavfsizligi va tartibini saqlashda asosiy vazifalarni bajaruvchi institutlardan biri hisoblanadi. Bu organlarda xizmat qiluvchilarning kasbiy kompetensiyasi va tayyorgarligi, ayniqsa, ularning jismoniy va jangovar malakasi, kundalik vazifalarni samarali bajarishlarida katta ahamiyatga ega. Har kuni ichki ishlar xodimlari turli xavf-xatarlarga duch keladi, masalan, jinoyatchilar bilan to'qnashuvlar, terrorizm va boshqa noqonuniy harakatlar. Shu sababli, ularning jangovar va jismoniy tayyorgarligi yuqori darajada bo'lishi zarur.

Bugungi kunda xavfsizlikni ta'minlashda ichki ishlar xodimlarining jismoniy va jangovar tayyorgarligi masalasiga katta e'tibor qaratilmoqda. Zamonaviy xavf-xatarlar va tahdidlar ichki ishlar tizimidagi xodimlardan nafaqat nazariy bilimlar, balki yuqori darajadagi jismoniy va jangovar ko'nikmalarni ham talab qiladi. Xodimlarning jismoniy va jangovar tayyorgarligi ular o'rtasidagi o'zaro hamkorlikni mustahkamlash, o'z vaqtida to'g'ri qaror qabul qilish va favqulodda vaziyatlarda samarali harakat qilish imkoniyatini yaratadi.

Mavzuga oid adabiyotlarning tahlili. Ichki ishlar organlarida jangovar va jismoniy tayyorgarlik masalasi yuzasidan turli tadqiqotlar olib borilgan. Ular bu sohaning zarurligini va ahamiyatini tasdiqlaydi. Ko'pgina adabiyotlar xodimlarning jangovar tayyorgarligi nafaqat jismoniy, balki psixologik tayyorgarlikka ham bog'liq ekanligini ta'kidlaydi. Misol uchun, [1] asarida ichki ishlar tizimida jismoniy tayyorgarlikning xodimlarning xizmat faoliyatiga bo'lgan ta'siri keng o'rganilgan. Ushbu tadqiqotlar jismoniy tayyorgarlikni muntazam ravishda oshirib borish xodimlarning og'ir sharoitlarda ham yuqori darajada xizmat qila olishiga yordam berishini ko'rsatadi.

Shuningdek, [2] nashrida jangovar tayyorgarlikning texnik jihatlari, xususan, xizmat davomida qurol va maxsus vositalardan foydalanish bo'yicha chuqur tahlillar o'tkazilgan. Bu tadqiqotlar jangovar tayyorgarlikning muhimligini tasdiqlaydi va bu yo'nalishda ta'lim va mashg'ulotlarni yangilash zarurligini ta'kidlaydi. Mualliflarning fikricha, jangovar tayyorgarlik xodimlarning ruhiy chidamliligini oshirish va guruh bo'lib ishlashda katta ahamiyat kasb etadi.

Bundan tashqari, [3] tadqiqotida ichki ishlar xodimlarining jismoniy tayyorgarligi, ularning kundalik faoliyatida qanday o'rin tutishi va bu tayyorgarlikning xodimlar psixologiyasiga ta'siri haqida batafsil ma'lumotlar keltirilgan. Bu tadqiqot jismoniy tayyorgarlikning ruhiy barqarorlikka bo'lgan ijobiy ta'sirini ko'rsatadi va bu orqali xodimlarning umumiy kasbiy darajasini oshirishga xizmat qiladi.

Tadqiqot metodologiyasi. Ushbu maqolada ichki ishlar organlarida jangovar va jismoniy tayyorgarlikning amaliy o'rganilishi uchun bir nechta tadqiqot usullari qo'llanilgan. Ularga quyidagilar kiradi:

1. **Hujjatlarni tahlil qilish:** ichki ishlar organlarida jismoniy va jangovar tayyorgarlik bo'yicha chiqarilgan ko'rsatmalar, qonunlar va me'yoriy hujjatlar tahlil qilindi.

2. **So'rovlar va intervyular o'tkazish:** ichki ishlar organlarida xizmat qiluvchi xodimlar o'rtasida so'rovnomalar va intervyular o'tkazilib, ular jismoniy va jangovar tayyorgarlik bo'yicha fikrlarini bildirishdi.

3. **Statistik tahlil:** ichki ishlar tizimida jismoniy va jangovar tayyorgarlikning xizmat faoliyatiga ta'sirini baholash maqsadida statistik ma'lumotlar yig'ildi va tahlil qilindi.

Metodologik jihatdan tadqiqot ichki ishlar organlari faoliyati bilan bog'liq muammolarni chuqur tahlil qilish, xodimlarning amaliy tajribasini o'rganish va xorijiy mamlakatlardagi tajribalarni o'zlashtirishga qaratilgan.

Tahlil va natijalar. Tahlillar shuni ko'rsatadiki, ichki ishlar organlarida jangovar va jismoniy tayyorgarlik xodimlarning xizmat vazifalarini muvaffaqiyatli bajarishlarida muhim o'rin tutadi. Xodimlar kundalik faoliyatida muntazam

ravishda jismoniy va jangovar mashg'ulotlarni amalga oshirganda, ularning professional darajasi hamda samaradorligi ortadi.

Misol uchun, [1] tadqiqotda ichki ishlar organlari xodimlarining jismoniy tayyorgarligi va sportga bo'lgan qiziqishlari xodimlarning sog'lom turmush tarziga ta'sir ko'rsatadi, bu esa ularning xizmat jarayonidagi ko'nikmalari va ish samaradorligini oshiradi. Bu tadqiqotlar jangovar tayyorgarlikning xodimlar hayotidagi barcha jihatlarga ijobiy ta'sir ko'rsatishini ta'kidlaydi.

Shuningdek, [2] o'tkazilgan tahlillar xodimlar orasida o'zaro hamkorlikning mustahkamlanishi va guruh bo'lib harakat qilish qobiliyatining oshishiga hissa qo'shadi. Bu o'z navbatida xavfli vaziyatlarda to'g'ri qaror qabul qilish va tezkor harakatlarni amalga oshirish imkonini beradi.

Natijalar shuni ko'rsatadiki, ichki ishlar organlarida jismoniy va jangovar tayyorgarlik bo'yicha muntazam treninglar o'tkazish, xodimlarning qobiliyatlarini oshirish uchun zarur. Bu boradagi yangilanishlar xavfsizlikni ta'minlashda katta ijobiy natijalarni beradi.

Xulosa va takliflar. Maqola davomida ichki ishlar organlarida jangovar va jismoniy tayyorgarlikning o'rganilishi xodimlar uchun muhim omil ekanligi aniqlandi. Xodimlarning jismoniy tayyorgarligi, ularning tezkor harakat qilish qobiliyati va ruhiy barqarorligi bilan bevosita bog'liq. Shuning uchun ichki ishlar organlarida jismoniy tayyorgarlik mashg'ulotlarini yanada takomillashtirish, zamonaviy texnologiyalardan foydalanish va xorijiy tajribalarni o'rganish zarur.

Taklif etiladigan yo'nalishlar quyidagilarni o'z ichiga oladi:

1. Jismoniy tayyorgarlik bo'yicha yangilangan dasturlarni ishlab chiqish va ularni ichki ishlar organlarida muntazam ravishda tatbiq etish.
2. Xodimlarning jangovar tayyorgarligi bilan bog'liq treninglarni oshirish va ularni zamonaviy uslublar bilan boyitish.
3. Xodimlar o'rtasida sport va jismoniy tarbiya tadbirlarini muntazam ravishda tashkil qilish va ularni rag'batlantirish.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Karimova S. *Ichki ishlar tizimidagi jangovar tayyorgarlik dasturlari*. Jurnal: Xavfsizlik va Tartib, 2021-yil, 4-son, 56-59-betlar.
2. Matniyozov B. *Jangovar tayyorgarlikning ruhiy barqarorlikka ta'siri*. Toshkent: Yangi Avlod nashriyoti, 2022. 89-92-betlar.
3. Aliyev D. *Ichki ishlar tizimidagi jismoniy tayyorgarlikni oshirish usullari*. Jurnal: Huquq va Xavfsizlik, 2020-yil, 3-son, 45-48-betlar.
4. Rahimov N. *Ichki ishlar organlarida sport tadbirlari va ularning jismoniy tayyorgarlikka ta'siri*. Jurnal: Huquqshunoslik va Amaliyot, 2020-yil, 2-son, 72-75-betlar.
5. Sulstonov E. *Jismoniy va jangovar tayyorgarlikni tashkil qilishning usullari*. Toshkent: Ilm Ziyo nashriyoti, 2021. 131-bet.
6. Tursunov B. "Ichki ishlar organlari xodimlarining jismoniy tayyorgarligi", Maqola: Harbiy Tayyorlov, Samarqand, 2020, 2-son, 12-18-b.
7. Johnson G. "Politsiya kuchlari uchun jismoniy va jangovar tayyorgarlik metodologiyalari", New York: Police Training Journal, 2019, 7-son, 102-110-b.
8. Sharipov A. "Jismoniy tayyorgarlik va kuchlarni rivojlantirish", Toshkent: Sharq nashriyoti, 2022, 135 b.

Н.Б. Шоимов,

Ўзбекистон Республикаси ИИВ Малака ошириш институти Касбий тайёргарлик факультети Махсус фанлар цикли катта ўқитувчиси, ю.ф.н., доцент

Ў.М. Отаев,

Ўзбекистон Республикаси ИИВ Малака ошириш институти Касбий тайёргарлик факультети Махсус фанлар цикли катта ўқитувчиси, подполковник

ЖАМОАТ ХАВФСИЗЛИГИНИ ТАЪМИНЛАШДА ИЧКИ ИШЛАР ОРГАНЛАРИ ТОМОНИДАН ЖАНГОВАР ВА ЖИСМОНИЙ КУЧ ҚЎЛЛАШНИНГ АЙРИМ ЖИХАТЛАРИ

Мамлакатимизда фуқароларнинг ҳуқуқлари, эркинликлари ва қонуний манфаатларини, жисмоний ва юридик шахсларнинг мулкани,

конституциявий тузумни ҳимоя қилиш, шахс, жамият ва давлатнинг хавфсизлигини таъминлаш, шунингдек ҳуқуқбузарликларнинг олдини олиш ва профилактикасини таъминлаш жараёнлари кундан-кун мураккаблашиб, янада долзарб вазифага айланмоқда. Ушбу вазифаларни самарали бажариш жараёнлари ички ишлар органларининг профессионал тайёргарлигига кўп жihatдан боғлиқдир.

Зарурий мудофаа - Зарурий мудофаа ҳолатида содир этилган, яъни мудофаланувчи ёхуд бошқа кишининг шахси ёки ҳуқуқларини, жамият ёки давлат манфаатларини қонунга хилоф тажовузлардан тажовузчига зарар етказган ҳолда ҳимоя қилиш чоғида қилинган ҳаракат, агар зарурий мудофаа чегарасидан четга чиқилмаган бўлса, жиноят деб топилмайди.

Тажовузнинг хусусияти ва хавфлилиги даражасига бутунлай мувофиқ келмайдиган мудофаа, зарурий мудофаа чегарасидан четга чиқиш деб топилади.

Бошқа шахсларга ёки ҳокимият органларига ёрдам сўраб мурожаат қилиш ёхуд тажовуздан ўзгача йўсинда қутилиш имконияти бор-йўқлигидан қатъий назар, зарурий мудофаа ҳуқуқи шахсга тегишлидир.

Зарар етказиш мақсадида қасдан ҳужум қилиш истагини қўзғатиш зарурий мудофаа деб топилмайди.

Охирги зарурат: Ходимнинг ёки бошқа фуқароларнинг шахсига ёхуд ҳуқуқларига, давлат ва жамият манфаатларига таҳдид солувчи хавфни қайтариш учун, қонун билан қўриқланадиган ҳуқуқ ва манфаатларига зарар етказган ҳолда содир этилган қилмишдир.

Бунда шу хавфни ўша ҳолатда бошқа чоралар билан қайтаришнинг иложи бўлмаслиги, ҳамда келтирилган зарар олди олинган зарарга нисбатан кам бўлиши шарт.

Агар бошқа воситалар орқали хавфнинг олдини олиш мумкин бўлса ёки келтирилган зарар олди олинган зарардан ошиб кетса, охирги зарурат чегарасидан четга чиқиш деб топилади.

Охирги зарурат ҳолатида содир этилган қилмишнинг қонунийлигини баҳолашда олди олиниши лозим бўлган хавфнинг хусусияти ва хавфлилик даражаси, шундай хавфнинг ҳақиқатдан мавжуд ёки мавжуд эмаслиги ва юз бериш вақтининг яқинлиги, хавфни қайтарувчи шахснинг мавжуд имкониятлари, вужудга келган вазиятдаги рухий ҳолати ва ишнинг бошқа ҳоллари ҳисобга олинади.

Ижтимоий хавfli қилмиш содир этган шахсни ушлаш вақтида зарар етказиш - Ижтимоий хавfli қилмиш содир этган шахсни ҳокимият органларига топшириш мақсадида ушлаш вақтида унга зарар етказиш, агар уни ушлаш учун бўлган чораларни чегарасидан четга чиқилмаган бўлса, жиноят деб топилмайди. Ушлаш воситалари ва усулларига, қилмишнинг ҳамда уни содир этган шахснинг хавfliлик даражасига, шунингдек ушлаш шароитига бутунлай мос келмайдиган, ушлаш зарурияти тақазо этмаган ҳолда ушланаётган шахсга қасддан зарар етказиш ушлаш чоралари чегарасидан четга чиқиш деб топилади.

Махсус воситаларни қўллаган ходимнинг ҳаракатлари.

Ижтимоий хавfli қилмишни содир этган шахсни ушлаш вақтида унга етказилган зарарнинг қонунийлигини баҳолашда, қилмишни содир этган шахснинг ушланишидан қочиш мақсадида қилган ҳаракатлари, ушловчини кучи ва имкониятлари, рухий ҳолати ва ушлаш билан боғлиқ бўлган бошқа ҳолатлар ҳисобига олинади. Махсус ваколатли шахслар билан бир қаторда жабрланувчи ва бошқа фуқаролар ҳам ижтимоий хавfli қилмишни содир этган шахсни ушлаш ҳуқуқига эгадирлар. Жисмоний куч ишлатган ходим ҳуқуқбузарга тан жароҳати етказганлиги ёки етказилмаганлигини аниқлаб олади. Бунда ҳуқуқбузар кутилмаганда ҳужум қилиб қолиши мумкинлиги инобатга олинади ва зарур хавфсизлик чоралари кўрилади.

Махсус воситаларни қўллаган ходим ўз хавфсизлигини таъминлаган ҳолда жароҳатланган шахснинг олдига бориб, қуроли бўлса қуролсизлантириб, уни зарарсизлантиради ҳамда биринчи тиббий ёрдам

кўрсатади. Навбатчилик қисмига ахборот бериб, тезкор-тергов гуруҳини ва тез тиббий ёрдамни чақиради. Улар келгунга қадар жарохатланган шахсни кочиб кетишини олдини олиб, воқеа жойини қўриқлаш чора-тадбирларини амалга оширади.

Гувоҳларни ушлаб туради, далилий ашёларни ва изларни йўқолиб кетмаслигини таъминлайди. Тезкор-тергов гуруҳи етиб келганидан сўнг воқеа ҳақида батафсил ахборот беради ҳамда гувоҳлар ва далилий ашёларни тақдим этади.

Билдирги ёзиб воқеа тафсилотларини баён қилади. (қачон, кимга нисбатан махсус воситаларни қўлланганлиги, қўллаш сабаблари ва шароитлари, оқибатлари ва ҳ.к.)

Ички ишлар органлари тўғрисидаги Қонун талабларига асосан ҳуқуқбузарларга ва жиноятчиларга нисбатан махсус воситаларни қўллаганликлари тўғрисида далолатнома тузадилар.

Қуйидаги ҳолларда ходим томонидан махсус воситалардан фойдаланиш ва жисмоний куч ишлатиш ноқонуний ҳисобланади.

1. Зарурий мудофаа чегарасидан четга чиқиш тажовузнинг хусусияти ва хавфлилик даражасига бутунлай мувофиқ келмайдиган мудофаа вақтида қасддан одам ўлдириш ёки қасддан баданга оғир шикаст етказиш.

Ушбу ҳаракатлар учун жавобгарлик Ўзбекистон Республикаси жиноят кодексининг 100 ва 107-моддаларида кўзда тутилган.

2. Ижтимоий хавфли қилмиш содир этган шахсни ушлашнинг зарурий чегараларидан четга чиқиб қасддан одам ўлдириш ёки қасддан баданга оғир шикаст етказиш.

Ушбу ҳаракатлар учун жавобгарлик Ўзбекистон Республикаси жиноят кодексининг 101 ва 108 моддаларида кўзда тутилган.

3. Охирги зарурат чегарасидан четга чиқиш, яъни бошқа воситалар билан хавфнинг олдини олиш мумкин бўлса ёки келтирилган зарар олдини олинган зарардан ошиб кетса.

Охирги зарурат ҳолатида содир этилган қилмишнинг қонунийлигини баҳолашда олди олиниси лозим бўлган хавфнинг хусусияти ва хавфлилик даражаси, шундай хавфнинг ҳақиқатдан мавжуд ёки мавжуд эмаслиги ва юз бериш вақтининг яқинлиги, хавфни қайтарувчи шахснинг мавжуд имкониятлари, вужудга келган вазиятдаги рухий ҳолати ва бошқа ҳолатлар ҳисобга олинади.

4. Мансаб ваколатидан четга чиқиш, яъни ходимнинг ўзига қонун билан белгиланган ваколатлар доирасидан четга чиқадиган ҳаракатларни қасддан содир этиши ва бунинг оқибатида фуқаронинг ҳуқуқлари ва қонун билан қўриқланадиган манфаатларига кўп миқдорда зарар ёки жиддий зиён етказиш.

Ушбу ҳаракатлар учун жавобгарлик Ўзбекистон Республикаси жиноят кодексининг 206-моддасида кўзда тутилган.

Яна шуни таъкидлаб ўтиш лозимки, ИИО ходимлари ноқонуний тарзда қурол қўллаганлиги билан биргаликда, хизмат бурчини адо этиш учун зарурият вужудга келган вақтда қурол қўлламаганлиги учун ҳам амалдаги қонунийлик асосида жавобгардир.

Ушбу ҳолат қуйдагича ҳуқуқий баҳоланади, яъни:

-мансабга совуққонлик билан қараш, яъни ходимнинг ўз хизмат вазифаларига лоқайдлик ёки виждонсизларча муносабатда бўлиши оқибатида уларни бажармаслиги ёки лозим даражада бажармаслиги:

-ҳокимият ҳаракатсизлиги, яъни ходимнинг ўз хизмат вазифалари юзасидан бажариши шарт ва мумкин бўлган ҳаракатларни қасддан бажармаслиги:

Ушбу ҳаракатлар учун жавобгарлик Ўзбекистон Республикаси жиноят кодексининг 207- ва 208-моддаларида кўзда тутилган.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Ўзбекистон Республикасининг Жиноят кодекси. Расмий нашр. – Т.: Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлиги, 2023й.;

2. Ўзбекистон Республикасининг Маъмурий жавобгарлик тўғрисидаги Кодекси. Т.: Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлиги, 2023й;

3. Ўзбекистон Республикасининг 2016 йил 16 сентябрдаги “Ички ишлар органлари тўғрисида”ги Қонуни;

4. Ўзбекистон Республикасининг 2019 йил 2 апрелдаги “Жазони ижро этиш муассасаларидан озод этилган айрим тоифадаги шахслар устидан маъмурий назорат тўғрисида”ги Қонуни;

5. <https://www.researchgate.net/publication>.

Ж.З. Джумабоев,
*Ўзбекистон Республикаси ИИВ Малака ошириш
институти Жанговар тайёргарлик цикли катта
ўқитувчиси, доцент*

ИЧКИ ИШЛАР ОРГАНЛАРИ ЖАНГОВАР ТАЙЁРГАРЛИГИДА ҲАРБИЙ ВАТАНПАРВАРЛИКНИНГ ЎРНИ

*Армия фақат қурол ва аслаҳа билан эмас,
она Ватан учун жонини аямайдиган
ҳарбийлар билан қудратлидир.*

Шавкат Мирзиёев

Ҳозирги кунда Ўзбекистон халқи яшаш тарзи, инсон ҳуқуқлари ва эркинликлари, кадр-қиммати, мафкураси, дунёқараши бўйича сезиларли трансформацияни бошдан кечирмоқда. Ушбу трансформация ҳарбий соҳада ҳам ўзини акс эттирмоқда.

Ватанпарварлик – ватанга муҳаббат ва садоқат, ватан учун хизмат қилиш ва бу йўлда бутун умрини ва салоҳиятини бахшида этиш, керак бўлса, ўз жонини ҳам фидо қилиш демакдир¹³. Ватанпарварлик тушунчаси кишининг Ватанга бўлган чексиз муҳаббати ва садоқатини ифодалайди. Бу инсоннинг ўз юртига хизмат қилишга, унинг равнақи ва мустаҳкамлигига ҳисса қўшишга тайёрлигини англатади. Ватанпарварлик нафақат сўзлар,

¹³ <https://mediator.uz/>

балки амалий ишлар орқали ҳам намоён бўлади. Бу қадрият ўз миллий анъаналари, маданияти, урф-одатлари ва тарихига ҳурмат билан ёндашишни талаб этади.

Ватанпарварликнинг асосида миллий ғурур, мустақиллик ва эркинлик учун кураш каби тушунчалар ётади. Айниқса, ёш авлодни ватанпарварлик руҳида тарбиялаш уларга Ватанни севиш ва уни ҳимоя қилиш бурчини ўргатиш жуда муҳимдир. Ватанпарварлик жамиятда бирлик ва бирдамликни мустаҳкамлашда, миллатнинг эртанги кунга бўлган ишончини оширишда муҳим ўрин тутади.

Ички ишлар органлари мамлакат хавфсизлигини таъминлашда, жамоат тартибини сақлашда ва фуқаролар ҳуқуқларини ҳимоя қилишда муҳим ўрин тутади. Бу вазифаларни муваффақиятли амалга оширишда жанговар тайёргарлик ва ҳарбий ватанпарварлик туйғуси асосий омиллардан ҳисобланади. Жанговар тайёргарлик орқали ходимлар нафақат жисмоний кўникмаларни, балки ватанпарварлик руҳини ҳам шакллантиради, бу эса уларни ўз вазифаларини масъулият билан бажаришга илҳомлантиради. Ҳарбий ватанпарварлик ички ишлар органлари ходимларининг меҳр-муҳаббати ва садоқатини ошириб, уларни Ватан ҳимояси учун доимо тайёр туришга ундайди.

Ҳозирги кунда ички ишлар органларида ходимларнинг ҳарбий ватанпарварлик туйғуларини кучайтириш бўйича тизимли ислоҳотлар амалга оширилмоқда. Жумдалан, 2022 йилда Ички ишлар вазири ўринбосарининг “Ички ишлар органларида хизмат интизоми ва ходимларда ватанпарварлик туйғуларини кучайтириш бўйича тарғибот гуруҳларини ташкил этиш тўғрисида”ги 223-сон фармойиши жорий этилди. Ушбу фармойишга асосан, ички ишлар органлари ходимларининг ҳарбий ватанпарварлик туйғуларини кучайтириш юзасидан Ички ишлар органлари Фаҳрийлари ҳамда тизимда хизмат қилиб келаётган ходимлар иштирокида Маънавий-маърифий тадбирлар ташкиллаштирилмоқда. Шунингдек, ички ишлар органлари тизимида ҳар йили “Ватанга ва халққа садоқат билан хизмат қилиш – олий

бурчимиз” шиори остида “Ватанпарварлик ойлиги” ўтказилмоқда. Шунингдек, ички ишлар органларида мазкур йўналишда хизмат қилувчи мутасадди ходимлар (маънавий-маърифий ишлар бўйича ўринбосарлар, командирлар) томонидан ички ишлар органлар ходимлари билан уларнинг жанговар шайлигини оширувчи, ҳарбий ватанпарварлик туйғусини мустаҳкамловчи тадбирлар амалга оширилмоқда.

Ҳарбий ватанпарварлик – бу шахснинг ўз Ватанига, халқига, давлатга бўлган муҳаббатини, содиқлигини ва уни ҳимоя қилишга тайёрлигини ифодалайдиган туйғудир. Ҳарбий ватанпарварлик ички ишлар органлари ходимлари жанговар тайёргарлигининг ажралмас қисми ҳисобланади. Зеро, жанговар тайёргарлик машаққатни, ҳар қандай қийинчиликни сабот билан енгишни талаб этади. Шу муносабат билан ички ишлар органи ходими жанговар тайёргарлик машғулотларида юзага келадиган ва келгусидаги хизмат фаолиятида юзага келиши мумкин бўлган қийинчиликларни сабот билан енгиши учун ҳарбий ватанпарварлик туйғусидан мотивация олиши лозим.

Ички ишлар органлари жанговар тайёргарлигида ҳарбий ватанпарварликнинг ҳозирги ўрнини қониқарли деб баҳоласак, муболаға бўлмайди. Лекин, жанговар тайёргарликда ҳарбий ватанпарварлик мураккаб мақомга эга бўлиб, фақатгина уни юқорида даражада ушлаб тур олиш билангина мақсадга эришиш мумкин. Акс ҳолда, ҳарбий ватанпарварликнинг етишмовчилиги бир қанча муаммоларни келтириб чиқариши мумкин. Ҳарбий ватанпарварлик руҳи ҳар қандай ҳарбий хизмат учун муҳим бўлиб, у ички ишлар органлари ходимларнинг ўз хизмат бурчига нисбатан масъулиятни, фидойилигини ва қаҳрамонлигини оширишда катта аҳамиятга эга. Ҳарбий ватанпарварликнинг етишмовчилиги қуйидаги оқибатларга олиб келиши мумкин:

Мотивация пастлиги: Ички ишлар органлари ходимларда ҳарбий ватанпарварлик туйғуси етарли бўлмаганда, уларнинг хизматга бўлган мотивацияси пасаяди. Бу эса жанговар тайёргарлик машғулотларига

қизиқишнинг йўқолишига, вазифаларни масъулиятсизлик билан бажаришига олиб келиши мумкин.

Жамоавий руҳнинг заифлиги: Ҳарбий ватанпарварлик ички ишлар органлари ходимларни бирлаштирувчи куч бўлиб, умумий мақсадга эришиш учун жамоавий ҳаракатларни қўллаб-қувватлайди. Агар ҳарбий ватанпарварлик етишмаса, жамоавий руҳ сусаяди ва ички ишлар органлари ходимлари ўртасида ҳамкорлик даражаси пасайиши мумкин.

Фавқулодда вазиятларда самарадорликнинг камайиши: Ҳарбий ватанпарварлик етишмаганда, ходимлар ўз жонларини хавф остига қўйишга тайёр бўлмаслиги мумкин. Фавқулодда вазиятларда ёки жанговар ҳолатларда ички ишлар органлари ходимларининг ўз хизмат вазифаларини етарли даражада бажара олмасликлари эҳтимоли ортади.

Хизмат бурчига нисбатан масъулиятсизлик: Ҳарбий ватанпарварлик ички ишлар органлари ходимларнинг хизмат вазифаларига бўлган садоқатини оширади. Агар бу туйғу етишмаса, ички ишлар органлари ходимлар ўз хизмат бурчига масъулиятсиз ёндашиши, вазифаларни эътиборсиз бажариши ёки Умумҳарбий Низом талаблари ва Ички тартиб қоидаларини бузиши мумкин.

Ўз-ўзига ишончнинг пасайиши: Ҳарбий ватанпарварлик ва миллий ғурур ходимларда ўзига нисбатан ишонч ҳосил қилишга ёрдам беради. Агар ҳарбий ватанпарварлик етишмаса, ходимлар ўз кучларига ишонмай, қийин вазиятларда ўз имкониятларини тўғри баҳолай олмаслиги мумкин.

Ватан ҳимоясига бўлган эътиборнинг пасайиши: Ҳарбий ватанпарварлик ички ишлар органлари ходимларнинг ватан ҳимояси ва хавфсизлигини таъминлашдаги ролини англашда муҳим ўрин тутади. Бу етишмовчилик ходимлар ўз фаолиятининг ижтимоий ва сиёсий аҳамиятини камроқ ҳис қилишга олиб келади.

Ўз-ўзига ишончнинг пасайиши: Ҳарбий ватанпарварлик ва миллий ғурур ички ишлар органлари ходимларда ўзига нисбатан ишонч ҳосил қилишга ёрдам беради. Агар ҳарбий ватанпарварлик етишмаса, ички ишлар

органлари ходимлари ўз кучларига ишонмай, қийин вазиятларда ўз имкониятларини тўғри баҳолай олмаслиги мумкин.

Бу муаммоларни бартараф этиш учун ички ишлар органларида ҳарбий ватанпарварлик руҳини мустаҳкамлашга қаратилган дастурлар ташкил этилиши ва такомиллаштириб борилиши зарур. Бу, ўз навбатида, махсус ўқув машғулоти, тарбиявий тадбирлар, миллий байрамлар ва ватан ҳимоячиларининг жасоратини тарғиб қилувчи фаолиятлар орқали амалга оширилиши мумкин. Ходимлар ўртасида ватанпарварлик ғояларини чуқурлаштириш уларнинг жанговар тайёргарлигини ва хизмат самарадорлигини сезиларли даражада оширади.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. “Жанговар тайёргарлик: 1-қисм”: Дарслик – Т.: ИИВ Малака ошириш институти, 2023;
2. [https://president.uz.;](https://president.uz.)
3. [https://www.surviib.uz.;](https://www.surviib.uz.)
4. [https://kun.uz.;](https://kun.uz.)

А.Р. Мирзаев,

Фавқулодда вазиятлар вазирлиги Фуқаро муҳофазаси институти доценти ф.ф.д. (PhD)

И.Н. Бутаев,

ИИВ Малака ошириш институти Касбий тайёргалик факультети Жанговар ва жисмоний тайёргарлик цикли катта ўқитувчиси

ИЧКИ ИШЛАР ОРГАНЛАРИ ХОДИМЛАРИНИ ЖИСМОНИЙ ДАРАЖАСИНИ ОШИРИШНИНГ ФИЗИОЛОГИК АСОСЛАРИ

Мазкур мақолада соғлом турмуш тарзини кенг татбиқ этиш ва оммавий спортни янада ривожлантириш бўйича давлатимиз томонидан амалга оширилаётган чора-тадбирлар, ички ишлар органлари ходимларининг жамоат тартибини сақлаш, жинойтчиликка қарши курашиш йўналишидаги хизмат вазифаларини бажаришида спортнинг ўрни, ходимлар билан хизмат,

жанговар, жисмоний ва ахлоқий-психологик тайёргарлик машғулотларини амалга оширишдан кўзланган мақсад ва вазифалар, жисмоний тайёргарлик машғулотларининг вазифалари, ходимлар томонидан жисмоний куч ишлатишнинг ҳуқуқий асослари, жиноят содир этишда гумон қилинган шахсларни ички ишлар органларига олиб келишда, қидирувдаги шахсларни аниқлаш ва уларни ушлашда, ҳуқуқбузар шахслар томонидан ходимларга нисбатан тан жароҳати етказилишини олдини олишда спортнинг қўл жанги ҳамда жанговар самбо усулларининг аҳамияти атрофлича ёритилиб, фаолиятига таъллуқли таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқилган. Таянч сўзлар: ички ишлар органи, жисмоний тайёргарлик, жисмоний куч ишлатиш, маҳсул восита. Агар давлат таянадиган асосий устун қонун бўлса, унинг кучини амалда намоён этадиган энг самарали тизим бу – ички ишлар соҳаси, десак, айни ҳақиқат бўлади. Шавкат Мирзиёев Ички ишлар органи ходимларининг жамоат тартибини сақлаш, жиноятчиликка қарши курашиш йўналишидаги хизмат вазифаларини бажаришида спортнинг ўрни катта. Спорт инсоннинг жисмонан бақувват, руҳан тетик ва маънан етук бўлиб камол топишида асосий мезон ҳисобланади. Шунинг учун инсоният тараққиётининг дастлабки босқичларидаёқ спорт билан ошно тутинган. Бугунги кунда мамлакатимизда спортга давлат сиёсати даражасида эътибор берилиши бежиз эмас. Зеро, спорт орқали инсон саломатлиги янада мустаҳкамланиб, унинг меҳнат фаолияти самарадорлиги ошишига туртки беради. Миллионлаб инсонлар ўз саломатликларини юриш ва югуриш билан мустаҳкамламоқдалар. Замонавий олимпия ҳаракатларининг асосчиси Пьер де Кубертен шундай деган эди: “Соғлом бўламан десанг – югур, чиройли бўламан десанг – югур, кучли бўламан десанг – югур”. Аҳолини оммавий спортга жалб этиш мақсадида Президентимиз Шавкат Мирзиёевнинг 2020 йил 30 октябрдаги “Соғлом турмуш тарзини кенг татбиқ этиш ва оммавий спортни янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги фармони қабул қилинди. Ушбу ҳужжат ижроси доирасида жисмоний тарбия ва оммавий спорт билан мунтазам шуғулланиш ҳамда соғлом турмуш тарзини

кенг тарғиб этиш мақсадида ички ишлар органларида ҳам бир қатор ишлар амалга оширилди. Ўзбекистон Республикасининг “Ички ишлар органлари тўғрисида”ги қонуни ва Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 29 ноябрдаги ПҚ 3413- сон “Ички ишлар органлари кадрлари билан ишлаш ва уларнинг хизматини ташкил этиш тубдан такомиллаштириш чоратадбирлари тўғрисида”ги қарорига мувофиқ, шунингдек ички ишлар органларида ходимларнинг хизмат, жанговар, жисмоний ва ахлоқий-психологик тайёргарлик машғулотларини самарали ташкил этиш мақсадида 2022 йил 22 сентябрдаги 383-сон Ўзбекистон Республикаси Ички ишлар вазирининг “Ички ишлар органларида хизмат, жанговар, жисмоний ва ахлоқий-психологик тайёргарлик машғулотларини ўтказиш қоидаларини тасдиқлаш тўғрисида”ги буйруғи қабул қилинган. “Ходимлар билан хизмат, жанговар, жисмоний ва ахлоқий-психологик тайёргарлик машғулотларини амалга оширишдан кўзланган мақсад ва вазифалар қуйидагилардан иборат: хизмат вазифаларини муваффақиятли бажаришлари учун уларни моҳирона ва самарали ҳаракатланишга ўргатиш; раҳбарларда тезкор-хизмат ҳамда жанговар фаолиятда қўл остидаги ходимларни бошқариш, ўқитиш, тарбиялаш, кўникмаларини такомиллаштириш; ходимларда масъулият ҳиссини, хизмат, жанговар, жисмоний ва ахлоқий-психологик маҳоратни доимий равишда ошириб бориш; жисмоний куч, махсус восита ва ўқотар куролларни қўллаган ҳолда турли ҳуқуқбузарликларнинг олдини олиш бўйича доимий амалий машғулотларни ташкиллаштириш; ходимларда жанговар ва ўз ихтисослигига оид бошқа вазифаларни бажариш учун зарур бўладиган жисмоний сифатларини талаб даражасида сақлаб, янада ривожлантириш ва юксак маънавий-руҳий сифатларини тарбиялаш; руҳий барқарорликни шакллантириш, зийраклик, хушёрлик, хотира, тафаккур ва бошқа касбий-психологик жараёнларни ривожлантириш. Мазкур буйруққа асосан жисмоний тайёргарлик – енгил атлетика (югуриш), сузиш ва куч ишлатиш машқлари ва қўл жангидан иборат бўлиб, барча ходимлар учун йил давомида 100 соат хизмат вақти ҳисобидан ўтказилиши белгиланган”. Ички

ишлар органи ходимлари билан жисмоний тайёргарлик шахсий таркибнинг тезкор-хизмат ва жанговар вазифаларни бажаришда жисмоний ва психологик шайлигини шакллантириш, турли ҳуқуқбузарликларнинг профилактикасида жисмоний куч ишлатиш, курашнинг жанговар усулларини ва махсус воситаларни моҳирона қўллаш, шунингдек хизмат фаолияти жараёнида юқори ишчанликни таъминлаш мақсадида ташкиллаштирилади. Жисмоний тайёргарлик машғулотларининг вазифалари қуйидагилардан иборат:

- биринчидан, шахсий таркибнинг жисмоний қобилиятларини ривожлантириш ва лозим даражада ушлаб туриш;

- иккинчидан, шахсий таркибни турли ҳаракат кўникма ва малакаларини шакллантириш, шунингдек, уларга ҳақиқий жанговар шароитга яқинлаштирилган вазиятларда курашнинг жанговар усулларини қўллашни ўргатиш;

- учинчидан, шахсий таркибнинг иродавий сифатларини ривожлантириш, уларнинг соғлигини яхшилаш, мустаҳкамлаш ҳамда юксак иш қобилиятларини шакллантириш;

- тўртинчидан, ходимларда жанговар ва ўз ихтисослигига оид бошқа вазифаларни бажариш учун зарур бўладиган жисмоний сифатларини талаб даражасида сақлаб, янада ривожлантириш ва юксак маънавий-руҳий сифатларини тарбиялашдан иборатдир.

Ички ишлар органларида жисмоний тайёргарликнинг воситалари қуйидагилардан иборат; тезкорликни ривожлантирувчи машқлар (қисқа масофага югуриш, зарбаларга чап бериш); жисмоний кучни ривожлантирувчи машқлар (тош кўтариш, турникда тортилиш, турли оғирликларни жойидан кўчириш ва ҳоказо).

Ўзбекистон Республикаси ИИВнинг “Ишлар органлари ходимларининг хизмат, жанговар, жисмоний ва ахлоқий-психологик тайёргарлигини ташкиллаштириш тўғрисида”ги 2022 йил 22 сентябрдаги 383-сон тезкор кучни ривожлантирувчи машқлар (сакрашлар, жисмларни улоқтириш, қўл ва оёқ билан зарбалар, йиқитишлар ва ҳоказо), чидамлиликни ривожлантирувчи

машқлар (ўрта ва узок масофага югуриш, марш-ташлаш, сузиш ва ҳоказо); координацион қобилиятларни ривожлантирувчи машқлар (акробатика, гимнастик анжомларда шуғулланиш, тирмашиб чиқиш, тўсиқлардан ошиб ўтиш ва ҳоказо); турли жисмоний қобилиятларни бир вақтда комплекс намоён бўлишини талаб қилувчи машқлар (кураш, қўл жанги, ҳаракатли ўйинлар, тўсиқлар йўлагини ошиб ўтиш ва ҳоказо)”.

Ички ишлар органларининг ҳар бир ходими жисмоний машқлар билан доимий равишда шуғулланишга мажбур ва унинг жисмоний тайёргарлик даражаси ўрнатилган талабларга мос бўлиши керак. Жисмоний тайёргарлик машғулотларига ажратилган умумий вақтнинг 50% қўл жанги ва қолган 50% моддий базанинг шароитидан келиб чиқиб, гимнастика, тўсиқларни ошиб ўтиш, тезкор ҳаракатланиш ва енгил атлетика, спорт ўйинлари, сузиш бўлимларига тақсимланади. Ўзбекистон Республикасининг “Ички ишлар органлари тўғрисида”ги қонунининг 22-моддаси “Жисмоний куч ишлатиш”-деб номланган бўлиб, унда; “Агар куч ишлатилмайдиган усуллар ички ишлар органи ходимининг зиммасига юклатилган мажбуриятларнинг бажарилишини таъминламаса, у қуйидаги ҳолларда шахсан ўзи ёки бўлинма (гуруҳ) таркибида жисмоний куч ишлатиш, шу жумладан курашнинг жанг усулларини қўллаш ҳуқуқига эга бўлади: жиноятларга ва маъмурий ҳуқуқбузарликларга чек қўйиш учун; жиноятлар ёки маъмурий ҳуқуқбузарликлар содир этган Ўзбекистон Республикаси ИИВнинг “Ишлар органлари ходимларининг хизмат, жанговар, жисмоний ва ахлоқий-психологик тайёргарлигини ташкиллаштириш тўғрисида”ги 2022 йил 22 сентябрдаги 383-сон. шахсларни энг яқиндаги ички ишлар органига ёхуд ҳуқуқни муҳофаза қилувчи бошқа органга олиб бориш ва бу шахсларни ушлаб туриш учун; ички ишлар органи ходимининг қонуний талабларига қаршилик кўрсатилишини бартараф этиш учун. Ички ишлар органи ходими ушбу Қонунда махсус воситалар ёки ўқотар қурол қўлланилишига рухсат этилган ҳолларда ҳам жисмоний куч ишлатиш ҳуқуқига эга. Ҳомиладорлик белгилари сезилиб турган аёлларга, ногиронлик белгилари кўриниб турган

шахсларга, ёши аниқ кўриниб турган ёки маълум бўлган вояга етмаганларга нисбатан жисмоний куч ишлатиш тақиқланади, бундан уларнинг қуролли қаршилиқ кўрсатганлиги, фуқароларнинг ёхуд ички ишлар органи ходимининг ҳаёти ва соғлиғига таҳдид этиб, ҳужум қилганлиги ҳоллари мустасно”. Бугунги кунда мамлакатимизда профессионал амалий спортни ривожлантиришга тобора кўпроқ эътибор қаратилаётганини алоҳида таъкидлаш лозим. Президентимизнинг 2020 йил 24 январдаги “Ўзбекистон Республикасида жисмоний тарбия ва спортни янада такомиллаштириш ва оммавийлаштириш чоратадбирлари тўғрисида”ги ПФ-5924- сон фармонида мувофиқ қуйидагилар белгиланди: Қуролли Кучлар ва ҳуқуқни муҳофаза қилувчи органлар сафларида жисмоний тайёргарлик самарадорлигини ошириш, техник ва амалий, ҳарбий-амалий спорт турларини, шунингдек, яккакураш спорт турларини ривожлантириш учун шарт-шароитлар яратиш; ҳарбий хизматчилар ва махсус хизматни ўтаётган шахслар ўртасида оммавий спорт ишлари бўйича ҳар йили кўрик-танловлар ўтказиш; техник ва амалий, ҳарбий-амалий спорт турларини, шунингдек, яккакураш спорт турларини ривожлантириш дастурларини қабул қилиш;

Ички ишлар органлари ходимларини касбий тайёрлаш тизимига амалий спорт ва жанговар спорт турларини янада кенгроқ ва тўлиқ жорий этиш учун асос бўлди, бу эса келгусида жисмонан чиниққан ходимларни ҳуқуқ-тартиботни сақлаш ва жиноятчиларга муваффақиятли қарши курашишга тайёрлаш имконини беради. Ўзбекистон Республикаси ИИВ Малака ошириш институтида бошланғич тайёргарликдан ўтаётган тингловчиларнинг жисмоний тайёргарлигини ошириш мақсадида малакали спорт мураббийлари томонидан кураш (самбо) усулларини қўллаш техникаси, қўл жанги ва қўлга олиш усулларини қўллаш техникаси, жанговар туриш ҳолатлари ва ҳаракатланиш техникаси, тезкор куч ва чидамлилиқ жисмоний сифатларни ривожлантириш, чаққонлик ва тезкорлик жисмоний сифатларини ривожлантириш, жамоат жойларида жиноятчини гуруҳ бўлиб қўлга олиш техникаси ва бошқа усуллар ўргатилиб келинмоқда.

Ички ишлар органлари ходимлари касбий фаолиятининг асосий таркибий қисмларидан бири уларнинг жисмоний тайёргарлигидир, чунки замонавий воқелик улардан нафақат замонавий қурол-яроғ, алоқа, транспорт воситаларига, балки ходимларни ҳуқуқий ва махсус тайёрлашнинг самарали тизимига эга бўлган жиноий дунёга қарши туриш учун ходимдан турли фавқулотда вазиятларга ҳамиша тайёр туришни талаб қилади.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикасида жисмоний тарбия ва спортни янада такомиллаштириш ва оммавийлаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПФ-5924 –сон Фармони. 2020 йил 24-январь. Ички ишлар органи ходимлари жамоат тартибини сақлаш, жиноятчиликка қарши курашиш соҳасида ҳуқуқбузар шахслар билан доимий равишда тўқнашади. Жиноят содир этишда гумон қилинган шахсларни ички ишлар органига олиб келишда, қидирувдаги шахсларни аниқлаш ва уларни ушлашда, ҳуқуқбузар шахслар томонидан ходимларга нисбатан тан жароҳати етказилишини олдини олиш мақсадида улар доимий равишда спортнинг қўл жанги ҳамда жанговар самбо усуллари билан мунтазам равишда шуғулланиб бориши талаб этилади.

Машқ қилишнинг услуб ва воситалари қатъий индивидуаллашган характерга эга, улар спортнинг дастлабки тайёргарлиги, унинг спорт стажи, спорт малакаси билан шартланган.

Чарчашнинг ривожланишига олиб келувчи жисмоний юкланманинг таъсири унинг тезкор машғулот самарасини тавсифлайди. Энергетик манбаларни сарфланишининг тўхталиши энергия оқимини пластик жараёнларга ўтиб кетиши билан кузатилади. Кислородни ҳаддан зиёд истеъмол қилиниши ва кислотали ферментларнинг юқорилиги тикланиш даврида сақланиб қолганида интенсив анаболик жараёнларга кўмаклашади.

Машғулотнинг кейинги самараси тикланиш жараёнлари машғулотлар дарҳол ёки бироз ўтгандан сўнг самарадорлигини ошишида намоён бўлади. Дам олиш даврида тикланиш жараёнлари кучаяди, бунинг натижасида

организмнинг энергетик захиралари тўлдирилади, тўқима ва органлар хужайраларида пластик жараёнлар рағбатлантиради.

Энергиянинг сарф-харажатлари интенсивлигига боғлиқ равишда тикланиш самараси ҳам турлича бўлади. Машғулот жараёнидаги интенсив алмашинув жараёнлари супер компенсация ҳодиса орқали тикланиш жараёнларининг кучайишига олиб келади, бу дастлабки даража устидан “ошган ҳолда компенсация” организм функционал имкониятларини кейинги ўсиши учун асос яратади. Тезкор тикланиш асосида мушак иши билан толиққан организм ва тўқималардаги эгилувчанлик жараёнлари ётади, улар фермент тизимларининг кучайган фаолияти ва ошган гармонал фаоллик билан рағбатлантирилади.

Кам даражада тикланиш алоҳида организм ва тизимларнинг ҳаддан зиёд зўриқиши орқали сурункали толиқиши учун хосдир. Аксарият ҳолларда бу ички секреция безларининг мослашиш захираларини пасайишида ўз ифодасини топади. Айнан шу безлар жисмоний зўриқишга мослашувни таъминлаб беради.

Аввалги қайта тикланиш, юкломани характериға боғлиқ равишда тикланиш даври давомийлиги ва суперкомпенсация босқичнинг бошланиши ҳам ўзгаради. Демак, толиқиш ва қайта тикланиш жараёнлари 2 та қарама-қарши ҳолат сифатида тушунилади. Қайта тикланиш жараёни спорт ишчанлигининг ҳам яхшиланишиға ҳамда ёмонлашувига олиб келади.

Машққа ўрганилганликнинг ошиши ва ишчанликнинг кўпайиши қайта тикланиш жараёнлари энергия ресурсларни қайта тикланиш ва тўпланишини таъминланганда ҳам кузатилади. Агарда қайта тикланиш жараёнлари этарли бўлмаса, толиқиш ривожланади ва ишчанлик кескин пасаяди. Шу билан бирга жисмоний юклом олиш машғулотнинг микросикл ва мезосиклида ҳам толиқишға олиб келсада, чидамлилиқнинг махсус турларини тарбиялаш вазибаларини ҳал этиш учун самарали бўлиши мумкин. Кейинги тўлиқ дам олиш билан режалаштирилган микросиклдаги 2 карра ва 3 карра кўпайтирилган машғулот машқларини қўллаш айнан шунга асосланган.

Чарчашни ривожлантирувчи механизмларни чуқур тушунмаган ҳолда машғулот жараёнини рационал тузиш имконияти йўқ. Агарда чарчаш жараёнини маҳаллий фақатгина толиққан организмни қамраб олувчи жараён деб ўргансак, мувофиқ тарзда қайта тикланиш воситалари ҳам танланади.

Ишнинг тури, унинг юкланиши, давомийлигига боғлиқ равишда чарчашни ривожланишда рол турли омилларга тегишли бўлади. Регуляциянинг гуморал тизимидаги ўзгаришлар қонга гипофиз ва буйрак усти без гормонларини зўриққан эмоционал фаолиятда қонга юқори даражада кириб келишида этакчи омилга айланиши мумкин.

Физиологик функцияларнинг асаб регуляциясининг бузилиши тезкор характердаги қисқа муддатли мушак ишида этакчи ролни ўйнаши мумкин. Бу асаб импульсларининг қудратли оқимининг таъсири ва чегарадан ортган секинлашишни ошиши натижасида кузатилади.

Марказий асаб нерв тизимининг сезилувчанлик ва барқарорлиги зўриқиш ишида пасайиши, қуввати бўйича кучсиз, аммо давомий ҳамда такрорий машқларнинг таъсири натижасидир. Регуляциянинг марказий асаб тизимига ички муҳит кимёсининг ўзгариши, организм гомеостазини таъминлаб берувчи асосий константаларининг ўзгариши ўз таъсирини кўрсатади. Ички муҳит кимёсининг бузилиши ферментлар фаоллигининг пасайиши, липид ва углевод алмашинувининг пасайиши натижасида кузатилади.

Чарчаш ривожланишидаги алоҳида омилларнинг ўзгарувчан маъносига бундай ёндашув ҳамда уларнинг аҳамиятини қатъий тарзда сон жиҳатидан ўлчаш машғулот жараёнини бошқариш имкониятини беради. Мушак ишининг муайян турларида чарчашни ривожланишидаги этакчи омилни ажратиш, аниқлаб олиш тадқиқотнинг мувофиқ тест синовлари ва услубларини тўғри танлангандагига боғлиқдир.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 29 ноябрдаги ПҚ 3413- сон “Ички ишлар органлари кадрлари билан ишлаш ва уларнинг

хизматини ташкил этиш тартибини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги Қарори.

2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 24 январдаги “Ўзбекистон Республикасида жисмоний тарбия ва спортни янада такомиллаштириш ва оммавийлаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги Фармони.

3. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 30 октябрдаги “Соғлом турмуш тарзини кенг татбиқ этиш ва оммавий спортни янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги Фармони.

4. Ўзбекистон Республикаси ИИВнинг 2022 йил 22 сентябрдаги 383-сон Ички ишлар органлари ходимларининг хизмат, жанговар, жисмоний ва ахлоқий-психологик тайёргарлигини ташкиллаштириш тўғрисидаги буйруғи

5. Мирзакулов А.Г. Жисмоний тарбия ва спорт. // Ўқув қўлланма. Т.: 2023 йил. Б.111.

N.O. Ochilov,

Jizzax viloyati Baxmal tumani IIB Jamoat xavfsizligi xizmati, huquqbuzarliklar profilaktikasi bo‘linmasi profilaktika inspektori

ICHKI ISHLAR ORGINLARI XODIMLARINING QO‘L JANGIGA DOIR AMALIY KO‘NIKMALARINI OSHIRISH

Ichki ishlar organlari xodimlarining jismoniy tayyorgarligini oshirish hozirgi kunda dolzarb masalalardan biridir. Xodimlar xizmat davomida turli xil ekstremal holatlarga duch kelishlari, jinoyatchilarni qo‘lga olish, ommaviy tartibsizliklarni bartaraf etish, shuningdek, o‘z xavfsizligini ta‘minlash uchun yuqori darajada tayyor bo‘lishlari kerak. Shu bilan birga, qo‘l jangi amaliyoti nafaqat jismoniy salohiyatni oshiradi, balki xodimlarning psixologik barqarorligini ham shakllantiradi. Shuning uchun bu bo‘yicha uzluksiz va sifatli mashg‘ulotlar ichki ishlar tizimi samaradorligining ajralmas qismi hisoblanadi.

Maqolada ichki ishlar organlari xodimlarining qo‘l jangiga doir amaliy ko‘nikmalarini oshirish yo‘llari, ularni rivojlantirish bo‘yicha uslubiy tavsiyalar va amaliy mashg‘ulotlar samaradorligini oshirish imkoniyatlari ko‘rib chiqiladi. Ushbu masala nafaqat ichki ishlar organlarida, balki boshqa huquqni muhofaza qiluvchi organlar va davlat xavfsizligi xizmatlari uchun ham dolzarbdir.

Mavzuga oid adabiyotlarning tahlili Qo‘l jangi va jismoniy tayyorgarlikni oshirish bo‘yicha turli adabiyotlar va ilmiy ishlanmalar mavjud bo‘lib, ular bu sohaning muhim jihatlarini yoritadi. Shu jumladan, jismoniy mashqlar va jang san’ati texnikalari xodimlarning umumiy tayyorgarlik darajasini oshirishda qanday rol o‘ynashi ko‘plab ilmiy tadqiqotlarda ko‘rsatilgan. Xususan, [1] va [2] tadqiqotlarda jismoniy mashqlarni amaliy qo‘llash natijasida xodimlarning reaksiya tezligi, kuch va chidamliligi sezilarli darajada yaxshilangani qayd etilgan.

Bundan tashqari, ichki ishlar organlarida qo‘l jangini o‘rgatishning milliy va xorijiy tajribasi hamda bu tajribaning zamonaviy yondashuvlari haqida ko‘plab tadqiqotlar olib borilgan. Masalan, Yevropa mamlakatlarida qo‘l jangiga oid dasturlar xodimlarning psixologik chidamliligini oshirish va stress sharoitida to‘g‘ri qaror qabul qilish qobiliyatlarini shakllantirishga katta e‘tibor qaratadi [3]. Rossiya va Xitoy tajribasi esa qo‘l jangi texnikalarining amaliyotda qanday qo‘llanilishini o‘rgangan holda bu mashg‘ulotlarning xodimlar samaradorligiga ta’sirini baholagan [4].

Tadqiqot metodologiyasi Ushbu tadqiqotda ilmiy-analitik yondashuv qo‘llanildi. Qo‘l jangiga doir mashg‘ulotlarda qo‘llaniladigan turli texnikalar va usullar o‘rganildi, ulardan olinadigan jismoniy va psixologik natijalar tahlil qilindi. Bunda kuzatuv va eksperiment usullaridan keng foydalanildi. Shuningdek, xodimlar o‘rtasida so‘rovnomalar o‘tkazildi va ularning amaliy mashg‘ulotlarga bo‘lgan munosabati hamda tayyorgarlik darajasi baholandi. Maqsadli tadqiqot usullari orqali ichki ishlar organlari xodimlarining qo‘l jangiga oid amaliy mashg‘ulotlarda erishgan natijalari o‘rganildi va ularning xizmat davomida qanchalik samarali qo‘llanilishi tahlil qilindi.

Tahlil va natijalar Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatadiki, ichki ishlar organlari xodimlari uchun qo'l jangiga oid mashg'ulotlar nafaqat jismoniy, balki psixologik tayyorgarlik darajasini oshirishga xizmat qiladi. Kuzatishlar va amaliy tajribalardan kelib chiqib, quyidagi asosiy natijalar aniqlandi:

1. **Jismoniy tayyorgarlikning oshishi:** Qo'l jangi mashg'ulotlarida muntazam qatnashgan xodimlarning kuch, chidamlilik va muvofiqlik qobiliyatlari sezilarli darajada yaxshilangan.

2. **Psixologik chidamlilik:** Stressli vaziyatlarda qo'l jangi texnikalari bo'yicha tayyorlangan xodimlar tinchlikni saqlash va o'z harakatlarini ongli ravishda boshqarishga ko'proq moyil bo'lishgan.

3. **Vaziyatlarga moslashish qobiliyati:** Xodimlar qo'l jangi texnikalari orqali ekstremal holatlarda vaziyatni tezda baholash va to'g'ri qaror qabul qilish qobiliyatlarini shakllantirgan.

4. **Samaradorlik:** Xodimlar tomonidan jinoyatchilarni tezda zararsizlantirish va jinoyat joyini xavfsiz qilishda qo'l jangining texnikalari sezilarli samaradorlikka olib kelgan.

Xulosa va takliflar Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatadiki, ichki ishlar organlari xodimlarining qo'l jangiga oid amaliy ko'nikmalarini oshirish nafaqat xizmatning samaradorligini oshiradi, balki xodimlarning jismoniy va psixologik holatlarini mustahkamlashga ham xizmat qiladi. Bu boradagi uzluksiz mashg'ulotlar tizimli ravishda tashkil etilishi lozim. Shu bilan birga, qo'l jangi bo'yicha mashg'ulotlarni zamonaviy texnikalar va jihozlardan foydalanib, ilmiy asoslangan usullarga tayanish orqali rivojlantirish kerak.

Kelgusida ichki ishlar organlarida qo'l jangiga doir mashg'ulotlarni kuchaytirish uchun quyidagi takliflarni kiritish mumkin:

1. Qo'l jangi mashg'ulotlarini zamonaviy sport zallari va jihozlari bilan jihozlangan maxsus markazlarda o'tkazish.

2. Mashg'ulotlarga psixologik tayyorgarlik elementlarini kiritish va stressga chidamlilikni oshiruvchi dasturlarni ishlab chiqish.

3. Xalqaro tajribani o'rganish va milliy dasturlarga joriy etish.

4. O‘quv-uslubiy qo‘llanmalarni yangilash va ularni ilmiy tadqiqotlar bilan boyitish.

Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati:

1. Karimov A., *Ichki ishlar xodimlarining jismoniy tayyorgarligi: Metodik qo‘llanma*, Toshkent, O‘zbekiston Milliy Ensiklopediyasi nashriyoti, 2021, 115-120-betlar.

2. Akramov B., *Qo‘l jangi va harbiy tayyorgarlik bo‘yicha amaliy mashg‘ulotlar*, Harbiy-huquqshunoslik jurnali, Toshkent, 2020, 45-son, 78-85-betlar.

3. Lee K., *Psychological Resilience in Law Enforcement Officers*, Journal of Criminal Psychology, London, 2020, Vol. 15, Issue 3, pp. 250-265.

4. Xudoyorov M., *Qo‘l jangini o‘rgatish metodologiyasi*, Farg‘ona davlat universiteti ilmiy nashri, Farg‘ona, 2022, 34-son, 95-102-betlar.

5. Sidorov A., *Metodika fizicheskoi podgotovki sotrudnikov pravookhranitel’nykh organov*, Sank-Peterburg, Nauka, 2021, 210-225-stranitsy.

6. Brown R., *Combat Tactics for Public Safety Officers*, Washington D.C., Federal Law Enforcement Training Center, 2020, pp. 88-103.

Ш.Х. Ганиев

Ўзбекистон Республикаси ИИВ Малака ошириш институти Юридик фанлар кафедраси катта ўқитувчиси, майор

ИЧКИ ИШЛАР ОРГАНЛАРИ ХОДИМЛАРИНИНГ ЖАНГОВАР ВА ЖИСМОНИЙ ТАЙЁРГАРЛИГИНИНГ ЎЗИГА ХОС ЖИҲАТЛАРИ: МУАММО ВА ЕЧИМЛАР

Бугунги кунда мамлакатимизда олиб борилаётган ислохотлар давомида ҳуқуқбузарликларнинг олдини олиш, жамоат хавфсизлигини таъминлаш ва жиноятчиликка қарши курашиш ҳамда суд-ҳуқуқ тизимини янада ислох қилишга алоҳида эътибор қаратиб келинмоқда. Шунингдек, мамлакатимизда тинчлик ва осойишталикни сақлаш, фуқаролар

хавфсизлигини таъминлаш мақсадида изчил ислохотлар амалга оширилмоқда.

Бу борада, Президентимиз Ш.М.Мирзиёев “бугунги кунда дунёда ҳукм сураётган мураккаб ва таҳликали шароитда мамлакат хавфсизлиги ва худудий яхлитлигини таъминлаш, жамиятда тинчлик ва ҳамжиҳатликни мустаҳкамлаш қанчалик муҳим вазифа эканини барча яхши англаши керак¹⁴” деб таъкидлаб ўтган.

Шу боис ҳам давлатимиз раҳбари Ш.М.Мирзиёев томонидан ички ишлар органларини аҳолининг ишончли ҳимоячиси сифатида халқчил профессионал тузилмага айлантириш, уларнинг фуқаролар, жамоат ташкилотлари ҳамда кенг жамоатчилик билан яқин ҳамкорликда, ўзаро ишонч ва ҳамжиҳатлик руҳида ишлашини таъминлаш, маҳаллалар, аҳоли турар жойлари ва бутун юртимизда қонун устуворлиги, тинчлик-осойишталикни янада мустаҳкамлаш мақсадида 2023 йил 20 январь куни “Ички ишлар органларини халқчил профессионал тузилмага айлантириш ҳам аҳоли билан янада яқин ҳамкорликда ишлашга йўналтириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-10-сон Қарори қабул қилинди¹⁵ ва қуйидаги чора-тадбирларни амалга ошириш белгилаб берилди, жумладан:

- ички ишлар органлари соҳавий хизматларининг хусусиятидан келиб чиқиб, ходимларнинг жисмоний ва жанговар тайёргарлигини ташкил этишнинг инновацион механизмларини жорий этиш;
- жисмоний ва жанговар тайёргарлик бўйича профессионал мутахассис кадрлар тайёрлашни ташкил этиш;
- шахсий таркиб ўртасида соғлом турмуш тарзи ва соғлом овқатланишни тарғиб қилиш чора-тадбирларини ишлаб чиқиш ва амалга ошириш, шунингдек, ходимларнинг оила аъзоларини спортга жалб этиш;

¹⁴ <https://sputniknews.uz/20221025/shavkat-mirziyoev-iio-insonparvar-va-xalqchil-tizimga-aylantirilayotganini-malum-qildi-29444825.html>

¹⁵ Қонунчилик маълумотлари миллий базаси, 21.01.2023 й., 07/23/10/0043-сон; 22.08.2023 й., 07/23/282/0631-сон. <https://lex.uz/uz/docs/6364837>.

- ички ишлар органларининг жисмоний ва жанговар тайёргарликни ташкил этиш объектлари ва инфратузилмалари моддий-техника базасини мустаҳкамлаш;

- ички ишлар органлари ходимларининг республика ҳамда халқаро спорт мусобақалари, шунингдек, халқаро полиция ўйинлари беллашувларида муносиб иштирокини таъминлаш;

- халқаро мусобақаларда совринли ўринларни қўлга киритган спортчи ходимларни рағбатлантириш механизмларини белгилаш.

Ички ишлар органларининг асосий вазифалари фуқароларнинг ҳуқуқлари, эркинликлари ва қонуний манфаатларини, жисмоний ва юридик шахсларнинг мулкини, конституциявий тузумни ҳамоя қилишдан, қонун устуворлигини, шахс, жамият ва давлатнинг хавфсизлигини таъминлашдан, шунингдек ҳуқуқбузарликларнинг олдини олиш ва профилактикасидан иборат ҳисобланади. Шу боис ҳар бир ички ишлар органлари ходимлари ўз олдига қўйилган вазифаларига ҳалол, виждонан, Ватан ва халқ олдидаги бурчини чин дилдан ҳис этган ҳолда, юксак маъсулият билан ёндошган ҳолда амалга ошириши учун албатта ўзининг касбий малакаси ва шахсий қобилиятлари билан бир қаторда жанговар ва жисмоний тайёргарлигини ошириб бориши талаб этилади. Сабаби, ҳаммамизга маълум ҳар бир ички ишлар органлари ходими ҳуқуқбузарликларнинг олдини олиш ва унга қарши курашиш борасида жиноятчи ва ҳуқуқбузар шахслар билан муносабатга киришишлари ва уларга нисбатан қонун доирасида чора кўраётган пайтларида ҳамда ҳуқуқбузарлик содир этган шахс қочишга ҳаракат қилганида уни ушлаш ва қўлга олиш чораларини қўллаш чоғида албатта ички ишлар органлари ходимидан жанговар ва жисмоний тайёргарлиги шай ҳолатда бўлиши лозим. Акс ҳолда ички ишлар ходими ҳуқуқбузар шахсни қочириб қўйиши ёки бўлмаса ҳуқуқбузар шахс томонидан унга нисбатан зарар етказиши ҳолатлари учраши ва бу билан ички ишлар органлари шаънига путур етишига олиб келади.

Ички ишлар органлари ходимлари ўз вазифаларини амалга ошириш чоғида жисмоний куч ишлатиш, махсус воситаларни ва ўқ отар қуролни қўллар экан, албатта бу борада уларни қўллашнинг ҳуқуқий асослари, шартлари билан қўллаш тартибини чуқр ўрганиб олиши керак. Акс ҳолда ходимлар томонидан уларни қўллаш борасида хато ва камчиликларга йўл қўйилиши ёки бўлмаса уларни қўллаш мумкин бўлмаган шахсларга нисбатан қўллаб қўйиши ва оқибатда ходимнинг ўзи жавобгарликка тортилишига олиб келиши мумкин.

Бугунги кунда ички ишлар органлари ходимлари томонидан жисмоний куч ишлатиш, махсус воситаларни ва ўқ отар қуролни қўллашнинг ҳуқуқий асослари Ўзбекистон Республикасининг Конституцияси, Ўзбекистон Республикасининг 2016 йил 16 сентябрдаги “Ички ишлар органлари тўғрисида”ги ЎРҚ-407-сон Қонуни ва Ўзбекистон Республикаси Ички ишлар вазирининг 2017 йил 15 мартдаги “Ички ишлар органлари ходимлари томонидан жисмоний куч ишлатиш, махсус воситаларни ва ўқ отар қуролни қўллаш тартиби тўғрисида”ги 55-сон буйруғида кўрсатиб ўтилган.

Ҳозирги кунда ички ишлар органлари ходимлари томонидан жисмоний куч ишлатиш, махсус воситаларни ва ўқ отар қуролни қўллаш билан ишлаш борасида ижобий амалиёт йўлга қўйилган бўлсада, аммо таҳлиллар натижасига кўра амалиётда айрим муаммо ва камчиликлар мавжудлигини кўришимиз мумкин.

Айниқса мастлик ҳолатидаги шахслар билан мулоқотга кириш пайтида профилактика инспекторларига фаол қаршилик кўрсатиш ҳолатлари жуда кўп кузатилади, сабаби ҳеч бир шахс ўз ҳоҳиши билан содир этган қилмишига нисбатан қонун доирасида чора кўрилишини истамайди, бу ҳаракатлар фақатгина унинг эркига қарши амалга оширилади. Шунинг учун ҳам аксарият ҳолларда мастлик ҳолатидаги шахслар томонидан ички ишлар органи ходимларига тан жароҳатлари етказганлик ҳолатлари билан яқун топганлигини кўришимиз мумкин.

Жумладан, 2018 йилда ички ишлар идоралари ходимларига 146 маротаба қаттиқ қаршилик кўрсатилган ва оғир тан жароҳати етказилган. Шундан 78 та ҳолат профилактика инспекторлари билан рўй берган. 2019 йилда эса ички ишлар органлари ходимлари 163 маротаба қаршиликка учраган, шундан 84 таси профилактика инспекторларига нисбатан содир этилган. 2020 йилда бу кўрсаткич 186 тага чиқиб кетди, мазкур ҳолатлар туфайли 137 нафар профилактика инспекторлари ҳаёт учун хавфли бўлган оғир тан жароҳатлари олишди. Уларнинг аксарияти ногирон бўлиб қолгани учун хизматни давом эттира олишмади. 2021 йилнинг 5 ойида ички ишлар ходимлари хизмат вазифасини бажариш чоғида 94 маротаба қаршиликка учраган бўлса, шундан 64 та ҳолат профилактика инспекторлари ҳиссасига тўғри келади.

Айнан шунинг учун ҳам бугунги кунда ички ишлар органлари тизимида “жанговар ва жисмоний тайёргарлиги ойлиги” ўтказиб келинади. Ана шу ойлик муносабати билан ходимлар ўртасида турли хилдаги спорт турлари бўйича мусобақалар ўтказиб келинмоқда. Ушбу тадбирларни ўтказишдан мақсад ходимларнинг жанговар ва жисмоний тайёргарлигини юксалтириш ҳисобланади.

Хулоса қилиб қайд этиш лозимки, ички ишлар органлари ходимлари ўз олдидаги вазифаларини муваффақиятли бажаришлари учун ушбу тизимда хизмат қилаётган барча шахсий таркибнинг касбий билим савияси, шахсий қобилиятлари, жанговар ва жисмоний тайёргарлигини ошириб боришни талаб этади. Зеро, «Ватанга ва халққа садоқат билан хизмат қилиш – олий бурчимиз!» деган эзгу ғояни юрагига, онгу шуурига жо этган ходимгина ўз вазифасини сидқидилдан бажара олади.

Фойдаланилган адабиятлар рўйхати:

1. Ўзбекистон Республикасининг Конституцияси, Т-2024.
2. Ўзбекистон Республикасининг 2016 йил 16 сентябрдаги “Ички ишлар органлари тўғрисида”ги ЎРҚ-407-сон Қонуни.

3. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2023 йил 20 январь кунидаги “Ички ишлар органларини халқчил профессионал тузилмага айлантириш ҳам аҳоли билан янада яқин ҳамкорликда ишлашга йўналтириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-10-сон Қарори.

4. Ўзбекистон Республикаси ИИВнинг 2017 йил 15 мартдаги “Ички ишлар органлари ходимлари томонидан жисмоний куч ишлатиш, махсус воситаларни ва ўқ отар қуролни қўллаш тартиби тўғрисида”ги 55-сон буйруғи.

Ф.Х. Тўраев,

Ўзбекистон Республикаси ИИВ Малака ошириш институти Жисмоний тайёргарлик цикли катта ўқитувчиси, подполковник

К.С. Бейсенов,

Ўзбекистон Республикаси ИИВ Малака ошириш институти КТФ Махсус фанлар цикли ўқитувчиси, подполковник

ОИЛА ВА ЖАМИЯТДА ЖИСМОНИЙ ТАРБИЯНИНГ ЎРНИ

Оила муҳитида жисмоний тарбияни ташкил этиш ҳам ўзига хос аҳамият касб этади. Ота-оналар томонидан фарзандларда жисмоний маданият сифатларининг тарбияланишига эътибор қаратилиши уларнинг комил инсон бўлиб шаклланишларида муҳим аҳамият касб этади. “Болаларнинг соғлом бўлишларида уларнинг кундалик ҳаётий режимга амал қилишлари ниҳоятда муҳимдир. Ота-оналар ёки оиланинг катта вакил авлодлари болаларнинг меҳнат қилишлари ва дам олишларини тартибга солишга аҳамият беришлари керак. Организмнинг бир маромда ишлаши бола саломатлигини сақлаш ва мустаҳкамлашгагина ёрдам бериб қолмай, шу билан бирга унинг барча юмушларни тартибли ва сифатли бажариши учун имкон яратади. Инсон саломатлигини сақлашда эрталабки бадан тарбиянинг аҳамиятини болаларга тушунтириш ҳамда уларнинг эрталабки бадан тарбия билан шуғулланишга кўникириб бориш ота-она назоратини талаб этади. Бадан тарбия болани саранжомлик, интизомга ҳам ўргатиб боради.

Овқатланишнинг тўғри ташкил этилиши ҳам боланинг соғлом бўлиб ўсишининг асосий омилларидан биридир. Ота-оналар томонидан боланинг белгиланган муайян соатларда овқатланиш, овқатланишдан аввал қўлни ювиш, овқатдан кейин оғизни чайиш, шунингдек, кунига икки марта (эрталаб ва кечқурун) тиш тозалаш, ҳафтада бир марта ванна (ёки душ, ҳаммом)да чўмилиш, қўл ва оёқ тирноқларини олишга одатлантириб боришлари зарур. Ушбу ҳолатлар болаларда жисмоний маданият унсурларини шакллантиради”¹⁶.

Болаларнинг жисмонан етук бўлиб вояга етишларида ота-оналар қўидаги масалаларга ҳам жиддий эътибор қаратишлари зарур: фарзандларнинг кун тартибига эга бўлишларига ҳамда иродаларини чиниқтиришга эришиш, асаб тизими мустаҳкам бўлиши учун уйқунинг меъёрида бўлиши учун шароит яратиш, уларда доимий равишда жисмоний тарбия билан мунтазам шуғулланиш кўникмаларини шакллантириш, бўш вақтни кўнглилли ўтказилишини таъминлаш. Оила тарбиясининг муҳим йўналишларидан яна бири – оилада жинсий тарбияни тўғри, самарали ташкил этиш саналади. “Жинсий тарбия – болалар, ўсмирлар ва ёшларда жинсий масалаларига нисбатан тўғри муносабатни шакллантириб боришга қаратилган тиббий ва педагогик тадбирлар тизими” саналади. Оиланинг жинсий тарбияни ташкил этишдаги роли моҳиятига кўра кичик ижтимоий бирлашманинг репродуктив вазифасини ифодалайди. Кичик ижтимоий бирлашманинг репродуктив вазифаси юзасидан эса юқорида батафсил сўз юритилди. Айти ўринда шуни қўшимча қилиш мумкинки, жинсий тарбия ёки оиланинг репродуктив вазифаси шаклларида ифодаланишдан қатъий назар ота-оналар ўғил ва қиз болаларнинг жинсий жиҳатдан ривожланишига хос хусусиятлар, босқичлар, шунингдек, табиий ва ғайритабиий (лот. “акселерация” – тезлашув, яъни, индивиднинг руҳий ва физиологик жиҳатдан ривожланишининг сунъий равишда тезлашиши) жинсий этилиш моҳияти,

¹⁶ <https://muhaz.org/mavzu-garb-mamlakatlarida-oilaviy-munosabatlar>

оилада жинсий тарбияни тўғри ташкил этиш йўлларида хабардор бўлишлари зарур.

А.С.Макаренокнинг таъкидлашича, оилавий тарбиотнинг ташқи кўриниши - ўзбошимчалик билан иш тутиш ҳам, ғазаб ҳам, бақирик-чақирик ҳам, илтижо ҳам ялиниб-ёлворишлар ҳам эмас, балки осойишталик, жиддийлик ва ишбилармонлик билан қилинган фармойишдан иборат бўлмоғи керак. Бундай фармойиш бериш ҳуқуқи оила аъзоларининг ёши улуғ вакили сифатида айна сизга берилганлиги хусусида ўзингизда ва на болаларингизда ҳеч бир шубҳа қолмаслиги керак¹⁷.

Жисмоний тарбия, бадан тарбия – соғлиқни мустаҳкамлашга, одам организмини уйғун равишда ривожлантиришга қаратилган умумий тарбиянинг узвий қисми. Жамиятдаги жисмоний маданият аҳволини билдирувчи кўрсаткичлардан бири. Жисмоний тарбиянинг асосий воситалари: жисмоний машғулотлар, организмни чиниқтириш, меҳнат ва турмуш гигиенаси. Бундай тарбия ақлий, ахлоқий, меҳнат ва эстетик тарбия билан қўшиб олиб борилади.

Ибтидоий даврдан бошлаб жисмоний тарбияга алоҳида эътибор қаратилган. Дастлаб у жисмоний машқлар, турли ўйинлар, меҳнат жараёнлари, овчилик, ҳарбий ҳаракатларга ўхшатишган мусобақалар ва синовлар шаклида мавжуд бўлган, турли маросимларни акс эттирган. Кейинчалик ёшларни қиличбозлик, чавандозлик, камондан отиш, яккама-якка кураш маҳоратига ўргатиш жамиятнинг асосий вазифаларидан бирига айлана борган. Уйғониш даврида жисмоний тарбияга эътибор янада кучайди. Гуманистлар жисмоний тарбияни ўқув дастурига киритишга уринганлар. Ўрта асрларда Европада бадан тарбияга оилавий тарбия ва мактабдаги педагогик жараённинг муҳим қисми сифатида қарала бошланди. Ж.Ж.Руссо «Эмиль, яъни Тарбия ҳақида» (1762) деб аталган педагогик рисоласида жисмоний тарбиянинг болаларнинг ақлий камолоти ва меҳнат тарбиясидаги аҳамиятини таъкидлаган. 18-асрда асосан Руссо ғоялари таъсирида

¹⁷ <https://ziyouz.uz/hikmatlar/tafakkur-gulshani/oilada-bolalar-tarbiyasi/>

Германияда пайдо бўлган «инсонпарварлик ва яхши хулқ мактаблари» - филантропинлар жисмоний тарбиянинг шакл ва услубларининг такомиллашувига олиб келади. Гимнастика машқлари мактаб дастурларидан мустақкам ўрин олади. 19-аср охири ва 20-аср бошида Франция, Буюк Британия ва бошқа мамлакатларда жисмоний тарбиянинг миллий тизимлари таркиб топди.

Ўзбекистонда жисмоний тарбияга жуда қадимдан саломатликни мустақкамлашнинг асосий воситаси деб қаралган. Маҳмуд Кошғарийнинг «Девону луғоти турк» асарида 100 дан зиёд халқ ўйинлари тўғрисида маълумот берилган. «Алпомиш» ўзбек халқ қаҳрамонлик достони, Алишер Навоийнинг «Фарҳод ва Ширин», Зайниддин Восифийнинг «Бадое ул-вақое» («Нодир воқеалар»), Бобурнинг «Бобурнома» асари ва бошқа(лар)да жисмоний, жанговар машқлар, кучлилиқ баҳс-мунозараларининг хилма-хил намуналаридан ҳикоя қилинади.

Ўзбекистонда мустақиллик йилларига келиб жисмоний тарбия ва спорт давлат сиёсати даражасига кўтарилди. 1992 йилда (2000 йилда эса янги таҳрирда) «Жисмоний тарбия ва спорт тўғрисида»ги қонуннинг қабул қилиниши, 1993 йилда «Соғлом авлод давлат дастури»нинг ишлаб чиқилиши, Вазирлар Маҳкамасининг спортнинг алоҳида турларини ривожлантиришга оид ва ниҳоят 1999 йилда «Ўзбекистонда жисмоний тарбия ва спортни янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги қарори жисмоний тарбиянинг ҳуқуқий асосларини яратди.

Жисмоний тарбиянинг кенг тармоқли тизими: оилавий-мактабгача давр (чакалоқликдан бошлаб боғча ёшидаги), мактаб ёши, ўрта махсус ва олий таълим даври ҳамда катта ёшдаги (эркак ва аёллар) бадан тарбиясини ўз ичига олади. Ўзбекистонда умумтаълим мактабларидаги жисмоний тарбия педагогик жараён ҳисобланиб, унинг дарслари, спорт секцияларидаги машғулотлар орқали амалга оширилади. «Умумий ўрта таълим мактаблари учун жисмоний тарбиядан давлат таълими стандарти» бўйича 1-11-синфларда ҳафтасига 2 соатдан жисмоний тарбия дарслари жорий

этилган. Ўқувчи-ёшлар ўртасида жисмоний тарбияни янада оммалаштириш ва уларнинг саломатлигини мустаҳкамлаш мақсадида 1999 йилда махсус тест синовлари ишлаб чиқилди. Мазкур тестларни муваффақиятли топширганлар учун 3 даражали «Алпомиш» ва «Барчиной» кўкрак нишонлари таъсис этилди. Шунингдек, мактаб ўқувчилари учун «Умид ниҳоллари», лицей-коллеж ўқувчилари учун «Баркамол авлод», олий ўқув юрти талабалари учун «Универсиада» оммавий мусобақаларини ҳар 2 йилда ўтказиш йўлга қўйилди. Халқ ўйинлари ва оммавий спорт турлари бўйича ҳар 2 йилда «Алпомиш ўйинлари» фестивали ҳамда «Тўмарис ўйинлари» ўтказиб келинади.

Жисмоний тарбиянинг илмий-амалий асослари ва шу соҳа мутахассислари Ўзбекистон давлат жисмоний тарбия институти, олий ўқув юртларининг факултетлари ҳамда бўлимларида тайёрланади. Республикада 6 та олимпия заҳиралари билим юрти, 8 та олий спорт маҳорати мактаби ва 369 та болалар-ўсмирлар мактабида ҳам ўқувчиларга жисмоний тарбиядан сабоқ берилади. «Ёшлик» кўнгилли спорт ташкилоти, «Ватанпарвар» муҳофаага кўмаклашувчи ташкилоти, «Динамо» спорт клуби каби спорт жамиятлари аҳолининг турли катламларини машғулотларга жалб этишга хизмат қилади¹⁸.

Хулоса ўрнида, фарзандларимизга шундай тарбия берайлики, улар ўз ота-боболарига, ўз тарихи, Ватани, она тилига, миллати, динига ва анъналарига содиқ бўлиб камол топишсин.

Фойдаланилган адабиятлар рўйхати:

1. Ўзбекистон Республикасининг Конституцияси.–Т:Ўзбекистон, 2023.
2. Ўзбекистон Республикасининг Жиноят кодекси. –Т., 2024. – Lex.uz.
3. Ўзбекистон Республикасининг Маъмурий жавобгарлик тўғрисидаги кодекси.–Т., 2024. – Lex.uz.
4. Ўзбекистон Республикасининг Оила Кодекси Т: Ўзбекистон, 2023 – Lex.uz.

¹⁸ <https://medlife.uz/encyclopedia/j/jismoniy-tarbiya>

5. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2016 йил 9 февралдаги қарори билан тасдиқланган “Соғлом она ва бола йили” давлат дастури.

6. <https://xorazm.adliya.uz/xorazm/uz/publikatsii>

7. <https://xorazm.adliya.uz/xorazm/uz/publikatsii>

8. <https://medlife.uz/ensyslopedia/j/jismoniy-tarbiya>

О.С. Субанов,

Ўзбекистон Республикаси ИИВ Малака ошириш институти Юридик фанлар кафедраси катта ўқитувчиси, подполковник

ИЧКИ ИШЛАР ОРГАНЛАРИДА КАДРЛАР САЛОҲИЯТИНИ ОШИРИШНИНГ ҲУҚУҚИЙ АСОСЛАРИ

Бугунги кунда мамлакатимизда ички ишлар органларини халқчил профессионал тузилмага айлантириш яъни уни фуқаролар, жамоат ташкилотлари ҳамда кенг жамоатчилик билан ўзаро ишонч ва ҳамжиҳатлик руҳида ишлайдиган адолатли ва халққа яқин органга айлантириш долзарб масала саналади. Бунинг учун эса дастлаб соҳа ходимларининг салоҳиятини ошириш талаб этилади. Ички ишлар органларида кадрларнинг салоҳиятини ошириш соҳада туб ислохотларни амалга оширишда муҳим аҳамият касб этади.

Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг 2023 йил 20 январдаги ПҚ 10-сонли қарори билан қабул қилинган Ички ишлар органлари ходимларининг касбий маданият ва хизмат интизоми Кодекси шундай муҳим механизмларнинг яратилишига асос бўлган норматив-ҳуқуқий ҳужжат саналади. Бу Кодекснинг қабул қилингани ҳам барча даражадаги шахсий таркиб кадрларининг фаолияти фақат қонун ва норматив-ҳуқуқий ҳужжатларга таяниб амалга оширилишининг белгилангани билан ҳам аҳамиятли саналади. Сабаби Кодекс ички ишлар органлари кадрларини учта устувор йўналиш яъни, *биринчидан*, инсон кадрини чуқур англайдиган, юксак маънавий-ахлоқий фазилатли, бурчига содиқ ва аҳолини рози

килаоладиган, *иккинчидан*, Ватан ва халқ олдидаги бурчини чуқур англайдиган ва юксак масъулиятли, *учинчидан*, коррупция ҳолатларига муросасиз ҳамда ўзининг ва ички ишлар органларининг обрўсини сақлай оладиган руҳда тарбиялашни назарда тутган [1].

Шунингдек, ушбу Кодексада республикада ички ишлар органлари кадрлари билан бевосита ишловчи Маънавий-маърифий ишлар ва кадрлар билан таъминлаш департаменти янгидан ташкил этилгани ҳам ички ишлар органлари фаолияти такомиллашиб, унинг самараси ошганини қайд этиш лозим. Бу борада мазкур Департаментнинг олдида ички ишлар органларида хизматга қабул қилиш бўйича номзодларни тўғри, холис адолатли ва очик ҳамда содда тартибда бюрократик тўсиқларсиз танлаш ҳамда кадрларнинг дунёқараш ва билимини шакллантириш мақсадида маънавий-маърифий ишларни мунтазам йўлга қўйиш, шунингдек, тизимда хизматнинг ўзига хос хусусиятини эътиборга олган ҳолда манзилли психологик тадбирларнинг жорий этилиши ёхуд истиқболли ёш кадрларнинг захирасини шакллантиришнинг янги механизмини яратиш ёки жамоат хавфсизлигини таъминлаш ва жинойтчиликка қарши курашишнинг хусусиятидан келиб чиқиб шахсий таркибнинг жанговар ва жисмоний тайёргарлигини оширишнинг мунтазам тизимини яратиш каби муҳим масалаларнинг қўйилгани эътиборга молик бўлди. Шу ўринда коррупция ҳолатларининг барвақт олдини олиш учун ички ишлар органларида кадрлар билан ишлаш, хизмат олиб бориш қоидаларига қатъий амал қилиш, шахсий таркиб ва уларнинг оила аъзоларини ижтимоий ҳимоялаш тизимини тўлиқ рақамлаштиришни амалга ошириш устида ишланаётгани ҳам диққатга сазовор масала ҳисобланади.

Ички ишлар органлари кадрлари учун бугунги давр ва давлатимизнинг амалга ошираётган туб ислоҳотлари ҳамда халқимизнинг талабларидан келиб чиқиб тегишли талабларни белгиланаётганида ҳам кўринади. Кодексада белгиланган қоида ва талабларни билиш, уларга қатъий ва сўзсиз амал қилиш ҳар бир кадр учун мажбурий аҳамиятга эгаллиги бугунги кунда ички ишлар

органлари тизими кадрларининг салоҳиятини оширишни замоннинг ўзи талаб қилаётганини англантиши шубҳасиз. Кодексда белгиланган қоида ва талабларнинг ички ишлар органлари кадрлари томонидан уларнинг меҳнат фаолиятида самарадорликка эришиш ёки унинг хизмат интизомини баҳолашда асосий мезон сифатида мустаҳкамланаётгани норматив-ҳуқуқий ҳужжатнинг заруратини билдиради.

Ички ишлар органлари кадрлари томонидан Кодексдаги қоида ва талабларга амал қилмаслик ёхуд уларнинг қўпол тарзда бузилиши кадрнинг тизимдаги хизматдан бўшатилишигача бўлган интизомий чора қўлланилишига асос бўлишининг мустаҳкамланаётгани ички ишлар тизимида процессуал ҳужжатга зарурат борлигини кўрсатади.

Кодекснинг барча даражадаги ҳудудий, соҳавий ва тармоқ ички ишлар органларидаги бошлиқларнинг ўз қўл остидаги кадрлар билан биргаликда унинг мазмунини тушуниши борасида турли тарбиявий ва маънавиймаърифий тадбирлар асосида ташкил этишга ҳамда кадрларнинг оилаларида маиший муаммоларни ўрганиб боришига эътибор қаратилаётгани ички ишлар тизимида ушбу ҳуқуқий актнинг эскирган жойларини олиб ташлаб, янгиларини ўрнатаётгани ёки барча тармоқ соҳаларини тартибга солишга қаратилганини ҳам билдиради[2].

Кодекс ички ишлар органи кадрлари, шунингдек, Ички ишлар вазирлиги таълим муассасалари курсантлари ва тингловчиларининг хизмат ва хизматдан ташқари фаолиятида одоб-ахлоқ интизомига қўйиладиган талабларни белгилаб, бошлиқлар ва ходимлар ўртасидаги муносабатларни ҳамда уларга нисбатан рағбатлантириш ва интизомий жазо чораларини қўллаш масалаларини тартибга солади.

Кодекснинг яна бир муҳим жиҳати, ички ишлар органлари кадрлари томонидан шахсий ваз ёки бошқа сабабларга кўра унинг қоидалари бузилишига йўл қўйилмаслигида ҳам кўринади. Яъни Кодекснинг қоида ва талаблари дастлаб барча кадрлар ва таълим муассасалари курсант ҳамда тингловчилари томонидан ўрганилиб, ўзлаштирилиб кейин унга ҳамма

бирдек амал қилиши муҳим ҳисобланади. Ва унинг процессуал аҳамияти ҳам шунда кўриниши бежиз эмас.

Янги Кодекснинг ички ишлар органлари кадрлари учун процессуал аҳамияти биринчидан, касбий маданият қоидалари қайси лавозимни. эгаллашидан қатъий назар, кадрларнинг хизмат ва хизматдан ташқари вақтда одоб-ахлоқи ва хизматда ўзини тутишнинг мажбурий асосий талаб ва мезонларини ўзида ифодалайди.

Иккинчидан, ички ишлар органларида хизмат интизоми кадрлар ва курсант ёки тингловчилар томонидан мазкур Кодекс талабларига қатъий ва сўзсиз амал қилиш ҳамда ҳар бир кадрнинг хизмат бурчини юксак даражада англаши ёки қўйилган вазифалар учун шахсий жавобгарлигини англашини билдиради.

Учинчидан, бошлиқ юксак касбий маҳорат, қонунийлик талаблари ҳамда қасамёдга риоя этишда кадрларга намуна кўрсатиши, ташаббус, интилиш ва хизматларини рағбатлантириши, шунингдек, хизмат интизоми бузилган ҳолатларда таъсир чоралари қўлланилишини таъминлаши ҳамда ноқонунийлиги яққол кўриниб турган ва хизмат фаолиятига алоқаси бўлмаган буйруқ ва топшириқлар бермаслиги керак.

Тўртинчидан, ички ишлар органларида касбий маданият қоидалари ва хизмат интизоми талабларига амал қилиш кадрларда юксак онгу тафаккурни шакллантириш, маънавий-маърифий ишларни изчил олиб бориш, шунингдек, уларга нисбатан рағбатлантириш ва интизомий жазо чораларини қўллаш орқали таъминланади.

Бешинчидан, ҳар бир кадр бошлиқнинг унга нисбатан қонунга зид ёки ноҳақ ҳаракатлари устидан юқори турувчи раҳбар ёки хизмат жойидаги шахсий хавфсизлик бўлинмасига ёзма шикоят беришга ҳақли.

Умуман олганда, Ички ишлар органлари кадрларининг касбий маданият ва хизмат интизоми Кодекси тизимда қуйидаги самарали натижаларга олиб келади. *Биринчидан*, ички ишлар органлари билан халқнинг ўзаро яқинлашувига ҳамда халқнинг ушбу давлат органига

нисбатан розилиги ва ишончи ортишига олиб келади. *Иккинчидан*, кадрлар ва тизим фаолиятининг такомиллашуви, масъулиятининг ошишига ёхуд обрўси юксалишига асос бўлади. *Учинчидан*, кадрларнинг Ватан ва халқ олдидаги бурчини чин дилдан ангалаб, унга масъулият ва ташаббускорликҳисси билан ёндашиб, уларда юксак маънавий-ахлоқий фазилатлар, ватанпарварлик ва ўз касбига садоқат туйғусининг шакллантирилиб, содир этилиши мумкин бўлган турли ножўя хатти-ҳаракатлар, суиистеъмолчилик ва коррупция ҳолатларининг барвақт олдини олишга замин яратади. *Тўртинчидан*, ички ишлар органида қонун устуворлигига ҳамда ички ишлар органи кадрининг қасамиёдига содиқ бўлиш, фақат халқ ва давлат манфаатларига хизмат қилишдан иборат бўлган ўз хизмат бурчини сўзсиз бажаришга эришилади. *Бешинчидан*, ички ишлар органида бошлиқ унга бўйсунувчи кадрлар томонидан Кодексга амал қилиниш натижасида буйруқ ва топшириқлар бўйсунуш тартиби фақат унинг талабидан чиқмаслигига эришилади. *Олтинчидан*, ички ишлар органлари кадрларининг ижтимоий фаоллиги, ҳуқуқий онг ва ҳуқуқий маданияти шаклланади.

Фойдаланилган адабиятлар рўйхати:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2023 йил 20 январдаги “Ички ишлар органларини халқчил профессионал тузилмага айлантириш ва аҳоли билан янада яқин ҳамкорликда ишлашга йўналтириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-10-сонли қарори.

2. Юридик энциклопедия // Юридик фанлар доктори, профессор У.Таджихановнинг умумий таҳрида. – Т.: “Шарқ”, 2001. – 189-бет.

3. <https://xorazm.adliya.uz/xorazm/uz/publikatsii>

4. <https://xorazm.adliya.uz/xorazm/uz/publikatsii>

5. <https://medlife.uz/ensyslopedia/j/jismoniy-tarbiya>

6. <https://ziyouz.uz/hikmatlar/tafakkur-gulshani/oilada-bola>

7. <https://muhaz.org/mavzu-garb-mamlakatlarida-oilaviy-munosabatlar>

Ў.М. Отаев,
*Ўзбекистон Республикаси ИИВ Малака ошириш
институтини Касбий тайёргарлик факультетини
Махсус фанлар цикли катта ўқитувчиси,
подполковник*

ИЧКИ ИШЛАР ОРГАНЛАРИ ТОМОНИДАН КУЧ ВА ВОСИТАЛАРНИ ҚЎЛЛАШНИНГ ХУҚУҚИЙ АСОСЛАРИ

Сўнгги йилларда Янги Ўзбекистонни барпо этиш йўлидаги тарихий ислохотлар, аввало, инсон қадри, халқ манфаатларини ҳар томонлама ҳимоя қилиш ҳаракатлари одамларнинг эртанги кунга бўлган ишончини янада мустаҳкамлаш, халқимизни ҳар томонлама рози қилишга қаратилган. Барча соҳалар қатори халқимизнинг тинч ва осойишта ҳаёти ҳамда миллий манфаатларимизни ишончли ҳимоя қилишга қодир бўлган ҳуқуқни муҳофаза қилиш органлари фаолиятини тубдан такомиллаштиришга алоҳида эътибор қаратилмоқда. Бу борада жамоат тартибини сақлаш ва хавфсизлигини таъминлаш масаласи устувор аҳамиятга эга бўлиб, Ватанимиз, фуқаролар дахлсизлигини таъминлаш, тинчлик ва осойишталикнинг ҳуқуқий асосларини яратиш йўлида муҳим натижаларга эришиб келинмоқда.

Ички ишлар органлари ходимлари томонидан куч ва воситалардан фойдаланишнинг ҳуқуқий асоси сифатида Ўзбекистон Республикаси “Ички ишлар органлари тўғрисида”ги Қонунининг “ИИО нинг ходимлари томонидан жисмоний куч ишлатиш, махсус воситаларни ва ўқотар қуролни қўллаш шартлари”деб номланган 5-бобида шунингдек Ўзбекистон Республикаси ИИВнинг 2017 йил 15 мартдаги “Ички ишлар органлари ходимлари томонидан жисмоний куч ишлатиш, махсус воситаларни ва ўқотар қуролни қўллаш тартиби тўғрисида”ги 55-сонли буйруғида ҳамда Ўзбекистон Республикаси Жиноят Кодексининг 37-моддаси “Зарурий мудофаа”, 38-моддаси “Охирги зарурат”, 39-моддаси “Ижтимоий хавфли қилмиш содир этган шахсни ушлаш вақтида зарар етказиш” каби моддаларида қонуний мустаҳкамлаб қўйилган.

Ўзбекистон Республикаси “Ички ишлар органлари тўғрисида”ги Қонуннинг 5-боби, 21-моддаси: “ИИО нинг ходимлари томонидан жисмоний куч ишлатиш, махсус воситаларни ва ўқотар қуролни қўллаш шартлари”да;-

Ички ишлар органларининг ходими ўзига бириктирилган ўқотар қурол ва махсус воситаларни хизмат мажбуриятларини бажариш чоғида олиб юриш, жисмоний куч ишлатиш, махсус воситаларни ва ўқотар қуролни қўллаш ҳуқуқига фақат қонунда назарда тутилган ҳолларда ва тартибда эга бўлади. Ички ишлар органларининг ходими махсус тайёргарликдан, шунингдек жисмоний куч ишлатилиши, махсус воситалар ва ўқотар қурол қўлланилиши билан боғлиқ шароитлардаги ҳаракатларга касбий яроқлилигини текшириш учун даврий текширувдан ўтиши шарт. Махсус тайёргарликдан ўтган ходимга тегишли сертификат берилади.

Жисмоний куч ишлатилиши, махсус воситалар ва ўқотар қурол қўлланилиши билан боғлиқ шароитларда ҳаракат қилишга касбий яроқлилигини аниқлаш бўйича текширувдан ўта олмаган ички ишлар органи ходими эгаллаб турган лавозимга мувофиқлигини аниқлаш учун аттестациядан ўтади. Жисмоний куч ишлатилиши, махсус воситалар ёки ўқотар қурол қўлланилишидан аввал уларни қўллаш нияти тўғрисида аниқ ифодаланган огоҳлантириш бўлиши керак, бундан ушбу огоҳлантиришнинг имкони бўлмаган ёхуд уларнинг қўлланилишини кечиктириш фуқароларнинг ва ички ишлар органлари ходимларининг ҳаёти ва соғлиғига бевосита хавф туғдирадиган ҳамда бошқа оғир оқибатларга олиб келиши мумкин бўлган ҳоллар мустасно. Жисмоний куч ишлатилиши, махсус воситалар ва ўқотар қурол қўлланилиши юзага келган вазиятга, шахсларнинг хатти-ҳаракатларининг хавфлилиги хусусиятига ва даражасига мувофиқ бўлиши керак. Бунда ички ишлар органи ходими ҳар қандай зарарнинг имкон қадар кам бўлишига интилиши шарт.

Ички ишлар органининг ходими, агар юзага келган вазиятда махсус воситаларни ёки ўқотар қуролни қўллаш учун ушбу Қонуннинг 23 ва 24-моддаларида назарда тутилган асослар вужудга келиши мумкин деб

ҳисобласа, махсус воситаларни ёки ўқотар қуролни қўллаш учун тайёрлаш ҳамда уларни жанговар ҳолатга келтириш ҳуқуқига эга. Тан жароҳати олган фуқароларга биринчи ёрдам кўрсатилиши, шунингдек имкон қадар қисқа вақт ичида тиббий ёрдам кўрсатиш чоралари кўрилиши, уларнинг қариндошлари эса йигирма тўрт соат ичида бу ҳақда хабардор қилиниши керак. Жисмоний куч ишлатилган, махсус воситалар ва ўқотар қурол қўлланилган ҳар бир ҳолат тўғрисида ички ишлар органининг ходими бевосита бошлиғига дарҳол ахборот бериши шарт. Жисмоний куч ишлатилганлиги ва махсус воситалар қўлланилганлиги натижасида жисмоний ёхуд юридик шахсларнинг ҳаётига, соғлиғига ёки мол-мулкига зарар етказилган ҳар бир ҳолат ҳақида, шунингдек ўқотар қурол қўлланилган барча ҳоллар тўғрисида ички ишлар органлари прокурорга дарҳол хабар беради.

Ички ишлар органи ходимининг жисмоний куч ишлатиш, махсус воситаларни ёки ўқотар қуролни қўллаш чоғида ўз ваколатлари доирасидан чиққанлиги қонунда белгиланган жавобгарликка сабаб бўлади. Агар жисмоний куч ишлатиш, махсус воситаларни ёки ўқотар қуролни қўллаш қонунда белгиланган асослар бўйича ва тартибда амалга оширилган бўлса, ички ишлар органи ходими жисмоний куч ишлатиш, махсус воситаларни ёки ўқотар қуролни қўллаш чоғида жисмоний ва юридик шахсларга етказилган зарар учун жавобгар бўлмайди. Агар ички ишлар органи ходими томонидан жисмоний куч ишлатилганлиги, махсус воситалар ёки ўқотар қурол қўлланилганлиги натижасида фуқарога тан жароҳати етказилса ёхуд у ҳалок бўлса, ички ишлар органи ходими ҳодиса жойини ўзгаришсиз қолдиришга қаратилган чораларни кўриши шарт.

Ички ишлар органи ходими қўйидаги ҳолларда махсус воситаларни қўллаш ҳуқуқига эга:

фуқарога ёки ички ишлар органи ходимига қилинган ҳужумни қайтариш учун;

жиноятга ёки маъмурий ҳуқуқбузарликка чек қўйишда;

ички ишлар органи ходимига қаршилиқ кўрсатилишига чек қўйишда;
жиноятни содир этиш чоғида ёки уни содир этганидан кейин дарҳол кўриб қолинган, яширинишга уринаётган шахсни ушлашда;

куролли қаршилиқ кўрсатиши мумкин бўлган шахсни ушлашда;
ушлаб турилган шахсларни ва қамокқа олинган, маъмурий қамокқа олинган шахсларни олиб бориш, кўриқлаб бориш ва кўриқлашда, шунингдек қочишга уринишини, атрофдагиларга ёки ўзига зарар етказишини бартараф этиш мақсадида;

зўравонлик билан ушлаб турилган шахсларни, эгаллаб олинган биноларни, хоналарни, иншоотларни, транспорт воситаларини ва ер участкаларини озод қилишда;

фуқароларнинг ҳаёти ва соғлиғига, жамоат хавфсизлигига таҳдид солувчи оммавий тартибсизликларга ҳамда бошқа ғайриқонуний хатти-ҳаракатларга чек қўйишда;

ҳайдовчиси ички ишлар органи ходимининг тўхташ тўғрисидаги талабини бажармаган транспорт воситасини тўхтатишда;

жиноятлар ёки маъмурий ҳуқуқбузарликлар содир этаётган ёхуд содир этган шахсларни аниқлашда;

муҳофаза қилинадиган объектларни ҳимоя қилишда, ғайриқонуний хатти-ҳаракатларни содир этаётган фуқаролар гуруҳларининг ҳаракатланишини тўсиб қўйишда.

Ички ишлар органининг ходими Қонунда ўқотар курол ишлатишга рухсат этилган барча ҳолларда махсус воситаларни қўллаш ҳуқуқига эга.

Махсус воситаларнинг қўлланилиши учинчи шахсларнинг ҳаёти, соғлиғи ва мол-мулкига хавф туғдирмаслиги керак.

Ҳомиладорлик белгилари сезилиб турган аёлларга, ногиронлик белгилари кўриниб турган шахсларга, ёши аниқ кўриниб турган ёки маълум бўлган вояга етмаганларга нисбатан, шунингдек куч ишлатмасдан, жамоат тартибини, транспорт, алоқа воситалари ва ташкилотларнинг ишини бузмасдан ўтказилаётган ғайриқонуний йиғилишлар, митинглар,

намойишлар, оммавий чиқишлар ва пикет қўйишларни бартараф этиш чоғида махсус воситаларнинг, шу жумладан газли ҳамда шикастлантирувчи қуролнинг қўлланилиши тақиқланади, бундан уларнинг қуролли қаршилиқ кўрсатганлиги ёки фуқароларнинг ёхуд ички ишлар органлари ходимининг ҳаёти ҳамда соғлиғига ҳақиқатда таҳдид этиб, гуруҳ бўлиб ҳужум қилганлиги ҳоллари мустасно.

Қуйидагилар тақиқланади:

одамнинг бошига, бўйнига, ўмров суягига, қорнига, жинсий аъзоларига, юрак соҳасига резина таёқ билан зарбалар бериш;

хаво ҳарорати Цельсий бўйича ноль даражадан паст бўлганида сув билан зарба берувчи машиналарни қўллаш.

Сув билан зарба берувчи ва зирҳли машиналар Қорақалпоғистон Республикаси ички ишлар вазирининг, Тошкент шаҳар ички ишлар бош бошқармаси, вилоятлар ички ишлар бошқармалари бошлиқларининг оғзаки ёки ёзма қарори асосида қўлланилади, бу ҳақда Ўзбекистон Республикаси ички ишлар вазирига ҳамда Қорақалпоғистон Республикаси, Тошкент шаҳар ва вилоятлар прокурорларига ҳамда уларга тенглаштирилган прокурорларга дарҳол хабар берилади.

Ички ишлар органлари таъминотида бўладиган махсус воситаларнинг рўйхати Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси томонидан тасдиқланади.

Хулоса қилиб айтганда, Ички ишлар органининг ходими ўқотар қурол ишлатишга рухсат этилган барча ҳолларда махсус воситаларни қўллаш ҳуқуқига эга. Махсус воситаларнинг қўлланилиши учинчи шахсларнинг ҳаёти, соғлиғи ва мол-мулкига хавф туғдирмаслиги керак. Ҳомиладорлик белгилари сезилиб турган аёлларга, ногиронлик белгилари кўриниб турган шахсларга, ёши аниқ кўриниб турган ёки маълум бўлган вояга етмаганларга нисбатан, шунингдек куч ишлатмасдан, жамоат тартибини, транспорт, алоқа воситалари ва ташкилотларнинг ишини бузмасдан ўтказилаётган ғайриқонуний йиғилишлар, митинглар, намойишлар, оммавий чиқишлар ва

пикет қўйишларни бартараф этиш чоғида махсус воситаларнинг, шу жумладан газли ҳамда шикастлантирувчи қуролнинг қўлланилиши тақиқланади, бундан уларнинг қуролли қаршилиқ кўрсатганлиги ёки фуқароларнинг ёхуд ички ишлар органлари ходимининг ҳаёти ҳамда соғлиғига ҳақиқатда таҳдид этиб, гуруҳ бўлиб ҳужум қилганлиги ҳоллари мустасно.

Фойдаланилган адабиятлар рўйхати:

1. Ўзбекистон Республикасининг Жиноят кодекси. Расмий нашр. – Т.: Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлиги, 2023й.;
2. Ўзбекистон Республикасининг Маъмурий жавобгарлик тўғрисидаги Кодекси. Т.: Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлиги, 2023й.;
3. Ўзбекистон Республикасининг Жиноят-процессуал кодекси. Т.,2019.
4. Ўзбекистон Республикасининг 2016 йил 16 сентябрдаги “Ички ишлар органлари тўғрисида”ги Қонуни;

С.Х. Миржамолов,

*Старший преподаватель цикла физической подготовки
Институт повышения квалификации
МВД Республики Узбекистан,
майор*

ВЛИЯНИЕ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАБОТЫ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

ВВЕДЕНИЕ:

В условиях современного общества функция безопасности и поддержания правопорядка становится все более актуальной, что накладывает высокие требования к профессиональным качествам сотрудников органов внутренних дел (ОВД). Одним из ключевых аспектов, влияющих на способность сотрудников выполнять свои служебные обязанности, является физическая подготовка.

Физическая подготовка сотрудников ОВД включает в себя не только укрепление здоровья, но и развитие необходимых физических качеств, таких как сила, выносливость, ловкость и скорость. Эти качества критически важны, особенно в экстренных ситуациях, когда сотрудники сталкиваются с потенциально опасными преступниками или имеют дело с массовыми беспорядками.

Разные подразделения ОВД имеют свои специфические задачи и требования, что обуславливает разнообразие подходов к физической подготовке. Например, сотрудники таких служб как патрульно-постовая, безопасность дорожного движения, профилактика правонарушений чаще занимаются над развитием высоким уровнем выносливости и скоростных упражнений, в то время как работники других подразделений могут уделять больше внимания подготовке по самообороне.

Цель данной статьи – провести сравнительный анализ физической подготовки сотрудников различных подразделений ОВД и выявить эффективные методики, а также проанализировать существующие недостатки в данной области. Результаты данного исследования могут служить основой для улучшения системы физической подготовки в органах внутренних дел, способствуя повышению уровня безопасности и эффективности работы сотрудников.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Физическая подготовка является неотъемлемой частью профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел. Эта статья посвящена изучению влияния уровня физической подготовки на эффективность выполнения служебных обязанностей.

Роль физической подготовки в профессии. Сотрудники органов внутренних дел сталкиваются с разнообразными задачами, что требует высокой степени физической выносливости, силы и координации. В условиях стрессовых ситуаций, связанных с задержаниями правонарушителей, проведением обысков и несением службы, физическая

готовность становится важным фактором, определяющим успешность действий сотрудников.

Исследования и результаты. Многочисленные исследования показывают, что сотрудники с высоким уровнем физической подготовки более успешно справляются со служебными заданиями. Например, в исследовании, проведенном среди сотрудников органов внутренних дел, было установлено, что те, кто регулярно занимается физической подготовкой, демонстрируют более высокие результаты в тестах на реакцию, силовые показатели и выносливость.

Психологический аспект. Физическая подготовка также влияет на психологическое состояние сотрудников. Хорошая физическая форма способствует повышению уверенности в себе, снижению уровня стресса и улучшению настроения. Это, в свою очередь, положительно сказывается на взаимодействии с гражданами и коллегами.

Выводы и рекомендации. Обеспечение высоких показателей физической подготовки сотрудников органов внутренних дел является одной из ключевых задач для повышения общей эффективности работы. Рекомендуется внедрение регулярных физических тренировок в рабочий график, а также организация спортивных мероприятий для формирования командного духа и укрепления здоровья сотрудников.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе проведенного сравнительного анализа физической подготовки сотрудников органов внутренних дел различных подразделений, было установлено, что уровень физической подготовки варьируется в зависимости от специфики задач, поставленных перед каждым из них. Результаты нашего исследования подтверждают необходимость индивидуального подхода к тренировочному процессу, что позволит более эффективно развивать ключевые физические качества, нужные для успешного выполнения служебных обязанностей.

Выявленные различия в методах подготовки и физических показателях также подчеркивают важность комплексного подхода к организации физической подготовки в ОВД. Это включает как адаптацию существующих программ тренировок, так и внедрение новых методик, ориентированных на специфические требования каждого подразделения.

Обращая внимание на обнаруженные проблемы в области физической подготовки сотрудников, мы подчеркиваем необходимость постоянного мониторинга и анализа существующих практик, а также активного внедрения инновационных методов тренировки. Оптимизация физической подготовки не только повысит уровень профессиональной готовности сотрудников, но и внесет значительный вклад в общее укрепление здоровья и повышение морального духа в органах внутренних дел.

С учетом постоянных изменений в условиях служебной деятельности, важно, чтобы система физической подготовки оказывалась достаточно гибкой и адаптивной. В результате, она будет не только соответствовать современным требованиям, но и способствовать формированию эффективно работающего и здорового контингента, готового к выполнению задач по обеспечению безопасности и правопорядка в обществе.

Список использованной литературы:

1. Приказ МВД Республики Узбекистан от 22 сентября 2022 года № 383 «Об организации служебной, боевой, физической и морально-психологической подготовки сотрудников органов внутренних дел».
2. Лукашёва Н.Ю. Патриотизм как моральный фактор профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов. // Ученые заметки ТОГУ. 2016.
3. Ахунов И.И., Турдалиев Б.М., Турдукулов Т.В., Ҳарбий ватанпарварлик тарбиясининг методологик назарий асослари. //Ижодкор уқитувчи. 2022. 204-210.

И.Н. Бутаев,
ИИВ Малака ошириш институти Касбий тайёрғалик факультети Жанговар ва жисмоний тайёрғарлик цикли катта ўқитувчиси, майор

РЕСПУБЛИКАМИЗДА ЖИСМОНИЙ ИМКОНИАТИ ЧЕКЛАНГАН ВА НОГИРОНЛИГИ БЎЛГАН ШАХСЛАРНИ ЖИСМОНИЙ ДАРАЖАСИНИ ОШИРИШ АСОСЛАРИ

Долзарблиги. Республикамизда жисмоний имконияти чекланган ва ногиронлиги бўлган шахсларни саралаш, уларни спорт турларига йўналтириш ва тайёрлаш учун бугунги кунда юртимизда жуда кўплаб шарт –шароитлар яратилган бўлиб, спортда юқори натижаларга эришиш мақсадида кўплаб имкониятлар яратилиб келинмоқда.

Жумладан, пара атлетикачи спортчиларнинг юксак ютуқлари фонди, машғулотларни янги усуллари ишлаб чиқишнинг амалий вазифаси, машғулот фаолияти натижавийлигини оширувчи янада самарали воситаларни танлаш ва йўналтириш вазифалари белгилаб берилмоқда. Шу билан бирга, жисмоний имконияти чекланган ва ногиронлиги бўлган шахсларга спорт билан шуғулланиш учун зарур шарт-шароитлар яратиш, уларнинг халқаро спорт майдонларида муносиб иштирок этишини таъминлаш ва давлат томонидан қўллаб-қувватлашга алоҳида эътибор қаратилмоқда. Пара атлетикачиларни спорт машғулотларини оптималлаштириш ва спорт фаолиятини самарадорлиги ва ишончилигини ошириш каби ўзига хос муаммоларни ҳал этиш билан боғлиқ чоратадбирларга катта эътибор қаратилмоқда. Шунга қарамай пара спортчиларни спорт машғулотларини оптималлаштиришнинг асосий йўналишларини ишлаб чиқиш долзарб аҳамият касб этмоқда.

Тадқиқотнинг мақсади ва вазифалари: пара спортчиларни техник элементларни ўзлаштиришда биомеханик кўрсаткичларидан келиб чиқиб

спорт машғулотларини оптималлаштириш юзасидан таклиф ва тавсифлар ишлаб чиқишдан иборат.

Бунда: Биринчидан, пара спортчилар тайёргарлигининг жисмоний, техник, функционал ҳолатидан келиб чиқиб нозологиянинг ҳар бир спорт синфи учун.

Спорт машғулотлари: техника, тактика, усулият Техника, тактика и методика спортивной тренировки бажара олиш имкони бўлган воситаларни (асосий юкламалар тушадиган мускуллар асосида) саралаш ва мажмуавий (жисмоний сифатлари ва техникасини) назорат қилиш ҳисобига спортчиларнинг интеграл бошқариш тизими кенгайтириш;

Иккинчидан, пара атлетикачи спортчиларни мусобақадаги техник ҳаракатларни биомеханик кўрсаткичларидан келиб чиқиб техник заҳирасида модел хусусиятлари бўйича камчиликларини тана ҳолатига нисбатан елка бурилишларини ва тана бурчакларининг оғиш ҳаракатларини ўз вақтида тўғирлаш ҳисобига спортчиларнинг индивидуал имкониятлари такомиллаштириш;

Умуман олганда жамиятнинг инновацион ривожланиш концепсиясини қўллаган ҳолда таълимдаги фан ва амалиёт ўртасидаги ўзаро таъсирнинг янги моделини яратишни ўз ичига олади. Шу жумладан илмий таъминот билан тавсифланадиган инновацион жараённинг амалий тизимга бирлаштирилган моделлари ҳисобланади. Махсус дастур - бу янги таълим мазмуни, машғулотларни тўғри ташкил этиш шакллари ва усуллари етарли даражада бошқариш усуллари соҳасидаги педагогик назариянинг сўнгги ютуқларининг қийматини аниқлаш ва экспериментал равишда текшириш учун педагогика фанлари ва амалиёти ўртасидаги ўзаро муносабатларнинг махсус шакли ҳисобланади. Ушбу тадқиқотимиз таълим фаолиятидаги мақсадли ўзгаришлар ва уларнинг оқибатларини баҳолаш билан бевосита боғлиқ. Бу тадқиқотимизнинг асосий янгилиги шундаки, спортчиларнинг инновацион фаолиятини ташкил этиш назорат ва экспериментал гуруҳларни тақсимлашни талаб қилмайди, чунки у инновацион таълим амалиётини

қуриш учун режалаштирилган шароит ва механизмларнинг мувофиқлигини ўрнатишга қаратилган.

Тадқиқотнинг илмий янгилиги: Пара атлетикачиларни тайёргарлигининг жисмоний, техник, функционал ҳолатидан келиб чиқиб нозологиянинг ҳар бир спорт синфи учун бажара олиш имкони бўлган воситаларни (асосий юкламалар тушадиган мускуллар асосида) саралаш ва мажмуавий (жисмоний сифатлари ва техникасини) назорат қилиш ҳисобига спортчиларнинг интеграл бошқариш тизими кенгайтирилди; пара атлетикачиларни мусобақадаги техник ҳаракатларни биомеханик кўрсаткичларидан келиб чиқиб техник захирасида модел хусусиятлари бўйича камчиликларини тана ҳолатига нисбатан елка бурилишларини бурчакларининг оғиш ҳаракатларини ўз вақтида тўғирлаш ҳисобига спортчиларнинг индивидуал имкониятлари оптималлаштирилди;

Адабиётлар таҳлили ва методологияси, мавзуга доир илмий-методик адабиётларнинг таҳлили шуни кўрсатадики, Республикамизда бир қатор муаллифларимиз ногиронликни маълум турида спорт машғулотларига мослашиш назарияси бўйича Р.С.Саломов, М.Х. Миржамолов, бошланғич синф ўқувчиларида қадди-қомат бузилишини олдини олиш ва даволаш бўйича Л.Б.Собирова ва бошқа мутахассислар томонидан соҳага оид турли изланишлар олиб борилган. МДҲ мамлакатларида ҳам етакчи олимлардан бир қанча илмий ишлар олиб борилган бўлиб, адаптив жисмоний тарбияда янги технологияларни қўллаш самарадорлиги бўйича И.В.Еркомайшвили, А.Сазонов, А.С.Солодков ва О.В. Морозова ва бошқалар томонидан амалиётга тадбиқ этилган.

Дунёнинг кўплаб мамлакатларида чет эл олимлари томонидан таянч-ҳаракат аппарати шикастланишларининг жуда кўп турларини табақалаш бўйича жисмоний сифатларни ривожлантиришнинг ёш чегаралари бўйича ва жисмоний тайёргарлигини оширишнинг илмий услубий жиҳатлари бўйича спорт кўрсаткичларини яхшилаб боришнинг хусусиятлари бўйича Harralson

J., Ster J.F. va бошқа мутахассислар томонидан соҳага оид турли изланишлар олиб борилган.

Ушбу ҳолатлар бизни пара спортчиларни шикастланишларининг ҳаракат режимини оптималлаштириш бўйича янги ёндашувларни излашгаундайди, уларнинг мотивацион ва ҳиссий соҳасига таъсир кўрсатиб, спортчиларда юсак спорт натижаларига кучли қизиқиш уйғотиш ва ҳаракат етишмовчилигини камайтиришга ижобий таъсир кўрсатадиган воситаларни яратиш ва уларнинг самарадорлигини педагогик тажрибада асослаш зарурати мавжуд.

Тадқиқотдаги қўлланилган ёндашув, адаптив жисмоний тарбия ва спорт машғулоти назарияси ва методикаси соҳасидаги чет эл ҳамда республика-

миз олимларининг фикр-мулоҳазаларига асосланганлиги, тадқиқот вазибаларига мос келувчи ўзаро бир-бирини тўлдириб боровчи тадқиқот услубларининг қўлланилганлиги, таҳлил ва тадқиқот вазибаларининг сон ва сифат жиҳатдан таъминланганлиги, тажриба синов ишларининг ҳамда олинган натижаларнинг математик-статистик таҳлил методи.

Спорт машғулоти: техника, тактика, усулият Техника, тактика и методика спортивной тренировкиси ёрдамида қайта ишлаб чиқиш, натижаларнинг вақолатли тузилмалар томонидан тасдиқланиши билан изоҳланади. Бугунги кунда ҳар бир соҳа ривожига янги замонавий технологиялар кириб келаётганлиги барчага маълум. Мазкур воситалар ўзининг самарадорлиги, натижадорлиги ва қўллаш соҳасининг кенглиги билан аҳамиятлидир. Ушбу лойиҳа шуниси билан ҳам аҳамиятлики, бунда бир пайтнинг ўзида жисмоний тарбия ва спорт соҳаси ҳамда компьютер технологиялари воситаларининг имкониятларини ўзаро уйғунлаштириш натижасида пара атлетикачиларнинг комплекс тайёргарлигини оширишга эътибор қаратилади.

Махсус тренажёрлардан фойдаланиш учун дастур яратиш бўйича ўзига хос усуллардан фойдаланилади. Бунда бир пайтнинг ўзида тадқиқот

Ўтказишнинг педагогик усуллари билан бирга, махсус компьютер дастурлардан фойдаланиш, уларни қўллаш ва унинг самарадорлигини аниқлаш жараёнлари ҳам амалга оширилади.

Махсус дастур яратиш, уни амалиётда синовдан ўтказиш схемаси қуйидагича акс этган.

1. Ногиронлиги бўлган шахсларни назологияси бўйича спорт таснифлари аниқланди.

Ногиронликнинг 10 та тури мавжуд бўлиб 8 таси жисмонан заиф, кўриш қобилиятида нуқсонли бор ва интеллектуал заифликдан иборат.

2. Паралимпия заҳира спортчиларни таснифларига тўғри келадиган спорт турларига тақсимланди.

Пара энгил атлетика; T/F, пара пауэрлифтинг; A1-A4, бочча; BC1-BC4, пара велоспорт; T1-T2, C1-C5, пара волейбол; VS1-VS2, голбол; B1-B3, пара стол теннис; спорт класи 1-10 гача, пара тайквондо; K41-K44, пара сузиш; SM1-SM10, пара ўқ отиш; SH1-SH2, пара дзюдо; J1, J2, пара каноэ; KL1, KL2,

KL3, аравачада қиличбозлик; 1A-1B, футбол 5x5; B1-B3 спорт класлари тасдиқланган.

3. Пара спортчиларни спорт турлари ва таснифларига хос бўлган тест меёрларини ишлаб чиқиладиган ва шу асосида саралаб олинди. Спорт машғулотлари: техника, тактика, усулият Техника, тактика и методика спортивной тренировки.

4. Паралимпияга заҳира спортчилар тайёрлаш учун (h/p/cosmos® pulsar® 3p) ускунасида кинематик таҳлил олиб бориш ва спортчини модул тавсифномаси ишлаб чиқилиб ютуқ ва камчиликлар бўйича тавсиялар берилди.

5. Паралимпия заҳира спортчилар тайёрлаш учун уларнинг спорт турларига, назологиясига ва пара спорт таснифларига мос келадиган махсус дастурлар ишлаб чиқилди.

Паралимпияда дастурларида 22 та спорт тури мавжуд бўлиб юртимизда ушбу спорт турларидан атиги 8 таси ривожланиб келмоқда шу

сабабли биз томондан ишлаб чиқилган махсус дастурда пара енгил атлетика, пара пауэрлифтинг, пара тайквондо, пара сузиш, пара ўқ отиш, пара дзюдо, пара каноэ спорт турларидан иборат (спорт турларини кўпайтириш учун спорт коляскалари ва спорт протезлари олиб келинса камида юртимизда 16 та пара спорт турлари ривожланганини кўзда тутилган).

6. Пара спортчиларни спорт захирасига тайёрлашда спорт билан шуғулланиш учун замонавий тренажёрлардан фойдаланиш учун махоратдарслари кўрсатилди.

Ушбу тренажёрлардан оқилона ва тўғри фойдаланиш учун услубий кўрсатмалар ишлаб чиқилди.

7. Пара спорт турлари бўйича яратилган тарқатма материаллар, услубий қўлланма, ўқув қўлланма, дарслик ва дастурлар билан адаптив спорт йўналишдаги барча ўқув муассасалар ва ташкилотлари таъминланди.

Республикамизда 254 та спорт мактаби, 56 та ихтисослаштирилган мактаблар, 14 та олимпия ва паралимпия спорт турлари тайёрлаш маркази, ЎзДЖТСУ Нукус ва Фарғона филиаллари. Яратилган махсус дастур имконияти чекланган спортчиларнинг жисмоний жиҳатдан комплекс тайёргарлигини ошириш имкониятини ва спортчиларнинг ҳаракат малакаларини такомиллаштириш борасидаги таҳлилларни аниқлаш билан бир қаторда биокимёвий хусусиятларини аниқлаш имконини беради.

Имконияти чекланган спортчиларни кинематик кўрсаткичларини баҳолаш, 3600 ҳаракат техникасини бажаришда камчиликларини ўрганиш ва механизмларини такомиллаштириш; юқори малакали спортчиларини модел кўрсаткичларини ўрганиш ва спортчиларни бурилиш, эгилиш бурчакларини модел кўрсаткичларини қўллаш ҳисобига пара спортчиларни Халқаро мусобақаларда юқори натижаларга эришиш имкониятини кенгайтиришдан иборат. Шу билан бирга ушбу механизмнинг имкониятларини тавсифлаш ва қўллашга доир илмий-услубий таклиф ва тавсияларни бериш имконияти яратилади. Хулоса қиладиган бўлсак, ногиронлиги бўлган шахсларни

назологияси бўйича спорт таснифлари аниқланиб, спортчиларни таснифларига тўғри келадиган спорт турларига тақсимланиши бўйича мураббийлар ва спортчиларга тушунчалар берилади ва пара спортчиларни спорт турлари ва таснифларига хос бўлган тест меъёрлари ишлаб чиқилади ва шу асосида саралаб олинди.

Пара спортчиларни юқори натижаларга эришиш мақсадида (h/p/cosmos® pulsar® 3p) ускунасида кинематик тахлил олиб бориш ва спортчини модултавсифномаси ишлаб чиқилиб ютуқ ва камчиликлар бўйича тавсиялар берилди. Паралимпия заҳира спортчилар машғулот юкламаларини оптималлаштириш учун уларнинг спорт турларига, нозологиясига ва пара спорт таснифларига мос келадиган машғулотларни замонавий тренажёрлардан фойдаланган холда махорат дарслари ташкиллаштирилди. Пара спортчиларни спорт захирасига тайёрлаш ва спорт турларидан махсус дастур бўйича ўқув жараёнлари ташкил этилиб адаптив спорт турлари бўйича кўрсатмалар ишлаб чиқилади ва илмий-услубий адабиётлар яратилди. Натижаларни синовдан ўтказиш ва жорийқилиш: Паралимпия Қўмитаси Хузуридаги Параолимпия спорт турлари бўйича мутахассисларни тайёрлаш институтида муҳокама қилинади ҳамда тадқиқот натижалари асосида махсус инновацион дастур ишлаб чиқилди. Илмий натижаларни чоп этиш: Тадқиқот натижаларига интеллектуал мулк объектлари учун тегишли хужжатлар олинади. Нуфузли илмий журналларда ва Web of Science ҳамда Scopus маълумотлар базасида индексацияланган журналларда илмий мақолалар чоп этилди.

Фойдаланилган адабиятлар рўйхати:

1. Абдиев Ш.А. Планирование тренировочной нагрузки высококвалифицированных легкоатлетов с поражением опорно-двигательного аппарата // Современное образование (Узбекистан). 2021. №1 (98).
2. Абдиев Ш.А. Таянч-ҳаракат аппарати шикастланган юқори малакали енгил атлетикачиларни мусобақа юкламаларини режалаштириш // Fan-Sportga. 2020. №7.

У.Х. Бахрамов,
*Старший преподаватель Института
военной авиации Республики, подполковник*

ФИЗИЧЕСКАЯ НАТРЕНИРОВАННОСТЬ ЛЁТНОГО СОСТАВА КАК ЭЛЕМЕНТ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫСОКОЙ БОЕВОЙ ГОТОВНОСТИ

Высокая боевая готовность военно-воздушных сил зависит не только от технического оснащения и уровня профессиональной подготовки лётного состава, но и от физической выносливости и здоровья пилотов. Постоянные физические нагрузки, динамичные манёвры и воздействие неблагоприятных факторов (например, перегрузок, недостатка кислорода и усталости) требуют от пилотов не только отличной профессиональной подготовки, но и высокой физической натренированности [1].

В статье рассматривается, физическая форма лётчиков играющая ключевую роль в обеспечении боевой готовности, необходимые навыки, регулярные тренировки способствующие успешному выполнению задач по предназначению в сложных условиях.

Физические требования к лётному составу. Пилоты военной авиации сталкиваются с рядом уникальных физических и психологических вызовов, которые требуют высокого уровня физической подготовки:

1. Перегрузки. При выполнении манёвров в боевых условиях или на тренировках перегрузки могут достигать 9 G. Это создаёт высокую нагрузку на сердечно-сосудистую систему, мышцы и опорно-двигательный аппарат.

2. Выносливость и концентрация. Многочасовые полёты в условиях стресса требуют устойчивости к усталости, чтобы пилот мог сохранять внимание и точность действий. Выносливость и концентрация – два взаимосвязанных фактора, играющих ключевую роль в успешной работе лётчиков.

- Выносливость. Для пилотов критически важна физическая выносливость, так как их работа часто связана с длительными полётами и

воздействием экстремальных условий. Сильная усталость может негативно сказаться на принятии решений и реакциях. Кардиотренировки, такие как бег и плавание, помогают развивать выносливость, улучшая работу сердечно-сосудистой системы и замедляя нарастание утомления.

- Концентрация. Во время полёта пилот должен контролировать множество параметров, выполнять сложные манёвры и реагировать на изменяющиеся условия в реальном времени. Уровень концентрации напрямую влияет на безопасность и эффективность выполнения задач. Недостаток внимания может привести к ошибкам в критических ситуациях. Для поддержания концентрации важны как физическая форма, так и ментальные тренировки: упражнения на внимание, медитация и управление стрессом.

Связь выносливости и концентрации. Усталость снижает способность поддерживать концентрацию. Поэтому высокая выносливость помогает пилотам дольше оставаться внимательными, несмотря на физические и эмоциональные нагрузки. Регулярные тренировки в условиях, приближённых к реальным, обеспечивают необходимую адаптацию и повышают устойчивость к стрессу и усталости, что способствует поддержанию концентрации на протяжении всего полёта [2].

3. Координация движений. Высокая реактивность и умение быстро переключаться между задачами требуют хорошего мышечного тонуса и развития моторики.

4. Управление дыханием и кислородным балансом. Работа на высоте сопровождается кислородным голоданием, что требует тренировок дыхательной системы для поддержания когнитивных функций. Управление дыханием и кислородным балансом. Для лётного состава управление дыханием играет важнейшую роль в поддержании когнитивных функций и физической работоспособности, особенно в условиях высоких перегрузок и разреженной атмосферы на больших высотах. Правильное дыхание помогает

эффективно использовать кислородные ресурсы организма, снижая риск усталости и потери сознания (гипоксии) [3].

Влияние кислородного баланса на лётчиков. На высоте воздух становится разреженным, что затрудняет поступление достаточного количества кислорода в организм. Это может привести к гипоксии, проявляющейся замедлением реакции, головокружением и потерей сознания. Кроме того, сильные перегрузки вызывают перераспределение крови, создавая дополнительную нагрузку на дыхательную и сердечно-сосудистую системы.

Методы управления дыханием.

1. Гипоксические тренировки: Выполняются в условиях искусственно сниженного содержания кислорода для адаптации организма к работе в дефиците кислорода.

2. Анти-G-дыхание: Специальная техника, используемая для предотвращения G-LOC (потери сознания от перегрузки). Лётчик делает глубокий вдох, напрягает мышцы корпуса и шеи, чтобы улучшить кровообращение в мозге и поддерживать сознание [4].

3. Контроль дыхательного ритма: Плавное и глубокое дыхание позволяет поддерживать стабильный уровень кислорода в крови и снижает стресс.

4. Использование кислородного оборудования: В кабине на высоте пилоты используют кислородные маски, чтобы компенсировать дефицит кислорода и поддерживать когнитивные функции.

Роль тренировки дыхания в боевой готовности. Тренировки дыхательных навыков помогают лётчикам:

- снизить риск гипоксии и связанных с ней когнитивных нарушений.
- увеличить выносливость и стрессоустойчивость в экстремальных условиях.
- улучшить концентрацию и реакцию на протяжении долгих миссий.

- быстрее восстанавливаться после полётов или интенсивных тренировок.

Эффективное управление дыханием и кислородным балансом – важнейший элемент подготовки лётного состава. Регулярные тренировки и освоение дыхательных техник обеспечивают устойчивость к перегрузкам и разреженной атмосфере, способствуя сохранению боевой эффективности и снижению риска критических ситуаций в полёте.

Влияние физической подготовки на боевую готовность.

Физическая подготовка лётчиков оказывает прямое влияние на выполнение боевых задач. Основные аспекты включают:

1. Устойчивость к стрессу и перегрузкам. Хорошо натренированные пилоты легче переносят перегрузки и быстрее восстанавливаются после них. Это минимизирует риск потери сознания (G-LOC) и других опасных состояний.

2. Снижение уровня усталости. Регулярные тренировки увеличивают общий уровень выносливости, что особенно важно для длительных полётов и интенсивных учений.

3. Повышение скорости реакции. Физическая активность развивает быстроту реакции и улучшает координацию, что необходимо для выполнения сложных манёвров в воздухе.

4. Психологическая устойчивость. Физические упражнения стимулируют выработку эндорфинов, улучшают настроение и помогают лётчикам лучше справляться с психоэмоциональной нагрузкой.

Основные направления тренировок лётного состава. Программа физической подготовки лётчиков включает:

1. Кардионагрузки (бег, плавание, велосипед), которые развивают выносливость и укрепляют сердечно-сосудистую систему.

2. Силовые тренировки для укрепления мышц шеи и корпуса, что помогает лучше переносить перегрузки.

3. Упражнения на координацию (гимнастика, работа на тренажёрах), способствующие развитию точности движений.

4. Тренировка дыхательной системы через гипоксические упражнения и контроль дыхания для адаптации к условиям недостатка кислорода.

5. Релаксационные и психотренинги для снижения уровня стресса и повышения концентрации внимания.

Организация тренировочного процесса. Эффективная физическая подготовка лётного состава требует комплексного подхода. Важно соблюдать баланс между тренировками и восстановлением. Рекомендуется:

- планировать тренировки в соответствии с боевыми задачами и индивидуальными потребностями пилотов;

- регулярно проводить медицинские осмотры для контроля состояния здоровья;

- внедрять инновационные методики тренировки, такие как симуляторы перегрузок и VR-технологии для развития координации.

- мотивировать пилотов через участие в спортивных мероприятиях и соревнованиях[5].

Заключение. Физическая натренированность лётного состава является важнейшим компонентом обеспечения боевой готовности. Хорошо подготовленные пилоты лучше адаптируются к сложным условиям, выдерживают физические и психологические нагрузки и демонстрируют высокую эффективность в выполнении боевых задач. Регулярные тренировки, направленные на развитие силы, выносливости и координации, а также грамотная организация тренировочного процесса позволяют повысить не только физическую форму, но и общий уровень боеспособности авиационных подразделений.

Таким образом, комплексный подход к физической подготовке лётчиков не только укрепляет здоровье и снижает вероятность профессиональных заболеваний, но и повышает их готовность к выполнению задач любой сложности в реальных боевых условиях.

Список использованной литературы:

1. Агеев В.В. Физическая подготовка летного состава: Практическое руководство. – М.: Военное издательство, 2015.
2. Борисов И.Н. Психофизиологические аспекты боевой готовности летчиков. – М.: Наука, 2018.
3. Григорьев, А.И., и др. Адаптация организма человека к перегрузкам и гипоксии. – Журнал авиационной и космической медицины, 2020, №2, с. 23–30.
4. Управление боевой готовностью летного состава. Под редакцией И.М. Сафонова. – М.: Военное издательство, 2021.

З.Н. Хожибеков,
ИИВ Малака ошириш институти
катта ўқитувчиси, подполковник

ИЧКИ ИШЛАР ОРГАНЛАРИ ПАТРУЛЬ-ПОСТ ХИЗМАТИ САФ БЎЛИНМАЛАРИДА ЖИСМОНИЙ ТАЙЁРГАРЛИКНИНГ АҲАМИЯТИ

Ўзбекистон Республикасида амалга ошириляётган ислохотлар самараси ўларок Ички ишлар органларининг Жамоат хавфсизлигини таъминлаш хизматда ҳам кенг ислохотлар амалга оширилмоқда.

Жумладан, ички ишлар органлари патруль-пост хизмати саф бўлинмаларининг фаолиятини такомиллаштириш мақсадида қатор норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар қабул қилинди.

Бунда, ИИО патруль-пост хизмати ходимларининг касбий фаолиятида кўча ва жамоат жойларда Жамоат тартибини сақлаш, жамоат хавфсизлигини таъминлаш, фуқаролар ҳуқуқ ва эркинликларини таъминлаш, шунингдек турли ҳуқуқбузарлик ва жинойтларнинг олдини олишда жисмоний куч ишлатиш ва жанговар техникани билиш даражасига юқори талаблар қўяди.

Ўзбекистон Республикасининг 2016 йил 16 сентябрдаги “Ички ишлар органлари тўғрисида”ги Қонунинг **5-боб 22-моддасида** ИИО ходимлари томонидан жисмоний куч ишлатиш тартиби белгиланган.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ички ишлар органлари кадрлари билан ишлаш ва уларнинг хизматини ташкил этиш тартибини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида” 2017 йил 29 ноябрдаги ПҚ–3413-сон қарори ижросини таъминлаш ҳамда ички ишлар органларида ходимларнинг хизмат, жанговар, жисмоний ва ахлоқий-психологик тайёргарлик машғулотларини самарали ташкил этиш мақсадида Ўзбекистон Республикаси ИИВнинг 2022 йил 22 сентябрдаги **“Ички ишлар органлари ходимларининг хизмат, жанговар, жисмоний ва ахлоқий-психологик тайёргарлигини ташкиллаштириш тўғрисида”ги 383-сон** буйруғи қабул қилинди.

Бу амалга оширилган ижобий ишлар билан бир қаторда, соҳада айрим камчиликлар ҳам кузатилмоқда. Масалан, кейинги вақтларда Ички ишлар органлари ходимлари томонидан хизмат вазифаларини бажариш вақтида фуқаролар томонидан ходимларнинг хизмат вазифаларини бажаришга тўсқинлик қилиш ҳамда ходимларнинг қонуний талабларига бўйсунмасдан жиддий қаршиликлар кўрсатиши, шунингдек жисмоний куч ишлатиш ҳолатлари кўп учрамоқда, бунинг оқибатида ходимларнинг тан жароҳати олиш ҳолатлари кузатилмоқда.

Зеро, ИИВнинг 2022 йил 22 сентябрдаги 383-сон буйруғига асосан, хизмат, жанговар, жисмоний ва ахлоқий-психологик тайёргарлик машғулотларини ўтказишдан асосий мақсад қонунчилик нормалари асосида фуқароларнинг ҳуқуқлари, эркинликлари ва қонуний манфаатларини рўёбга чиқаришга, конституциявий тузумни ҳимоя қилишга, қонун устуворлигини, шахс, жамият ва давлатнинг хавфсизлигини таъминлашга қодир бўлган, мураккаб ва фавқулодда вазиятларда тўғри қарор қабул қила оладиган ходимларни тайёрлаш ҳисобланади. Шу боисдан ҳам, ички ишлар органлари ходимлари айниқса Патруль-пост хизмати ходимларининг жамоат жойларда,

йўналишларда ва постларда хизмат олиб бориш вақтида ҳуқуқбузарликларга чек қўйишда, муаммоли вазиятлар юзага келганда тезкор қарор қабул қилиши ёки қонунда белгилаб берилган тартибда жисмоний куч ишлатиши талаб этилади.

Шу ўринда **жисмоний тайёргарликнинг моҳияти нима?** - деган савол ту-илиши табиийдир.

Жисмоний тайёргарлик – ходимларнинг инсонни жисмоний тарбиялаш, жисмоний ривожланиш ва жисмоний тайёргарлик орқали жисмоний ҳамда интеллектуал жиҳатдан камол топтириш, унинг қобилиятини ва ҳаракат фаоллигини такомиллаштириш, соғлом турмуш тарзи кўникмаларини шакллантириш, ижтимоий мослаштириш мақсадида жамият томонидан яратиладиган ҳамда фойдаланиладиган қадриятлар, нормалар ва билимлар йиғиндисидан иборат бўлган қисми.

Ички ишлар органлари Патруль-пост хизмати саф бўлинмаларининг асосий вазифаларини бажариш вақтида яъни ижтимоий-сиёсий, маданий-оммавий ва бошқа тадбирларни ўтказишда, шунингдек, содир этилиши мумкин бўлган оммавий тартибсизликлар, турли намойиш (митинг)лар вақтида фуқаролар хавфсизлигини таъминлашнинг юқори мобиллиги ва самарадорлигини ошириш, ҳуқуқ-тартиботнинг гуруҳлар томонидан бузилиши ва оммавий тартибсизликларни бартараф этиш вақтида муаммоли вазиятлар юзага келганда уни бартараф этиш талаб этилади. Бу жараёнда ходимларнинг **жисмоний тайёргарлик даражаси алоҳида аҳамиятга эга.**

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2023 йил 20 январдаги **“Ички ишлар органларини халқчил профессионал тузилмага айлантириш ва аҳоли билан янада яқин ҳамкорликда ишлашга йўналтириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”**ги ПҚ-10-сон Қарорига асосан Ички ишлар органларига хизматга қабул қилинган номзодлар бошланғич касбий тайёргарликдан ўтгандан кейин лавозимларга тайинланиши белгилаб берилган.

Ички ишлар органларининг патруль-пост хизмати ходимларининг

хуқуқбузарликларнинг олдини олиш, аниқлаш ва бартараф этиш, шунингдек, уларни содир этган шахсларни ушлаш чораларини кўриш мақсадида кўчалар, маҳаллалар, турар жой массивлари, даҳалар, микроҳудудлар, кўнгилоچار масканлар (тунги клублар, ресторанлар, кафелар, барлар, чойхоналар), саноат ва ишлаб чиқариш ҳудудлари, аэропортлар, метро, темир йўл, авто вокзалларида, шунингдек, майдонлар, истироҳат боғлари ва хиёбонлар атроф ҳудудлари ва бошқа жамоат жойларида патруликни сифатли амалга оширишда жисмоний тарбия ва оммавий спорт билан мунтазам шуғулланиши ҳамда уларнинг касбий тайёргарлик даражасини янада мустаҳкамлаш мақсадида, спортнинг самбо (кўл жанги ҳамда ўз-ўзини ҳимоя қилиш усуллари), якка кураш, енгил атлетика ҳамда куч ишлатиш бўйича амалий машқлар ташкил этилиб, асосий эътибор машғулотларни сифатли ва самарали ўтказилишига ҳамда ходимлар томонидан машқларни мукамал ўзлаштирмоқдалар.

Хулоса қилиб айтганда, ички ишлар органлари патруль-пост хизмати саф бўлинмалари ходимларидан ҳар доим жисмоний тайёргалик талаб этилади.

Шунинг учун ходимлар буйруқ талаблари асосида жисмоний тайёргалик машғулотларига белгиланган вақтларда қатнашиш, назарий ва амалий билимларни ўзлаштириш орқали амалиётда учрайдиган муаммоли вазиятларда фуқароларнинг ҳамда ўзининг соғлигига бўладиган хавфни бартараф этади.

Фойдаланилган адабиятлар рўйхати:

1. Ўзбекистон Республикасининг 2016 йил 16 сентябрдаги “Ички ишлар органлари тўғрисида” Қонун.

2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2023 йил 20 январдаги “Ички ишлар органларини халқчил профессионал тузилмага айлантириш ва аҳоли билан янада яқин ҳамкорликда ишлашга йўналтириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-10-сон Қарори.

Ш.А. Албеков,
*Старший преподаватель цикла физической
подготовки Институт повышения
квалификации МВД Республики Узбекистан,
майор*

РОЛЬ САМБО И БОЕВОГО САМБО В ПОДГОТОВКЕ СОТРУДНИКОВ И КУРСАНТОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Физическая и психологическая подготовленность сотрудников и курсантов органов внутренних дел является важнейшим требованием для эффективной правоохранительной деятельности. Среди различных видов боевых искусств, Самбо и Боевое самбо занимают особое место благодаря своей универсальности и практичности. Самбо, возникшее в Советском Союзе, известно своими разнообразными техниками, которые сочетают дзюдо, борьбу и тактику самообороны. Боевое самбо, являясь более милитаризованной версией, включает ударную технику и предназначен для реальных боевых ситуаций. Данная статья освещает, как эти виды боевых искусств применяются в подготовке сотрудников и курсантов, подчеркивая их роль в повышении эффективности и готовности к выполнению оперативных задач.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ:

История и суть Самбо и Боевого самбо. Самбо, что расшифровывается как «Самозащита без оружия», было разработано в начале XX века в СССР для военных нужд как средство рукопашного боя. Со временем оно разделилось на два основных направления: Спортивное самбо, ориентированное на бросковую и болевую технику, и Боевое самбо, включающий удары для реальных боевых ситуаций. Оба направления широко используются в системе подготовки сотрудников органов внутренних дел благодаря своей эффективности и применимости.

Включение Самбо в программу подготовки курсантов и сотрудников значительно улучшает их физическую форму, выносливость и ловкость.

Основными техническими приёмами Самбо являются броски, болевые приемы и удержания, которые позволяют эффективно нейтрализовать противников с минимальными травмами. Боевое самбо расширяет этот арсенал, готовя сотрудников к возможным столкновениям с ударами и даже с оружием. Для сотрудников органов внутренних дел важно владеть техниками, применимыми в реальных ситуациях. Концентрация Самбо на ближнем бое делает его идеальным для правоохранительных задач, таких как контроль толпы, задержание подозреваемых и самооборона в ограниченных пространствах. Способность быстро и безопасно обезвредить подозреваемого важна для предотвращения эскалации и обеспечения общественной безопасности.

Помимо физического аспекта, такие виды единоборства как Самбо и Боевое самбо важны для развития психологической устойчивости. Сотрудники правоохранительных органов часто сталкиваются с стрессовыми ситуациями, и тренировки по боевым искусствам помогают сохранять спокойствие, сосредоточенность и способность принимать взвешенные решения под давлением. Практика Боевого самбо, в частности, способствует развитию ментальной стойкости через моделирование реальных боевых ситуаций, где требуется высокая концентрация и быстрая реакция на угрозы.

Во многих учебных заведениях органов внутренних дел Самбо и Боевое самбо являются неотъемлемой частью программы физической подготовки. Курсантов обучают не только самообороне, но и техникам контроля и удержания подозреваемых без нанесения серьезного вреда. Систематическая подготовка развивает дисциплину, сосредоточенность и способность выполнять сложные маневры в условиях стресса. Кроме того, тренировки по Боевому самбо включают сценарии, моделирующие использование ножей и огнестрельного оружия, что готовит курсантов к встрече с вооруженными нападающими, повышая их общую оперативную готовность.

Кроме того, включение Самбо в программы подготовки органов внутренних дел способствует созданию более физически и ментально подготовленных сотрудников. Самбо воспитывает уверенность в себе и готовность вступить в физическое противостояние при необходимости. В современных условиях, где важно использовать нелетальные методы контроля, Самбо и боевое Самбо предоставляют сотрудникам правоохранительных органов эффективные инструменты для сдерживания и обезвреживания подозреваемых без применения чрезмерной силы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Самбо и Боевое самбо играют неоценимую роль в подготовке сотрудников и курсантов органов внутренних дел. Эти боевые искусства не только повышают физическую подготовку и боевую готовность, но и способствуют развитию ментальной устойчивости и психологической выносливости. В условиях постоянного развития правоохранительной деятельности, практические навыки и психологические преимущества, которые дает Самбо и Боевое самбо, останутся важнейшими элементами системы подготовки сотрудников органов внутренних дел.

Список использованной литературы:

1. Тураев Ф.Х. Исторические аспекты развития самбо. //Образование, наука и инновационные идеи в мире. Международный научно-образовательный электронный журнал. 2024, №52 ч.1, с-93.
2. Тураев Ф.Х. Психологические аспекты выступления в самбо. //Образование, наука и инновационные идеи в мире. Международный научно-образовательный электронный журнал. 2024, №52 ч.1, с-97.
3. Тураев Ф.Х. Травматология и профилактика травм в самбо: современные тенденции и практики. //Образование, наука и инновационные идеи в мире. Международный научно-образовательный электронный журнал. 2024, №52 ч.1, с-101.

4. Никоноров Е.А., Бычков В.М. Самозащита без оружия как важнейший элемент профессионально-прикладной подготовки сотрудников органов внутренних дел (исторический аспект). //Вестник Московского университета МВД России, 2015. с-261-265.

5. Евдокимов В.А., Клименко А.А. Самбо как неотъемлемая часть национальной культуры современной России. // Вестник науки. 2024. с-859-863.

И.Н. Бутаев,

*ИИВ Малака ошириш институти
Жисмоний ва жанговар цикли катта
ўқитувчиси, майор*

Ш.К. Рахимов,

*ИИВ Малака ошириш институти Махсус
фанлар цикли ўқитувчиси, майор*

СПОРТЧИЛАРИНИ МУСОБАҚАЛАРГА ТАЙЁРЛАШДА ТРЕНЕР - ЎҚИТУВЧИНИНГ ИННОВАЦИОН ЁНДОШУВИ

Буюк Алишер Навоий бобомиз айтганларидек, шерга карши шердек курашиш, жанг қилиш керак¹⁹.

Шавкат Мирзиёев

Мамлакатимизда жисмоний тарбия ва спортни оммалаштириш ижтимоий сиёсатнинг муҳим йўналишларидан бири этиб белгиланган. Чунки спорт аҳоли саломатлигини мустаҳкамлаш, ёш авлодни соғлом ва баркамол этиб тарбиялаш орқали жамиятда соғлом турмуш тарзини қарор топтиради. Турли касалликлар, ёшлар ўртасида зарарли одатларнинг олдини олади. Спорт юксак маданият, ватанпарварлик туйғуларини шакллантиришда ҳам муҳим ўрин тутди. Бу соҳада эришилган ютуқлар мамлакатни дунёга танитади, барча юртдошларга ғурур-ифтихор бағишлайди.

¹⁹ <https://president.uz>.

Мустақиллик йилларида бу борада кенг кўламли ишлар амалга оширилди. Аҳолининг, айниқса, ёш авлоднинг жисмоний тарбия ва оммавий спорт билан мунтазам шуғулланиши учун зарур шароитлар яратилди. Шаҳар ва қишлоқларда замонавий спорт комплекслари бунёд этилди. “Умид ниҳоллари”, “Баркамол авлод” ва Универсиада мусобақалари ёшларни оммавий спортга, соғлом турмуш тарзига ошно қилиш воситасига айланди.

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2019 йил 13 февралдаги 118-сонли “2019 – 2023 йиллар даврида Ўзбекистон Республикасида жисмоний тарбия ва оммавий спортни ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида”ги Қарорида: “Аҳолининг барча қатламларини, айниқса, ёшларнинг жисмоний тарбия ва оммавий спорт билан кенг қамраб олишни таъминлайдиган инновацион шакллар ва механизмларни ишлаб чиқиш ва жорий этишни ташкил этиш”²⁰-деб таъкидланган.

Спортчи, шуғулланувчиларни, беллашувларга ўқув – машқ жараёнида жисмоний тайёргарлигини тренер – ўқитувчи томонидан ривожлантириш қонун - қоидаларини мужассамлаштирган ва якуний натижани кафолатлайдиган стратегик, тактик, креатив, педагогик, психологик, технологик жараёнларни жадал ўзлаштирилиши, такомиллаштирилиши, ижодий муносабатлар - инновацион ёндошувдир.

Стратегия - ҳарбий соҳада, сиёсат, спорт ва бошқа жараёнларда вазиятни олдиндан ўрганиш асосида режалаштирилган мақсадга эришишнинг самарали ҳаракат йўлидир.

Тактика (юнонча tasso - атамаси ўзбек тилида “сафлайман”, “тартиб”, “тартиблашган” маъноларни англатади)- белгиланган мақсадга эришиш учун ишлатиладиган восита ва усуллар мажмуаси. Тактика оперативлик санъати ва стратегияга бўйсунди.

²⁰ Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2019 йил 13 февралдаги 118-сонли “2019 – 2023 йиллар даврида Ўзбекистон Республикасида жисмоний тарбия ва оммавий спортни ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида”ги Қарори.

“Спорт разведкаси”- спортчининг рақиби тўғрисидаги стратегик маълумотлар, мусобақа ўтказиш жойи ва шарт – шароити кабиларни ўрганиш ва уларга мослашиши.

Тренер - ўқитувчининг креатив фаолияти(инглиз тилидан “create” – яратиш, “creative” яратувчи, ижодкор) – Тренернинг янги ғояларни ишлаб чиқишга тайёрликни тавсифловчи ҳамда мустақил омил сифатида иқтидорлиликнинг таркибига кирувчи ижодий қобилияти.

Креативлик - тренерда спортчини мусобақага тайёрлашида дуч келадиган муаммолар ечимига доир ҳуқуқий ва назарий илмий фаразларга инновацион ёндошув асосида муқобил(альтернатив)таққослаш, текшириш ва тегишли ўзгартириш, қабул қилинган қарор натижалари асосида уларнинг ечимларини топиш бўйича муайян ҳаракатларнинг зиддиятчилигига нисбатан юқори даражада янгича ижодий ёндошувни ифодалайди.

Креатив ёндошув - тренернинг спортчиларни ўқув – машқларида анъанавий ёндошуви ва фикрлашидан фарқли равишда машғулот самарадорлиги таъминлашга хизмат қилувчи янги ғояларни яратиш, шунингдек, мавжуд муаммоларни ижобий ҳал қилишга бўлган тайёргарлигининг тавсифи. Аниқ белгиланган мақсадга эришиш учун мавжуд қийинчиликларни бартараф этиш қобилияти сифатида, тасодифий муаммоларни оқилона, устамонлик билан ҳал қилиниши²¹.

Креативликни тавсифи: Тренер фикрининг равонлиги; фикрни мақсадга мувофиқ йўллай олиши; ўзига хослик (оригиналлик); қизиқувчанлик, фаразлар яратиш қобилияти, фантазияси, тестлар тузиб, спортчининг қобилияти, лаёқатини ўрганиш ва баҳолаш методикаларини ўзлаштирган ва спорт таълими жараёнинга татбиқ эта олиши, соҳаси бўйича ҳамкасблари ҳамда илғор хорижий тажрибаларни ижодий ўрганиши, амалиётида қўллай олиши. Соҳаси бўйича янги методик адабиётларни

²¹ Акмалов А, Амонов А. “Спортчиларини беллашувларга тайёрлашда тренер -ўқитувчининг инновацион ёндошуви”-мақоласидан.

мустақил мутолааси орқали узлуксиз билим, кўникма ва малакасини ошириб бориши.

Тренер – ўқитувчининг спортчи, шуғулланувчининг ишончига кириш, ишонтира олиш, мустақил фикр юритиш кўникмасини ҳосил қилиши, нутқи, қалбига йўл топа олиши, коммуникатив мулоқотга киришиши технологик маҳоратидир.

Мотивацион кўникма - спортчи мотивларининг йиғиндиси ва унинг спорт соҳасида ижодий, илмий, амалий фаолиятга мойиллигининг энг муҳим белгиси. (Мотив – инсонни ўқишга ёки муайян ҳаракатларини бажаришга ундовчи ижобий сабаблар йиғиндиси. Спортчининг маълум эҳтиёжларини қондириш билан боғлиқ фаолиятга мойиллиги).

Спорт соҳасидаги инновацион жараёнлар, ислоҳолот талабларини тренер –ўқитувчи интенсив равишдаўзлаштириб, спортчиларни беллашувларга тайёрлашга инновацион ёндошуви, машғулотларинисифат ва самарадорлиги юқори бўлиб, жаҳон стандартлари даражасидаташқил эта олиши, спортчи ва шуғулланувчиларнинг машғулот ва мусобақа жараёнида мустақил фикрловчи, иқтидорли, фаол шуғулланувчи бўлиши, қутилган натижаларга эришишлари қафолатланади.

Фойдаланилган адабиятлар рўйхати:

1 Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 24 январдаги “Ўзбекистон Республикасида жисмоний тарбия ва спортни янада такомиллаштириш ва оммавийлаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги Фармони.

2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 30 октябрдаги “Соғлом турмуш тарзини кенг татбиқ этиш ва оммавий спортни янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги Фармони.

3. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2019 йил 13 февралдаги “2019 – 2023 йиллар даврида Ўзбекистон Республикасида жисмоний тарбия ва оммавий спортни ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида”ги 118-сонли Қарори.

У.Х. Бахрамов,
*Старший преподаватель Института
военной авиации Республики, подполковник*

ВОПРОСЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ БОЕВОЙ И ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Совершенствование боевой и физической подготовки сотрудников органов внутренних дел (ОВД) Республики Узбекистан является важным условием эффективного обеспечения правопорядка и общественной безопасности [1].

Учитывая современные вызовы, такие как рост преступности, экстремизм, терроризм и киберугрозы, возрастает потребность в высокопрофессиональных кадрах, обладающих не только теоретическими знаниями, но и отличной физической выносливостью и боевой готовностью. В статье рассматриваются ключевые направления и проблемы, связанные с улучшением подготовки сотрудников, а также предлагаются пути совершенствования этой работы.

Значение боевой и физической подготовки. Боевая и физическая подготовка сотрудников ОВД имеет важнейшее значение для выполнения их служебных обязанностей.

Физическая выносливость и способность быстро реагировать на угрозы обеспечивают:

- защиту прав, свобод и законных интересов граждан;
- охрану общественного порядка и обеспечение общественной безопасности как в мирное время так и в экстремальных ситуациях;
- борьбу с преступностью и терроризмом, в том числе путем участия в пресечении актов терроризма и освобождении заложников, а также противодействие торговле людьми;

- профилактику правонарушений, выявление и устранение причин и условий, им способствующих, выявление лиц, склонных к совершению правонарушений;
- обеспечение безопасности дорожного движения;
- охрану государственных, особо важных, категорированных и иных объектов, имущества физических и юридических лиц;
- пресечение противоправные деяния, устранять угрозы безопасности граждан;
- эффективное задержание правонарушителей и преступников;
- минимизацию риска для жизни и здоровья самих сотрудников;
- психологическую устойчивость при столкновении с опасными ситуациями.

Помимо развития силы, выносливости и ловкости, сотрудники ОВД должны быть обучены методам самозащиты, использованию специальных средств, служебного оружия и приемам самбо, рукопашного боя.

Согласно статьи 22. Закона РУз. Об Органах внутренних дел. Сотрудник органа внутренних дел имеет право лично или в составе подразделения (группы) применять физическую силу, в том числе боевые приемы борьбы, если не силовые способы не обеспечивают выполнение возложенных на него обязанностей [2].

Проблемы, влияющие на эффективность подготовки.

На наш взгляд, несмотря на значимость боевой и физической подготовки, существует ряд проблем, ограничивающих ее эффективность:

1. Устаревшие методики и учебные программы. Программы не всегда соответствуют современным требованиям и вызовам, с которыми сталкиваются сотрудники.

2. Недостаток времени на регулярные тренировки (как с объективных так и субъективных причин). Из-за высокой загруженности сотрудники не всегда имеют возможность уделять время систематическим тренировкам.

3. Ограниченные ресурсы и материально-техническая база. В некоторых подразделениях не хватает специализированных спортивных залов, тренажеров и современного оборудования.

4. Проблемы мотивации. Не все сотрудники видят необходимость в регулярных физических нагрузках, что может быть связано с отсутствием эффективной системы мотивации и поощрения.

Мотивация сотрудников органов внутренних дел играет ключевую роль в поддержании высокого уровня боевой и физической подготовки. Однако на практике выявляется ряд проблем, снижающих заинтересованность сотрудников в регулярных тренировках и саморазвитии. На наш взгляд, основные проблемы мотивации включают:

1. Недостаточное или отсутствие четкой системы поощрений. В некоторых случаях отсутствует прямая зависимость между высокими результатами физической подготовки и карьерным ростом, премиями или другими поощрениями. Это снижает мотивацию сотрудников к активному участию в тренировках.

2. Перегруженность и нехватка времени. Высокая нагрузка на службе, переработки и нехватка свободного времени не позволяют сотрудникам уделять достаточное внимание физическим тренировкам. В результате подготовка часто носит формальный характер.

3. Недостаточная поддержка со стороны руководства. Если руководство подразделений не уделяет внимания физической подготовке, сотрудники воспринимают тренировки как необязательные. Пассивная позиция руководителей демотивирует личный состав.

4. Отсутствие индивидуального подхода. Единые нормативы и программы подготовки не всегда учитывают возраст, функциональные обязанности и физические возможности сотрудников. Это может вызывать чувство несправедливости и неудовлетворенности.

5. Недостаточное участие в спортивных мероприятиях и соревнованиях. Ограниченное количество внутренних и межведомственных

соревнований снижает интерес сотрудников к постоянному совершенствованию физических навыков. Периодические спортивные мероприятия могли бы стать важным элементом командной мотивации и развития корпоративной культуры.

6. Психологическое выгорание. Работа в стрессовых условиях без должной психологической поддержки может привести к выгоранию, что негативно сказывается на желании сотрудников заниматься физической подготовкой.

Пути решения проблем мотивации. Для устранения этих проблем необходимо внедрить комплексные меры:

Разработать систему премий и поощрений за успешное выполнение нормативов.

Включить физическую подготовку в показатели аттестации и карьерного роста.

Обеспечить поддержку со стороны руководства, включая личное участие в тренировках.

Ввести гибкие программы с учетом индивидуальных особенностей сотрудников.

Проводить регулярные спортивные мероприятия и конкурсы с поощрениями.

Развивать психологическую поддержку для профилактики профессионального выгорания.

Эти меры помогут повысить мотивацию сотрудников и улучшить качество боевой и физической подготовки, что положительно скажется на выполнении служебных задач.

Разнообразие задач и обязанностей. Разные категории сотрудников (оперативные работники, патрульно постовые, дорожно патрульные, сотрудники подразделений быстрого реагирования) требуют дифференцированного подхода к подготовке.

Основные направления совершенствования подготовки. Для повышения эффективности боевой и физической подготовки необходимо внедрить комплексный подход, включающий следующие направления:

1. Разработка современных программ и методик.

Программы подготовки должны учитывать современные угрозы и вызовы, такие как противодействие терроризму, массовым беспорядкам и вооруженным преступникам. Важным элементом станет внедрение тактических тренировок, максимально приближенных к реальным ситуациям.

2. Введение регулярного контроля и нормативов.

Ежегодная (периодическая) проверка на профессиональную пригодность сотрудников на соответствие физическим нормативам позволит поддерживать необходимый уровень подготовки. Также важно разработать индивидуальные планы тренировок, исходя из функциональных обязанностей сотрудников.

3. Улучшение материально-технической базы.

Необходимо создать специализированные полигоны и тренажерные залы, где сотрудники смогут отрабатывать боевые навыки. Современные тренажеры и средства имитации позволяют проводить более эффективные тренировки.

4. Внедрение системы мотивации.

Стимулирование сотрудников к участию в спортивных мероприятиях и соревнованиях, предоставление премий и льгот за высокий уровень подготовки повысят мотивацию.

5. Обучение психологической устойчивости.

Психологическая подготовка должна стать неотъемлемой частью общей системы. Она поможет сотрудникам сохранять самообладание и действовать адекватно в критических ситуациях.

Международный опыт и возможности его адаптации.

Изучение опыта подготовки правоохранительных органов зарубежных стран, таких как Германия, США и Япония, может быть полезным для внедрения передовых методик [3]. Например, во многих странах активно используется система кроссфита и тактических тренировок, направленных на развитие не только физической, но и умственной выносливости. Важно адаптировать лучшие практики к условиям Республики Узбекистан.

Заключение. Совершенствование боевой и физической подготовки сотрудников органов внутренних дел Республики Узбекистан требует комплексного подхода, включающего обновление методик, регулярный контроль, улучшение материально-технической базы и развитие системы мотивации.

При этом важно учитывать специфику служебных задач и международный опыт. Постоянное совершенствование боевой, служебной, физической и психологической подготовки залог эффективного обеспечения основных задач и функций органов внутренних дел. Так как только хорошо подготовленные сотрудники ОВД смогут эффективно противостоять современным угрозам и обеспечивать безопасность граждан.

Список использованной литературы.

1. Отчеты Министерства внутренних дел Республики Узбекистан.
2. Закон Республики Узбекистан «Об органах внутренних дел».
3. Слюсарев А.В. Воспитание волевых качеств у курсантов МВД России средствами физической подготовки. // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2012. - № 56.
4. Решетова З.И. Роль ориентировочной деятельности в двигательном навыке // Вопросы психологии. 1956. № 1.
5. Шлыков В.А. Методика силовой подготовки слушателей специальных учебных заведений: Автореферат дис. канд. пед. Наук -М., 2000г., 19 с.

К.С. Бейсенов,
*Малака ошириш институти Касбий
тайёргарлик факультети Махсус фанлар
цикли ўқитувчиси, подполковник*

ЖИСМОНИЙ ТАЙЁРГАРЛИКНИНГ ИЧКИ ИШЛАР ОРГАНЛАРИ ХОДИМЛАРИГА БИЛИМ, МАЛАКА ВА КЎНИКМАЛАРНИ СИНГДИРИШДАГИ ЎРНИ

Мамлакатимизда жисмоний тарбия ва спортни янада ривожлантириш, уларни оммавий ҳаракатга айлантириш, аҳолининг жисмоний қобилятини аниқлаш ва рағбатлантириш, зарарли одатлар ҳамда турли касалликларнинг олдини олиш ва соғлом турмуш тарзи кўникмаларини шакллантириш учун 2021 йил 1 августдан бошлаб Аҳолининг жисмоний тайёргарлик даражасини баҳолаш тизими (кейинги ўринларда — баҳолаш тизими) жорий этилиб ва қуйидагилар унинг асосий мақсади этиб белгиланди: аҳолининг барча қатламлари ўртасида жисмоний тарбия ва спортни оммалаштириш орқали жисмоний қобилят ва ҳаракат фаоллигини такомиллаштириш ҳамда зарарли одатлар ва турли касалликларнинг олдини олиш, шунингдек, соғлом турмуш тарзи кўникмаларини шакллантириш ва жисмоний тайёргарлик даражасини ошириш; ёшларда ирода, ўз кучи ва имкониятларига ишонч каби фазилатларни мустаҳкамлаш, уларда жасорат, ватанпарварлик ва садоқат хислатларини ривожлантириш, юртимиз шарафини ҳимоя қила оладиган, жисмонан бақувват ва интеллектуал салоҳиятли Ватан мудофаасига муносиб захира кадрларни тайёрлаш; республика ҳудудида, шу жумладан олис ҳудудларда жойлашган қишлоқлар, овуллар, маҳаллаларда аҳолини соғломлаштириш ишларини янада ривожлантириш; аҳоли жисмоний тайёргарлик даражасини баҳолашнинг халқаро стандартлари ва илғор хорижий тажрибасини татбиқ этиш белгиланди²².

²² Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2021 йил 16 июндаги “Аҳолининг жисмоний тайёргарлик даражасини баҳолаш тизимини жорий этишнинг ташкилий чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-5148-сон Қарори.

Жисмоний тайёргарликнинг ички ишлар органлари ходимларига билим, малака ва кўникмаларни сингдиришдаги ўрнига тўхталишдан олдин, куйидаги тушунчаларга таъриф бериб ўтиш мақсадга мувофиқдир:

Билим - обектив борлиқ ҳақидаги ёки муайян (илмий, маданий, маърифий, маънавий, ҳарбий ва бошқалар) соҳаларга оид илмий, амалий маълумотлар, тушунчалар мажмуи; илм.

Билим –бу жисмоний машқларга ўргатиш амалиёти ва назариясига тааллуқли ҳодисалар, тушунчалар, қоида ва обектив қонуниятларнинг хотирага тўғри қабул қилиниши ва мустаҳкамланиши.

Метод (юн. *metodos* - билиш ёки тадқиқот йўли, назария, таълимот) - воқеликни амалий ва назарий эгаллаш, ўзлаштириш, ўрганиш, билиш учун йўлйўриқлар, усуллар мажмуаси, фалсафий билимларни яратиш ва асослаш усули²³.

Маҳорат- бирор иш, касб учун зарур ёки шу соҳада орттирилган усталик, санъат; моҳирлик²⁴.

Кўникма - инсоннинг илгариги тажрибалари асосида муайян фаолият ёки ҳаракатни амалга ошириш қобилияти. Кўникмаларлар амалий фаолиятга, билимларни амалда қўллай билишга оид фаолиятнинг таркибий қисмидир. Кўникма фаолиятнинг мақсади ва шароитларига мутаносиб равишда ҳаракатни муваффақиятли бажариш усуллари дир. У ҳамиша билимларга асосланади, маҳорат (малака)нинг негизи ҳисобланади. Кўникма мазмунан амалий (жисмоний) ва ақлий, шаклан оддий ва мураккаб турларга ажратилади. Амалий кўникмалар меҳнат фаолиятини амалга оширишга, ақлий кўникмалар билим олишга, уни ўзлаштиришга йўналтирилган бўлади. Кўникмаларни билим билан адаштирмаслик лозим, чунки билимлар воқелик тўғри акс еттирилган ҳукм (мулоҳаза)ларда ифодаланади. Кўникмалар еса кўпроқ ақлий ва жисмоний ҳаракатларда мужассамлашади.

Ахлоқий-психологик тайёргарлик – ходимларнинг ўзаро, оилага, шахсларга ва жамиятга бўлган муносабатларида намоён бўладиган хатти-

²³ <https://qomus.info/encyclopedia/cat-m/metod-uz/>

²⁴ <https://uz.wiktionary.org/wiki/mahorat>

ҳаракатлари, хулқ-атвори ва одобини тарбиялаш, ахлоқий-руҳий, ҳиссий-иродавий хусусиятларни шакллантириш ҳамда ғавқулодда вазиятларда ҳаракатланишда қатъиятлилик, ҳиссий турғунлик, тезкор қарор қабул қилиш, вазиятни бошқариш ва назорат қилишга ўргатиш, шунингдек, ҳуқуқбузарлар олдида руҳий устуворлигини таъминлашда касбий муҳим сифатларини ривожлантиришни ўз ичига олувчи жараён.

Жанговар тайёргарлик – ходимларнинг хизмат вазифаларини бажариш вақтида, жанговар ҳаракатларда, вазият кескин ўзгарган экстремал шароитларда ҳамда жанговар шайликнинг юқори даражаларида самарали ва ишончли ҳаракат қилиши, шунингдек юклатилган вазифаларни муваффақиятли бажариши учун зарур бўлган ҳарбий маҳорат, тезкор-тактик фикрлаш, шунингдек, юксак ахлоқий-руҳий ва жисмоний ҳолатини шакллантиришга йўналтирилган тайёргарлик ҳисобланади.

Жисмоний тайёргарлик – ходимларнинг инсонни жисмоний тарбиялаш, жисмоний ривожланиш ва жисмоний тайёргарлик орқали жисмоний ҳамда интеллектуал жиҳатдан камол топтириш, унинг қобилиятини ва ҳаракат фаоллигини такомиллаштириш, соғлом турмуш тарзи кўникмаларини шакллантириш, ижтимоий мослаштириш мақсадида жамият томонидан яратиладиган ҳамда фойдаланиладиган қадриятлар, нормалар ва билимлар йиғиндисидан иборат бўлган қисми.

Ҳозирги вақтда жисмоний тайёргарликни ривожлантиришнинг мақсади уни сифат жиҳатидан янги босқичга олиб чиқиш, такомиллаштиришни таъминлаш ички ишлар органлари ходимларининг профессионаллиги ва умумий маданиятини ошириш, ички ишлар органларини аҳолининг ишончли ҳимоячиси сифатида халқчил профессионал тузилмага айлантириш, уларнинг фуқаролар, жамоат ташкилотлари ҳамда кенг жамоатчилик билан яқин ҳамкорликда, ўзаро ишонч ва ҳамжиҳатлик руҳида ишлашини таъминлаш, маҳаллалар, аҳоли турар жойлари ва бутун юртимизда қонун устуворлиги, тинчлик-осойишталикни янада мустаҳкамлашдан иборатдир.

Атроф муҳитда бўлаётган жараёнларда хавфсизлик энг олий масала ҳисобланади. Шу боисдан ички ишлар органлари ходимларининг жисмоний тайёргарлиги ушбу ҳолатда юқори масъулият талаб қилади шу билан биргаликда шуғулланиши кераклигини тақозо этади. Тингловчи (курсант)ларнинг жисмоний тайёргарликдаги муваффақияти ўқитувчининг машғулотларда тегишли усуллар, услублар ва таълим шаклидан фойдаланишдаги маҳоратига тўғридан-тўғри боғлиқ.

Жисмоний тайёргарлик жараёнида таълим ва тарбиянинг умумий принциплари ва методлари татбиқ этилади. Бироқ, жисмоний тайёргарликнинг ҳар бир предмети бўйича ўқитувчи методик маҳоратини такомиллаштириш ўзига хос хусусиятга эга. Шахсий таркиб билан жисмоний тайёргарлик бўйича машғулот ўтказувчи ҳар бир ички ишлар органлари ходимлари, бир томондан, ички ишлар органлари ходимларининг методик тайёргарлигини амалга оширади, иккинчи томондан эса, унинг шахсий методик маҳоратини оширишга йўналтирилган тадбирлар тизимида иштирок этади. Юқори даражадаги маҳорат ўзида билим, малака, кўникма ва одатий ҳаракатлар тизимини қамраб олади. Жисмоний тайёргарлик бўйича методик маҳорат ўқитувчидан жисмоний машқларни ўргатиш жараёнининг моҳияти ва унинг мазмунини, машғулотларни ташкил этиш бўйича амалий малака ва маҳоратларни эгаллашни ҳамда уларни ўтказиш методикасини яхши ва мустаҳкам билишни назарда тутаяди.

Булар асосида взвод командири ёки ўқитувчи қўл остидагиларнинг таълими бўйича амалий хулосалар қилади. Билим асосида усул ва ҳаракатларни ўзида қамраб олувчи малакалар ҳосил бўлади. Жисмоний тайёргарлик ҳақидаги билимлар малака ёрдамида шуғулланувчиларга етказилади, сингдирилади, машқларни бажаришга қодирлик шаклланади, жисмоний ва иродавий хислатлар ривожланади, таълим олувчиларнинг фаолияти ташкиллаштирилади. Маҳорат – ўзида бир қатор малакаларни қамраб олади ва улар билан қиёслаганда катта ҳаракатчанликка, ҳаракатларни бажаришни ижодга, санъатга айлантириш

имкониятига эга бўлиб, онгли характер касб этади. Билим, малака ва маҳорат ўртасида чамбарчас алоқа ва ўзаро боғлиқлик мавжуд. Малака ва маҳорат билим асосида пайдо бўлиб, ўз навбатида, билимларни чуқурлаштиради, уларни бир қадар пишиқ ва керакли томонга ўзгара оладиган қилади. Маҳорат орқали билимни амалиёт билан боғлаш рўй беради. Жисмоний тайёргарлик ва спорт жараёнида қуйидаги педагогик вазифалар ҳал қилинади: таълим, соғломлаштириш ва тарбия. Бунда ўқитувчи жисмоний машқларни ўргатиш жараёни учун ўзига хос ҳисобланган тегишли билим, малака ва маҳоратдан фойдаланади. Таълимга оид билим, малака ва маҳорат жисмоний машқларни ўргатиш жараёнини бошқариш учун зарур элементлар ҳисобланади. Ўқитувчидан жисмоний тайёргарликнинг мақсади ва вазифасини, ички ишлар органлари ходимларнинг жисмоний тайёргарлигига қўйиладиган талабларни, шахсий таркибнинг жанговар тайёргарлигини такомиллаштиришда жисмоний тайёргарликнинг ролини билиш талаб этилади. Таълимда жисмоний хислатлар ва ҳаракат малакаларини шакллантиришнинг объектив қонуниятларини, жисмоний машқларни бажариш техникасининг асосларини билиш жуда муҳим. Ўқитувчига, шунингдек, машғулотларни ташкил қилиш ва уларни ўтказиш методикаси: таълим принциплари ва методлари, режалаштириш, жисмоний тайёргарликни назорат ҳамда баҳолаш ва бошқа билимларни эгаллаш зарур. Жисмоний машқларни ўргатиш машғулотларини ўтказишда малака ҳам катта аҳамият касб этади. Ушбу малакага машқни амалий кўрсатиш ва тушунтириш, хатоларнинг олдини олиш ва тузатиш, ёрдам кўрсатиш ва страховка, машқнинг бажарилиш сифатини баҳолаш, ўргатишда метод ва методик усулларни қўллаш, машғулотнинг зичлиги ва жисмоний зўриқишни тартибга солиш ва бошқалар киради. Шунингдек, ўқитувчи машғулотни ташкил қилиш ва шуғулланувчиларни бошқариш, жумладан команда бериш, танбеҳ беришни билиш, дарс жараёнида ва мустақил тайёргарлик вақтида ўзлаштириши сууст тингловчи ва курсантларни ўргатишни ташкил қилиш, шуғулланувчиларнинг жисмоний ва методик

тайёрланганлигини назорат қилиш ҳамда баҳолаш ва бошқа малакаларни эгаллаши лозим. Спорт ишларини самарали ташкил қилиш ва бошқариш учун ички ишлар органлари ходими спорт ташкилотчиси мажбуриятларини бажариш, спорт жамоаларида машғулотлар, спорт ўйинлари турлари бўйича мусобақалар ўтказиш, спорт комплекси бўйича хўжалик ишларида ва мусобақаларда ҳакамлик қилиш малакаларига эга бўлиши керак. Спорт ва жисмоний тайёргарлик бўйича ўқув ҳужжатларини тайёрлаш борасидаги малака ва маҳорат алоҳида гуруҳга тааллуқли. Улар: машғулотларни ўтказиш учун фан бўйича ўқув-методик мажмуа, режа-конспект, жисмоний тайёргарлик бўлимлари бўйича машғулотлар режалари ва машғулотлар жадвалини ишлаб чиқиш; жисмоний тайёргарликни текшириш ва баҳолаш бўйича ҳужжатларни тўлдириш; взвод ва гуруҳларда спорт тадбирларини режалаштириш, мусобақаларни ташкиллаштириш ва ўтказиш, спорт жамоалари фаолияти режаларини тузишни қамраб олади. Тингловчи ва курсантларнинг меҳнат малакаларини эгаллашлари машғулот жойи, спорт инвентарлари ва анжомларини тайёрлашда взвод командирига машғулотнинг моддий таъминоти бўйича қўл остидагиларнинг фаолиятини бошқариш имкониятини яратади. У машғулот ва мусобақалар ўтказиш учун жой тайёрлаш (спорт майдонини белгилаш, кросс масофасини ўлчаш, ва бошқалар), жиҳозлаш ва спорт инвентарларининг таъмири бўйича (ўқув куроли таъмири ва шунга ўхшаш), мусобақа ва машғулот ўтказишнинг оддий жойлар қурилиши (гимнастика снарядлари, футбол майдони, волейбол майдони, сакраш учун чуқурлик ва ҳоказо) бўйича аниқ малака ва маҳоратга эга бўлиши лозим. Соғломлаштириш (санитарно-гигиеник)га оид билим, малака ва маҳорат жисмоний тайёргарлик бўйича машғулотларнинг ўрганувчилар организмига таъсирини назорат қилиш, жароҳатланиш ва бахтсиз ҳодисаларнинг олдини олиш, зарурат туғилганда эса шуғулланувчиларга биринчи тиббий ёрдам кўрсатиш имконини беради. Бунинг учун взвод командири ёки ўқитувчи жисмоний тайёргарлик ва спортнинг анатом-

физиологик асосини, гигиена асосларини, шифокор назорати ва ўзини ўзи назорат қилиш, спорт массажи (уқалаш) ва ўзини ўзи массаж қилишни билиши керак. У лат ейиш, пай чўзилиши, қуёш ва иссиқ уриши, чиқиш-синиш, куйиш ва совуқ уришида биринчи тиббий ёрдам кўрсатишни, шунингдек, сунъий нафас олдириш усулларини бажаришни билиши лозим. Массаж ва ўзини ўзи массаж қилиш, тиббий назорат (пульсни, нафас олиш тезлигини, тананинг оғирлигини, чарчоқ аломатлари бўйича жисмоний зўриқишни аниқлаш), шахсий ва умумий гигиена (организмни чиниқтириш, тик қомат ва саф батартиблигини шакллантириш, рационал нафас олишни ҳосил қилиш), малака жисмоний машқларга ўргатиш жараёнида ҳаракат кўникмаларини шакллантириш борасида максимал натижаларга эришиш учун, ўрганувчилар соғлигини сақлаш ва организмнинг функционал имкониятларини ривожлантиришда алоҳида аҳамият касб этади.

Тарбиявий ишларда билим, малака ва маҳорат взвод командири ёки ўқитувчига тингловчи ва курсантларни тарбиялаш билан жисмоний машқларга ўргатишнинг яхлит бирлигини амалга ошириш учун керак. Улар асосида тарбиявий ишларнинг умумий билим, малака ва маҳорати ётган бўлиб, ўқитувчи буларни қўл остидагиларга таълим бериш борасидаги ўз фаолияти жараёнида эгаллаб боради. Ўқитувчи мураббий жисмоний тайёргарлик бўйича машғулотларда тарбиявий ишларнинг ўзига хос хусусиятларини, ички ишлар органлари ходимларини психологик, ахлоқий-сиёсий ҳамда ватанпарварлик руҳида тайёрлашдаги роли ва аҳамиятини билиши лозим. У жисмоний воситаларни қўллаган ҳолда қўл остидагиларда руҳий-жанговар сифатларни шакллантириши, ходимларнинг жисмоний жиҳатдан такомилла-шувига, спорт машғулотларига мунтазам равишда қатнашишларига ҳаракат қилиши, жисмоний тайёрланганликнинг муҳимлигини тушунтириш бўйича тарбиявий тадбирларни ташкил қилиши керак. Шунингдек, бу борада (жисмоний тарбия ва спорт бўйича) тарғибот-ташвиқот ишларини олиб бориш малака ва маҳоратини эгаллаш катта аҳамиятга эга. Бундай ишларга маърузалар ва суҳбатлар ўтказиш,

видеофильмлар, плакатлар, шиорлар, чақириқлар тайёрлаш, мусобақалар натижаларини расмийлаштириб бориш ва бошқалар киради. Машғулоти олиб боровчи ўқитувчиларнинг педагогик билим, малака ва маҳоратларининг мазмуни тингловчи ва курсантлар билан жисмоний тайёргарликни ташкил қилиш ҳамда ўтказиш бўйича функционал мажбуриятлари билан мос келиши лозим. Улар жисмоний тайёргарлик бўйича ички ишлар вазирлиги буйруқлари ва йўриқ-номалари билан белгиланади ҳамда таълим дастури асосида аниқлаштирилади. Билим, малака ва маҳоратнинг юқори даражаси жисмоний тайёргарлик бўйича тингловчи ва курсантларни тарбиялаш ва ўқитишда ҳал қилувчи омил бўлиб, ўқитувчининг методик маҳоратини белгилайди. Шу сабаб ички ишлар органлари ходимлари орасида жисмоний тайёргарликнинг аҳамиятини ошириш муҳим аҳамият касб этади. Зеро мамлакат тараққиёти ва юксак хушёрлик юксак жисмоний тайёргарликнинг асосидир.

Фойдаланилган адабиятлар рўйхати:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2021 йил 16 июндаги “Аҳолининг жисмоний тайёргарлик даражасини баҳолаш тизимини жорий этишнинг ташкилий чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-5148-сон Қарори.

2. Ўзбекистон Республикаси Ички ишлар вазирининг 2022 йил 22 сентябрдаги “Ички ишлар органлари ходимларининг хизмат, жанговар, жисмоний ва ахлоқий-психологик тайёргарлигини ташкиллаштириш тўғрисида”ги 383-сон буйруғи.

3. Минх А.А., Малишева И.Н. Умумий ва спорт гигиенаси асослари. –Т., 1981.

4. Крумов, Н. А. (2014). *Физическая подготовка сотрудников правоохранительных органов*. Москва: ЮНИТИ-ДАНА.

5. Васильев, В. В. (2016). *Психическое здоровье и физическая активность: Влияние спорта на психологическое состояние*. Москва: Институт психологии РАН.

Х.Н. Ўринхожаев,
*Ўзбекистон Республикаси ИИВ Малака
ошириш институти Касбий
тайёргарлик факультети Жанговар ва
жисмоний тайёргарлик цикли
ўқитувчиси, майор*

СПОРТ МУСОБАҚАЛАРИ ВА ИЧКИ ИШЛАР ОРГАНЛАРИ ХОДИМЛАРИНИНГ РУҲИЙ САЛОМАТЛИГИ

Ички ишлар органлари ходимлари доимий равишда руҳий ва жисмоний босим остида ишлайди. Бу уларнинг самарали фаолият олиб боришлари учун муҳим бўлган жисмоний тайёргарлик ва руҳий барқарорликни талаб қилади. Шундай экан, ички ишлар ходимларининг соғлом руҳий ҳолатини сақлаб қолиш ва бу соҳадаги стрессни камайтириш учун спорт мусобақалари муҳим аҳамият касб этади.

Спортнинг руҳий саломатликка ижобий таъсири. Тадқиқотлар шундан далолат берадики, спорт мусобақалари ва жисмоний машқлар инсоннинг руҳий саломатлигига ижобий таъсир кўрсатади. Спорт фаолияти стресс, хавотир ва депрессияни камайтириб, уйқу сифатини яхшилади ва ходимларнинг энергиясини оширади. Жисмоний фаолликдан сўнг организмда "бахт гормонлари" деб аталувчи эндорфинлар ишлаб чиқарилади, бу эса ходимларга ўзини яхши ҳис қилишга ёрдам беради.

Қуйида спортнинг руҳий саломатликка ижобий таъсир кўрсатувчи бир неча асосий жиҳатларини ёритиб ўтамиз:

1. Стрессни камайтириш;
2. Депрессия ва хавотирни камайтириш;
3. Ўз-ўзига ишончни ошириш;
4. Уйқу сифати ва тикланиш;
5. Концентрация ва хотирани яхшилаш;
6. Мотивация ва интизомни ривожлантириш;
7. Ижтимоий алоқаларни мустаҳкамлаш;
8. Энергия ва фаолликни ошириш.

Спорт фаолиятининг руҳий саломатликка ижобий таъсири кўп қиррали бўлиб, стрессни камайтиришдан тортиб, ўз-ўзига ишончни оширишгача, турли жиҳатларда намоён бўлади. Мунтазам жисмоний машқлар инсоннинг руҳий барқарорлигини сақлаб қолишга, унинг эмоционал ва ақлий ҳолатини яхшилашга ёрдам беради. Спорт — бу нафақат жисмоний саломатлик учун, балки руҳий ҳолатни яхшилаш учун ҳам муҳим омилдир.

Жамоавий спорт ва ҳамкорликни мустаҳкамлаш. Жамоавий спорт мусобақалари ходимлар ўртасида ҳамкорликни мустаҳкамлайди ва ўзаро ишончни оширади. Спортда биргаликда ҳаракат қилиш, мақсадга эришиш учун стратегияларни келишиш, жамоавий қарорлар қабул қилиш ички ишлар ходимларига ўз вазифаларини самарали бажаришга ёрдам беради. Бу эса уларнинг иш жараёнидаги руҳий барқарорлигини сақлаб қолишга ёрдам беради.

Қуйида жамоавий спортнинг ҳамкорликни мустаҳкамлашдаги асосий жиҳатларини ёритиб ўтамыз:

1. Ўзаро ишонч ва биргаликда ҳаракат қилиш қобилиятини ривожлантириш;
2. Муаммоларни биргаликда ҳал қилиш;
3. Ижтимоий алоқаларни мустаҳкамлаш;
4. Лидерлик ва масъулиятни ошириш;
5. Коммуникация ва ўзаро мулоқотни яхшилаш;
6. Биргаликда мақсадларга эришиш;
7. Тенг ҳуқуқлилик ва ўзаро ҳурматни шакллантириш.

Жамоавий спорт инсонлар ўртасида ҳамкорликни мустаҳкамлаш ва ўзаро муносабатларни яхшилашнинг самарали воситаси ҳисобланади. Жамоавий ўйинлар орқали шахслар бир-бири билан ишлаш, муаммоларни биргаликда ҳал қилиш, ўзаро ишончни мустаҳкамлаш ва мақсадларга эришишда ҳамкорлик қилишни ўрганадилар. Бу кўникмалар нафақат спортда, балки ишда, жамоада ва кундалик ҳаётда ҳам муҳим аҳамият касб

этади. Жамоавий спортнинг ҳамкорликка бўлган ижобий таъсири жамоавий руҳни кучайтириб, самарали алоқаларни ривожлантиришга ёрдам беради.

Стрессни камайтириш ва янги кучга тўлдириш. Ички ишлар органлари ходимлари кўпинча турли вазиятлардаги хавфли ҳолатлар билан юзма-юз келади. Бу ҳолатлар стресс ва руҳий чарчоққа олиб келиши мумкин. Спорт мусобақалари бу чарчоқни енгишда, уларнинг руҳий тетиклигини қайта тиклашда муҳим аҳамиятга эга. Жисмоний фаолият орқали стрессни камайтириш ва танада янги куч-қувватни тиклаш мумкин.

Жисмоний машқлар, спорт фаолияти ва турли ёндошувлар стрессни енгишда самарали воситалардан ҳисобланади.

1. Жисмоний машқлар орқали стрессни камайтириш;
2. Руҳий тикланиш учун янги кучга тўлдириш;
3. Муҳит ва ижтимоий алоқаларнинг аҳамияти;
4. Озиқланиш ва сув балансини сақлаш.

Стрессни камайтириш ва янги кучга тўлдириш учун жисмоний машқлар, тўғри уйқу, медитация, ижобий алоқалар ва соғлом озиқланиш каби бир қатор омиллар муҳим аҳамият касб этади. Мунтазам равишда бу қоидаларга амал қилиш инсоннинг нафақат жисмоний, балки руҳий саломатлигини ҳам яхшилайдди, уни стрессдан ҳимоя қилади ва ҳаётдан кўпроқ завқ олишга ёрдам беради.

Мусобақалар ва ўзини баҳолаш имконияти. Ички ишлар органлари ходимлари учун спорт мусобақалари ўзларини синаш ва шахсий имкониятларини баҳолаш учун ажойиб имконият ҳисобланади. Бу уларга янги мақсадлар қўйиш ва шу мақсадларга эришиш учун ҳаракат қилишга илҳомлантиради. Мақсадларга эришиш орқали уларнинг ўз-ўзига бўлган ишончи ошади, бу эса руҳий саломатликни мустаҳкамлашга хизмат қилади.

Қуйида мусобақаларнинг инсоннинг ўзини баҳолаш имкониятига қандай таъсир кўрсатиши ҳақидаги асосий жиҳатлар ёритиб ўтилади:

1. Мусобақалар орқали шахсий кўникмаларни баҳолаш;
2. Мақсадларга эришиш учун мотивация;

3. Олий чўққиларга интилувчанликни ривожлантириш;
4. Ўзини бошқа иштирокчилар билан солиштириш имконияти;
5. Баҳолаш ва ўз натижаларини кузатиш;
6. Мусобақалар орқали эмоционал барқарорликни ошириш;
7. Натижалар асосида ривожланиш стратегиясини ишлаб чиқиш.

Мусобақалар инсонга ўзини баҳолаш, кучли томонларини аниқлаш ва заифликларини бартараф қилиш имкониятини беради. Улар шахсни рақобатбардош қилиб, ўз-ўзига бўлган ишончни оширади ва келгусидаги ютуқлар учун зарур бўлган мотивацияни таъминлайди. Мусобақалар орқали инсон ўз чегараларини кенгайтириб, янги мақсадларга эришиш йўлидаги муҳим қадамларни қўяди.

Спорт мусобақаларининг ижтимоий аҳамияти. Спорт мусобақалари ижтимоий алоқаларни мустаҳкамлайди. Ҳамкасблар билан спорт тадбирларида иштирок этиш орқали ходимлар ўртасидаги муносабатлар яхшиланади ва иш жараёнида ўзаро ҳамжиҳатликка эришиш осонлашади. Бу эса уларнинг эмоционал саломатлиги ва иш фаолиятига ижобий таъсир кўрсатади.

Қуйида спорт мусобақаларининг ижтимоий аҳамияти ҳақидаги асосий жиҳатлар ёритиб ўтилади:

1. Жамоаларни бирлаштириш ва ҳамжиҳатликни ривожлантириш;
2. Ҳурмат ва тенглик қадриятларини шакллантириш;
3. Ижтимоий интеграция ва алоқаларни мустаҳкамлаш;
4. Ёш авлодга ижобий қадриятларни ўргатиш;
5. Ижтимоий муаммоларга эътибор қаратиш;
6. Жамоат саломатлигини яхшилаш;
7. Рақобат ва дўстона муносабатларни уйғунлаштириш;
8. Жамоат руҳини кучайтириш.

Спорт мусобақалари жамият учун ижтимоий аҳамиятга эга бўлиб, улар инсонлар ўртасидаги ижобий муносабатларни шакллантиради, тенглик ва ҳурмат қадриятларини ривожлантиради, ёшларга ижобий ўрнатки бўлади ва

жамоат саломатлигини яхшилайти. Ижтимоий алоқаларни мустаҳкамлаш, ҳамжихатликни ошириш ва жамоавий руҳни кучайтириш каби спорт мусобақаларининг ижтимоий аҳамияти жамиятда тинчлик ва барқарорликни таъминлашда катта аҳамият касб этади.

Мусобақалар ва мотивацияни ошириш. Спорт мусобақалари ички ишлар ходимларини мотивация қилиб, уларнинг ўз соҳасида янада самарали фаолият олиб боришлари учун зарур бўлган энергия манбаини яратади. Мусобақалардаги ютуқлар ва натижалар ходимларнинг ўз касбидаги муваффақиятга эришишга бўлган иштиёқини оширади.

Қуйида мусобақаларнинг мотивацияни қандай оширишини кўрсатувчи асосий жиҳатлар ёритилади:

1. Шахсий мақсадларга эришиш учун ҳаракатлантирувчи куч;
2. Рақобат ва муваффақиятга эришиш истаги;
3. Жамоавий мақсадлар ва ўзаро қўллаб-қувватлаш;
4. Мақсадларга эришишда муваффақият ва муваффақиятсизликнинг ўрганиш жараёни;
5. Мусобақалардаги натижалар ва шахсий ўсиш;
6. Мусобақалар орқали мотивациянинг ижтимоий жиҳатлари;
7. Жамият олдидаги масъулият ва намуна бўлиш.

Спорт мусобақалари инсоннинг шахсий ва жамоавий мақсадларга эришишдаги мотивациясини оширишда катта аҳамиятга эга. Улар рақобат муҳитида янги ютуқларга интилиш, ўзини синаш ва ўз имкониятларини баҳолашга ёрдам беради. Мусобақаларда иштирок этиш инсонни доимий равишда ривожланишга ундайтиди, жамоавий ҳамкорликни кучайтиради ва шахсий мотивацияни оширади.

Ички ишлар органлари ходимларининг руҳий саломатлиги уларнинг касбий фаолиятидаги муваффақиятини таъминлашда катта аҳамиятга эга. Спорт мусобақалари ва жисмоний машқлар бу соҳа ходимларининг руҳий барқарорлигини сақлаб қолиш, уларни стрессдан ҳимоя қилиш ва тетикликни оширишда муҳим роль ўйнайти. Шундай экан, ички ишлар органлари

раҳбарлари ходимлар ўртасида спорт тадбирларини мунтазам ўтказиб боришни қўллаб-қувватлаши мақсадга мувофиқдир.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Абдуллаев, Х. Т. (2015). *Ички ишлар органлари ходимларининг жисмоний тайёргарлиги ва уни ривожлантириш йўллари*. Тошкент: Ўзбекистон МВ академияси нашри.
2. Мирзахмедов, С. Р. (2016). *Спорт ва соғлом турмуш тарзи: Руҳий саломатликка таъсири*. Тошкент: Маърифат.
3. Каримов, Ж. У. (2017). *Ички ишлар органлари ходимларининг хизматда жисмоний тайёргарлигини ошириш усуллари*. Тошкент: ТошДавЮни нашри.
4. Васильев, В. В. (2016). *Психическое здоровье и физическая активность: Влияние спорта на психологическое состояние*. Москва: Институт психологии РАН.

Z.Z. Abdullayev,

Malaka oshirish instituti KTF Jangovar va jismoniy tayyorgarlik sikli o'qituvchisi, kapitan

ICHKI ISHLAR ORGANLARI XODIMLARINING MALAKA OSHIRISHIDA SAMBO KURASH TURLARI O'RGATISH VA UNI METODIKASI

Yurtimizda , xususan, sport turlaridan – sambo kurashlarida yoshlarni tarbiyalash va ta'lim berish ishlari yuqori darajada tashkillashtirilgan. Ya'ni bo'lajak xalqaro arenada yurt bayrog'ini baland ko'taruvchi yuqori malakali kurashchilar poydevori yaxshi yo'lga qo'yilgan. Sambo sport turi bilan shug'ullanuvchilarni tayyorlashda poydevorning mustahkamligi, ya'ni bazaviy va mutaxassislikka chuqurlashtirish davrida har bir jabhaga murabiy e'tibor berishi lozim.Sambo mamlakatimizda keng tarqalgan ko'plab milliy kurash turlarini birlashtiradi.1966 yil iyun oyida Xalqaro havaskor kurash federatsiyasi kongressida sambo kurashni xalqaro kurash turi sifatida tan olishga qaror qilindi. 1972 yildan beri Evropa, 1973 yildan esa sambo bo'yicha

Jahon chempionatlari muntazam ravishda o'tkazib kelinmoqda. Shu munosabat bilan bu sohada yaratilgan sharoitlardan biri oily o'quv yurtlarida —Kurash turlari va uni o'qitish metodikasi fanining o'quv rejaga kiritilganligidir. Ushbu fanning maqsadi ta'lim muassasalarida malakali jismoniy madaniyat o'qituvchilarini ilmiy-nazariy va amaliy-usuliy jihatdan tayorlashga xizmat qiladi va o'quv fani sifatida kurashning har hil turlaridan spotchini jismoniy tayorlash usullari va ularni amalda qo'llash yo'llari haqida ma'lumot beradi. Sambo (rus. – qurolsiz o'zini himoya qilish) – sport kurashi turi. Unga kurashning milliy turlaridagi eng samarali usullar asos qilib olingan. 20-asrning 30 yillarida sobiq SSSRda paydo bo'lgan. Samboning sport (kurash) va jangovar turlari mavjud. Jangovar sambo kurash texnikasini ham o'z ichiga olgan. Sambo kurashining rivojlanish rasmiy sanasi 1938 yil 16-noyabr deb hisoblanadi, o'sha paytda sobiq SSSR Sport qo'mitasi samboni sport turlari qatoriga kiritgan. Sport va jangovar sambo 1947 yilda A.A.Xarlampiyev rahbarligida sambo rivoj topgan.

Sambo - xalqaro miqyosda tan olingan yagona sport turi, rasmiy tili rus tili. Sambo – sport turlariga nisbatan yosh, ammo ancha ommalashgan va tez rivojlanayotgan jangovar sport turi. Samboning texnik arsenali dunyoning ko'plab xalqlari jang san'atlari va milliy kurashining turli turlaridan tanlab olingan eng samarali himoya va hujum usullari to'plamiga asoslangan. Ushbu jangovar sport turlari rivojlanib borayotganligi sababli sambo arsenalidagi texnikalar soni doimiy ravishda ko'payib bormoqda.

Sambo falsafasi shuni anglatadiki, sambo nafaqat jangovar sport turlari va qurol ishlatmasdan raqibga qarshi kurashish tizimi, balki axloqiy va irodaviy fazilatlarni rivojlantirishga hissa qo'shadigan ta'lim tizimi hamdir.

2018 yil 30 noyabrda Tokioda bo'lib o'tgan Xalqaro olimpiya qo'mitasi Ijroiya kengashining yig'ilishida Xalqaro sambo federatsiyasi (FIAS) Olimpiya Xartiyasining 25-qoidasiga muvofiq tan olindi.

Sambo kurashida kurashchilar maxsus belbofli kalta yaktak kiyadilar. Samboda raqibining qo'l va oyoqlaridan olish, oyoqlar bilan oyoqlariga,

qo'liga va gavdasiga qarshi harakatlar qilish ruxsat etilgan. Samboda o'z oyog'ida tik turib raqib kuragini erga tekkizsa yoki og'rituvchi usul qo'llanganda raqib o'zini mag'lubiyatga uchraganligini tan olsa, shuningdek, ballar bo'yicha farq 12 taga etsa, raqib man etilgan usulni qo'llab jazolansa sof g'alaba qayd qilinadi. Raqiblardan biri sof g'alabaga erisha olmasa, olishuv natijasi sportchilarning to'plagan ballariga qarab aniqlanadi. Jangovar Samboda kurashchilar boshga shlem, qo'llariga barmoqlari ochiq qo'lqop kiyib, og'izga kapa (tishni himoya qilish uchun) solib musobaqalashadilar. Jangovar samboda tepish, urish, og'rituvchi usullar qo'llash va bo'g'ish mumkin. Kurash 10x10 m dan 13x13 m gacha kattalikdagi gilamda o'tkaziladi. Kurashchilarning olishuv maydoni 6x9 diametrli bo'lishi kerak. Kurash tanaffussiz 4 – 5 minut davom etadi. Sambo yosh va jinsga qarab vazn toifalariga bo'linishni nazarda tutadi. Sambo kurashida qo'llar va oyoqlar bilan tashlash, ushlab turish va og'riqli ushlashga ruxsat beriladi. Samboda tashlashlar qo'llar, oyoqlar va gavda yordamida amalga oshirilishi mumkin. Sambo kurashida tashlash va ushlab turish uchun ochko beriladi. Tashlashni o'rganishdan oldin, sambo kurashi bilan shug'ullanadigan har bir kishi turli xil tashlash yuz berganda o'zini straxovka qilish usulini va unga tashlangan raqibini straxovkalash usullarini yaxshi bilishi kerak. Tashlash paytida straxovka bu kurashchining:

1. yiqilgan raqibiini qo'llab-quvvatlaydi, gilamga tanasining zarbasini yumshatadi;
2. raqibini yiqilganda, uni egishga yo'naltiradi;
3. tashlash paytida raqib ustiga yiqilmaydi va unga muvozanatni yo'qotishi bilan qadam tashlamaydi.

O'z-o'zini straxovkalash - bu yiqilishning xavfsiz usuli. Turli tashlash paytida qon tomirlarini yumshatish qobiliyati ko'karishlar va miya egishidan himoya qiladi. Har bir sambo kurashchisi har qanday vaziyatda avtomatik ravishda tegishli harakatlarni bajarishi kerak. Ushbu ko'nikma har bir

masg'ulotning tayyorgarlik qismiga kiritilgan maxsus mashqlarni bajarish jarayonida o'rgatiladi.

O'z-o'zini straxovka qilish usullarini o'rganish qiyinchiliklarni kuchaytirish tamoyiliga muvofiq o'rgatish kerak. Tashlash paytida xujumchi tez-tez tik xolatda qoladi va uning raqibi biron bir yo'nalishda ag'darilishi yoki oldinga ancha pastga tushishi kerak. O'zini straxovkalashning barcha usullari, oldinga egish bundan mustasno, yon tomondan yoki egilgan orqa tomondan xar-xil harakatlarda qo'laniladi. O'z-o'zini straxovka qilish usullarini o'rganishni boshlashdan oldin, har xil harakatlarga (orqada va diagonalda), yo'nalish bo'yicha burilishlarga va dumaloq oshishlarni amalga oshirishga o'rgatish kerak.

Oldinga dumaloq oshish.

Oyoqlarini bir-biriga qo'ying va tizzangizni ko'tarmasdan o'tiring qo'lingizni oldingizda kaftlaringiz bilan gilam ustiga qo'ying, boshingizni egib, iyagingizni ko'kragingizga bosib. Egilgan qo'llarga suyanib, boshingizni qo'llaringiz orasiga ko'tarib, gilamchaga boshingizning orqa tomoni bilan qo'ying. Oyoqqingizni oldinga siljiting va egilgan orqada aylantiring. O'sha paytda, elka shonalari gilamga tegganda, oyoqlaringizni qo'llaringiz bilan ushlang va poshnalarni dumba bilan bosib, oyoqlaringizni siqish holatida turing

Sambo kurashi asosan kurashchilarning tik holatda kurashishi bilan boshlanadi, va faqat muvaffaqiyatsiz tashlashdan keyin kurash parter holatda davom etadi. Kamdan-kam holatda sambo kurashchisi raqibini parter holatga keltiradi va og'riq ishlatib ushlab turish yoki ushlab turish bilan kurashnini o'z foydasiga yakunlaydi.

Sambo kurashining vazifasi raqibni gilamga orqa yoki yon tomon tashlashdir, buning uchun aniq g'alaba yoki ochkolar bo'yicha g'alaba taqdim etilishi mumkin. Ammo tashlashni boshlashdan oldin, kurashchi gilam bo'ylab harakatlanadi, hujum uchun qulay daqiqani tanlaydi, turli xil tortishishlarni

amalga oshiradi, raqibni muvozanatdan chiqaradi va shundan keyingina tashlashni amalga oshiradi.

Asosiy holat.

Yuqori yoki tik holat - bu asosiy holat hisoblanadi.

Frontal holat. Ushbu holatda kurashchining tanasi oldinga biroz egilib, oyoqlari tizzalarda egilib, yelka kengligida bir-biridan ajratilgan. Ikkala oyoq ham bir xil darajada, tananing og'irligi ikkala oyoqqa teng ravishda taqsimlanadi, ko'proq oyoqlarning old qismiga.

To'g'ri holat. Sambo kurashchisi frontal stend bilan bir xil holatda turadi, farqi shundaki, o'ng oyoq bir oyoq masofasida oldinga siljiydi, chap oyoq chapga 35 - 40 ° burchakda buriladi.

Chap holat. Kurashchi oldingi vaziyatda bir xil holatda turadi, farqi shundaki, chap oyoq bir oyog'ini oldinga surib, o'ng oyog'ining to'g'risiga o'ngga 35 - 40 ° burchakga buriladi.

Asosiy holatda kurashish paytida kurashishchining tana holati ::? Bu barcha harakatlarni tezroq bajarishga imkon beradi va shuning uchun ham hujumlarni, o'chirish texnikasini va raqib hujumlariga qarshi himoyani tezroq bajarishga imkon beradi.

Asosiy holatdagi harakat yumshoq va erkin qisqa qadamlarda bajarilishi kerak. Birinchidan, etakchi oyoq harakat qiladi, tana og'irligi unga o'tkaziladi, shundan so'ng yukdan ozod qilingan ikkinchi oyoq unga ma'lum masofada joylashtiriladi va tana og'irligi unga o'tkaziladi. Ikkala oyog'ining tovonlari, hatto qisqa vaqtga ham gilam bilan aloqani yo'qotmaydi.

Oldinga harakatlanayotganda, siz turgan oyog'ingiz bilan oldinga egishni boshlashingiz va oldinda turgan oyog'ingizni bir xil masofada tashlashingiz kerak. Orqa tomonga harakatlanayotganda, tik turgan oyoq orqasida yurishni boshlang va oldinda turgan oyog'ini bir xil masofada joylashtiring.

O'ng oyog'ingiz bilan o'ng tomonga, chapingiz bilan chap tomonga harakatlaning. Harakat qilayotganda, tananing vaznini tananing holatini

o'zgartirmasdan juda qisqa vaqtga bir oyoqqa uzatganligiga ishonch hosil qiling. 'ynaydi.

Raqibni ushlab olishga qarab masofa ham aniqlanadi. **Sambo kurashida beshta masofani ajratib ko'rsatish mumkin;**

1. ushlashdan uzoq masofa - kurashchilar bir-biriga tegmaydilar;
2. uzoq masofa - kurashchilar bir-birlarini yenglaridan ushlab olishadi;
3. o'rtacha masofa - kurashchilar bir-birlarini old tomondan kiyimlaridan ushlaydi;
4. yaqin masofa - kurashchilar kiyimdan (belbog') olishadi yoki bir qo'li bilan raqibning bo'ynidan olishadi;
5. yaqin masofa; - kurashchilar bir-birlarini mahkam ushlab turishadi yoki tanasi bilan bir-birlarini siqib qo'yishadi.

Har bir kurashchi tashlashni ma'lum bir ushlashdan va ma'lum masofadan amalga oshiradi. Tutib olish uchun kurashish, usul ishlatishga tayyorgarlikning juda muhim qismidir.

Ushlaslar (zaxvat) quyidagicha qo'laniladi:

1. dastlabki, asosiy ushlashning tashlashning boshlang'ich holati;
2. asosiy, uning yordamida tashlash amalga oshiriladi;
3. javoban – kurashchi raqibini ushlab olishiga, o'zi hujum qilganidan keyin yoki raqib hujumiga javoban qilgan harakatlari;
4. himoyalanuvchi, raqib tomonidan qabul qilinishini qiyinlashtiradigan yoki amalga oshirib bo'lmaydigan holga keltiriladigan himoya.

Ushbu ushlashlar (zaxvat) har biri to'rtta yo'nalishda, ya'ni oldindan, mudofa, javoban (kontr) yoki asosiy sifatida ishlatilishi mumkin.

Ko'pincha sambo kurashida chap qo'l raqibning o'ng yelkasini tashqaridan yoki pastdan, tirsakka yaqinroq ushlaydi va o'ng qo'l ko'krakdagi kiyimi yoqasini yoki chap tizzasini ushlaydi. Ta'riflangan vaziyat o'ng tomondan ushlash va o'ngga oldinga hujum deb ataladi.

Raqibning chap qo'lini tashqi tomondan yoki pastdan, tirsakka yaqinroq va chap qo'lni o'ng tomonga ushlash - ko'krakdagi ko'ylagi yoqasi yoki o'ng

bilagi chap tutqich deb ataladi va chap qo'l bilan - chap tomondan hujum deb ataladi.

Ushbu vaziyalardan deyarli barcha tashlamlarni har qanday holatda bajarish mumkin.

Ushlashlar kuchli bo'lishi kerak, shunda har qanday vaqtda qo'llaringiz bilan kerakli harakatlarni amalga oshirish mumkin, ammo qo'zg'aluvchan, charchamaydigan va raqib harakatlarining sezishga halaqit bermasligi kerak.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yhati:

1. O'zbekiston Respublikasi qonunlari, Prezident farmonlari va qarorlari, Vazirlar Mahkamasi qarorlari.
2. O'zbekiston Respublikasining 2016 yil 16 sentabrdagi "Ichki ishlar organlari to'g'risida"gi Qonuni;
3. O'zbekiston Respublikasining «Ta'lim to'g'risida»gi qonuni. 1997.
4. O'zbekiston Respublikasi IIVning 2022 yil 22 sentabrdagi 383-son Ichki ishlar organlari xodimlarining xizmat, jangovar, jismoniy va axloqiy-psixologik tayyorgarligini tashkillashtirish to'g'risidagi buyrug'i.

A.A. Abdiraximov,
*IIV Malaka oshirish instituti, Axborot
texnologiyalari sikli o'qituvchisi, katta
leytenant*

UCHUVCHISIZ AVIATSIYA TIZIMLARI PAYDO BO'LISH TARIXI

Dronlarning ilk rivojlanishi harbiy maqsadlar uchun bo'lib, birinchi dronlar XX asr boshlarida yaratilgan. Dronlar dastlab harbiy kuzatuv uchun mo'ljallangan bo'lib, keyinchalik ular qurolli hujum va qidiruv-qutqaruv operatsiyalarida ishlatila boshlandi. Ingliz tilidan tarjima qilingan drone so'zi "**dron**" (hech qanday ish qilmaydigan ari erkak) degan ma'noni anglatadi. Keyinchalik bu atama uchuvchisiz samolyotlarga ularning shovqini tufayli qo'llanilgan. Uchuvchisiz uchish apparatlari ikkinchi jahon urushi paytida qiruvchi samolyotlar va Zenit qurollari uchun nishon sifatida ishlatilgan, ular yordamida sinovlar o'tkazilgan.

Ushbu radio boshqariladigan samolyotlar RPV, yoki masofadan boshqariladigan transport vositalari. Tez orada harbiy dizaynerlar ushbu texnikani dron deb atay boshladilar. [1,7]



1-rasm. 1849-yilda Avstriya orqali yetkazib berish havo sharlari yordamida Venetsiyani ishg‘ol qilish uchun kuchlarni bombardimon qilishda foydalanilgan.



2-rasm. 1898-yilda Nikola Tesla miniatyurasi ishlab chiqildi va radio orqali boshqariladigan kemada ko‘rsatilindi.



3-rasm. 1910-yilda Amerikalik harbiy muhandis Charlz Kettering tomonidan taklif qilindi va uchuvchisiz uchish apparatlari sinovdan o‘tdi



4-rasm. 1943-yilgacha Buyuk Britaniyada ishlab chiqilgan Britaniya dengiz flotida birinchi UAT va yaratilgan unga asoslanib, qirollikda radio boshqariladigan nishon ishlatilgan.



5-rasm. 1940-yillar “Fau-1” qanotli raketa jangovar holda uchuvchisiz uchish apparatida ishlatilgan.



6-rasm. Sovet sotsialistik respublikalari ittifoqi samolyot konstruktori Nikitin tomonidan ishlab chiqilgan torpedo-planer turi “uchib yuruvchi qanot” va 40-yillarning boshlariga kelib, uchuvchisiz uchadigan torpedaning loyihasi

tayyorlandi 100 kilometrdan ortiq parvoz masofasi bajaradi. (ammo ishga tushirilmagan).

Uchuvchisiz aviatsiya vositalarini yaratish xronologiyasini to‘rtta davr bosqichiga bo‘lish mumkin:

1849-yil 20-asr boshlarida – UATlarni yaratishga urinishlar va eksperimental tajribalar, aerodinamikaning nazariy asoslarini shakllantirish, parvozlarning nazariyasi va samolyotlarni hisoblash ishlarida olingan.

XX asrning boshlarida 1945 yil - UATlarning rivojlanishi va yaratilishi harbiy maqsadlarda - samolyotlar – raketalar qisqa masofa va parvoz davomiyligi aniqlashda yaratilgan.

1945–1960 yillar - UAT tasnifining kengayishi davri maqsadi va yaratilishi, birinchi navbatda, kuzatuv jarayoni uchundir.

1970-1980 yillar - Tu-141 “Parvoz” va Tu-143 Sobiq ittifoq armiyasining birinchi kuzatuvchi UUAlaridan boshlangan. 1974-yildan boshlab 16-yil davomida 950 dan ortiq UUA ishlab chiqarildi.

1980-yillar bugungi kunda - UAVlarni tasniflash va takomillashtirishning kengayishi, ommaviy foydalanishning boshlanishi turli xil muammolarni hal qilish uchundir. [2,8]

2009-2010-yillar Rossiya tinchlikparvar kuchlarining muvaffaqiyatsizligidan keyin 2008-yilda Gruziya va Janubiy Osetiya chegarasida Isroil kuzatuvchisi uchuvchisiz uchadigan apparatlarni sotib olindi. 2011-yilga kelib, UUAlar Rossiya armiyasi va huquqni muhofaza qilish organlarining aviatsiya komplekslariga kiritilgan.

Dronlarning turlari

Dronlar turli ko‘rinish va imkoniyatlarga ega bo‘lib, ularning asosiy turlari quyidagilardan iborat:



1. Multikopterni (ko‘p rotorli dronlar) ko‘proq tasvir olish va videolar uchun qo‘llaniladi. Ular gorizontaal va vertikal holatda uchib, bir joyda harakatsiz turishi mumkin.



2. Qanotli dronlar oddiy samolyotlar kabi parvoz qiladi va uzoq masofalarga yetib borish imkoniga ega. Bu turdagi dronlar ko‘proq uzoq masofali yo‘nalishlarni kuzatuvda ishlatiladi.



3. Gibril dronlar bu ikki turning birlashgan shakli bo‘lib, vertikal uchib, qanotli dron kabi masofani bosib o‘tadi.

Dronlar har xil sohalarda keng qo‘llanilmoqda

Qishloq xo‘jaligi: Dronlar qishloq xo‘jaligida yer maydonlarini monitoring qilish, o‘g‘it va pestitsidlarni aniq joylarga yetkazish, hosilni baholash kabi vazifalar uchun ishlatilmoqda. Bu usul hosildorlikni oshirish va resurslarni tejashga yordam beradi.

Kino va fotografiya: Dronlar kino olamida ajoyib suratga olish imkoniyatlarini taqdim etadi. Ular yuqoridan video olish va suratga tushirish orqali yangi kreativ imkoniyatlarni taqdim qilmoqda.

Logistika va yetkazib berish: Amazon va boshqa kompaniyalar dronlar yordamida yuklarni yetkazib berish tajribalarini amalga oshirmoqda. Bu ayniqsa chekka hududlarda va tabiiy ofatlardan keyin juda foydali bo‘lishi mumkin.

Favqulodda holatlar va qutqaruv ishlari: Dronlar qidiruv-qutqaruv operatsiyalarida keng qo‘llanilmoqda. Ular xavfli hududlarga kirib, odamlarni qidirish yoki vaziyatni baholash imkoniyatiga ega.

Xavfsizlik va kuzatuv: Dronlar xavfsizlikni ta‘minlash, masalan, yirik tadbirlar yoki chegaralarni kuzatishda ishlatilmoqda. Ular real vaqtda yuqoridan kuzatuv olib borishi orqali xavfsizlik xodimlariga yordam beradi.

Xulosa: Xulosa qilib aytadigan bo‘lsak, XXI asrda texnologiyalar rivoji bilan dronlar fuqarolik sohasida ham keng qo‘llanila boshlandi. Bugungi kunda ulardan turli maqsadlarda, jumladan, tijorat yuklarini yetkazib berish, fotografiya, videografiya, qishloq xo‘jaligi va hatto favqulodda vaziyatlar monitoringida

foydalanish mumkin. Dronlar zamonaviy hayotda inqilobiy o'zgarishlarga sabab bo'lib, ko'plab sohalarda inson faoliyatini osonlashtirmoqda. Ularning rivojlanishi va texnologik imkoniyatlari ulardan foydalanish doirasini kengaytirishda davom etmoqda. Yaqin kelajakda dronlar yanada aqlli va mustaqil bo'lib, hayotimizda yanada katta o'rin egallashi kutilmoqda.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yhati:

1. Allen, Dennis V. (2015). Uchuvchisiz samolyot . Farnborough Air Sciences Trust - FAST monografiyasi № 003.
2. Lyuis, Piter (1979). 1912 yildan beri ingliz qiruvchisi . London: Putnam. ISBN 0-370-10049-2.
3. Mills, Stiv (2019). Dronning shafaqi: orqa xonadan Qirollik uchish korpusining o'g'il bolalari . Xavertaun: Kazemat. ISBN 9781612007908.
4. Павлушенко М., Евстафьев Г., Макаренко И. БПЛА: история, применение, угроза распространения и перспективы развития. М., «Права человека», 2005.
5. Цепляева Т.П., Морозова О.В. Этапы развития беспилотных летательных аппаратов. М., «Открытые информационные и компьютерные интегрированные технологии», № 42, 2009. 4. Сайт www.Missiles.ru.

A.A. Abdibositev,
*o'g'li Ichki ishlar vazirligi Malaka oshirish
instituti Yuridik fanlar kafedrasi o'qituvchisi,
kapitan*

“ICHKI ISHLAR ORGANLARI TO‘G‘RISIDA”GI QONUN - XODIMLAR TOMONIDAN O‘QOTAR QUROLLARNI QO‘LLASHNING HUQUQIY ASOSI SIFATIDA

So‘nggi yillarda mamlakatimizda jinoyatchilikka qarshi kurashish mexanizmini yanada takomillashtirish maqsadida Ichki ishlar organlari faoliyatida ham keng ko‘lamli ishlar amalga oshirilmoqda. Bu borada Prezidentimiz, muhtaram Shavkat Miromonovich Mirziyoyev “Har bir jinoyatning ildizigacha

yetib borish, jamiyatda jinoyatchilikka qarshi kurashish immunitetini shakllantirish kerak. Aks holda, jinoyatning oqibatlarini bilan ovora bo'lib yuraveramiz. Bunday kayfiyat bilan ishlashga yo'l qo'ymayman"²⁵ deb ta'kidlagan.

Ichki ishlar organlarining asosiy vazifalari "Ichki ishlar organlari to'g'risida"gi Qonunning 2-moddasida belgilangan bo'lib, unga ko'ra: ichki ishlar organlarining asosiy vazifalari:

1. fuqarolarning huquqlari, erkinliklari va qonuniy manfaatlarini, jismoniy va yuridik shaxslarning mulkini, konstitutsiyaviy tuzumni himoya qilish;
2. qonun ustuvorligini, shaxs, jamiyat va davlatning xavfsizligini ta'minlash;
3. huquqbuzarliklarning oldini olish va profilaktikasidan iborat²⁶.

Qonun, ichki ishlar organlari xodimlaridan noqonuniy tajovuzlardan himoya qilishga muhtoj bo'lgan har bir kishiga darhol yordamga kelishini talab qiladi. Ichki ishlar organlari xodimi yuqoridagi vazifalardan kelib chiqqan holda xizmat olib borar ekan, xizmat faoliyati davomida turli xil vaziyatlarga to'g'ri kelishi mumkin. Albatta, o'qotar qurollarni qo'llashga to'g'ri keladigan vaziyatlar ham istisno emas.

Ichki ishlar organi xodimi quyidagi hollarda o'qotar qurolni qo'llash huquqiga ega:

- fuqarolarni yoxud o'zini hayot yoki sog'liq uchun xavfli bo'lgan, zo'rlik ishlatish bilan qilingan hujumdan himoya qilishda;
- garovdagilarni ozod qilishda;
- o'ta og'ir jinoyatni sodir etish chog'ida ko'rib qolingani va yashirinishga urinayotgan shaxsni ushlashda, agar boshqa vositalar bilan bu shaxsni ushlash imkoni bo'lmasa;
- ichki ishlar organlarining o'qotar qurollarini, o'q-dorilarini, portlovchi moddalarini, transport vositalarini, maxsus va jangovar texnikasini egallab olishga bo'lgan urinishlarga chek qo'yishda;

²⁵ O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyev raisligidagi 2018-yil 27-iyul kuni jinoyatchilikning oldini olish, davlat idoralari va jamiyatning bu boradagi mas'uliyatini oshirish masalalariga bag'ishlangan videoselektor yig'ilishidan/ <https://president.uz/oz/lists/view/1914>

²⁶ O'zbekiston Respublikasining 2016-yil 16-sentabrdagi "Ichki ishlar organlari to'g'risida"gi O'RQ-407-sonli qonuni 2-moddasi/ <https://lex.uz/docs/-3027843>

- fuqarolarning uy-joylariga, davlat organlarining va boshqa tashkilotlarning qo‘riqlanadigan obyektlariga, o‘ta muhim yuklariga, transport vositalariga, binolariga guruh bo‘lib qilingan hujumni yoki qurolli hujumni daf etishda;

- qurolli qarshilik ko‘rsatayotgan shaxsni, shuningdek yonidagi qurolni, o‘q-dorilarni, portlovchi moddalarni, portlatish qurilmalarini, zaharli yoki radioaktiv moddalarni topshirish to‘g‘risidagi qonuniy talabni bajarishni rad etayotgan shaxsni ushlab;

- jinoyat sodir etishda gumon qilinib ushlab turilgan shaxslarning, o‘ziga nisbatan qamoqqa olish tarzidagi ehtiyot chorasi qo‘llanilgan, ozodlikdan mahrum etishga hukm qilingan shaxslarning qamoqdan qochib ketishiga chek qo‘yishda, shuningdek ushbu shaxslarni kuch ishlatib ozod qilishga bo‘lgan urinishlarga chek qo‘yishda;

- agar transport vositasining haydovchisi fuqarolarning hayoti va sog‘lig‘iga haqiqiy xavf tug‘dirsa hamda ichki ishlar organi xodimining qonuniy talablariga qaramay, to‘xtashdan bosh tortsa, ushbu transport vositasini shikastlash yo‘li bilan to‘xtatishda;

- insonning hayoti va sog‘lig‘iga tahdid solayotgan hayvonni zararsizlantirishda;

- qurol ishlatish niyati haqida ogohlantirish sifatida o‘q otishda, yuqoriga qarata yoki boshqa xavfsiz yo‘nalishda o‘q otish orqali xavf-xatar signali berishda yoki yordamga chaqirishda²⁷.

Yuqorida ichki ishlar organi xodimi tomonidan o‘qotar qurol qo‘llash mumkin bo‘lgan holatlarning barchasi keltirilgan bo‘lib, ushbu holatlardan tashqari har qanday vaziyatda o‘qotar qurolni qo‘llash taqiqlanadi.

“Ichki ishlar organlari to‘g‘risida”gi Qonunning 24-moddasida xodim o‘qotar qurolni qo‘llashdan oldin ogohlantirishi shart ekanligi belgilab qo‘yilgan,

²⁷ O‘zbekiston Respublikasining 2016-yil 16-sentabrdagi “Ichki ishlar organlari to‘g‘risida”gi O‘RQ-407-sonli qonuni 24-moddasi/ <https://lex.uz/docs/-3027843>

bundan xodimning hayotiga yoki fuqarolarning hayotiga bevosita xavf tahdid solayotgan hollar mustasno.

Shuningdek, ushbu huquq normasi bilan o‘qotar qurolni qo‘llash taqiqlangan shaxslar ham belgilangan bo‘lib, ular quyidagilardan iborat:

- ayollar;
- nogironlik belgilari ko‘rinib turgan shaxslar;
- yoshi aniq ko‘rinib turgan yoki ma‘lum bo‘lgan voyaga yetmaganlar.

Yuqorida keltirilgan shaxslarga nisbatan ular tomonidan qurolli hujum qilinganda, qurolli qarshilik ko‘rsatilganda yoki fuqarolarning yoxud ichki ishlar organi xodimining hayoti va sog‘lig‘iga tahdid etib, guruh bo‘lib hujum qilinganda xodim tomonidan o‘qotar qurol qo‘llanilishi mumkin.

Bundan tashqari o‘qotar qurol qo‘llanilishi natijasida tasodifiy shaxslar jabrlanishi mumkin bo‘lsa, ichki ishlar organi xodimi ko‘p fuqarolar to‘planganda uni qo‘llash huquqiga ega emas.

Ichki ishlar organlari qurollantiriladigan o‘qotar qurol va uning o‘q-dorilari turlariga to‘xtaladigan bo‘lsak, Qonunda ularning ro‘yxati O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti tomonidan tasdiqlanishi belgilangan. Ushbu ro‘yxatga kirmaydigan o‘qotar qurol va uning o‘q-dorilari bilan ichki ishlar organlarini qurollantirish hamda ulardan foydalanish taqiqlanadi.

Yuqoridagilardan kelib chiqib shuni xulosa qilish mumkinki, ichki ishlar organlari xodimlari tomonidan o‘qotar qurollarni qo‘llashda xodimning kasbiy-huquqiy ongi quyidagi talablarga javob berishi lozim:

birinchidan, qonun bilan birlik va hamjihatlik hissi, qurolni faqatgina qonun bilan qo‘riqlanadigan ijtimoiy munosabatlarni himoya qilish maqsadida (boshqa choralar bilan himoya qilishning imkoni bo‘lmaganda) qo‘llash;

ikkinchidan, o‘qotar qurollarni qo‘llashning qonunda belgilangan tartibi qat’iy va o‘zgarmasligi;

uchinchidan, o‘qotar qurollarni qo‘llash bilan bog‘liq bo‘lgan vaziyatlarda vaziyatlarda to‘g‘ri qaror qabul qilish imkonini beruvchi yuqori darajadagi nazariy bilimlarga ega bo‘lish;

to‘rtinchidan, amaldagi qonunchilikda belgilangan qoidalarni to‘liq o‘zlashtirganlik va o‘qotar qurollarni qo‘llash jarayonida uni to‘g‘ri qo‘llay olish.

Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yhati:

1. O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyev raisligidagi 2018-yil 27-iyul kuni jinoyatchilikning oldini olish, davlat idoralari va jamiyatning bu boradagi mas‘uliyatini oshirish masalalariga bag‘ishlangan videoselektor yig‘ilishidan/ <https://president.uz/oz/lists/view/1914>

2. O‘zbekiston Respublikasining 2016-yil 16-sentabrdagi “Ichki ishlar organlari to‘g‘risida”gi O‘RQ-407-sonli qonuni 2-moddasi/ <https://lex.uz/docs/-3027843>

3. O‘zbekiston Respublikasining 2016-yil 16-sentabrdagi “Ichki ishlar organlari to‘g‘risida”gi O‘RQ-407-sonli qonuni 24-moddasi/ <https://lex.uz/docs/-3027843>

4. Miller, R. (2018). *Effective Communication in Law Enforcement*. Los Angeles: Sage Publications.

Б.Б. Турғунбаев

Махсус фанлар цикли ўқитувчиси подполковник

ПРОФИЛАКТИКА ИНСПЕКТОРЛАРИНИ КАСБИЙ, ЖИСМОНИЙ ВА ЖАНГОВАР ТАЙЁРЛАШ.

Шиддат билан ривожланиб бораётган замонимизда амалга оширилаётган янги ислохотлар мамлакатимиз аҳолисини турмуш даражасини оширишга ва уларнинг ҳуқуқ ва манфаатларини қонуний ҳимоя қилишга қаратилган. Шу сабабли, ИИОда ҳам ислохотларнинг асосий мезони халққа хизмат қилиш, фуқароларнинг қонуний ҳуқуқ ва манфаатларини химоя қилишдир.

Мустақил Ўзбекистонда 2014 йил 14 майда қабул қилинган «Ҳуқуқбузарликлар профилактикаси тўғрисида»ги қонун ҳуқуқбузарликлар профилактикаси соҳасидаги ислохотларнинг бош мезони бўлди. Бунинг сабаби, қонунда «ҳуқуқбузарлик» тушунчаси доирасида қамраб олинувчи

жиноят ва маъмурий ҳуқуқбузарлик содир этишга мойил шахсларнинг ғайриижтимоий хулқ-атворга эгаллиги пайтиданок қайси турдаги профилактик таъсир кўрсатиш чора-тадбирларининг қўлланилиши, ҳуқуқбузарликнинг содир этилишида жабрланувчининг айбли ёки айбсиз ҳолатлари, уларнинг виктимлигининг олдини олиш, ҳуқуқбузарлик содир этган шахсларни ахлоқан тузатиш, бу борада умумий, махсус, яқка тартибдаги ва виктимологик профилактик чораларни қўллаш фаолиятини ташкил этиш ва мувофиқлаштириш механизми аниқ кўрсатиб берилди.

Мазкур йўналишда ҳукуматдан то энг қуйи бўғин бўлмиш маҳалла идоралари ва хаттоки, оддий фуқарогача бўлган субъектлар тизими шакллантирилди ҳамда улар ўртасида ҳуқуқбузарликлар профилактикаси соҳасига оид вазифалар тақсимланди ва ўзининг қатъий ифодасини топди.

Аммо, ҳозирда жиноятларнинг янги турлари пайдо бўлиши, айрим турдаги ҳуқуқбузарликларнинг барвақт олди олинмаслиги, ҳуқуқбузарлик профилактикаси соҳасидаги муаммолар, бу соҳада ҳамкорликнинг самарали йўлга қўйилмаганлиги, ҳуқуқбузарликларнинг содир этилиши сабаблари ва уларга имкон бераётган шарт-шароитларни ўз вақтида аниқлаш ҳамда бартараф этиш юзасидан амалга оширилаётган фаолиятни етарли эмаслигини кўрсатди.

Жумладан, Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёев томонидан 2017 йилнинг 9 февраль куни ўтказилган ички ишлар органлари фаолияти юзасидан видеоселектор йиғилишида ҳуқуқбузарликлар профилактикаси бўйича олиб борилган ишлар етарли эмаслиги таъкидланди. Йиғилишда Президентимиз Шавкат Мирзиёев «тергов ва айблаш билан чекланмай, жиноятларнинг келиб чиқиш сабаблари, уларнинг шарт-шароит ва омилларини ўрганиш, профилактика мақсадида ҳар бир жиноят тафсилотларини ички ишлар органлари раҳбарлари, профилактика инспекторлари ва маҳалла фаоллари иштирокида чуқур таҳлил қилиш зарур»лигини алоҳида қайд этди.

Бунинг учун ҳуқуқбузарликлар профилактикаси субъектлари, жумладан профилактика инспекторлари энг аввало, ҳуқуқбузарликларнинг содир этилиши сабаблари ҳамда уларга имконият бераётган шартшароитларни аниқлаш, таҳлилини олиб бориш ва бартараф этиш юзасидан профилактик чора-тадбирларни ишлаб чиқиш ёки мавжудларини амалда қўллаш кўникмаларига эга бўлишлари ва жисмонан бақувват бўлишлари талаб этилади.

Юқоридагилардан келиб чиқиб айтиш мумкинки, бугунги кунда ҳуқуқбузарликлар профилактикасини бевосита амалга оширувчи субъектлардан бири профилактика инспекторларини касбий ва жисмоний тайёрлаш – асосий вазифалардан биридир.

Бунда, олий ўқув юртларининг моддий-техника базасини мустаҳкамлаш, таълим стандартлари ва ўқув дастурларини янгилаб бориш, профессор-ўқитувчиларнинг савияси ва малакасини ошириш, соҳага ахборот-коммуникация технологияларини кенг жорий этиш, турдош хорижий олий таълим муассасалари билан ҳамкорликни янада кучайтириш муҳим аҳамиятга эга ҳисобланади. Қолаверса, олий таълим муассасасида бугунги давр талабларига тўлиқ жавоб бера оладиган, **«Халқ манфаатларига хизмат қилиш»**ни ўзининг олий мақсади сифатида кўя оладиган юқори малакали кадрларни тайёрлаш энг масъулиятли вазифалардан биридир.

Барчамизга маълумки, бугунги кунда жаҳон миқёсида юртимиз ҳақида **«Янги Ўзбекистон»** ибораси тилга олинмоқда. Бу эса кейинги йилларда муҳтарам Президентимиз Ш.М. Мирзиёев раҳномалигида тараққиётнинг янги босқичига қадам кўйганимиз ва эришилаётган салмоқли ютуқларимизнинг эътирофидир.

Кенг жамоатчилик қаторида, Ички ишлар органлари ходимлари ҳам **«Инсон қадри учун»** тамойили асосида юртимизда амалга оширилаётган ижобий ўзгаришларнинг фаол иштирокчиси, ташаббускори ва бунёдкорига айланмоқда. Бу эса ўз навбатида, Ички ишлар тизимида хизмат қилаётган ҳар бир ходим энг авваламбор, ватанпарвар, юксак касбий - жисмоний ва

жанговар тайёргарликка эга, ўзи эгаллаган соҳанинг етук мутахассиси бўлишини талаб этади.

Юртбошимиз соҳада юқори малакали, профессионал кадрлар тайёрлашни йўлга қўйиш, шахсий таркибнинг касб маҳорати, маънавиймаърифий, ҳуқуқий билимини пухта шакллантириш йўналишларини белгилаб берди. Мазкур йўналишлар Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2021 йил 15 апрелдаги ПҚ-5076-сон «Ички ишлар органлари учун профессионал кадрларни тайёрлашнинг сифат жиҳатидан янги тизимини жорий этиш бўйича чора-тадбирлари тўғрисида»ги қарорида ўз аксини топган.

Бугунги кунда, ИИВ Малака ошириш институти ва ИИВ Академиясида «ҳуқуқбузарликлар профилактикаси» йўналишига танлов асосида қабул қилинган ҳамда жамловчи органларда янги қабул қилинган профилактика инспекторларини сифатли ўқитиш, уларга касбга оид тегишли билимларни бериш, малака ва кўникмаларини янада ошириш бўйича қуйидаги йўналишлардан самарали фойдаланилган ҳолда ўқув жараёни ташкил этиш зарур. Бинобарин:

тингловчиларни юксак даражадаги ватанпарварлик, мустақиллик ғояларига садоқат руҳида тарбиялаш;

юқори даражада жанговар ва жисмоний, маънавий-ахлоқий ва руҳий-психологик тайёргарликни ҳар томонлама таъминлаш ва такомиллаштириб бориш;

тингловчиларни хизмат фаолиятида тузиладиган ҳужжатлар ҳамда уларнинг мажбуриятлари, вазифалари билан таништириш;

ўқитишнинг замонавий шакл ва усулларини, инновацион технологияларини, шу жумладан аниқ вазиятлар таҳлили машғулотларида ахборот-ҳуқуқий ва таълим ресурсларидан фойдаланиш имкониятларини таъминлаш, ахборот-коммуникация технологиялари ҳамда илғор хорижий тажрибаларни ўргатиш;

хизмат вазифаларини бажаришда юзага келадиган муаммоли вазиятларга тўғри баҳо бериш, мавжуд муаммоларни таҳлил қилиш ва тўғри қарорлар қабул қилиш қобилиятини ривожлантириш;

тингловчиларда тезкор ва криминоген вазиятни таҳлил қилиш, прогнозлаш ва баҳолашнинг замонавий усулларини ўргатиш ҳамда жамоат хавфсизлигини таъминлаш, ҳуқуқбузарликларни барвақт олдини олиш ва жиноятчиликка қарши курашишда ички ишлар органларининг мавжуд куч, восита ва усулларидан самарали фойдаланиш кўникмаларини шакллантириш;

Ватанимиз равнақи йўлида хизмат қилишни улуғ ва олижаноб мақсад деб биладиган, хизмат қийинчиликларига (экстремал ҳолат, руҳий оғир ва қийин вазиятлар) руҳий бардошли бўладиган касбий кўникма ва маҳоратни шакллантириш;

ўз иш кўрсаткичларига танқидий қарашни, ижрочилик интизомига риоя этиш ва уни ташкил этиш асосларини ўргатиш;

турли хил ўқ-отар қуролдан фойдаланишни ва қўллай олишни, улардан фойдаланишда хавфсизлик чораларига қатъий риоя қилишни ўргатиш;

ахборот-технологиялари ҳақида маълумот, Ички ишлар органлари фаолиятида рақамли технологияларни ўрни, компьютер ва унинг асосий қурилмалари ҳақида, word ва excel дастури ва унинг имкониятлари, ижтимоий тармоқлар ва улардан фойдаланишни ўргатиш;

худудда ҳуқуқбузарликларнинг келиб чиқиш сабаблари ва содир этилишига имкон берган шарт-шароитларни аниқлаш, ҳамда уларни бартараф этишни ўргатиш;

давлат органлари, ички ишлар органларининг бошқа соҳавий хизматлар ва фуқароларнинг ўзини-ўзи бошқариш органлари билан самарали ҳамкорликни таъминлашни ўргатиш;

жисмоний ва юридик шахслардан келиб тушаётган ариза ва шикоятларни мазмунан ўз вақтида кўриб чиқиш, аризани қонун доирасида ҳал қила олиш малакасига эга бўлиш ва шу кабилардир.

Бундан ташқари, мунтазам равишда таҳсил олишга келган ёш ходимлар билан ички ишлар органларининг фахрийлари, генераллари, таниқли давлат арбоблари, олимлар, шоир, ёзувчилар, маданият, санъат, спорт соҳаларида юқори натижаларга эришган инсонлар билан учрашувлар, юзма-юз мулоқотлар ташкил этиш керак бўлади.

Хулоса қилиб шуни айтиш мумкинки, фуқаролар томонидан содир этиладиган ҳуқуқбузарликларнинг олдини олишда, шунингдек, ҳуқуқбузарлик содир этган шахсларни ахлоқан тузатишда, билим бериб, амалиётга юборилган профилактика инспекторлари умумий, махсус, яқка тартибдаги ва виктимологик профилактик чораларни қўллаган ҳолда ўз фаолиятларини ташкил этишига боғлиқ. Бу эса, ҳар бир профилактика инспекторидан ўз Ватанига муҳаббат, ўз касбига садоқат руҳида тарбия олиши, келгуси хизмат фаолиятида ҳалоллик ва фидойилик намуналарини ўзида шакллантириши лозим.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Президент Шавкат Мирзиёевнинг Ўзбекистон Республикаси Конституцияси қабул қилинганининг 29 йиллигига бағишланган тантанали маросимдаги маърузаси / Конституция – эркин ва фаровон ҳаётимиз, мамлакатимизни янада тараққий эттиришнинг мустаҳкам пойдеворидир. www.press-service.uz

2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2014 йил 14 май кунидаги «Ҳуқуқбузарликлар профилактикаси тўғрисида»ги ЎРҚ-371-сон қонуни.

3. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2021 йил 15 апрелдаги «Ички ишлар органлари учун профессионал кадрларни тайёрлашнинг сифат жихатидан янги тизимини жорий бўйича чора-тадбирлар тўғрисида»ги 5076-сон қарори.

B.H.Burxonov,
*O'zbekiston Respublikasi Ichki ishlar
vazirligi Malaka oshirish instituti
Jismoniy tayyorgarlik sikli o'qituvchisi*

TINGLOVCHILARNING CHIDAMLILIK JISMONIY SIFATLARINI OSHIRISHNING SAMARALI USULLARI

Chidamlilik jismoniy sifatlar orasida muhim o'rin tutadi, chunki bu organizmning uzoq muddat davomida jismoniy faoliyatni davom ettirish qobiliyatidir. Jismoniy chidamlilik, sport va turli faoliyatlar bilan shug'ullanish jarayonida, shuningdek, oddiy kundalik hayotda ham zarurdir. Hozirgi kunda ko'plab odamlar, ayniqsa, yoshlar orasida sedentary (harakatsiz) hayot tarzi keng tarqalgan. Bu esa, nafaqat jismoniy sog'liq, balki ruhiy holat va umumiy farovonlikka ham salbiy ta'sir ko'rsatmoqda. Chidamlilikni oshirish, faqatgina sport bilan shug'ullanishni emas, balki izchil va to'g'ri yondashuvni talab etadi. Oziqlanish, dam olish va tiklanish jarayonlari ham chidamlilikni oshirishda muhim rol o'ynaydi. Shu bilan birga, chidamlilikni oshirishning samarali usullari orqali nafaqat jismoniy kuch-quvvat, balki psixologik barqarorlik ham erishiladi. O'zbekiston yoshlarida sport va jismoniy faoliyatni rivojlantirish bo'yicha amalga oshirilayotgan tashabbuslar, ular orasida chidamlilik sifatlarini oshirishga qaratilgan dasturlarni o'z ichiga oladi. O'qituvchilar va murabbiylar, o'zlarining tinglovchilariga chidamlilikni oshirishda yordam berish uchun zamonaviy metodlardan foydalanishlari lozim. Bu esa, o'z navbatida, nafaqat yutuqlarni oshiradi, balki sog'lom turmush tarzini ham targ'ib qiladi. Ushbu maqolada tinglovchilarning chidamlilik jismoniy sifatlarini oshirishning samarali usullari batafsil ko'rib chiqiladi. Jismoniy faoliyatdan to'g'ri oziqlanishgacha, dam olish va tiklanish jarayonlarigacha bo'lgan barcha jihatlar muhokama qilinadi. Bu yondashuvlar, tinglovchilarning nafaqat jismoniy, balki ruhiy salomatligini ham yaxshilashga yordam beradi, bu esa ularning umumiy hayot sifatini oshirishga xizmat qiladi.

Jismoniy faoliyat. Aerobik mashg'ulotlar: Aerobik mashg'ulotlar — bu organizmning kislorodni samarali ishlatish qobiliyatini oshirishga qaratilgan faoliyatlardan bo'lib, ular yurak-qon tomir tizimini mustahkamlash, mushaklarni kuchaytirish va umumiy chidamlilikni oshirishda muhim rol o'ynaydi. Aerobik mashg'ulotlar nafaqat jismoniy tayyorgarlikni yaxshilaydi, balki ruhiy holatni ham ko'taradi. Ushbu turdagi mashg'ulotlar quyidagi asosiy yo'nalishlarni o'z ichiga oladi:

Yugurish: Yugurish — bu eng oddiy va ommabop aerobik mashg'ulotlardan biridir. U nafaqat mushaklarni kuchaytiradi, balki yurak-qon tomir tizimini ham yaxshilaydi. Haftada kamida 3-4 marta 30-60 daqiqa davomida yugurish tavsiya etiladi. Yugurish davomida: - Yurak urishi tezlashadi: Bu organizmning kislorodni samarali ravishda ishlatish qobiliyatini oshiradi. - Kaloriya yo'qotish: Yuqori intensivlikda yugurish kaloriya yo'qotishga yordam beradi, bu esa vazni nazorat qilishda muhimdir. - Stressni kamaytirish: Yugurish vaqtida endorfinlar ajralib chiqadi, bu esa ruhiy holatni yaxshilaydi.

Velosipedda yurish: Velosipedda yurish — bu mushak guruhlarini bir vaqtning o'zida ishlatishga imkon beradigan aerobik mashg'ulotdir. Bu mashg'ulotlar ko'plab foydali jihatlarga ega: - Mushaklar kuchayishi: Qovurg'a, oyoq va bel mushaklari faol ishlaydi. - Yurak-qon tomir tizimi: Velosipedda yurish yurakni mustahkamlashga yordam beradi va qon aylanishini yaxshilaydi. - Yurish va yugurishga nisbatan kamroq zarba: Bu, ayniqsa, bo'g'inlari zaif yoki jarohatlangan odamlar uchun foydalidir.

Suvda suzish: Suvda suzish — bu yuqori intensivlikda jismoniy faoliyatni amalga oshirishning ajoyib usuli. Suvda suzishning asosiy afzalliklari: - Mushaklarni kuchaytirish: Suvda suzish barcha mushak guruhlarini jalb qiladi, bu esa ularning kuchini oshiradi. - Kamroq jarohatlar: Suv, mushak va bo'g'inlarga kamroq bosim o'tkazadi, bu esa jarohatlanish xavfini kamaytiradi. - Havoning yangi kislorod bilan to'ldirilishi: Suvda suzish nafas olish tizimini yaxshilaydi va organizmga kislorod yetkazib berish imkoniyatini oshiradi.

Aerobika va fitness dasturlari: Aerobik mashg'ulotlar doirasiga aerobika va fitness dasturlari ham kiradi. Ushbu dasturlar guruhi, odatda, musiqaga mos ravishda amalga oshiriladi va quyidagi afzalliklarga ega:

- Ko'plab qiziqarli mashg'ulotlar: Aerobika darslari qiziqarli va motivatsiyalovchi bo'lib, bu odamlarni faoliyatga jalb qiladi.

- Jamoaviy muhit: Guruhda mashq qilish ruhiy holatni yaxshilaydi va bir-biriga yordam berish imkoniyatini oshiradi.

- Har xil darajadagi mashqlar: Aerobika dasturlari har xil darajadagi tinglovchilar uchun moslashtirilgan.

Aerobik mashg'ulotlar, jismoniy tayyorgarlikni oshirishda, chidamlilikni yaxshilashda va umumiy sog'liqni mustahkamlashda muhim rol o'ynaydi. Ular nafaqat jismoniy qobiliyatlarni oshiradi, balki ruhiy holatni ham yaxshilaydi. Ushbu mashg'ulotlarni muntazam ravishda amalga oshirish, tinglovchilarning jismoniy faoliyatini yuqori darajada saqlashga yordam beradi va sog'lom turmush tarzini rivojlantiradi.

Intervallik mashg'ulotlar: Intervallik mashg'ulotlar — bu yuqori intensivlikdagi jismoniy faoliyatni past intensivlikdagi faollik bilan almashtirishni o'z ichiga oladigan usuldir. Ushbu yondashuv, chidamlilikni oshirishda va jismoniy tayyorgarlikni yaxshilashda samarali hisoblanadi. Intervallik mashg'ulotlar nafaqat sportchilar, balki jismoniy faoliyatni yangi boshlovchilar uchun ham foydalidir. Ushbu usulning asosiy jihatlari quyidagilardan iborat:

Mashg'ulotlar strukturasi belgilash: Intervallik mashg'ulotlarning asosiy xususiyati — ularning strukturasi. Odatda, ushbu mashg'ulotlar yuqori intensivlikdagi ish vaqti bilan past intensivlikdagi tiklanish davrlarini o'z ichiga oladi. Masalan: - Mashq davomiyligi: Yuqori intensivlikdagi mashq 20-60 soniya davom etishi mumkin. - Tiklanish vaqti: Past intensivlikdagi tiklanish 1-2 daqiqa davom etishi mumkin. - Maqsadli mashqlar: Har bir intervall uchun aniq maqsadli mashqlar belgilanishi, masalan, yugurish, velosipedda yurish yoki boshqa jismoniy faoliyatlardir.

Foydali jihatlari: Intervallik mashg'ulotlar bir qator foydali jihatlarga ega: - Chidamlilikni tezda oshirish: Yuqori intensivlikda mashq qilish yurak-qon tomir tizimini kuchaytiradi va kislorod iste'molini oshiradi. - Kaloriya yo'qotish: Ushbu yondashuv metabolizmni tezlashtiradi, bu esa kaloriya yo'qotishga yordam beradi. Tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, intervallik mashg'ulotlar, odatiy aerobik mashg'ulotlarga nisbatan, ko'proq kaloriya yo'qotishga imkon beradi. Intervallik mashg'ulotlar, ko'pincha qisqa vaqt ichida ko'proq samaradorlikni ta'minlaydi, bu esa band insonlar uchun afzallikdir.

Turli xil intervallik mashg'ulotlar: Intervallik mashg'ulotlar turli xil shakllarda amalga oshirilishi mumkin:

- Yugurish intervallari: Yuqori tezlikda yugurishni past tezlikda piyoda yurish bilan almashtirish. Masalan, 30 soniya yuqori tezlikda yugurish, keyin 1 daqiqa piyoda yurish.

- Velosiped intervallari: Tezlikni o'zgartirish orqali yuqori intensivlikda pedallashtirish va keyin past intensivlikda davom etish.

- Kuch mashqlari: Ko'plab kuch mashqlarini (masalan, press, squat) yuqori intensivlikda bajarish, keyin esa tiklanish davrini o'tkazish.

Intervallik mashg'ulotlar — chidamlilikni oshirish va jismoniy tayyorgarlikni yaxshilash uchun samarali va qiziqarli usuldir. Ularning yuqori intensivligi va tez-tez o'zgarishi, mashg'ulotlarni qiziqarli va samarali qiladi. Ushbu mashg'ulotlar orqali tinglovchilar nafaqat jismoniy holatini yaxshilaydi, balki ruhiy barqarorlikni ham oshiradi. Intervallik mashg'ulotlarni muntazam ravishda amalga oshirish, sog'lom hayot tarzini rivojlantirishda muhim ahamiyatga ega.

Oziqlanish - chidamlilikni oshirishda to'g'ri oziqlanish muhim rol o'ynaydi. Quyidagi tavsiyalarni inobatga olish lozim:

- Murakkab uglevodlar: Tabiiy manbalardan (masalan, to'liq donli mahsulotlar, sabzavotlar) olingan uglevodlar energiya manbai sifatida xizmat qiladi.

- Oqsillar: Mushaklarni tiklash va o'sish uchun oqsillarga ehtiyoj bor. Baliq, tovuq, tuxum kabi manbalarni iste'mol qilish tavsiya etiladi.

- Suv: Jismoniy faoliyatdan oldin va keyin yetarli miqdorda suv ichish organizmni gidratsiyalashga yordam beradi.

Dam olish va tiklanish - chidamlilikni oshirish jarayonida dam olish va tiklanish muhim ahamiyatga ega. Mushaklarning tiklanishi uchun quyidagi usullar foydali:

- Uyqu: Yaxshi uyqu mushaklarning tiklanishiga yordam beradi.

- Cho'zilish mashqlari: Mashg'ulotlardan keyin mushaklarni cho'zish ularning elastikligini oshiradi.

- Meditatsiya va nafas olish mashqlari: Stressni kamaytirish va umumiy farovonlikni oshirish uchun foydalidir.

Xulosa

Ushbu maqolada tinglovchilarning chidamlilik jismoniy sifatlarini oshirishning samarali usullari batafsil ko'rib chiqildi. Jismoniy chidamlilik, nafaqat sportchilar, balki har bir inson uchun muhim bo'lib, sog'lom turmush tarzini saqlashda va umumiy farovonlikni oshirishda ahamiyatlidir. Aerobik mashg'ulotlar, masalan, yugurish, velosipedda yurish va suzish, organizmning kislorodni samarali ishlatish qobiliyatini oshiradi va yurak-qon tomir tizimini mustahkamlaydi. Intervallik mashg'ulotlar esa yuqori intensivlikdagi jismoniy faoliyatni past intensivlikdagi davrlar bilan almashtirish orqali chidamlilikni tezda oshirish imkonini beradi. Bu usul nafaqat jismoniy ko'rsatkichlarni yaxshilash, balki kaloriya yo'qotishga ham yordam beradi. Oziqlanish, dam olish va tiklanish jarayonlari esa jismoniy faoliyatning muvaffaqiyatli bo'lishida muhim rol o'ynaydi. To'g'ri ovqatlanish va yetarli miqdorda dam olish, mushaklarning tiklanishini ta'minlaydi va umumiy energiya darajasini oshiradi. Shuningdek, ushbu usullarni qo'llash, ruhiy holatni yaxshilashga ham xizmat qiladi. Jismoniy faoliyat stressni kamaytiradi, kayfiyatni ko'taradi va energiya darajasini oshiradi. Tinglovchilar, muntazam ravishda jismoniy mashg'ulotlar bilan shug'ullanish orqali nafaqat jismoniy sog'ligini yaxshilaydi, balki ruhiy barqarorligini ham

ta'minlaydi. Ushbu maqolada tavsiya etilgan usullarni amalga oshirish, tinglovchilarning jismoniy va ruhiy salomatligini yaxshilashga yordam beradi, ularning hayot sifatini oshiradi va sog'lom turmush tarzini rivojlantiradi. Shuni yodda tutish lozimki, har bir insonning jismoniy holati individualdir, shuning uchun mashg'ulotlar va oziqlanish rejasi shaxsiy ehtiyojlarga mos ravishda rejalashtirilishi kerak.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yhati:

1. A.Abdullayev “**Sport va jismoniy tarbiya**”. O‘zbekiston Respublikasi Ta'lim vazirligi. Toshkent - 2020.
2. S.Qodirov “**Yoshlar va sport: sog'lom turmush tarsi**”. O‘zbekiston Milliy Universiteti. Tashkent - 2021.
3. R.Iskandarov “**Chidamlilikni oshirish usullari**”. Buxoro Davlat Universiteti. Buxoro - 2022.
4. A.Xudoyberganov “**Sport faoliyatida interval mashg'ulotlar**”. Andijon Davlat Universiteti. Andijon - 2023.
5. D.Karimov “**Oziq-ovqat va sport**”. «Iqtisodiyot va ta'lim» nashriyoti. Toshkent - 2021.
6. A.Xudoyberganov “**Sport faoliyatida interval mashg'ulotlar**”. Andijon Davlat Universiteti. Andijon – 2023.

F.F. Djapparov

*O‘zbekiston Respublikasi Ichki ishlar vazirligi
Malaka oshirish instituti Jismoniy
tayyorgarlik sikli o‘qituvchisi, mayor*

ICHKI ISHLAR ORGANLARIGA

XIZMATGA QABUL QILISH VA TANLOV O‘TKAZISH

JARAYONIDAGI INNOVATSIYALAR

Zamonaviy huquqni muhofaza qilish faoliyati ichki ishlar organlariga tanlash va xizmatga qabul qilish jarayoniga e'tiborni kuchaytirishni talab qiladi. Zamonaviy xavfsizlik tahdidlariga qarshi samarali kurasha oladigan yuqori

malakali va g'ayratli xodimlarni jalb qilish uchun yangi strategiya va usullarni ishlab chiqish kerak. Bu boradagi innovatsiyalar jamiyat xavfsizligini ta'minlash, huquqni muhofaza qiluvchi organlar faoliyati sifatini oshirishda muhim ahamiyat kasb etishi mumkin.

Tadqiqot usullari: Tadqiqotni o'tkazish uchun akademik maqolalar, ilmiy nashrlar, empirik tadqiqotlar tahlili, shuningdek, ichki ishlar organlariga tanlash va xizmatga qabul qilish uchun qo'llaniladigan turli strategiya va usullarning qiyosiy tahlilini o'z ichiga olgan kombinatsiyalangan usul qo'llanildi. Hozirgi holatning keng ko'rinishini olish va ushbu sohadagi mumkin bo'lgan innovatsiyalarni tahlil qilish uchun fundamental va amaliy tadqiqotlar qo'llanildi.

Natijalar:

1. Avtomatlashtirilgan tanlov tizimlarini joriy etish: Zamonaviy axborot texnologiyalari va tahliliy vositalardan foydalangan holda nomzodlarni tanlash jarayonining samaradorligi va xolisligini sezilarli darajada oshirish mumkin.

2. Psixologik tahlil va testlardan foydalanish: Yangi psixologik usullar va testlardan foydalanish xizmatga nomzodlarning shaxsiy xususiyatlari va malakalarini aniqlashga yordam beradi.

3. Jismoniy tayyorgarlikni kuchaytirish: Jismoniy chidamlilikni aniqlash va sinovdan o'tkazishning zamonaviy usullarini integratsiyalash huquqni muhofaza qilish organlariga nomzodlarning jismoniy tayyorgarligini baholashga yordam beradi.

4. Xilma-xillikni kengaytirish: Turli nomzodlarni, jumladan, ayollar va madaniyat vakillarini jalb etishga qaratilgan dastur va tashabbuslarni ishlab chiqish ichki ishlar organlarini boyitishi, ularning jamiyat oldida kasbiy mahorati va obro'sini oshirishi mumkin.

5. Keng qamrovli ma'lumotlar va tahlillardan foydalanish: Ma'lumotlarni tahlil qilish va avtomatlashtirishni o'rganish algoritmlaridan foydalanish potensial istiqbolli nomzodlarni aniqlash, shuningdek, ularning xizmatdagi muvaffaqiyatini bashorat qilish imkonini beradi.

XULOSA

Huquqni muhofaza qiluvchi organlarning samaradorligi va kasbiy mahoratini ta'minlashda ichki ishlar organlariga tanlash va xizmatga qabul qilish jarayonidagi innovatsiyalar muhim o'rin tutadi. Yangi yondashuvlar, usullar va texnologiyalardan foydalanish yuqori malakali kadrlarni jalb qilish va ularning murakkab xavfsizlik muammolari va tahdidlariga qarshi samarali kurashish qobiliyatini oshirishga yordam beradi. Bu boradagi innovatsiyalarni yanada tadqiq etish va amaliy tatbiq etish zamonaviy huquqni muhofaza qiluvchi organlarning rivojlanishiga, butun jamiyat xavfsizligini ta'minlashga xizmat qiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yhati:

1. Axmedov O.T. Ichki ishlar organlariga professional kadrlar bilan ta'minlashning o'ziga xos xususiyatlari.// Science Promotion jurnali, 2023.
2. Rayimov Sh.T. Ichki ishlar organlarida xizmatni o'tashning o'ziga xos xususiyatlari. //Siyosatshunoslik, huquq va xalqaro munosabatlar jurnali, 2024.
3. Rayimov Sh.T. Ichki ishlar organlari uchun kadrlarni tanlash jarayonini huquqiy tartibga solish. //Евразийский журнал права, финансов и прикладных наук, 2024.
4. Михайлов В.Л., Войнов П.Н., Тарасенко А.А., Колмыков С.Н. Тактико-специальная подготовка, 2023.
5. Сартаева Н.А. Законодательные основы деятельности правоохранительных органов и их совершенствование //Вестник Института законодательства Республики Казахстан, 2011.
8. Кириченко Ю.Н., Медведев А.В. Особенности профессионального отбора кандидатов в правоохранительные органы зарубежных стран //Молодежь и системная модернизация страны. Сборник научных статей 5-й Международной научной конференции студентов и молодых ученых, 2020.
9. Бялт В.С., Чимаров С.Ю. Отбор кандидатов на службу в полицию зарубежных стран (на примере США) //Инновации, наука образование, 2021.

Д.Ж.Эшқулов,
Юридик фанлар кафедраси
ўқитувчиси, майор

ИЧКИ ИШЛАР ОРГАНЛАРИДА ЖАНГОВАР ВА ЖИСМОНИЙ ТАЙЁРГАРЛИКНИНГ ЎРНИ: МУАММО ВА ЕЧИМЛАРИ

Ўзбекистон Республикасида барча давлат корхона ва муассасаларида кадрларни жой-жойига қўйиш, тайёрлаш, қайта тайёрлаш ва аттестация қилиш масалаларига катта эътибор берилади. Касбий малакаси юқори бўлган ва жисмоний жиҳатдан соғлом ходим ўз хизмат доирасида вазифасини самарали бажаради.

Ички ишлар органларида ҳам жанговар ва жисмоний тайёргарлик Ўзбекистон Республикасининг “Ички ишлар органлари тўғрисида” 2016 йил 16 сентябрдаги ЎРҚ–407-сон Қонуни асосида амалга оширилади: ***“Ички ишлар органларидаги хизматга қабул қилинадиган Ўзбекистон Республикаси фуқаролари мажбурий тартибда махсус касбий тайёргарликдан ёки қайта тайёргарликдан ўтади. Ички ишлар органлари учун профессионал кадрларни тайёрлаш ва қайта тайёрлаш, ходимларнинг малакасини ошириш, қоида тариқасида, Ўзбекистон Республикаси Ички ишлар вазирлиги таълим муассасалари томонидан амалга оширилади”.*** (ЎРҚ–407-сон “Ички ишлар органлари тўғрисида” Қонуни 31-модда).

Ички ишлар органларида хизматни ўташ тартиби тўғрисидаги Низомда (Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 29 ноябрдаги ПҚ-3413-сон қарори, 5-боб, 67-модда) таъкидланганидек: ***“Ички ишлар органлари учун кадрлар тайёрлаш Ўзбекистон Республикаси Ички ишлар вазирлиги олий таълим муассасаларида ҳамда бошқа таълим муассасаларида, шунингдек халқаро шартномалар асосида хорижий давлатлар таълим муассасаларида амалга оширилади”.*** Жумладан, ***“Хизматга қабул қилинган фуқаролар (курсантлар ва тингловчилар бундан мустасно) мажбурий тартибда камида уч ой муددатли махсус***

касбий (бошлангич) тайёргарликдан ўтадилар” (69-модда) ҳамда “Ходим бошқа турдаги касбий фаолият билан боғлиқ лавозимга тайинланганда ёки уни янги йўналишлар бўйича тайёрлаш зарур бўлганида қайта тайёргарликдан ўтиши шарт” (70-модда).

Эътибор қилиш лозим, Ички ишлар органлари ходимларининг касбий даражасини ва жисмоний тайёргарлигини ошириш, ходимларнинг соғлом турмуш тарзига риоя этишларини тизимли йўлга қўйилган.

Ушбу йўналишда Ўзбекистон Республикаси ИИВнинг 2022 йил 22 сентябрь кундаги “Ички ишлар органларида хизмат, жанговар, жисмоний ва ахлоқий-психологик тайёргарлик машғулотларини ўтказиш қоидаларини тасдиқлаш тўғрисида”ги 383-сонли буйруғига асосан махсус Йўриқнома ишлаб чиқилди ва унда қуйидаги чора-тадбирларнинг амалга оширилиши мустаҳкамланди:

- ички ишлар органлари ходимларининг хизмат, жанговар, жисмоний ва ахлоқий-психологик тайёргарлигини ташкил этилди;
- жисмоний тайёргарлик машғулотларини ташкиллаштириш ва синовларни қабул қилиш қоидалари ишлаб чиқилди;
- ички ишлар органлари ходимларининг ўқотар қуроллардан отиш курслари ташкиллаштирилди;
- ички ишлар органлари ходимларининг хизмат, жанговар, жисмоний ва ахлоқий-психологик тайёргарлигини баҳолашнинг рейтинг тизимини жорий этилди.

Қайд этилган тадбирларнинг бажарилиши Ички ишлар вазирлигининг барча таркибий тузилмалари ва ҳудудий бўлинмалари учун мажбурийдир ҳамда ходимларнинг хизмат, жанговар, жисмоний ва ахлоқий-психологик тайёргарлик даражаларини ошириб бориш биринчи раҳбарларнинг асосий вазифаларидан этиб белгиланган.

Бундан ташқари Ички ишлар вазирининг 2022 йил 22 сентябрь кундаги “Ички ишлар органларида хизмат, жанговар, жисмоний ва ахлоқий-психологик тайёргарлик машғулотларини ўтказиш қоидаларини

тасдиқлаш тўғрисида”ги 383-сонли буйруғида ходимларнинг фаолиатини ва жисмоний тайёргарликларини баҳолаш мезонлари ҳам белгилаб қўйилган:

- 2023 йил 1 январдан бошлаб, ички ишлар органларининг шахсий таркибининг хизмат, жанговар, жисмоний ва ахлоқий-психологик тайёргарлик даражасига кўра рейтинг баҳолаш тизими юритилади;

- ўқув йили якунига кўра хизмат, жанговар, жисмоний ва ахлоқий-психологик тайёргарлик даражаси юқори бўлган ички ишлар органларининг раҳбарлари рағбатлантиришга, энг паст кўрсаткичларга эга бўлган ички ишлар органлари раҳбарлари эса эгаллаб турган лавозимига лойиқлиги ўрнатилган тартибда кўриб чиқилади;

- шахсий таркибнинг хизмат, жанговар, жисмоний ва ахлоқий-психологик тайёргарлик даражаси ИИВ ҳайъатида ҳар олти ойда, Қорақалпоғистон Республикаси ИИВ, Тошкент шаҳар ва Тошкент вилояти ИИББ ҳамда вилоятлар ИИБларида ҳар чоракда, туман шаҳар ИИБларида ҳар ойда бир маротаба биринчи раҳбар хузурида муҳокама қилиб борилади;

- ўқув йили якунида ходимларнинг хизмат, жанговар, жисмоний ва ахлоқий-психологик тайёргарлик бўйича топширган синовлари натижалари биринчи ва навбатдаги махсус унвонларни беришда, юқори лавозимларга тайинлаш учун тавсия этишда ҳамда аттестациядан ўтказишда инобатга олинади;

- жисмоний ва жанговар тайёргарликдан топширилган синов натижалари олти ой, хизмат ва ахлоқий-психологик тайёргарлик синов натижалари эса бир йил давомида таъсир кучига эга бўлади;

- ходимлар ўқув йили давомида 6 ой ва йил якуни бўйича жисмоний тайёргарлик синовларидан ёки тест синовларидан кетма-кет икки йил давомида қониқарсиз баҳоланган тақдирда, аттестация тартибида эгаллаб турган лавозимига лойиқлиги кўриб чиқилади.

Албатта, бу соҳада қабул қилинган бир қатор норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар ходимларнинг жисмоний тарбия ва оммавий спорт билан мунтазам шуғулланиши ҳамда уларнинг касбий тайёргарлик даражасини

янада мустаҳкамлаш мақсадида, жисмоний тайёргарлик машғулотида ходимларнинг хизмат вазифаларини бажариш вақтида ўзини-ўзи ҳимоя қилиш бўйича махсус жисмоний тайёргарлик усулларини етарли даражада ўзлаштириши ҳамда даволаш-соғломлаштириш гуруҳига кирувчи (ДСГ-ЛФК) ходимлар сонини камайтиришга алоҳида эътибор қаратилганлигини далилидир.

Аммо Ички ишлар органларида жанговар ва жисмоний тайёргарлик соҳасида бир қатор муаммолар борлиги билан эътиборимизни тортади, Ички ишлар органлари ходими зудлик билан потенциал таҳдид йўналишини ва унинг манбаларини (ташувчиларини) аниқлаши керак. Бунинг амалга ошириш учун ички ишлар органлари ходими касбий маҳоратга эга бўлиши, яхши жисмоний ҳолатда бўлиши керак. Шу жиҳатдан ички ишлар органлари шахсий таркибини касбий ва жанговар тайёргарлиги кадрлар билан ишлашнинг муҳим ва ажралмас таркибий қисми ҳисобланади.

Кадрларни самарали касбий ва жанговар тайёргарлигини ташкил этиш ва мувофиқлаштириш, ички ишлар органлари фаолияти самарадорлиги ошиши билан бир қаторда, қуйидаги муҳим вазифаларни ҳал қилишга хизмат қилади:

- ходимлар салоҳиятини очиш, жамоани жипслаштириш ва ундаги ижтимоий психологик муҳитни яхшилаш;
- мотивацияни ошириш;
- ходимларнинг хизматга содиқлигини мустаҳкамлаш;
- бошқарувда изчилликни таъминлаш;
- янги касбий компетентли ходимларни жалб қилиш;
- ташкилий мақсадларга самарали эришишга ёрдам берадиган мақбул ҳулқ-атворни ва тегишли маданиятни шакллантириш.

Жамиятимиз ҳаётида юз бераётган ўзгаришлар шароитида ички ишлар органларига юклатилган вазифаларни ҳал қилиш учун соҳа ходимлари нафақат ҳуқуқшунослик соҳаси мутахассислари, балки турли хил экстремал вазиятларда ҳам самарали ҳаракат қилишлари керак. Бунинг учун касбий

тайёргарлик тизимини, хусусан унинг асосий элементларини ташкил этувчи хизмат, жанговар, жисмоний, махсус-тактик, ахлоқий-психологик ва маънавий-маърифий тайёргарликни такомиллаштириш керак.

Касбий тайёргарлик объект сифатида яхлитлик, йўналтирилганлик, структуралилик, ўзаро боғлиқлик, тизимнинг иерархияси, ҳар бир тизимнинг тавсифлари кўплиги ва бошқа тамойилларга асосланган тизим шаклида кўриб чиқилиши керак.

Ички ишлар органларининг турли хизматлари ходимларининг касбий тайёргарлигини тизим сифатида кўриб чиқишда унинг асосий таркибий элементларини ва улар ўртасидаги муносабатларни аниқлаш мумкин, бу эса уни янада самарали ташкил этиш ва яхши натижаларга эришишга имкон беради.

Ички ишлар органларида кадрларни тайёрлаш, қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш тизимини ривожлантиришнинг устувор йўналишлари бир-бири билан чамбарчас боғлиқ бўлиб, уларни ривожлантириш йўлида учрайдиган муаммоларнинг ечими сифатида қуйидаги вазифаларни киритишимиз мумкин:

- ходимларни, шу жумладан, уларни хизмат фаолиятидан ажратмаган ҳолда ўқитиш ва махсус касбий тайёрлаш, мажбурий қайта тайёрлаш ва доимий малакасини ошириб боришнинг ички ишлар органлари кадрлар салоҳиятини оширишга имкон берадиган сифат жиҳатдан янги тизимини ташкил этиш;

- ёшларда ички ишлар органлари ходимлари учун зарур бўлган дастлабки касбий билим, юксак ватанпарварлик ва маънавий-ахлоқий фазилатларни шакллантиришни назарда тутадиган идоравий олий таълим муассасаларига кириш учун номзодларни мақсадли тайёрлаш бўйича самарали тартибни жорий этиш;

- асосий қисми соҳавий фанларни ўқитишдан таркиб топган, шунингдек ҳудудий ички ишлар органларига бевосита чиқишни ва тергов-тезкор тадбирларни ўтказишда иштирок этишни назарда тутган

амалий машғулотларни ташкил этишни ўз ичига олган янгиланган таълим стандартлари ва ўқув дастурларини ишлаб чиқиш ва киритиш;

- таълим муассасалари профессор-ўқитувчилар таркибини малакали илмий-педагогик, биринчи навбатда соҳавий фанларни ўқитишга ихтисослашган кадрлар билан жамлаш, назорат ва ҳуқуқни муҳофаза қилувчи органларида катта амалий тажрибага эга бўлган мутахассисларни ўқув жараёнига кенг жалб этиш;

- ўқитишнинг замонавий шакл ва усулларини, энг янги педагогик ва ахборот-коммуникацион технологияларни, шу жумладан ситуацион машғулотларни, масофадан ўқитиш тизимини кенг жорий этиш, таълим олувчилар ва ўқитувчиларни глобал ахборот-ҳуқуқий ва таълим ресурсларидан фойдаланиш имкониятларини таъминлаш;

- идоравий таълим муассасаларида ўқитиш йўналишлари ва мутахассисликларини амалиёт эҳтиёжини ҳамда ички ишлар органларининг ҳуқуқбузарликлар профилактикаси ва жиноятчиликка қарши курашиш борасидаги фаолиятини такомиллаштириш истиқболларини инобатга олган ҳолда тизимли равишда мақбуллаштириш;

- ички ишлар органлари фаолиятида, биринчи навбатда ҳуқуқбузарликлар профилактикаси, тезкор-қидирув фаолияти ва жиноятларни тергов қилиш соҳасида мавжуд бўлган муаммолар бўйича фундаментал ва амалиётга йўналтирилган илмий тадқиқотлар ўтказилиши самарадорлигини ошириш;

- етакчи хорижий таълим муассасалари билан кадрлар тайёрлаш бўйича тажриба алмашиш, ҳамкорликдаги таълим дастурларини жорий этиш, профессор-ўқитувчилар таркибини, хорижий тилларни ўқитишни назарда тутган ҳолда, малакасини ошириш ва стажировкадан ўтказиш орқали халқаро ҳамкорликни ривожлантириш.

Ички ишлар органлари ходимларини профессионал тайёрлашни илмий-методик усуллардан фойдаланишга, ходимларни сифатли тайёрлашга,

шунингдек таълим жараёнига замонавий услуб ва технологиялар татбиқ этишга алоҳида эътибор бериш мақсадга мувофиқдир.

Ички ишлар органлари ходимлари томонидан, жисмоний тайёргарлик, шу жумладан, жисмоний куч ишлатишни қўллаш соҳасида ходимларни профессионал ўқитишни илмий-методик таъминлашнинг қуйидаги асосий йўналишларини белгилаш мумкин:

1. Педагог ва раҳбар ходимларни малакасини ошириш тизимини такомиллаштириш.

2. Ўқув фанлари, фанлараро профессионал модуллар ва блоklar бўйича ўқув-методик таъминотни ишлаб чиқиш.

3. Ички ишлар органлари касбий тайёргарлиги, шу жумладан жисмоний тайёргарлик йўналишида замонавий талаблар асосида битирувчи курс моделини ишлаб чиқиш ва татбиқ этиш.

4. Ахборот-компьютер, интерактив, модулли ва бошқа фаолият технологиялари ўрганиш ва жорий этиш.

5. Ўқув-методик комплексларни баҳолаш, ўқув курслари ва дастурларни сертификациялаш, таълим олувчиларни билимини назорат қилиш.

6. Ички ишлар органлари касбий тайёргарлиги, шу жумладан жисмоний тайёргарлигини самарадорлигига салбий ва ижобий таъсир қилувчи ташқи ва ички омилларни аниқлаш.

7. Ички ишлар органлари ходимларини касбий ўқитишни методик таъминлашда электрон таълим ресурслари, техник ўқитиш воситалари ва технологиялари индивидуал ва табақалаштирилган гуруҳ ёндашуви доирасида кенг фойдаланиш.

8. Ходимларнинг ҳуқуқни муҳофаза қилиш функциясини самарали бажаришга тайёргарлигини таъминловчи методик кўникмаларини ошириш дастурларини ишлаб чиқиш.

9. Семинарлар, вебинарлар, мастер-класслар ўтказиш, конференцияларда иштирок этиш орқали қўшимча касбий таълим

дастурларида ички ишлар органлари ходимларини касбий ўқитишни методик таъминлаш шаклларини кенгайтириш.

10. Электрон ресурслар орқали таълим олувчилар учун методик ҳамкорлик тармоғини яратиш, Интернет ресурс мавзуларини ишлаб чиқиш.

11. Замонавий талаблар асосида ўқитувчиларни, тренерларни методик маҳоратини ошириш дастурларини ишлаб чиқиш, ахборот технологиялар имкониятларидан фойдаланган ҳолда тармоқ методик ҳамкорликни йўлга қўйиш ва бошқалар.

Ички ишлар органларини халқнинг ишончли ҳимоячиси сифатида халқчил профессионал тузилмага айлантириш ходимлардан юқори касбий тайёргарликни, жисмонан ва маънан етукликни талаб этади. Шу жиҳатдан, келгусида ички ишлар органларининг янги қиёфасини шакллантириш ходимларимизнинг юксак профессионал тайёргарлигига боғлиқ, бу албатта ҳар бир соҳа вакилининг раҳбарларнинг энг долзарб вазифаси бўлмоғи лозим.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Ўзбекистон Республикасининг “Ички ишлар органлари тўғрисида” 2016 йил 16 сентябрдаги ЎРҚ–407-сон Қонуни

2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 29 ноябрдаги ПҚ-3413-сон қарори

3. Ўзбекистон Республикаси ИИВнинг 2022 йил 22 сентябрь кунидаги “Ички ишлар органларида хизмат, жанговар, жисмоний ва ахлоқий-психологик тайёргарлик машғулотларини ўтказиш қоидаларини тасдиқлаш тўғрисида”ги 383-сонли буйруғига

4. Ички ишлар вазирининг 2022 йил 22 сентябрь кунидаги “Ички ишлар органларида хизмат, жанговар, жисмоний ва ахлоқий-психологик тайёргарлик машғулотларини ўтказиш қоидаларини тасдиқлаш тўғрисида”ги 383-сонли буйруғида

Ж.Қ. Хамраев,
*Ўзбекистон Республикаси ИИВ
Малака ошириш институти
юримдик фанлар кафедраси
ўқитувчиси, капитан*

ИЧКИ ИШЛАР ОРГАНЛАРИ ТЕРГОВЧИЛАРИНИНГ ҲУҚУҚИЙ ОНГИ ТУШУНЧАСИ, ТУЗИЛИШИ ВА ФУНКЦИЯЛАРИ УЛАРНИНГ ЖАНГОВОР ШАЙЛИКНИ БЕЛГИЛОВЧИ МЕЪЗОНЛАР СИФАТИДА

Ички ишлар органлари ҳуқуқни муҳофаза қилувчи органлар қаторида ўзининг алоҳида ўринга эга. Тизимнинг иш фаолияти бўйича зиммасига Ўзбекистон Республикасининг “Ички ишлар органлари тўғрисида”ги 2016 йил 16 сентябрьдаги 407-сонли қонунига асосан белгиланган вазиларининг орасида содир этилган жиноятлар бўйича даслабки тергов фаолиятини амалга ошириш белгиланган. Ушбу фаолиятни амалга ошириш Ички ишлар органларнинг терговчи ва суриштувчилари зимамасига юклатилган. Шу муносабат билан тергов фаолиятининг амалга ошишида таъсир кўрсатадиган шахсларнинг касбий-ҳуқуқий онга алоҳида эътибор қаратиш лозим. Ваҳоланки суриштирувчи ва терговчининг етук професционал ходим сифатида шакилланиши, тергов фаолияти билан шуғулланиши учун ҳуқуқий онг катта таъсир ўтказди.

Ҳуқуқий онг ҳақида илмий изланишлар олиб бошириш, бунинг пировардида маълум илмий баъзанинг яратилиши тергов тизими ходимларининг, шунингдек, ҳуқуқни муҳофаза қилиш соҳасидаги бошқа тоифадаги амалиётчиларнинг ҳуқуқий онги каби муаммоларни ўрганишга ва муаммоларни бартараф этиш хизмат қилди. Ушбу фалсафий категория юзасидан бир қанча таърифлар мавжуд. Хусусан; Абу Насир Фаробийнинг фирича, ҳуқуқни бажаришнинг шартлиги ва мажбурийлиги комил инсонлар онгининг бир қисми бўлиши керак. Ҳуқуқий онг Х.Т.Одилқориевнинг фикрича ҳуқуқий онг – инсонларнинг мавжуд ҳуқуқий тизим, қонунчилик ва

бошқа ҳуқуқий ҳодисаларга нисбатан муносабатни ифодаловчи тасавурлар, билимлар, ахборотлар ва ҳис-туйғулар йиғиндисидир. Ҳуқуқ ва ҳуқуқий онг ҳақида европалик машҳур олимлар И.Кант, Г.Гегел, Ш.Монтеске, Ж.Ж.Руссолар ҳам бир қанча фикрлар билдириб ўтган.

Ҳуқуқий онг мураккаб таркибий шаклланишдан иборат. Фалсафий адабиётларда ҳуқуқий онгнинг таркибий тузилиши деганда “интеграл тизимнинг ички ташкилоти тушунилади, бу унинг таркибий қисмларининг ўзаро боғланиши ва ўзаро таъсирининг ўзига хос усулидир”.

Фикримизча ҳуқуқий онг дунёқарашнинг бир қисми бўлиб, объектив воқеликни акс эттириш, бизни ўраб турган борлиқдаги ижтимоий муносабатларнинг тартибга солувчи қонуниятларни инсон онгидаги инникосидир.

Ички ишлар органлари суриштирувчи ва терговчиларининг ҳуқуқий онги жамиятнинг бошқа аъзолари ҳуқуқий онгидан бироз фарқ қилади. Тергов мураккаб ва серқирра фаолият бўлиб, юксак профессионал ҳуқуқий онгга эга бўлган инсонларгина бирор натижага эга бўладилар. Суриштирувчи ва терговчиларнинг касбий ҳуқуқий онгини таҳлил қилишнинг умумий услубий асосини тергов фаолияти жараёнида амалга ошириладиган функциянал вазифалари ташкил этади. Бу фазифалардан асосийлари содир этилган жиноятларни ўз вақтида, ҳар томонлама, тўла ва холисона тергов қилиш, айбдорларни фош этиш, шахсларнинг ҳуқуқлари, эркинликлари ва қонуний манфаатларини химоя қилиш, давлат ва жамоат тартибини сақлаш, содир этилган жиноий қилмишлар учун жавобгарликнинг муқаррарлигини таъминлашда намоён бўлади.

Ушбу шахсларнинг ҳуқуқий онгини аниқ ҳуқуқий ҳодиса сифатида ўрганиш заруратининг асосий жиҳатлари қуйдагилар,

биринчидан, суриштирувчи ва терговчиларнинг ҳуқуқий онги дастлабки тергов давомида нисбатан мустақил шахс сифатида намоён бўлишида. Бунда дастлабки тергов ҳаракатларини амалга оширишда мансабдор шахснинг қонунчилик ҳужжатлари билан тартибга солинмаган

сабаларга кўра қарорларни қабул қилиши;

иккинчидан, суриштирувчи ва терговчиларнинг ҳуқуқий онги дастлабки тергов ҳаракатларининг амалдаги қонунчилик ҳужжатларига асосан амалга оширишида. Бунда процессуал мустақил шахс мақомида бўлиши билан бир қаторда фаолиятни тартибга солувчи норматив-ҳуқуқий ҳужжатларнинг нормаларидан чиқиши мумкинмаслигида билан белгиланади.

Ушбу масалани ўрганган В. М. Столовскийнинг "Ички ишлар органлари тергов ходимларининг касбий ҳуқуқий онги - бу ҳуқуқий онгнинг ихтисослашган шакли бўлиб, унинг мазмуни асосан касбий фаолият жараёнида жиноятларни тергов қилишда шаклланадиган ҳуқуқий қарашлар, тасаввурлар, ғоялар, шунингдек, ҳуқуқий туйғулар, муносабат ва қадрият йўналишларини ташкил этади ва ҳуқуқ нормалари билан бир қаторда унинг субъекти сифатида хатти-ҳаракатларини тартибга соладиган давлатнинг ҳуқуқни муҳофаза қилиш функцияси" деб таъкидлаган.

Тергов фаолиятини ўрганиш терговчи ва суриштирувчиларнинг ҳуқуқий онгида акс эттирилган асосий таркибий қисмлардан бири сифатида дастлабки терговнинг айрим хусусиятларини кўришга имкон беради, бизнинг фикримизча, улар қуйидагилардир:

биринчидан, Ўзбекистон Республикаси Жиноят процессуал кодексига асосан суриштирувчи ва терговчи процессуал мустақил шахслиги кўрсатилган аммо амалий фаолият давомида баъзи қарорларни қабул қилиш ёки процессуал ҳаракатларни амалга оширишда қийинчиликларнинг мавжудлиги;

иккинчидан, дастлабки тергов жараёни ва фаолият тўлиқ ҳуқуқий тартибга солиш механизмидаги камчиликларнинг мавжудлигида;

учинчидан, фаолиятни амалга оширишда баъзи жузий қийинчиликларнинг пайдо бўлишида;

тўртинчидан, иш юкломасининг меҳнат самарадорлиқлиги билан мос келмаслиги (иш юки).

Шу билан бирга, баъзи муаллифлар тергов фаолиятининг хусусиятлари

каторида терговчи ишининг ижодий хусусиятини ва тергов жараёнида ҳал қилинган психологик муаммоларнинг хилма-хиллигини ҳам таъкидлайдилар.

Терговчиларнинг ҳуқуқий онги акс эттирувчи асосий объектлардан бири сифатида процессуал мустақиллик ҳақида гапирганда, бу дастлабки тергов қонунийлигининг муҳим кафолати эканлигини таъкидлаш лозим.

Афсуски, бугунги кунда Ички ишлар органлари суриштирувчи ва терговчи томонидан кўриб чиқилаётган жиноят ишлари салмоғининг кўплиги, бизнингча, уларнинг фаолиятидаги ижодий фаолликни сусайтириб, процессуал ҳаракатлар ўтказиш ва процессуал ҳужжатларни тузишда жисмоний, психологик ва ижодий фикирлашга тўсик бўлиб, турли хил муаммоли вазиятларга баҳо бериш қобилиятини чеклайди ва Ўзбекистон Республикаси ЖПКнинг “жиноятларни тез ва тўла очишдан, жиноят содир этган ҳар бир шахсга адолатли жазо берилиши ҳамда айби бўлмаган ҳеч бир шахс жавобгарликка тортилмаслиги ва ҳукм қилинмаслиги учун айбдорларни фош этишдан ҳамда қонуннинг тўғри татбиқ этилишини таъминлашдан иборат” вазифасини бажаришга салбий таъсир кўрсатиб, касбий ҳуқуқий онгдаги муаммолардан биридир.

Суриштирувчи ва терговчилар томонидан дастлабки тергов ёки суриштирув ишлари амалга оширилиб, Ўзбекистон Республикаси Жиноят кодексида тақиқланган жиноий қилмишни содир этганликда айб эълон қилиниб, терговчи томонидан айблов ҳулосаси ёки суриштирувчи томонидан айблов далолатномаси тузиш учун энг кам ва етарли даллар мавжуд бўлган жиноят ишлари, давлат номида айблов ва ҳимояни ўз ичига олган мустақил жиноят ишлари бўйича судда очиқ кўриб чиқилади. Бу қоида тергов ва суд фаолиятидага *терговчининг мустақиллиги* ва *судьяларнинг мустақиллиги* тамойилларига риоя қилиш зарурлигини белгилайди.

Жиноятни фош этиш, процессуал мажбурият чораларини қўллаш ва ишда айбдорлик тўғрисидаги масалаларни ҳал қилишда терговчи, худди судья сингари, ишончли процессуал ҳаракатлар натижасида аниқланган ҳолатларни бевосита ўрганишга, далилларни ички ишончга кўра баҳолашга мажбурдир.

Ички ишлар органлари суриштирувчи ва терговчилар маълум бир ижтимоий гуруҳни ифодаловчи, ижтимоий йўналтирилган ва малум бир умумий мақсад муштараклиги асосида бирлашган жамоада ишлайди. Умуман олганда, Ички ишлар органларидаги тергов фаолияти фикримча, қуйидаги асосий 7 та хусусиятлар билан тавсифланади:

1. Ички ишлар вазирлиги Тергов департаментининг ички таркибий тузилмаларининг мавжудлиги (айрим институтлар, назорат шакллари, фаолият шакллари).

2. Суриштитувчи ва терговчиларнинг мақсадлари ва ҳаракатларининг умумийлиги.

3. Ички ишлар органлари Тергов фаолияти ходимлари ИИОлари бошқа хизмат ходимларига нисбатан кўпроқ ўзининг ҳуқуқни қўллаш амалиёти бўйича ҳуқуқий онгнинг ривожлантириш зарурати мавжудлиги.

4. Жамоадан мунтазам таълим бериш ва илий изланиш олиб бориш воситаси сифатида фойдаланиш имкониятининг мавжудлиги.

5. Жиноят ишлари ва ташкилий ишларни Тергов бўлим (бўлинмаси)даги индивидуал шахсий фазилатларга қараб тақсимланганлиги.

6. Жамоадаги иш самарадорлиги маълум бир ички (психологик) муҳит(ўзаро тушуниш, ижтимоий адолат)га боғлиқлиги.

7. Тергов бўлим(бўлинмаси)нинг вазифалари қонунчилик ҳужжатларида қатий белгиланган бўлсада шахсий жавобгарлик механизими (раҳбар)нинг мавжудлиги.

Дастлабки тергов жараёнида суриштирувчи ва терговчининг ҳуқуқий иродасига зид равишда далиллар киритилиши мумкин эмас. Жиноят ишига мақбул бўлган, яъни Жиноят-процессуал қонун талабларига асосан тўпланган, далилик қийматига эга дастлабки тергов учун аҳамиятли ҳар қандай маълумотларни ўз ичига олган ҳужжатлар ва ашёлар суриштирувчи ёки терговчининг қуйидаги фаол ақлий фаолият натижасида дадиллик аҳамияти аниқланади;

- тақдим этилган объект ёки ҳужжатнинг далил қийматини идрок

этиш;

- ички ишонч асосида, ишнинг барча ҳолатларини қонун ва ҳуқуқий онгдан келиб чиққан ҳолда ҳар томонлама, тўлиқ ва холисона кўриб чиқишга асосланган ҳолда баҳолаш.

Ички ишлар органлари суриштирувчи ва терговчиларининг ҳуқуқий онгининг тузилиши ва жамиятнинг бошқа қатлами онгининг шакллари ўртасидаги фарқ, асосан, ҳуқуқий мавжудликни акс эттиришнинг ўзига хос хусусиятлари ва тергов ходимларининг ҳуқуқий онгининг ижтимоий роли билан боғлиқ. Ушбу масала юзасида Н. Н. Вопленко таъкидлашича, " Тергов ҳуқуқий онгининг ғоявий-психологик таркибий қисмлари бўйича ўзига хослиги яъни, терговчи олдида турган расмий вазифаларнинг хусусиятлари, фаолият шакллари ва усуллари, идоравий буйруқлар ва кўрсатмалар билан тўлдирилган жинойт ва жинойт-протсессуал қонун нормаларни амалга ошириш, уни бошқа юридик мутахассислик вакилларининг (судьялар, прокурорлар, адвокатлар ва бошқалар) ҳуқуқий онгидан фарқлашга имкон беради. Ҳозирги вақтда Ички ишлар органлари суриштирувчи ва терговчиларининг ҳуқуқий онги тузилиши бўйича тадқиқотлар етарли даражада тақдим этилган ва бир қанча муаммолар бўйича аниқ ғоялар ҳали шаклланимаган.

Аслини олганда суриштирувчи ва терговчиларнинг касбий ҳуқуқий онги ижтимоий психологиянинг бир тури бўлиб, у расмий жихатдан тергов фаолиятининг ўзига хос хусусиятлари яъни, жинойтларни тергов қилиш натижасида юзага келадиган қарашлар, ҳис-туйғулар, тажрибалар, интилишлар ва ғоялардан иборат қонунга, қонунийликка ва турли хил ҳуқуқий муносабатларга боғлиқ ҳолда шакилланидиган, тавсифловчи вазиятларда намоён бўлади. Терговчиларнинг билиш фаолияти билан бошқа касб кишиларига нисбатан чуқурлиги, кенг қамровлилиги, тезкорлиги, аниқ мақсадга қаратилганлиги, мантиқийлиги, махсуслиги билан фарқ қилади. Чунончи, уларнинг ҳуқуқий психологияси мураккаб маънавий шаклланишини, ўзига хослигини унинг таркибий элементлар орқали очиб

бериш мумкин.

биринчидан, иқтисодий ва мансабдорлик фаолияти ўртасидаги боғловчи бўғин бўлган элементлар - манфаатлар, ирода, мақсад, фаолият мотивлари;

иккинчидан, нисбатан барқарор элементлар – диққат, хотира, анъана, урф-одат, нодатий қарашлар, ғоялар;

учинчидан, динамик элементлар – идрок, ҳиссиёт, туйғу, ички кечинма, кайфият;

тўртинчидан, ҳуқуқий психологиянинг шаклланишига таъсир этувчи элементлар – танқид, тақлид ва таклиф.

Терговчининг ҳуқуқий психологиясининг энг таъсирчан қисми ҳуқуқий туйғулар бўлиб, улар доимо терговчининг қонунга бўлган муносабати, қонунийлик ва турли ҳуқуқий вазиятлар билан боғлиқ. Бу туйғулар нафақат ҳуқуқий онгни, балки бутун онгни ҳам фаоллаштиради. Ҳуқуқий туйғуларнинг ривожланиш даражаси ва уларнинг барқарорлиги бутун ҳуқуқий ва ахлоқий онгнинг ривожланиш даражасига бевосита боғлиқдир. Шу сабабли Ички ишлар органлари суриштирувчи ва терговчининг ҳуқуқий психологиясининг муҳим жиҳати ҳуқуқий ҳиссиётдир. Ҳуқуқий ҳис-туйғулар терговчини қонуний фаолият билан шуғулланишга, қонун ҳужжатларига риоя қилиш ва ҳурмат қилишга ёки уларни бузишга ундаши мумкин ва бутун хулқ-атворида сезиларли из қолдирадилар. Ҳуқуқий ҳис-туйғулар ҳуқуқий туйғулардан кенгроқ тарқалганлиги, сезиларли даражада барқарор бўлиши мумкинлиги, аммо кам ифодаланганлиги билан фарқ қилади. Ҳуқуқий психологиянинг муҳим элементлари ҳуқуқий тушунчаларда намоён бўлиб, Ички ишлар вазирлигининг бутун тизимига, тергов бўлим(бўлинма)ларига, ушбу бўлинмаларнинг алоҳида ходимларига ҳуқуқий соҳадаги мафкуравий позицияларини белгилаб, муайян йўналиш беради. Хусусан, тадқиқон объекти ҳисобланган суриштирувчи ва терговчиларнинг ҳуқуқий ғоялари деганда аввало, амалдаги қонунлар билан боғлиқ кўп қиррали ҳуқуқий маълумотлар, ҳуқуқий ўтмиш ва келажаги; шунингдек,

ҳуқуқий тажрибанси тушунилади. Шу билан бирга, бу эрда умумий маданият, ҳаётий тажриба, касбнинг ўзига хос хусусиятлари, муҳит муҳим рол ўйнайди.

Касбий билим, кўникма ва малакалар ҳам юридик психологиянинг элементлари ҳисобланади.

Касбий билим – бу маълум бир соҳада мутахассис томонидан ўзлаштирилган ва қўлланиладиган касбий тушунчалар тизими.

Кўникма – маълум мураккаб ҳаракатларнинг такрорланиши, шакилланиши жараёнида автоматлаштирилган, машқлар натижасида хатосиз такрорланадиган билимларни қўллаш, амалларни бажариш қобилияти.

Малака - бу илгари олинган билим ва кўникмалар асосида шаклланган муайян фаолият ёки ҳаракатларни қайтадан бошқа шароитда бажариш бўйича билимларга эга бўлишдир ёки "субъектнинг мавжуд билимлари томонидан ҳаракатларни мақсадга мувофиқ равишда тартибга солиш учун зарур бўлган ақлий ва амалий ҳаракатларнинг мураккаб тизимига эга бўлиши"дир.

Суриштирувчи ва терговчининг ҳуқуқий психологияси структурасида воқеликни идрок этиш даражаси, шахснинг хотираси, диққати, қобилияти, зеҳни, характери ва бошқа психофизиологик хусусиятларига эътиборни қаратиш каби психологик фазилатлар ўрин тутди. Шундай қилиб, терговчининг характери маълум бир шахснинг энг барқарор, мувозанатли, муҳим томонларини бирлаштирган жамоавий хусусиятдир.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. *А.Н.Фаробий* – Фозил одамлар шаҳри // Ўзбекистон миллий энциклопедияси давлат илмий наширёти// Тошкент 2004 й.

2. *Х.Т.Одилқориев* // Давлат ва ҳуқуқ назарияси // дарслик: Адолат-2021 йил 269-бет

3. *Козҳевников И.Н.* Жиноятларни тергов қилиш. М 1997. 4-бет

З.З. Абдуллаев
Малака ошириш институти КТФ
Жанговар ва жисмоний тайёргарлик
цикли ўқитувчиси капитан

ИЧКИ ИШЛАР ОРГАНЛАРИДА СПОРТ ТУРЛАРИ ВА УЛАРНИНГ КАСБИЙ ФАОЛИЯТГА ТАЪСИРИ

Ички ишлар органлари ходимларининг касбий фаолияти жамият хавфсизлигини таъминлаш, қонун устуворлигини сақлаш ва фуқароларнинг ҳуқуқ ва эркинликларини ҳимоя қилишда ҳал қилувчи аҳамиятга эга. Бу вазифаларни самарали бажариш учун ходимларнинг жисмоний тайёргарлиги юқори даражада бўлиши лозим. Спорт турлари орқали жисмоний тайёргарликни ошириш нафақат ходимларнинг жисмоний ҳолатини яхшилайти, балки уларнинг психологик барқарорлигини ҳам таъминлайди. Ушбу мақолада ички ишлар органларида спорт турларининг ўрни, уларнинг касбий фаолиятга таъсири ва амалиётдаги аҳамияти таҳлил қилинади.

Ички ишлар органларида жисмоний тайёргарликнинг аҳамияти

1. Жисмоний тайёргарликнинг ҳуқуқий асослари

Ўзбекистон Республикаси қонунчилигида ички ишлар органлари ходимларининг жисмоний тайёргарлигига алоҳида эътибор қаратилган. **"Ички ишлар органлари тўғрисида"ги Қонунда** ходимларнинг касбий тайёргарлиги доирасида жисмоний тайёргарликни ошириш муҳим вазифа сифатида белгиланган. Шунингдек, ****Ўзбекистон Республикаси Ички ишлар вазирлигининг буйруғи билан тасдиқланган "Ички ишлар органлари ходимларининг жисмоний тайёргарлиги тўғрисидаги Низом"*****га мувофиқ, ходимларнинг жисмоний тайёргарлиги мунтазам равишда баҳоланиб борилади.

2. Жисмоний тайёргарлик ва касбий самарадорлик

Жисмоний тайёргарлик ички ишлар органлари ходимларининг касбий фаолиятида қуйидаги имкониятларни яратади:

- **Чидамлиликни ошириш:** Узоқ муддатли хизмат вазифаларини бажаришда жисмоний куч ва чидамлилик талаб этилади.
- **Тезкорлик ва реакция:** Хавфли вазиятларда тезкор қарор қабул қилиш ва ҳаракат қилиш қобилятини ривожлантиради.
- **Стрессга чидамлилик:** Жисмоний фаоллик стрессни камайтириш ва психологик барқарорликни таъминлашга ёрдам беради.

Ички ишлар органларида жисмоний тайёргарликнинг аҳамияти беқиёсдир. Жисмоний тайёргарлик ходимларнинг касбий вазифаларини самарали ва хавфсиз бажаришлари учун зарур бўлиб, уларнинг чидамлилик, тезкорлик ва стрессга чидамлилик каби жисмоний ва психологик қобилятларини оширади. Жисмоний тайёргарлик нафақат жисмоний ҳолатни яхшилади, балки психологик барқарорликни ҳам таъминлайди. Бу эса ходимларнинг мураккаб ва хавфли вазиятларда тўғри қарор қабул қилишлари, фуқароларнинг ҳуқуқ ва эркинликларини самарали ҳимоя қилишларига ёрдам беради. Шу тариқа, жисмоний тайёргарлик ички ишлар органлари ходимлари учун ажралмас аҳамиятга эга бўлиб, уни мунтазам равишда ривожлантириш ва қўллаб-қувватлаш муҳимдир.

Спорт турларининг ўрни ва аҳамияти

1. Жисмоний тайёргарликни оширишда спорт турлари

Спорт турлари жисмоний тайёргарликни оширишнинг самарали воситаси ҳисобланади. Ички ишлар органларида қуйидаги спорт турлари кенг қўлланилади:

- **Югуриш ва енгил атлетика:** Чидамлилик ва умумий жисмоний ҳолатни яхшилаш учун муҳим.
- **Кураш ва жанговар санъатлар:** Жанговар кўникмаларни ривожлантириш ва ўзини ҳимоя қилиш қобилятини оширишга хизмат қилади.
- **Сузиш:** Жисмоний тикланиш ва нафас олиш тизимини яхшилашда муҳим рол ўйнайди.

2. Спорт турларининг психологик таъсири

Спорт фақат жисмоний ҳолатни эмас, балки психологик барқарорликни ҳам таъминлайди:

- **Стрессни камайтириш:** Жисмоний фаоллик стресс гормонларини камайтиради ва кайфиятни яхшилади.
- **Ўз-ўзига ишончни ошириш:** Спортдаги муваффақиятлар ходимларнинг ўз-ўзига ишончини оширади, бу эса касбий фаолиятга ижобий таъсир қилади.
- **Жамоавий иш кўникмалари:** Жамоавий спорт турлари орқали ҳамкорлик ва жамоавий ишлаш кўникмалари ривожланади.

Спорт турларининг ўрни ва аҳамияти ички ишлар органлари ходимларининг жисмоний ва психологик тайёргарлигини оширишда ҳал қилувчи аҳамиятга эга. Спорт турлари, айниқса югуриш, кўпкўриш, кўраш ва жанговар санъатлар ходимларнинг чидамлилик, тезкорлик ва куч каби жисмоний қобилиятларини ривожлантиришга ёрдам беради. Шу билан бирга, сузиш каби спорт турлари нафас олиш тизимини яхшилаб, жисмоний тикланишни тезлаштиради.

Психологик жиҳатдан, спорт турлари стрессни камайтириш, кайфиятни яхшилаш ва ўз-ўзига ишончни оширишда муҳим рол ўйнайди. Жамоавий спорт турлари ходимлар ўртасида ҳамкорликни ривожлантириб, жамоавий ишлаш кўникмаларини мустаҳкамлайди. Бу эса касбий фаолиятда мураккаб вазифаларни самарали бажаришга ёрдам беради.

Спорт турларининг касбий фаолиятга таъсири

1. Жисмоний қобилиятларнинг яхшиланиши

Спорт орқали ривожланган жисмоний қобилиятлар қуйидаги касбий вазифаларни самарали бажаришга ёрдам беради:

- **Жиноятчиларни қўлга олиш:** Тезкорлик ва куч талаб этилади.
- **Фавқулодда вазиятларда ҳаракат қилиш:** Чақирикларга тез жавоб бериш ва ҳаракат қилиш қобилияти ошади.

2. Психологик барқарорлик ва стрессга чидамлилик

- **Қарор қабул қилиш:** Стрессли вазиятларда тўғри қарор қабул қилиш қобилияти ривожланади.

- **Мулоқот ва музокаралар:** Психологик барқарорлик мураккаб музокараларни самарали олиб боришга ёрдам беради.

3. Жамоавий иш ва лидерлик кўникмалари

- **Гуруҳли операциялар:** Жамоавий спорт турлари гуруҳда ҳамкорлик қилиш кўникмаларини ривожлантиради.

- **Лидерлик:** Спортдаги лидерлик тажрибаси хизматда ҳам лидерлик қобилиятини оширади.

Спорт турларининг касбий фаолиятга таъсири ички ишлар органлари ходимларининг хизмат самарадорлигини оширишда ҳал қилувчи аҳамиятга эга. Жисмоний қобилиятларнинг яхшиланиши орқали ходимлар ўз хизмат вазифаларини самарали ва хавфсиз бажариш имконига эга бўладилар. Масалан, куч ва тезкорлик жиноятчиларни қўлга олишда муҳим рол ўйнайди, чидамлилик эса фавқулодда вазиятларда узоқ муддатли хизматни таъминлайди.

Психологик барқарорлик ва стрессга чидамлилик спорт орқали ривожланиб, ходимларнинг стрессли вазиятларда тўғри қарор қабул қилиш қобилиятини оширади. Бу эса фуқаролар билан мулоқотда, музокаралар олиб боришда ва мураккаб вазиятларни ҳал этишда муҳим аҳамиятга эга.

Жамоавий иш ва лидерлик кўникмалари жамоавий спорт турлари орқали мустаҳкамланади, бу эса гуруҳли операцияларда самарали ҳамкорликни таъминлайди. Лидерлик қобилиятларининг ривожланиши ходимларга гуруҳда етакчилик қилиш, масъулиятни ўз зиммасига олиш ва стратегик қарорлар қабул қилишда ёрдам беради.

Амалиётдаги ёндашувлар

1. Спорт секциялари ва клубларини ташкил этиш

Ички ишлар органларида спорт секциялари ва клублари ташкил этилиб, ходимлар спорт билан мунтазам шуғулланишлари учун шароит яратилган.

2. Спорт мусобақалари ва тадбирлари

Ходимлар ўртасида спорт мусобақалари ва тадбирлари ташкил этилиб, уларнинг жисмоний тайёргарлиги ва жамоавий ишлаш қобилияти оширилмоқда.

3. Халқаро ҳамкорлик ва тажриба алмашиш

Хорижий давлатлар билан ҳамкорликда спорт соҳасида тажриба алмашиш ва қўшма тадбирлар ўтказиш амалга оширилмоқда.

Тавсиялар ва истиқболдаги вазифалар

1. Спорт инфратузилмасини ривожлантириш

- **Спорт заллари ва майдончалари:** Ходимлар учун замонавий спорт заллари ва майдончаларини ташкил этиш.

- **Ускуналар ва жиҳозлар:** Спорт ускуналари билан таъминлашни яхшилаш.

2. Кадрларни тайёрлаш ва малакасини ошириш

- **Мутахассисларни жалб қилиш:** Спорт бўйича мутахассисларни ишга жалб этиш ва уларнинг малакасини ошириш.

- **Тренинглари ва семинарлар:** Жисмоний тайёргарлик бўйича тренинглари ва семинарлар ўтказиш.

3. Рағбатлантириш тизимини жорий этиш

- **Мукофотлар ва танловлар:** Спортда муваффақиятга эришган ходимларни мукофотлаш.

- **Рейтинг ва баҳолаш:** Жисмоний тайёргарлик даражасини мунтазам баҳолаб бориш.

Спорт турлари ички ишлар органлари ходимларининг касбий фаолиятида муҳим ўрин тутди. Жисмоний тайёргарликни ошириш орқали ходимлар ўз хизмат вазифаларини самарали ва хавфсиз бажариш имкониятига эга бўладилар. Спорт фақат жисмоний ҳолатни яхшилаб қолмай, балки психологик барқарорликни таъминлайди, жамоавий ишлаш

кўникмаларини ривожлантиради ва лидерлик қобилиятини оширади. Ички ишлар органларида спорт турларининг ривожланиши ходимларнинг касбий салоҳиятини ошириш ва жамият хавфсизлигини таъминлашга катта ҳисса кўшади.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Ўзбекистон Республикасининг "Ички ишлар органлари тўғрисида"ги Қонуни, 2016 йил 16 сентябрь, №ЗРУ-407.
2. Ўзбекистон Республикаси Ички ишлар вазирлигининг 2017 йил 10 январдаги "Ички ишлар органлари ходимларининг жисмоний тайёргарлиги тўғрисидаги Низом"и.
3. Anderson, L. (2017). *Reaction Time and Decision Making in Police Officers*. Journal of Criminal Psychology, 12(3), 45-58.
4. Ўзбекистон Республикаси Жисмоний тарбия ва спорт вазирлиги. (2018). *Югуриш ва енгил атлетиканинг аҳамияти*. Тошкент.
5. Lee, M. (2019). *Martial Arts Training for Police Officers*. Seoul: Defense Press.
6. Johnson, E. (2018). *Exercise and Stress Reduction in Policing*. Canadian Journal of Police and Security Services, 15(2), 67-79.

М.Т. Журабоев,
Преподаватель цикла физической
подготовки Институт повышения
квалификации МВД Республики
Узбекистан, старший лейтенант

РОЛЬ БОЕВОЙ И ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ: ПРОБЛЕМЫ И ИХ РЕШЕНИЯ

ВВЕДЕНИЕ

Современные условия служебной деятельности сотрудников органов внутренних дел требуют от них высокой физической и боевой подготовки. Это связано с увеличением уровня преступности, разнообразием угроз и

необходимостью оперативного реагирования на нестандартные ситуации. Однако в системе подготовки кадров ОВД существуют проблемы, которые негативно сказываются на эффективности работы.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Цель данной статьи - проанализировать текущее состояние боевой и физической подготовки сотрудников ОВД, выявить основные проблемы и предложить возможные пути их решения.

Методология. Для достижения поставленной цели использовался комплексный подход, включающий:

1. Анализ документов: Изучение нормативных актов и методических рекомендаций, касающихся подготовки сотрудников ОВД.
2. Опрос и интервью: Сбор данных от сотрудников ОВД о состоянии их физической и боевой подготовки.
3. Сравнительный анализ: Сравнение подходов к подготовке в различных странах и регионах.

Результаты. Выявлены нижеследующие проблемы:

1. Недостаток финансирования: Многие учебные заведения и подразделения ОВД сталкиваются с нехваткой финансовых ресурсов для проведения качественных тренировок и закупки необходимого оборудования.
2. Устаревшие методики: Применяемые методики физической и боевой подготовки часто не соответствуют современным требованиям и не учитывают специфику работы сотрудников.
3. Нехватка времени: Из-за высокой нагрузки на сотрудников часто не удается уделить достаточно времени на тренировочные занятия.

Предлагаемые методы для решения вышеуказанных проблем:

1. Оптимизация финансирования: Увеличение бюджетных ассигнований на физическую и боевую подготовку, а также привлечение спонсоров и партнеров из частного сектора для финансирования программ.

2. Модернизация методик: Разработка и внедрение современных программ подготовки, основанных на анализе успешных практик других стран. Внедрение новых технологий, таких как симуляторы и виртуальная реальность.

3. Гибкий график обучения: Разработка гибких графиков тренировок, позволяющих сотрудникам совмещать служебные обязанности с физической подготовкой.

Кроме того, следует привести несколько примеров успешных программ подготовки сотрудников органов внутренних дел в разных странах, например:

1. США: Программа полицейской подготовки в Академии ФБР.

- Описание: Академия ФБР в Куантико, штат Виргиния, предлагает интенсивную программу, которая включает в себя физическую подготовку, боевые искусства, стрельбу и тактическую подготовку.

- Методы: Использование сценарных тренировок и симуляторов для отработки реальных ситуаций, что помогает сотрудникам принимать быстрое и обоснованное решение в стрессовых условиях.

2. Великобритания: Программа подготовки в Скотленд-Ярде.

- Описание: Скотленд-Ярд предлагает комплексную программу физической подготовки, включающую элементы самообороны, тактической стрельбы и управления стрессом.

- Методы: Применение современных методик, таких как тренировки на основе сценариев, которые помогают сотрудникам готовиться к разнообразным ситуациям, включая борьбу с терроризмом.

3. Австралия: Программа подготовки полиции Виктории.

- Описание: В полиции штата Виктория физическая подготовка включает в себя как боевое искусство, так и кардио нагрузки, а также психологическую подготовку.

- Методы: Программа акцентирует внимание на командных упражнениях и симуляциях, что способствует развитию навыков работы в команде и быстрой реакции в сложных ситуациях.

4. Канада: Программа подготовки в Королевской канадской полиции (ККП).

- Описание: Программа включает в себя физическую подготовку, тактические тренировки и обучение по вопросам психического здоровья.

- Методы: Использование многопрофильного подхода к обучению, который сочетает физические навыки с психологическими аспектами, что помогает полиции справляться с высокими стрессовыми ситуациями.

5. Новая Зеландия: Программа подготовки полиции.

- Описание: Программа фокусируется на физической подготовке и обучении навыкам деэскалации конфликтов.

- Методы: Включение в обучение элементов культурной компетенции и общения, что помогает сотрудникам работать с разнообразными сообществами.

Вышеуказанные примеры демонстрируют, как разнообразные подходы к подготовке могут повысить эффективность и безопасность работы сотрудников органов внутренних дел.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Боевые и физические навыки сотрудников органов внутренних дел являются важнейшими компонентами их профессиональной подготовки. Для повышения эффективности работы необходимо решать существующие проблемы, связанные с финансированием, методами подготовки и организацией учебного процесса. Внедрение предложенных решений позволит улучшить качество подготовки сотрудников, что в свою очередь повысит безопасность общества и эффективность работы органов внутренних дел.

Список использованной литературы:

1. Албеков Ш.А. Методика совершенствования уровня физической подготовки курсантов Института повышения квалификации Министерства внутренних дел Республики Узбекистан. //Молодой специалист. Международный журнал, 2024. С-50-54.
2. Баранов И.В. Современные подходы к физической подготовке сотрудников ОВД. Москва: Издательство МВД России. 2020.
3. Кузнецов М.А. Физическая подготовка как основа профессиональной деятельности сотрудников полиции. Вестник МВД России, 3(1), 12-20. 2022.
4. Сидоров В.Н. Проблемы и решения в системе подготовки сотрудников органов внутренних дел. Журнал правоохранительных органов, 4(2), 45-58. 2021.
5. Евтых С.А., Матвеева И.С., Хахо З.Х. Методика повышения физической подготовки студентов-футболистов средствами кроссфита. Журнал «Учёные записки университета П.Ф.Лесгафта 2022 год №3 (с.112-115)

Л.З. Комилов,

ИИБ Малака ошириш институти Жанговар тайёргарлик цикли ўқитувчиси, капитан

ИЧКИ ИШЛАР

ОРГАНЛАРИ ЖАНГОВАР ТАЙЁРГАРЛИГИДА ЭЛЕКТРОШОК

ҚУРИЛМАЛАРИНИ ҚЎЛЛАШ МАСАЛАЛАРИ

Сўнгги йилларда жамиятнинг барча соҳаларида бўлгани сингари ички ишлар органлари фаолияти самарадорлигини ошириш борасида ҳам муҳим тарихий қадамлар қўйилди. Соҳанинг ҳуқуқий асослари мустаҳкамланиши билан бирга, куч-тузилмалар фаолиятини самарали ташкил этишнинг асосий шарти бўлган моддий-техник базани замон талабларига жавоб берадиган шакл ва мазмун билан бойитиш масаласига давлат сиёсати даражасидаги вазифа сифатида қаралмоқда.

Ички ишлар органларида амалга оширилаётган ислохотлар – тизимни халқ манфаатларига хизмат қиладиган, аҳоли билан янада яқин ишлайдиган, халқпарвар тузилмага айлантормоқда.

Бунинг натижасида соҳанинг жамиятдаги нуфузи ошиб, Президентимиз томонидан илгари сурилган “Халқ давлат идораларига эмас, давлат идоралари халқимизга хизмат қилиши керак” деган устувор тамойил ички ишлар органлари фаолиятининг бош мақсадига айланди.

Ҳозирги замоннинг шиддат билан ривожланаётганлигини ҳисобга олган

ҳолда шуни айтишимиз мумкинки, бошқа соҳалар каби жамоат тартибини сақлаш ва жамоат хавфсизлигини таъминлаш фаолияти ҳам янгича ёндашувларни талаб этмоқда. Илгари, инсонларнинг ўз норозиликларини актив ва пассив намоиш этишлари ҳукумат томонидан ўқотар қуролни кўп қўллашлари орқали ҳаёт учун хавфли бўлган ҳодисалар билан яқун топган бўлса, ҳозирги кунда бу жараён имкон қадар ўлимга олиб келмайдиган (нолетал) воситаларни қўллаш билан амалга ошмоқда. Бу шуни англатадики, ички ишлар органлари ходимлари томонидан қўлланиладиган мажбурлов чораларидан асосий мақсад, фуқарога зарар етказиш эмас, балки тартиббузарларнинг онгидаги ғайриқонуний тўсиқни олиб ташлашдир. Электрошок қурилмаси эса ушбу вазифани бажаришда ўзининг самараси бермоқда.

Электрошок қурилмалари – бу контактли ва масофадан туриб контактли электр таъсир кўрсатувчи воситалар бўлиб, уларнинг таъсири электр импульсларини ҳосил қилишга асосланган. Дунё миқёсида жамоат тартибини сақлаш ва жамоат хавфсизлигини таъминлашда полиция органлари томонидан ижтимоий хавфли қилмиш содир этаётган шахсни зарарсизлантиришда электрошок қурилмасидан кенг фойдаланилмоқда. Бошқа ривожланган давлатлар каби Ўзбекистон Республикаси ички ишлар органларида ҳам электрошок қурилмаси амалиётга татбиқ этилган.

Ички ишлар органи ходимининг махсус воситалардан, шу жумладан электрошокердан фойдаланиш тартиби Ўзбекистоннинг “Ички ишлар органлари тўғрисида”ги қонуни, шунингдек, Ички ишлар вазирлигининг тегишли йўриқномаси билан белгиланади. 2016 йил 16 сентябрдаги Ўзбекистон Республикасининг “Ички ишлар органлари тўғрисида”ги ЎРҚ-407-сон Қонунининг 5-боби 23-моддасига эътибор қаратадиган бўлсак, ички ишлар органи ходими томонидан қўллашга рухсат этилган махсус воситалар турларида электрошок қурилмаларини ҳам кўришимиз мумкин. Яъни, электрошок қурилмаларининг қўлланилиши Ўзбекистон шароитига тўғри келади ва унинг қонунда келтирилган ҳолларда ва тартибда қўлланилиши ички ишлар органи ходими жавобгарликни келтириб чиқармайди.

Қонунга асосан, электрошок қурилмалари фуқарога ёки ички ишлар органи ходимига қилинган ҳужумни қайтариш, жиноятга ёки маъмурий ҳуқуқбузарликка чек қўйиш, ички ишлар органи ходимига қаршилик кўрсатилишига чек қўйиш, жиноятни содир этиш чоғида ёки уни содир этганидан кейин дарҳол кўриб қолинган, яширинишга уринаётган шахсни ушлаш, ушлаб турилган шахсларни ва қамоққа олинган, маъмурий қамоққа олинган шахсларни олиб бориш, кўриқлаб бориш ва кўриқлашда, шунингдек қочишга уринишини, атрофдагиларга ёки ўзига зарар етказишини бартараф этиш, зўравонлик билан ушлаб турилган шахсларни, эгаллаб олинган биноларни, хоналарни, иншоотларни, транспорт воситаларини ва ер участкаларини озод қилиш учун қўлланилиши мумкин.

Шу билан бирга, Қонуннинг 21-моддасида электрошок қурилмаси билан боғлиқ муҳим тартиботлар ҳам акс этган. Ички ишлар органлари ходимлари электрошок қурилмасини хизмат мажбуриятларини бажариш чоғида олиб юриши, сақлаши ва уни қўллаши фақат қонунда назарда тутилган ҳолларда ва тартибда эга бўлиши, ички ишлар органи ходими электрошок қурилмасини қўллаши учун махсус тайёргарликдан ва уни қўллаш билан боғлиқ шароитлардаги ҳаракатларга касбий яроқлиликни текшириш бўйича даврий текширувдан ўтган бўлиши, электрошок

қурилмасини қўллашдан аввал уни қўллаш нияти тўғрисида аниқ ифодаланган огоҳлантириш бўлиши кераклиги, электрошок қурилмасини қўллаш юзага келган вазиятга, шахслар хатти-ҳаракатининг хусусиятига ва хавфлилик даражасига мувофиқ бўлиши кераклиги, юзага келаётган вазият электрошок қурилмасини қўлланилиши мумкинлигини тақозо этса, ички ишлар органи ходими электрошок қурилмасини жанговар ҳолатга келтириши мумкинлиги, электрошок қурилмаси қўлланилганлиги натижасида тан жароҳати олган фуқароларга биринчи ёрдам ва тиббий ёрдам кўрсатилиши ҳамда уларнинг қариндошларига йигирма тўрт соат ичида хабардор қилиниши кераклиги, электрошок қурилмаси қўлланилган ҳар бир ҳолат бўйича ходим бевосита бошлиғига дарҳол ахборот бериши, электрошок қурилмасини қўлланилганлиги натижасида фуқарога тан жароҳати етказилса ёки у ҳалок бўлса, ходим томонидан ҳодиса жойини ўзгаришсиз сақлашга қаратилган чораларни кўриши кераклиги ва шу каби бошқа тартиботлар ички ишлар органлари ходимлари томонидан электрошок қурилмасини қўллаш фаолиятини янада деталлашган ҳолда тартибга солишда ўзининг улкан ҳиссасини қўшади.

Эътиборни Қонуннинг 21-моддаси 2-хатбошисига қаратсак, унда “Ички ишлар органи ходими махсус тайёргарликдан, шунингдек жисмоний куч ишлатилиши, махсус воситалар ва ўқотар қурол қўлланилиши билан боғлиқ шароитлардаги ҳаракатларга касбий яроқлилигини текшириш учун даврий текширувдан ўтиши шарт. Махсус тайёргарликдан ўтган ходимга тегишли сертификат берилади.” деб, баён этилган. Айни пайтда, ички ишлар органлари тизимида махсус тайёргарлик ва даврий текширув жараёни йўлга қўйилган. Аммо, ички ишлар органлари ходимларининг махсус тайёргарликдан ўтишида электрошок қурилмасини билан боғлиқ илмларни ўргатишда унинг ҳуқуқий асослари, ишлаш механизмини амалий кўрсатиш билангина ёндашилмоқда. Мазкур билимлар электрошок қурилмасига тааллуқли бўлган бирламчи билимларни эгаллашда ўз аҳамиятига эга. Лекин, ушбу билимлар ички ишлар органи ходими томонидан электрошок

қурилмасини масофадан туриб қўллашда аниқлик кўрсаткичларини яхшилашда ўз самарасини бериши даргумон. Шу муносабат билан электрошок қурилмасини масофадан туриб қўллашда аниқликка эришиш мақсадида электрошок қурилмаси учун мўлжалланган махсус жиҳозланган тирни ташкил қилиш лозим. Ҳозирча, ички ишлар органлари таълим муассасаларида электрошок қурилмаси учун мўлжалланган махсус жиҳозланган тир мавжуд эмас. Ушбу тирнинг ташкил этилиши махсус тайёргарлик мазмунининг талаб даражасига чиқишига ўз ҳиссасини қўшади.

Шунингдек, ҳозирда электрошок қурилмаси учун БТЭР (картриджи микдор жиҳатдан санокли бўлганлиги боис, ИИВ таълим муассасаларида ўқув жараёнида фақатгина визуал кўрсатиш учун фойдаланилмоқда. Бу эса ўз навбатида картриджнинг таъсир қилиш имкониятини реал ҳолатда кўришга тўсқинлик қилмоқда. Шунингдек, электрошок қурилмалари учун ўрнатиладиган фонарь ҳамда сирена мосламаси ҳам ҳисобда мавжуд эмас.

Юқорида келтирилган камчиликларнинг мавжудлиги “Тезкор вазибаларни бажарувчи сафарбарлик отряди” мутахассислари томонидан ходимларни электрошок қурилмаси бўйича қайта ўқитишни тақозо этмоқда. Фикримизча, ушбу камчиликларнинг бартараф этилиши ички ишлар органлари фаолиятининг тараққиётига ўз ҳиссасини қўшади.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Ўзбекистон Республикасининг 2016 йил 16 сентябрдаги “Ички ишлар органлари тўғрисида”ги ЎРҚ-407-сон Қонуни – Т.: “Yuridik adabiyotlar publish”, 2023;
2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 29 ноябрь кунидаги “Ички ишлар органлари кадрлари билан ишлаш ва уларнинг хизматини ташкил этиш тартибини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3413-сонли қарори;
3. Электрошок қурилмалари бўйича “МАРТЪ” компаниясининг каталоги;
4. <https://www.gazeta.uz>.

Х.Н. Муслимов,
*ИИВ Малака ошириш институти
Жанговар тайёргарлик цикли
ўқитувчиси, майор*

ИЧКИ ИШЛАР ОРГАНЛАРИГА ХИЗМАТГА ҚАБУЛ ҚИЛИНГАН ЁШ ХОДИМЛАРИНИ ВАТАНПАРВАРЛИК РУҲИДА ТАРБИЯЛАШ

“Ўзбекистон Республикасини ҳимоя қилиш Ўзбекистон Республикаси ҳар бир фуқаросининг бурчидир. Фуқаролар қонунда белгиланган тартибда ҳарбий ёки муқобил хизматни ўташга мажбурдирлар” Ўзбекистон Республикаси Конституцияси 2-бўлим, XI – боб, 24-моддаси.

Ҳозирги глобаллашув жараёнлари ҳамда одамлар, айниқса, ёш авлоднинг қалби ва онги учун кураш кучайиб бораётган шароитда ватанпарварлик тарбиясининг ўрни ва аҳамияти тобора ортиб бормоқда. Ички ишлар органларига хизматга қабул қилинган ёш ходимларни ватанпарварлик руҳида тарбиялаш тизимини такомиллаштириш, ёт ғояларга қарши уларнинг иммунитетини ривожлантириш ва мамлакат муҳофаза қобилиятини мустаҳкамлаш, ёш ходимларнинг хизмат фаолияти учун етарли шарт-шароитлар яратиш долзарб масала бўлиб турибди. Шу боис Ички ишлар органлари тизимида ҳам кўплаб ислохотлар амалга оширилмоқда.

Давлатимиз раҳбари Шавкат Мирзиёев Хавфсизлик кенгашининг кенгайтирилган йиғилишида “Бугунги кунда ҳар биримиз амалда Ватан ҳимоячиси бўлишимиз, ёшларимизни ҳам шу руҳда камол топтиришимиз зарур” дея, таъкидлаган эди. Шунингдек Олий бош қўмондон жанговар тайёргарлик тизимини инновацион ва илмий ёндашувлар асосида такомиллаштириш, ахборот алмашинуви ва қарорлар қабул қилиш бўйича замонавий ҳарбий ва илмий ишланмаларни амалга жорий этиш бўйича мутасадди вакилларга ҳам бир қатор топшириқлар берган эди. Бу бежиз эмас албатта. Дунё сиёсий майдонида ҳарбий ҳаракатларнинг авж олиши, турли минтақалардаги низоли ҳолатлар ва ёшларнинг онгини эгаллашга бўлаётган уринишларга қарши курашиш учун ҳам ислохотлар сув ва ҳаводек зарур.

Мазкур жараён нафақат ёш ходимларни балки, ёш авлодни ҳам ватанпарварлик руҳида тарбиялашни тақазо этиши табиий.

Ёшларни ватанпарварлик руҳида тарбиялаш бўйича мамлакатимизда ҳам бир қанча ишлар амалга оширилиб келинмоқда. Сабаби ёшларни ватанпарварлик руҳида тарбиялаш давлат сиёсатининг долзарб ва энг устувор йўналишларидан бири ҳисобланади. Ҳозирги мураккаб глобаллашув даврида, ахбороткоммуникация технологиялари шиддат билан ривожланиб бораётган шароитда ёшларни ватанпарварлик руҳида тарбиялаш билан боғлиқ долзарб вазифалар ва уларни ҳал этиш йўллари, давлат ва нодавлат ноижорат ташкилотлари, оила, маҳалла, таълим-тарбия институтларининг бу борадаги роли ва аҳамиятини, ўзаро ҳамкорлигини миллий ва халқаро ҳуқуқий нормаларни ҳисобга олган ҳолда белгилаб беради. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2023-йил 29 - июндаги “Ёшларни ҳарбий-ватанпарварлик руҳида тарбиялаш ишлари самарадорлигини ошириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 267-сон қарорига биноан “2023-2027 йилларда ёшларни ҳарбий ватанпарварлик руҳида тарбиялаш ишлари самарадорлигини ошириш Концепцияси” ишлаб чиқилган бўлиб ушбу концепциянинг 2 бобида ёшларни ҳарбий ватанпарварлик руҳида тарбиялашнинг асосий вазифалари белгилаб берилган. Улар қуйидагилардир:

- ёшларнинг ҳарбий-ватанпарварлик туйғулари, маънавий сифатлари ва интеллектуал салоҳиятини ривожлантиришга қаратилган тарбиянинг ягона тизимини яратиш;

- ёшларни миллий ғоя ва Ватанга садоқат руҳида тарбиялаш, уларнинг онгу-шуурига Ватан ҳимояси шарафли ва муқаддас бурч эканлигини чуқур сингдириш;

- буюк тарихимиз, улуғ аجدодларимизнинг бой маънавий мероси, Жалолоддин Мангуберди, Амир Темур, Заҳириддин Муҳаммад Бобур каби саркардаларнинг жаҳон цивилизацияси ҳамда ҳарбий санъат ривожига қўшган ҳиссаларини ёшлар ўртасида кенг тарғиб этиш;

- Ватан озодлиги ва мустақиллиги йўлида жон фидо қилган юртдошларимиз кўрсатган ватанпарварлик ва қаҳрамонлик, улардаги садоқат, фидойилик, матонат ҳамда жасорат каби хислатларни, шунингдек, юрт, оила, ота-она ва фарзандлар ҳимояси халқ ва аجدодлар хотираси олдида муқаддас бурч эканини ёшлар онгига сингдириш;

- ёшларда ён-атрофимиз ва жаҳонда рўй бераётган сиёсий-ижтимоий жараёнларга миллий манфаатларимиздан келиб чиққан ҳолда ёндашиш кўникмаларини, оммавий ахборот воситалари, шу жумладан, Интернет жаҳон ахборот тармоғи орқали тарқатилаётган ғаразли ахборотлар, одоб-ахлоқни емирувчи иллатлар, ёшларни залолатга бошловчи бузғунчи ғояларга қарши соғлом дунёқарашни шакллантириш;

- ҳудудларда туркум ҳарбий-ватанпарварлик тадбирлари ҳамда «Жасорат мактаби» номли ҳарбий-ватанпарварлик ўқув йиғинларини ўтказиш орқали ёшлар онгида миллий армиямизга бўлган ишонч ва ҳурматни янада ошириш, ҳарбий хизматни ўташ Ўзбекистон фуқаросининг муқаддас бурчи эканлиги ҳақидаги тушунчаларни мустаҳкамлаш;

- умумтаълим мактабларида чақирувга қадар бошланғич тайёргарлик фани ўқитилишининг сифатини ошириш, ўқув-моддий базани мустаҳкамлашга асосий эътибор қаратиш ҳамда шу орқали ўқувчи ёшларда ҳарбий хизмат, уни ўташнинг ҳуқуқий асосларига оид билимлар ва бошланғич ҳарбий тайёргарлик даражасини ошириш;

- Ўзбекистон манфаатларини нафақат ҳарбий соҳада, балки ҳаётнинг барча жабҳаларида ҳимоя қилишга тайёр туриш, юрт учун фидойи бўлиш — бу бугунги кун талаби эканини ҳаётий мисоллар ва таъсирчан воситалар орқали ёшлар оммасига кенг етказиш;

- ёшларда аجدодларимиз ва ота-боболаримизнинг Ватанни ҳимоя қилишга оид анъана ва қадриятларига садоқатли бўлиш хусусиятларини шакллантириш;

- Ватанни ҳимоя қилиш, уни асраш тўғрисидаги замонавий тушунчаларни, дунёқарашни, мазкур масала бўйича шахсий эътиқодни

шакллантириш ва мустаҳкамлаб бориш, ёшларни ҳарбий хизматга тайёрлаш, уларнинг маънавий-руҳий тайёргарликларини оширишга ёрдам берувчи таълим-тарбиявий тадбирларни ташкил этиш.

Ёшларни ватанпарварлик руҳида тарбиялашда таълим муассасаларининг фаолияти асосий рол ўйнайди. Сабаби ёшларнинг асосий вақти таълим муассасида таълим тарбия олишга қаратилган бўлиб, мактабгача таълим, умумий ўрта таълим мактаблари, ўрта махсус, касб-ҳунар таълими ва олий таълим муассасаларида берилади. Ёш авлодни ватанпарварлик руҳида тарбиялашни мактабгача таълим тизимидан бошлаш самарали натижа беради.

Дарҳақиқат, ватанпарварлик ёшларда фуқаролик бурчи, шахсий масъулият ҳисси, Ватан тақдирига дахлдорлик туйғусини, фаол ҳаётий позиция ва қатъий эътиқодини, касбий маҳоратини шакллантирадиган қудратли воситадир. Бундан унумли фойдаланган ҳолда ёшларимизда ёт ғояларга қарши мафкуравий иммунитетни шакллантириш, Она-юрт тақдири учун масъулият туйғусини мустаҳкамлаш, уларни ўз касбига садоқатли ва ҳар томонлама етук кадрлар этиб тарбиялаш бўйича аниқ чора-тадбирлар кўришимизни тақозо қилмоқда.

Маълумот ўрнида Ёшларни ҳарбий-ватанпарварлик руҳида тарбиялаш ишлари қуйидаги тўрт босқичда амалга оширилади:

биринчи босқич (3-7 ёшдагилар) атрофдаги олам, Ватан ҳақида дастлабки тасаввурлар пайдо бўладиган босқич ҳисобланиб, унда оила ва мактабгача таълим муассасаларида болаларга тегишли йўналишлар бўйича шеърлар, кўшиқлар ўргатиш, эртақ ва ҳикоялар айтиб бериш, расмлар чиздириш, ҳарбий музейлар ва маданият ва истироҳат боғларига экскурсиялар, спорт мусобақалари ташил этиш, давлат рамзлари (байроқ, герб, мадҳия) билан таништириш асосида уларда она юртга муҳаббат туйғуларини шакллантиришни ўз ичига олади;

иккинчи босқичда (7-16 ёшдаги болалар) ўқувчиларнинг Ватанга муҳаббати ва садоқатини мустаҳкамлаш, Она-юрт олдидаги фарзандлик

бурчини юксак масъулият билан бажариш, уларда Қуролли Кучларимизга бўлган ишонч ва ижобий фикрларни янада кучайтириш, ҳарбий хизмат нуфузини ошириш, ёшларнинг жисмонан соғлом, маънавий етук, мустақил фикр юритадиган баркамол инсон сифатида шакллантириш каби эзгу ишларга даъват этилади;

учинчи босқич (16-18 ёшдаги ўсмирлар) ёшларда Ватанга ва унинг ҳимояси учун муносиб хизмат қилишга руҳан ва жисмонан тайёрликни таъминлашга йўналтирилади. Миллий армиямиз учун жисмонан бақувват ва маънан етук ёшлар зарурлиги, ҳарбий хизматнинг аҳамияти, Қуролли Кучларда олиб борилаётган ислохотлар ҳақида батафсил маълумот бериб борилади;

тўртинчи босқич (18-30 ёшдагилар) ёшларнинг жисмоний ва маънавий қобилияти, етакчилик кўникмалари ва интеллектуал салоҳияти, профессионал малакасини ошириш, эгаллаган касбига садоқати ва фидойилиги билан Ватан равнақи ва юрт тараққиётига салмоқли ҳисса кўшиш ва бунга эришишни назарда тутди.

Ёшларни ҳарбий-ватанпарварлик руҳида тарбиялашда бой ҳаётий тажрибага эга бўлган ходимлар ва Қуролли Кучлар фахрийлари, илм-фан, маданият ва спорт соҳаларида, турли мусобақа ва танловларда ғолибликни кўлга киритганлар ҳамда уруш қатнашчилари, бошқа жанговар ҳаракатлар қатнашчилари иштирокида ёшлар билан режали учрашувлар, давра суҳбатлари, турли викториналар ташкил қилиш, муддатли ва контракт асосида ҳарбий хизматни ўтаётган ҳарбий хизматчилар ва ёшлар ўртасида ҳарбий спорт мусобақаларини ташкиллаштириб бориш, ҳарбий соҳага оид мавзуларда иншолар танлови, маънавий-маърифий тадбирлар ташкил этиш жуда катта самара беради. Иккинчи жаҳон уруши ва фронт орти меҳнат фахрийлари, мустақиллик йилларида хизмат бурчини бажариш чоғида ҳалок бўлган ҳуқуқни муҳофаза қилиш органлари ходимлари кўрсатган матонат, мардлик ва жасоратнинг аҳамиятини ёшлар орасида тушунтириш, тарғиб қилиш бўйича маданий-маърифий ва ватанпарварлик йўналишидаги

тадбирлар ўтказилишини ташкил қилиш, ушбу тоифадаги шахсларни қутлаш, ҳолидан хабар олиш мақсадида уларнинг яшаш жойига раҳбарлар иштирокида ёшлар билан биргаликда бориш зарур. Барча таълим муассасаларида ҳарбий спортга оид тўғаракларни ташкил этиш, жумладан “Қўл жанги”, “Ёзги биатлон”, “Мерганлик” каби спорт турларидан тўғараклар очиш ва ёшларни шу йўл орқали бўш вақтларини мазмунли ўтказишни ташкил этиш шунингдек, ҳар чоракда камида икки маротаба очик эшиклар кунини ўтказилиши кераклигини таъкидлаш лозим. Ҳуқуқни муҳофаза қилиш органлари билан ҳамкорлик алоқаларини мунтазам ташкил этиб, ватанпарварлик тарбиясига доир ҳамкорлик режасини ишлаб чиқиш ва ўз ўрнида таълим муассасида ўтказиладиган маънавий-маърифий тадбирларда ҳуқуқни муҳофаза қилиш органлари ходимлари иштирокини таъминлаш ва улар билан маънавий-маърифий тадбирларни ташкил этиш борасида тажриба алмашиш кабиларни йўлга қўйиш лозим. Бу каби тадбирлар келажакда ўз самарасини беради.

Хулоса ўрнида, мактабгача таълим муассасидан тортиб, олий таълим муассасасигача бўлган дарвда ватанпарварлик руҳида тарбия топган ёшларни ички ишлар органлари хизматига қабул қилиниши эса ёш ходимларни касбига бўлган меҳр-муҳаббатини уйғотиш, уларги касбга йўналтириш осон кечади. Шунингдек ёш ходимлар билан ўтказиладиган барча жанговар ва жисмоний тайёргарлик машғулотлари реал ҳолатга яқинлаштирилган ҳолда ўтказилиши мақсадга мувофиқ бўлади. Бу борада Президентимиз таъкидлаганидек, Қуролли Кучларимизнинг қудрати, мудофаа қобилиятимиз ва ҳарбий салоҳиятимизни янада ошириш мақсадида миллий армиямиз 2030 йилга қадар энг замонавий қурол-аслаҳа ва ҳарбий техника билан таъминланади. Қўшинларнинг жанговар руҳи ва салоҳиятини юксалтириш, ҳарбий хизматчиларни тайёрлаш, уларни ижтимоий-ҳуқуқий ҳимоя қилиш, ёшларимизни ватанпарварлик руҳида тарбиялаш борасида бошланган ишларимизни жадаллаштирамиз. Шу муносабат билан ҳарбий-жанговар

қудрат ва юксак маънавий салоҳият Ўзбекистон Қуролли Кучларининг икки буюк таянчига айланиши зарур.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Ўзбекистон Республикаси Конституцияси.
2. Ўзбекистон Республикасининг 2016 йил 14 сентябрдаги “Ёшларга оид давлат сиёсати тўғрисида”ги ЎРҚ – 406 сон Қонуни.
3. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2023-йил 29 - июндаги “Ёшларни ҳарбий-ватанпарварлик руҳида тарбиялаш ишлари самарадорлигини ошириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 267-сон қарори.

Ш.К. Рахимов,
*ИИБ Малака ошириш институти
Махсус фанлар цикли ўқитувчиси,
майор*

ИЧКИ ИШЛАР ОРГАНЛАРИ ХОДИМЛАРИНИ ХИЗМАТГА ЖИСМОНАН ТАЙЁРЛАШ

Ички ишлар органлари ходимларининг жамоат тартибини сақлаш, жиноятчиликка қарши курашиш йўналишидаги хизмат вазифаларини бажаришида спортнинг ўрни катта. Спорт инсоннинг жисмонан бақувват, руҳан тетик ва маънан етук бўлиб камол топишида асосий мезон ҳисобланади. Шунинг учун инсоният тараққиётининг дастлабки босқичларидаёқ спорт билан ошно тутинган. Бугунги кунда мамлакатимизда спортга давлат сиёсати даражасида эътибор берилиши бежиз эмас. Зеро, спорт орқали инсон саломатлиги янада мустаҳкамланиб, унинг меҳнат фаолияти самарадорлиги ошишига тўртки беради.

Миллионлаб инсонлар ўз саломатликларини юриш ва югуриш билан мустаҳкамламоқдалар. Замонавий олимпия ҳаракатларининг асосчиси Пьер де Кубертен шундай деган эди: “Соғлом бўламан десанг-югур, чиройли бўламан десанг-югур, кучли бўламан десанг-югур”.

Аҳолини оммавий спортга жалб этиш мақсадида Президентимиз Шавкат Мирзиёевнинг 2020 йил 30 октябрдаги “Соғлом турмуш тарзини кенг

татбиқ этиш ва оммавий спортни янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги фармони қабул қилинди. Ушбу ҳужжат ижроси доирасида жисмоний тарбия ва оммавий спорт билан мунтазам шуғулланиш ҳамда соғлом турмуш тарзини кенг тарғиб этиш мақсадида ички ишлар органларида ҳам бир қатор ишлар амалга оширилди.

Ўзбекистон Республикасининг “Ички ишлар органлари тўғрисида”ги қонуни ва Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 29 ноябрдаги ПҚ 3413-сон “Ички ишлар органлари кадрлари билан ишлаш ва уларнинг хизматини ташкил этиш тартибини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги қарорига мувофиқ, шунингдек ички ишлар органларида ходимларнинг хизмат, жанговар, жисмоний ва ахлоқий-психологик тайёргарлик машғулотларини самарали ташкил этиш мақсадида 2022 йил 22 сентябрда Ўзбекистон Республикаси Ички ишлар вазирининг “Ички ишлар органларида хизмат, жанговар, жисмоний ва ахлоқий-психологик тайёргарлик машғулотларини ўтказиш қоидаларини тасдиқлаш тўғрисида”ги 383-сон буйруғи қабул қилинди.

“Ходимлар билан хизмат, жанговар, жисмоний ва ахлоқий-психологик тайёргарлик машғулотларини амалга оширишдан кўзланган мақсад ва вазифалар қуйидагилардан иборат:

- хизмат вазифаларини муваффақиятли бажаришлари учун уларни моҳирона ва самарали ҳаракатланишга ўргатиш;

- раҳбарларда тезкор-хизмат ҳамда жанговар фаолиятда қўл остидаги ходимларни бошқариш, ўқитиш, тарбиялаш, кўникмаларини такомиллаштириш;

- ходимларда масъулият ҳиссини, хизмат, жанговар, жисмоний ва ахлоқий-психологик маҳоратни доимий равишда ошириб бориш;

- жисмоний куч, махсус восита ва ўқотар қуролларни қўллаган ҳолда турли ҳуқуқбузарликларнинг олдини олиш бўйича доимий амалий машғулотларни ташкиллаштириш;

- ходимларда жанговар ва ўз ихтисослигига оид бошқа вазифаларни бажариш учун зарур бўладиган жисмоний сифатларини талаб даражасида сақлаб, янада ривожлантириш ва юксак маънавий-рухий сифатларини тарбиялаш;

- рухий барқарорликни шакллантириш, зийраклик, ҳушёрлик, хотира, тафаккур ва бошқа касбий-психологик жараёнларни ривожлантириш.

Мазкур буйруққа асосан жисмоний тайёргарлик – энгил атлетика (югуриш), сузиш ва куч ишлатиш машқлари ва қўл жангидан иборат бўлиб, барча ходимлар учун йил давомида 100 соат хизмат вақти ҳисобидан ўтказилиши белгиланган”.

Ички ишлар органи ходимлари билан жисмоний тайёргарлик шахсий таркибнинг тезкор-хизмат ва жанговар вазифаларни бажаришда жисмоний ва психологик шайлигини шакллантириш, турли ҳуқуқбузарликларнинг профилактикасида жисмоний куч ишлатиш, курашнинг жанговар усулларини ва махсус воситаларни моҳирона қўллаш, шунингдек хизмат фаолияти жараёнида юқори ишчанликни таъминлаш мақсадида ташкиллаштирилади.

Жисмоний тайёргарлик машғулотларининг вазифалари қуйидагилардан иборат:

биринчидан, шахсий таркибнинг жисмоний қобилиятларини ривожлантириш ва лозим даражада ушлаб туриш;

иккинчидан, шахсий таркибни турли ҳаракат кўникма ва малакаларини шакллантириш, шунингдек уларга ҳақиқий жанговар шароитга яқинлаштирилган вазиятларда курашнинг жанговар усулларини қўллашни ўргатиш;

учинчидан, шахсий таркибнинг иродавий сифатларини ривожлантириш, уларнинг соғлигини яхшилаш, мустаҳкамлаш ҳамда юксак иш қобилиятларини шакллантириш;

тўртинчидан, ходимларда жанговар ва ўз ихтисослигига оид бошқа вазифаларни бажариш учун зарур бўладиган жисмоний сифатларини талаб

даражасида сақлаб, янада ривожлантириш ва юксак маънавий-руҳий сифатларини тарбиялашдан иборатдир.

Ички ишлар органларининг ҳар бир ходими жисмоний машқлар билан доимий равишда шуғулланишга мажбур ва унинг жисмоний тайёргарлик даражаси ўрнатилган талабларга мос бўлиши керак.

Жисмоний тайёргарлик машғулотларига ажратилган умумий вақтнинг 50% қўл жанги ва қолган 50% моддий базанинг шароитидан келиб чиқиб, гимнастика, тўсиқларни ошиб ўтиш, тезкор ҳаракатланиш ва енгил атлетика, спорт ўйинлари, сузиш бўлимларига тақсимланади.

Ўзбекистон Республикасининг “Ички ишлар органлари тўғрисида”ги қонунининг 22-моддаси “Жисмоний куч ишлатиш”-деб номланган бўлиб, унда;

“Агар куч ишлатилмайдиган усуллар ички ишлар органи ходимининг зиммасига юклатилган мажбуриятларнинг бажарилишини таъминламаса, у қўйидаги ҳолларда шахсан ўзи ёки бўлинма (гурух) таркибида жисмоний куч ишлатиш, шу жумладан курашнинг жанг усулларини қўллаш ҳуқуқига эга бўлади:

- жиноятларга ва маъмурий ҳуқуқбузарликларга чек қўйиш учун;
- жиноятлар ёки маъмурий ҳуқуқбузарликлар содир этган шахсларни энг яқиндаги ички ишлар органига ёхуд ҳуқуқни муҳофаза қилувчи бошқа органга олиб бориш ва бу шахсларни ушлаб туриш учун;
- ички ишлар органи ходимининг қонуний талабларига қаршилик кўрсатилишини бартараф этиш учун.

Ички ишлар органи ходими ушбу Қонунда махсус воситалар ёки ўқотар қурол қўлланилишига рухсат этилган ҳолларда ҳам жисмоний куч ишлатиш ҳуқуқига эга.

Ҳомиладорлик белгилари сезилиб турган аёлларга, ногиронлик белгилари кўриниб турган шахсларга, ёши аниқ кўриниб турган ёки маълум бўлган вояга етмаганларга нисбатан жисмоний куч ишлатиш тақиқланади, бундан уларнинг қуролли қаршилик кўрсатганлиги, фуқароларнинг ёхуд

ички ишлар органи ходимининг ҳаёти ва соғлиғига таҳдид этиб, ҳужум қилганлиги ҳоллари мустасно” - деб кўрсатилган.

Бугунги кунда мамлакатимизда профессионал амалий спортни ривожлантиришга тобора кўпроқ эътибор қаратилаётганини алоҳида таъкидлаш лозим. Президентимизнинг 2020 йил 24 январдаги “Ўзбекистон Республикасида жисмоний тарбия ва спортни янада такомиллаштириш ва оммавийлаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПФ-5924 –сон фармонида мувофиқ қуйидагилар белгиланди:

- Қуролли Кучлар ва ҳуқуқни муҳофаза қилувчи органлар сафларида жисмоний тайёргарлик самарадорлигини ошириш, техник ва амалий, ҳарбий-амалий спорт турларини, шунингдек, яккакураш спорт турларини ривожлантириш учун шарт-шароитлар яратиш;

- ҳарбий хизматчилар ва махсус хизматни ўтаётган шахслар ўртасида оммавий спорт ишлари бўйича ҳар йили кўрик-танловлар ўтказиш;

- техник ва амалий, ҳарбий-амалий спорт турларини, шунингдек, яккакураш спорт турларини ривожлантириш дастурларини қабул қилиш;

- техник ва амалий, ҳарбий-амалий спорт турлари, шунингдек, яккакураш спорт турлари бўйича идоралараро жисмоний тарбия ва спорт тадбирларини ўтказиш;

- таълим муассасалари тизимида спорт турлари бўйича факультатив синфлар ва тўгараклар фаолиятини йўлга қўйиш;

- спортнинг техник ва амалий, ҳарбий-амалий турлари, шунингдек, яккакураш спорт турларини замонавий жиҳозлар ва инвентар билан таъминлаш ва бошқалар”.

Мазкур фармон ички ишлар органлари ходимларини касбий тайёрлаш тизимига амалий спорт ва жанговар спорт турларини янада кенгроқ ва тўлиқ жорий этиш учун асос бўлди, бу эса келгусида жисмонан чиниққан ходимларни ҳуқуқ-тартиботни сақлаш ва жиноятчиларга муваффақиятли қарши курашишга тайёрлаш имконини беради.

Ўзбекистон Республикаси ИИВ Малака ошириш институтида бошланғич тайёргарликдан ўтаётган тингловчиларнинг жисмоний тайёргарлигини ошириш мақсадида малакали спорт мураббийлари томонидан кураш (самбо) усулларини қўллаш техникаси, қўл жанги ва қўлга олиш усулларини қўллаш техникаси, жанговар туриш ҳолатлари ва ҳаракатланиш техникаси, тезкор куч ва чидамлилиқ жисмоний сифатларни ривожлантириш, чаққонлик ва тезкорлик жисмоний сифатларини ривожлантириш, жамоат жойларида жиноятчини гуруҳ бўлиб қўлга олиш техникаси ва бошқа усуллар ўргатилиб келинмоқда.

Ички ишлар органлари ходимлари касбий фаолиятининг асосий таркибий қисмларидан бири уларнинг жисмоний тайёргарлигидир, чунки замонавий воқелиқ улардан нафақат замонавий қурол-яроғ, алоқа, транспорт воситаларига, балки ходимларни ҳуқуқий ва махсус тайёрлашнинг самарали тизимига эга бўлган жинорий дунёга қарши туриш учун ходимдан турли фавқулотда вазиятларга ҳамиша тайёр туришни талаб қилади.

Ички ишлар органи ходимлари жамоат тартибини сақлаш, жиноятчиликка қарши курашиш соҳасида ҳуқуқбузар шахслар билан доимий равишда тўқнашади. Жиноят содир этишда гумон қилинган шахсларни ички ишлар органига олиб келишда, қидирувдаги шахсларни аниқлаш ва уларни ушлашда, ҳуқуқбузар шахслар томонидан ходимларга нисбатан тан жароҳати етказилишини олдини олиш мақсадида улар доимий равишда спортнинг қўл жанги ҳамда жанговар самбо усуллари билан мунтазам равишда шуғулланиб бориши талаб этилади.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Ўзбекистон Республикасининг 2016 йил 16 сентябрдаги “Ички ишлар органлари тўғрисида”ги Қонуни.
2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 29 ноябрдаги ПҚ 3413-сон “Ички ишлар органлари кадрлари билан ишлаш ва уларнинг хизматини ташкил этиш тартибини тубдан такомиллаштириш чоратadbирлари тўғрисида”ги Қарори.

3. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 24 январдаги “Ўзбекистон Республикасида жисмоний тарбия ва спортни янада такомиллаштириш ва оммавийлаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги Фармони.

4. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 30 октябрдаги “Соғлом турмуш тарзини кенг татбиқ этиш ва оммавий спортни янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги Фармони.

5. Ўзбекистон Республикаси ИИВнинг 2022 йил 22 сентябрдаги “Ички ишлар органларида касбий, жанговар, жисмоний ва рухий тайёргарлик машғулотларни ташкил этиш тўғрисидаги низомни тасдиқлаш ҳақида” 383-сон буйруғи.

Х.Н. Ўринхожаев
Ўзбекистон Республикаси ИИВ Малака ошириш институти Касбий тайёргарлик факультети Жанговар ва жисмоний тайёргарлик цикли ўқитувчиси, майор

ЖИСМОНИЙ ТАЙЁРГАРЛИК БЎЙИЧА ЖАҲОН ТАЖРИБАСИ

Ички ишлар органлари ходимлари учун жисмоний тайёргарлик нафақат уларнинг шахсий саломатлиги, балки жамоат хавфсизлигини таъминлашда ҳам муҳим аҳамиятга эга. Дунёдаги турли мамлакатлар бу соҳада турли хил методлар ва тажрибаларни қўллаб келмоқда. Ушбу мақолада биз АҚШ, Буюк Британия ва Германия каби мамлакатлардаги жисмоний тайёргарлик дастурларини ўрганиб чиқамиз ва уларни Ўзбекистон шароитига мослаштириш йўллари муҳокама қиламиз. Бу тажрибалардан ўрганиш ва уларни маҳаллий шароитга мослаштириш орқали ички ишлар органлари ходимларининг жисмоний тайёргарлигини янада яхшилаш мумкин.

Чет эл тажрибасини ўрганиш ва уни маҳаллий шароитга мослаштириш нафақат ички ишлар органлари, балки бошқа соҳалар учун ҳам жуда муҳим. Бунинг бир неча сабаблари бор:

1. Илғор технологиялар ва методлар: Чет элда қўлланилаётган илғор технологиялар ва методлардан ўрганиш орқали маҳаллий тизимларнинг самарадорлигини ошириш мумкин. Масалан, АҚШ, Буюк Британия ва Германиядаги жисмоний тайёргарлик дастурлари ходимларнинг жисмоний ҳолатини яхшилашда самарали эканлиги исботланган.

2. Халқаро андозаларга мослашиш: Глобаллашув даврида халқаро андозаларга мослашиш муҳим аҳамиятга эга. Бу нафақат маҳаллий тизимларнинг халқаро миқёсда тан олинishiга ёрдам беради, балки уларнинг рақобатбардошлигини ҳам оширади.

3. Тажриба алмашиш: Чет эл тажрибасини ўрганиш орқали маҳаллий мутахассислар ва ходимлар ўз билим ва кўникмаларини оширишлари мумкин. Бу эса ўз навбатида, маҳаллий тизимларнинг ривожланишига ёрдам беради.

4. Иқтисодий самарадорлик: Илғор тажрибаларни маҳаллий шароитга мослаштириш орқали иқтисодий самарадорликни ошириш мумкин. Масалан, чет элда қўлланилаётган самарали жисмоний тайёргарлик дастурлари орқали ходимларнинг иш унумдорлигини ошириш мумкин.

5. Инновациялар жорий этиш: Чет эл тажрибасини ўрганиш орқали маҳаллий тизимларга инновациялар жорий этиш мумкин. Бу эса ўз навбатида, тизимларнинг замонавий талабларга мослашишига ёрдам беради.

Ушбу сабаблар чет эл тажрибасини ўрганиш ва уни маҳаллий шароитга мослаштиришнинг долзарблигини кўрсатади. Бу нафақат ички ишлар органлари, балки бошқа соҳалар учун ҳам муҳим аҳамиятга эга.

Америка қўшма штатларида ички ишлар органлари ходимлари учун жисмоний тайёргарлик дастурлари жуда мукамал. Улар асосан кардио машқлар, куч машқлари ва функционал тайёргарликни ўз ичига олади. Ҳар бир ходим йилда бир марта жисмоний тайёргарлик тестидан ўтиши керак. Бу тестлар югуриш, турли хил куч машқлари ва чапқирликни текширувчи машқларни ўз ичига олади.

Бу давлат жисмоний тайёргарлик дастурлари ходимларнинг жисмоний ҳолатини яхшилаш ва уларни турли вазиятларда самарали ҳаракат қилишга тайёрлашга қаратилган.

Асосий жисмоний тайёргарлик машқлари:

1. **Кардио Машқлар:** Югуриш, велосипедда юриш ва сузиш каби машқлар ходимларнинг юрак-қон томир тизимини мустаҳкамлашга ёрдам беради. Бу машқлар юрак уриши тезлигини ошириш ва умумий чидамликни яхшилашга қаратилган.

2. **Куч Машқлари:** Турникда тортилиш, оғирлик кўтариш ва бошқа куч машқлари ходимларнинг мушак кучини оширишга ёрдам беради. Бу машқлар турли вазиятларда кучли ва самарали ҳаракат қилиш учун муҳимдир.

3. **Функционал Тайёргарлик:** Турли хил ҳаракатлар ва машқлар орқали ходимларнинг умумий жисмоний ҳолатини яхшилашга қаратилган. Бу машқлар ходимларнинг ҳаракат чапқирлигини ва мувозанатини яхшилашга ёрдам беради.

Жисмоний тайёргарлик тестлари. АҚШда ички ишлар органлари ходимлари ҳар йили жисмоний тайёргарлик тестидан ўтишлари керак. Бу тестлар югуриш, турли хил куч машқлари ва чапқирликни текширувчи машқларни ўз ичига олади. Масалан, югуриш тестида ходимлар белгиланган вақт ичида маълум масофани босиб ўтишлари керак.

Буюк Британияда полиция ходимлари учун жисмоний тайёргарлик дастурлари асосан югуриш ва куч машқларига қаратилган. Улар “Бип тест” деб номланган махсус югуриш тестидан ўтишлари керак. Бу тестда ходимлар белгиланган вақт ичида белгиланган масофани босиб ўтишлари керак.

Бу давлат жисмоний тайёргарлик дастурлари ходимларнинг жисмоний ҳолатини яхшилаш ва уларни турли вазиятларда самарали ҳаракат қилишга тайёрлашга қаратилган.

Асосий жисмоний тайёргарлик машқлари:

1. **Югуриш:** Буюк Британияда полиция ходимлари “Бип тест” деб номланган махсус югуриш тестидан ўтишлари керак. Бу тестда ходимлар белгиланган вақт ичида белгиланган масофани босиб ўтишлари керак. Бу машқлар юрак-қон томир тизимини мустаҳкамлашга ёрдам беради.

2. **Куч машқлари:** Турникда тортилиш, оғирлик кўтариш ва бошқа куч машқлари ходимларнинг мушак кучини оширишга ёрдам беради. Бу машқлар турли вазиятларда кучли ва самарали ҳаракат қилиш учун муҳимдир.

Жисмоний тайёргарлик тестлари:

Буюк Британияда ички ишлар органлари ходимлари ҳар йили жисмоний тайёргарлик тестидан ўтишлари керак. Бу тестлар югуриш, турли хил куч машқлари ва чапқирликни текширувчи машқларни ўз ичига олади. Масалан, "Бип тест"да ходимлар белгиланган вақт ичида маълум масофани босиб ўтишлари керак.

Германияда ички ишлар органлари ходимлари учун жисмоний тайёргарлик дастурлари жуда қатъий. Улар ҳар куни машқ қилишлари керак ва ҳар ойда жисмоний тайёргарлик тестидан ўтишлари керак. Бу тестлар югуриш, сузиш, велоспорт ва куч машқларини ўз ичига олади.

Бу давлат жисмоний тайёргарлик дастурлари ходимларнинг жисмоний ҳолатини яхшилаш ва уларни турли вазиятларда самарали ҳаракат қилишга тайёрлашга қаратилган.

Асосий жисмоний тайёргарлик машқлари:

1. **Югуриш ва Кардио машқлар:** Германияда ички ишлар органлари ходимлари ҳар куни югуриш ва бошқа кардио машқларини бажаришлари керак. Бу машқлар юрак-қон томир тизимини мустаҳкамлашга ёрдам беради ва умумий чидамлилиқни оширади.

2. **Куч машқлари:** Турникда тортилиш, оғирлик кўтариш ва бошқа куч машқлари ходимларнинг мушак кучини оширишга ёрдам беради. Бу машқлар турли вазиятларда кучли ва самарали ҳаракат қилиш учун муҳимдир.

3. Сузиш ва Велоспорт: Германияда ички ишлар органлари ходимлари сузиш ва велоспорт билан ҳам шуғулланишлари керак. Бу машқлар умумий жисмоний ҳолатни яхшилашга ва турли вазиятларда ҳаракат чапқирлигини оширишга ёрдам беради.

Жисмоний тайёргарлик тестлари:

Германияда ички ишлар органлари ходимлари ҳар ойда жисмоний тайёргарлик тестидан ўтишлари керак. Бу тестлар югуриш, сузиш, велоспорт ва куч машқларини ўз ичига олади. Масалан, югуриш тестида ходимлар белгиланган вақт ичида маълум масофани босиб ўтишлари керак.

Юқоридаги амалиётларни маҳаллий шароитга мослаштириш учун, Ўзбекистонда ички ишлар органлари ходимлари учун жисмоний тайёргарлик дастурларини маҳаллий иқлим, спорт иншоотлари ва мутахассислар билан ҳамкорликни ҳисобга олган ҳолда ишлаб чиқиш мумкин. Бу дастурларни маҳаллий шароитларга мослаштириш орқали ходимларнинг жисмоний тайёргарлигини янада яхшилаш мумкин.

Маҳаллий шароитга мослаштириш

Ўзбекистонда ички ишлар органлари ходимлари учун жисмоний тайёргарлик дастурларини маҳаллий шароитга мослаштириш учун қуйидаги чора-тадбирларни кўриш мумкин:

1. Маҳаллий иқлим ва шароитларни ҳисобга олиш: Машқлар ва тестлар маҳаллий иқлим ва шароитларга мослаштирилиши керак. Масалан, ёзги иссиқ кунларда машқларни эрталаб ёки кечқурун ўтказиш мумкин.

2. Маҳаллий спорт иншоотларидан фойдаланиш: Жисмоний тайёргарлик машқлари учун маҳаллий спорт иншоотларидан фойдаланиш мумкин. Бу ходимларга қулайлик яратиш ва машқларни самарали ўтказишга ёрдам беради.

3. Маҳаллий мутахассислар билан ҳамкорлик: Жисмоний тайёргарлик дастурларини ишлаб чиқишда маҳаллий мутахассислар ва тренерлар билан ҳамкорлик қилиш мумкин. Бу дастурларни маҳаллий шароитларга мослаштиришга ёрдам беради.

4. **Технологиялардан фойдаланиш:** Жисмоний тайёргарликни назорат қилиш ва баҳолаш учун замонавий технологиялардан фойдаланиш мумкин. Масалан, фитнес трекерлар ва мобил иловалар орқали ходимларнинг жисмоний ҳолатини кузатиш мумкин.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 03.11.2022 йилдаги “Жисмоний тарбия ва спорт соҳасида кадрларни тайёрлаш ҳамда илмий тадқиқотлар тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-414-сонли қарори;

2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 21.06.2022 йилдаги “Педагогик таълим сифатини ошириш ва педагог кадрлар тайёрловчи олий таълим муассасалари фаолиятини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-289-сонли қарори;

3. https://uza.uz/uz/posts/2024-2025-oquv-yili-uchun-davlat-oliy-talim-muassasalariga-oqishga-qabul-qilishning-davlat-buyurtmasi-parametrlari-togrisida_618185

A.A. Abdibosıtoı

*Ichki ishlar vazirligi Malaka oshirish instituti
Yuridik fanlar kafedrası o'qıtuvchisi, kapitan*

Q.Z. Djumaboyev

O'zbekiston Respublikası IIV Malaka oshirish instituti Kasbiy tayyorgarlik fakulteti Jangovar va jismoniy tayyorgarlik sikli kabinet boshlig'i, katta leytenant

ICHKI ISHLAR ORGANLARIDA JANGOVAR TAYYORGARLIKNING

O'RNI

Ichki ishlar organlari jamiyatda qonun ustuvorligini ta'minlash, jinoyatchilikning oldini olish va fuqarolarning huquq va erkinliklarini himoya qilishda muhim rol o'ynaydi. Ushbu vazifalarni samarali bajarish uchun xodimlarning kasbiy tayyorgarligi yuqori darajada bo'lishi zarur. **Jangovar tayyorgarlik** xodimlarning jismoniy va psixologik holatini mustahkamlash,

ekstremal vaziyatlarda tezkor va to'g'ri qaror qabul qilish ko'nikmalarini shakllantirishga xizmat qiladi.

Jangovar tayyorgarlikning ahamiyati:

1. Kasbiy vazifalarni bajarishda samaradorlik

Ichki ishlar organlari xodimlari ko'pincha murakkab va xavfli sharoitlarda ishlaydi. Jangovar tayyorgarlik ularga:

Tezkor harakat qilish: Xavfli vaziyatlarda tez va aniq harakat qilish imkonini beradi.

Strategik fikrlash: Taktik rejalashtirish va qaror qabul qilish ko'nikmalarini rivojlantiradi.

2. Jismoniy va psixologik bardoshlik

Jismoniy chidamlilik: Uzoq muddatli yuklamalarga bardosh berish qobiliyatini oshiradi.

Stressga chidamlilik: Psixologik treninglar orqali stressli vaziyatlarda o'zini boshqarish qobiliyatini mustahkamlaydi.

3. Xavfsizlikni ta'minlash

O'zini va boshqalarni himoya qilish: O'zini himoya qilish texnikalarini egallash orqali xodimlar va fuqarolarning xavfsizligini ta'minlaydi.

Xavf-xatarlarni oldindan aniqlash: Potentsial xavfli vaziyatlarni aniqlash va oldini olish ko'nikmalarini rivojlantiradi.

Jangovar tayyorgarlik ichki ishlar organlari xodimlarining kasbiy faoliyatida alohida o'rin tutadi. U xodimlarning xizmat vazifalarini samarali va xavfsiz bajarishlari uchun zarur bo'lgan jismoniy, psixologik va taktik ko'nikmalarni shakllantiradi. Jangovar tayyorgarlik tufayli xodimlar ekstremal vaziyatlarda tezkor va aniq qaror qabul qilish, o'zini va boshqalarni himoya qilish, shuningdek, xavf-xatarlarni oldindan aniqlash va oldini olish qobiliyatiga ega bo'ladilar. Bu esa jamiyatda qonun ustuvorligini ta'minlash, fuqarolarning huquq va erkinliklarini himoya qilishda muhim ahamiyatga ega. Shunday qilib, jangovar tayyorgarlik ichki ishlar organlari faoliyatining ajralmas qismi bo'lib, uning doimiy ravishda

takomillashtirilishi xodimlarning professional rivojlanishi va jamiyatning xavfsizligini ta'minlashga xizmat qiladi.

Jangovar tayyorgarlikning asosiy yo'nalishlari

1. Jismoniy tayyorgarlik

Umumiy jismoniy rivojlanish: Yugurish, suzish, gimnastika va kuch mashqlari orqali umumiy jismoniy holatni yaxshilash.

Qo'l jangi va jang san'atlari: Boks, kurash, karate kabi jang san'atlarini o'rganish orqali o'zini himoya qilish ko'nikmalarini shakllantirish.

2. Qurol bilan muomala qilish

Otish mashqlari: O'qotar qurollardan xavfsiz va aniq foydalanishni o'rgatish⁷.

Qurolni parvarishlash: Qurollarni to'g'ri saqlash va texnik xizmat ko'rsatish bo'yicha bilimlarni berish.

3. Taktik tayyorgarlik

Operativ harakatlar: Guruh bo'lib ishlash, binolarga kirish, garovdagilarni ozod qilish taktikalari⁸.

Xavfsizlik choralarini ko'rish: Xavfli vaziyatlarda himoya choralarini amalga oshirish ko'nikmalarini o'rgatish.

4. Psixologik tayyorgarlik

Stressni boshqarish: Stressni kamaytirish va uni boshqarish usullarini o'rgatish⁹.

Kommunikatsiya ko'nikmalari: Konfliktlarni tinch yo'l bilan hal qilish va fuqarolar bilan samarali muloqot qilishni rivojlantirish.

Jangovar tayyorgarlikning asosiy yo'nalishlari ichki ishlar organlari xodimlarining kasbiy malakasini oshirishda hal qiluvchi ahamiyatga ega. **Jismoniy tayyorgarlik** xodimlarning jismoniy imkoniyatlarini rivojlantirib, ularga uzoq muddatli yuklamalarga bardosh berish va ekstremal vaziyatlarda samarali harakat qilish imkonini beradi. **Qurol bilan muomala qilish** bo'yicha treninglar xodimlarga qurol-aslahalarni xavfsiz va aniq qo'llashni o'rgatadi, bu esa ularning o'zini va boshqalarni himoya qilish qobiliyatini oshiradi. **Taktik tayyorgarlik**

xodimlarni murakkab operatsion vazifalarni bajarishga tayyorlab, ular orasida hamkorlik va guruh bo'lib ishlash ko'nikmalarini rivojlantiradi. **Psixologik tayyorgarlik** esa stressli vaziyatlarda o'zini boshqarish, tezkor va to'g'ri qaror qabul qilish qobiliyatini mustahkamlaydi. Ushbu yo'nalishlarning har biri xodimlarning jangovar tayyorgarligini to'laqonli ta'minlab, ularning xizmat vazifalarini samarali va xavfsiz bajarishiga xizmat qiladi.

Amaliyotdagi yondashuvlar:

Maxsus tayyorgarlik markazlari

Ichki ishlar organlari uchun maxsus tayyorgarlik markazlari tashkil etilgan bo'lib, bu yerda xodimlar nazariy bilimlar bilan birga amaliy ko'nikmalarni ham oladilar.

Xalqaro hamkorlik

Xorijiy davlatlar bilan hamkorlikda qo'shma treninglar va tajriba almashish dasturlari amalga oshirilmoqda. Bu xodimlarning zamonaviy usullar va texnologiyalar bilan tanishishiga yordam beradi.

Texnologiyalardan foydalanish

Jangovar tayyorgarlikda virtual reallik va simulyatorlar kabi zamonaviy texnologiyalardan foydalanish xodimlarning malakasini oshirishga xizmat qiladi.

Amaliyotdagi yondashuvlar jangovar tayyorgarlikning samaradorligini oshirishda muhim ahamiyatga ega. **Maxsus tayyorgarlik markazlarining tashkil etilishi** xodimlarga nazariy bilimlarni amaliy ko'nikmalar bilan mustahkamlash imkonini berdi, bu esa ularning kasbiy mahoratini yuksaltirishga xizmat qilmoqda. **Xalqaro hamkorlik** doirasida xorijiy tajribani o'rganish va qo'shma treninglar o'tkazish xodimlarning global standartlarga mos ravishda tayyorgarlik ko'rishini ta'minlamoqda. **Zamonaviy texnologiyalardan foydalanish**, xususan, virtual reallik va simulyatorlar jangovar tayyorgarlik jarayonini innovatsion usullar bilan boyitib, o'quv jarayonini yanada samarali qiladi. Ushbu yondashuvlar ichki ishlar organlari xodimlarining jangovar tayyorgarligini takomillashtirishda hal qiluvchi rol o'ynab, ularning xizmat vazifalarini muvaffaqiyatli bajarishiga katta hissa qo'shmoqda.

Jangovar tayyorgarlikni takomillashtirishning istiqbollari

Innovatsion usullarni joriy etish

Interaktiv treninglar va raqamli texnologiyalarni qo'llash orqali tayyorgarlik samaradorligini oshirish.

Virtual reallik va sun'iy intellektdan foydalangan holda simulyatsiyalar yaratish.

Kadrlar malakasini oshirish

Murabbiylar va instruktorlar uchun malaka oshirish dasturlarini tashkil etish.

Xodimlarning individual rivojlanish rejalari asosida tayyorgarlikni moslashtirish.

Resurslar bilan ta'minlash

Jangovar tayyorgarlik uchun zarur uskunalar va jihozlar bilan ta'minlash.

Tayyorlov bazalarini modernizatsiya qilish va ularni zamonaviy talablar asosida jihozlash.

Xulosa

Ichki ishlar organlarida jangovar tayyorgarlik xodimlarning kasbiy malakasini oshirishda, jismoniy va psixologik tayyorgarligini mustahkamlashda muhim ahamiyatga ega. Ushbu yo'nalishda amalga oshirilayotgan ishlar ichki ishlar organlarining samaradorligini oshirish va aholining ularga bo'lgan ishonchini mustahkamlashga xizmat qiladi. Kelgusida jangovar tayyorgarlikni takomillashtirish, zamonaviy usullar va texnologiyalarni joriy etish orqali ichki ishlar organlarining faoliyatini yanada yuqori darajaga ko'tarish mumkin.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yhati:

1. O'zbekiston Respublikasi Ichki ishlar vazirligi. (2020). *Ichki ishlar organlari xodimlarining kasbiy tayyorgarligi to'g'risida nizom*. Toshkent.
2. Lurie, A. (2018). *Police Physical Training and its Importance*. New York: Law Enforcement Publications.
3. Anderson, G. (2017). *Stress Management in Law Enforcement*. London: Routledge.

4. Smith, J. (2016). *Self-Defense Techniques for Police Officers*. Chicago: Police Training Institute.
5. O'zbekiston Respublikasi Jismoniy tarbiya va sport vazirligi. (2019). *Jismoniy tayyorgarlik bo'yicha metodik qo'llanma*. Toshkent.
6. Lee, K. (2015). *Martial Arts Training for Law Enforcement*. Seoul: Global Security Press.

B.H. Burxonov

O'zbekiston Respublikasi Ichki ishlar vazirligi
Malaka oshirish instituti Jismoniy tayyorgarlik
sikli o'qituvchisi

JISMONIY TAYYORGARLIKNING HUQUQNI MUHOFAZA QILISH ORGANLARI FAOLIYATIDAGI AHAMIYATI

KIRISH

Huquqni muhofaza qilish organlari, jamiyat xavfsizligini ta'minlashda muhim rol o'ynaydi. Ularning xodimlari, o'z vazifalarini bajarishda har doim tez va samarali qarorlar qabul qilishlari zarur. Bu esa jismoniy tayyorgarlik, ruhiy barqarorlik va professionallikni talab qiladi. Jismoniy tayyorgarlik, xodimlarning jismoniy holatini yaxshilash bilan birga, ularning ishdagi muvaffaqiyatini, xavfsizlikni va jamoat tartibini ta'minlashdagi samaradorligini oshiradi. Bundan tashqari, jismoniy tayyorgarlikning ahamiyati faqat jismoniy kuch va chidamlilik bilan cheklanmaydi. Huquqni muhofaza qilish organlari xodimlari ko'pincha stressli va xavfli vaziyatlarga duch keladilar. Bunday vaziyatlarda, jismoniy tayyorgarlik nafaqat jismoniy, balki psixologik jihatdan ham tayyor bo'lishni ta'minlaydi. Jismoniy mashqlar stressni kamaytirishga yordam beradi, bu esa xodimlarning ruhiy holatini yaxshilaydi va ularning ishdagi samaradorligini oshiradi. Ushbu maqolada jismoniy tayyorgarlikning huquqni muhofaza qilish organlari faoliyatidagi ahamiyati keng ko'lamda tahlil qilinadi. Jismoniy tayyorgarlik dasturlarining samaradorligi, ularning xodimlar motivatsiyasiga ta'siri

va umumiy sog‘liqni saqlashga qo‘shgan hissasi ko‘rib chiqiladi. Maqola, huquqni muhofaza qilish organlaridagi jismoniy tayyorgarlikning ahamiyatini yanada ravshanlashtirishga va kelajakda samarali dasturlar ishlab chiqish uchun asos bo‘lishga xizmat qiladi.

ASOSIY QISM

Jismoniy tayyorgarlik va uning ta’siri.

Jismoniy tayyorgarlik huquqni muhofaza qilish organlari xodimlarining faoliyatida muhim ahamiyatga ega. U ko‘plab jihatlardan xodimlarning samaradorligini oshirishga, xavfsizlikni ta’minlashga va jamoat tartibini saqlashga yordam beradi. Ushbu bo‘limda jismoniy tayyorgarlikning uchta asosiy ta’sirini ko‘rib chiqamiz: jismoniy kuch va chidamlilik, stressni boshqarish, va sog‘liqni saqlash.

Jismoniy kuch va chidamlilik. Huquqni muhofaza qilish organlari xodimlari, ko‘pincha jinoiy faoliyat bilan bog‘liq shoshilinch vaziyatlarda harakat qilishlari kerak. Bunday vaziyatlarda jismoniy kuch va chidamlilik muhim ahamiyatga ega.

Jismoniy kuch: Huquqni muhofaza qilish xodimlari jismoniy kuchga ega bo‘lishlari kerak, chunki ular ba’zan jinoiy shaxslarni ushlab olish yoki to‘siqni bartaraf etish uchun kuchli harakatlar qilishlari zarur. Jismoniy tayyorgarlik dasturlari, kuchni oshirishga qaratilgan mashqlarni o‘z ichiga olishi kerak, masalan, vazn ko‘tarish, mushaklarni kuchaytirish va boshqa sport faoliyatlari.

Chidamlilik: Tez-tez o‘zgarib turadigan vaziyatlar, xodimlardan tezda harakat qilishni talab qiladi. Chidamlilik, uzoq vaqt davomida faoliyat ko‘rsatish imkonini beradi. Aerobik mashg‘ulotlar, yugurish va suzish kabi faoliyatlar xodimlarning yurak-qon tomir tizimini mustahkamlashga yordam beradi.

Stressni boshqarish. Huquqni muhofaza qilish organlari xodimlari ko‘pincha yuqori darajadagi stressga duch kelishadi. Stressni boshqarish jarayonida jismoniy tayyorgarlikning roli juda muhimdir.

Stressni kamaytirish: Jismoniy mashqlar, endorfinlar ishlab chiqarishni rag‘batlantiradi, bu esa xodimlarning ruhiy holatini yaxshilaydi. Shuningdek,

jismoniy faoliyat, stressni boshqarish uchun zarur bo'lgan psixologik resurslarni kuchaytiradi.

Ruhiy barqarorlik: Jismoniy tayyorgarlik, xodimlarning ruhiy barqarorligini ta'minlashga yordam beradi. Ular tinchlanish va diqqatni jamlash qobiliyatini rivojlantiradi, bu esa jinoiy vaziyatlarda tez va to'g'ri qarorlar qabul qilishda muhimdir.

Sog'liqni saqlash. Jismoniy tayyorgarlik sog'liqni saqlash va umumiy farovonlik uchun muhimdir. Huquqni muhofaza qilish organlarida xodimlarning sog'lig'i va jismoniy holati, tashkilotning umumiy ish faoliyatiga bevosita ta'sir qiladi.

Kasalliklardan himoya: Sog'lom jismoniy faoliyat, kasalliklardan himoya qilishda muhim rol o'ynaydi. Jismoniy mashqlar, immunitetni kuchaytiradi va xodimlarning sog'lig'ini yaxshilaydi, bu esa ularning ishga qobiliyatini oshiradi.

Sog'lom hayot tarzi: Jismoniy tayyorgarlik, sog'lom hayot tarzini rivojlantirishga yordam beradi. Sog'lom ovqatlanish, to'g'ri uyqu va muntazam jismoniy faoliyat, xodimlarning umumiy farovonligini oshiradi.

Jismoniy tayyorgarlik dasturlari.

Huquqni muhofaza qilish organlari xodimlari uchun jismoniy tayyorgarlik dasturlari ishlab chiqilishi zarur. Ushbu dasturlar quyidagi jihatlarni o'z ichiga olishi lozim:

Individual yondashuv: Har bir xodimning jismoniy holati va ehtiyojlari turlicha bo'lishi sababli, individual tayyorgarlik dasturlari ishlab chiqilishi muhimdir.

Turli xil mashg'ulotlar: Jismoniy tayyorgarlik dasturlari turli xil mashg'ulotlarni o'z ichiga olishi kerak: kuch, chidamlilik, tezlik va moslashuvchanlikni rivojlantiruvchi mashqlar.

Psixologik tayyorgarlik: Jismoniy tayyorgarlik dasturlari psixologik tayyorgarlikni ham o'z ichiga olishi kerak, bu esa xodimlarning ruhiy holatini yaxshilaydi.

Xulosa

Jismoniy tayyorgarlik huquqni muhofaza qilish organlari xodimlarining samaradorligini oshirishda muhim ahamiyatga ega. Ushbu maqolada ko'rsatib o'tilganidek, jismoniy tayyorgarlik nafaqat jismoniy kuch va chidamlilikni oshirishga, balki stressni boshqarish va sog'liqni saqlashga ham bevosita ta'sir ko'rsatadi. Har bir jihat o'z o'rnida xodimlarning ish faoliyatini yanada samarali va professionallik bilan bajarishlariga yordam beradi.

Jismoniy tayyorgarlik dasturlarining ahamiyati huquqni muhofaza qilish organlari uchun jismoniy tayyorgarlik dasturlarini ishlab chiqish va amalga oshirish zarur. Bunday dasturlar, xodimlarning individual ehtiyojlariga mos ravishda tashkil etilishi kerak. Har bir xodimning jismoniy holatini baholash va shunga asoslangan tayyorgarlik dasturlari yaratish, jismoniy tayyorgarlikni yanada samarali qilishga yordam beradi. Dasturlarni kengaytirish, turli xil sport faoliyatlarini o'z ichiga olish, va psixologik tayyorgarlikni ham hisobga olish muhimdir.

Jismoniy tayyorgarlik, huquqni muhofaza qilish organlari xodimlarining ish samaradorligini oshirishga, ularning ruhiy va jismoniy holatini yaxshilashga xizmat qiladi. Bunday tayyorgarlik dasturlarining amalga oshirilishi, xavfsizlikni ta'minlash va jamoat tartibini saqlashda xodimlarning o'z vazifalarini samarali bajarishlariga yordam berishi shubhasizdir. Shuning uchun, jismoniy tayyorgarlikni rivojlantirishga e'tibor qaratish, huquqni muhofaza qilish organlarining kelajakdagi muvaffaqiyatiga katta ta'sir ko'rsatadi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yhati:

1. O'zbekiston Respublikasi Ichki ishlar vazirligi. Huquqni muhofaza qilish organlari xodimlarining jismoniy tayyorgarlik dasturlari. Tashkent - 2021.
2. I.A.Karimov. Jismoniy tayyorgarlik va sport o'rtasidagi bog'lanish. Sport va sog'liq, 3(2), 45-50. 2020-yil.
3. A.Petrov. Физическая подготовка сотрудников правоохранительных органов. Право и безопасность, 5, 67-73. 2022.

Ф.Ф. Джаппаров

*Преподаватель цикла физической подготовки
Институт повышения квалификации МВД
Республики Узбекистан, майор*

М.Т. Журабоев

*Преподаватель цикла физической подготовки
Институт повышения квалификации МВД
Республики Узбекистан старший лейтенант*

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ РАЗЛИЧНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

ВВЕДЕНИЕ

Физическая подготовка является неотъемлемой частью профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел (ОВД), так как она непосредственно влияет на выполнение служебных обязанностей и общую эффективность работы. В данной статье осуществляется сравнительный анализ физической подготовки сотрудников различных подразделений ОВД, таких как патрульно-постовая служба, уголовный розыск, спецподразделения и другие.

Цели и задачи исследования. Цель исследования состоит в определении уровня физической подготовки сотрудников различных подразделений ОВД и выявлении факторов, влияющих на его эффективность.

Задачи исследования включают:

1. Оценка физической подготовки сотрудников разных подразделений по ключевым показателям.
2. Анализ методик физической подготовки, применяемых в различных подразделениях.
3. Выявление проблем и недостатков в организации физической подготовки.

Методология. Для достижения целей исследования использованы методы сравнительного анализа, анкетирования, а также оценка физической подготовки по стандартным нормативам (бег на 100 и 3000 метров, подтягивания на перекладине и другие). Объектом исследования стали слушатели Института повышения квалификации МВД Республики Узбекистан, назначенные вновь на должности патрульной, дорожной и других (УФимТС, Медицинская служба и т.д.) служб.

Результаты

1. Уровень физической подготовки. В результате проведенного исследования было установлено, что слушатели, назначенные вновь на должности патрульно-постовой службы, демонстрируют более высокий уровень общей физической подготовки по сравнению с коллегами из других подразделений. Средние показатели тестов для патрульных составили:

- Бег на 100 метров: 13 секунд.
- Подтягивания: 14 раз.
- Бег на 3000 метров: 13 минут 30 секунд.

Сотрудники других подразделений, в свою очередь, продемонстрировали менее высокие показатели, что может быть связано с характеристикой выполняемых ими задач, требующих больше аналитических и интеллектуальных усилий, чем физической активности.

2. Методики физической подготовки. Во всех подразделениях применяются различные подходы к организации физической подготовки. Например, в спецподразделениях акцент делается на силовые тренировки и применение высокоинтенсивных интервалов, тогда как в патрульной службе акцент ставится на силу, выносливость и скорость. В других подразделениях физическая подготовка часто включает в себя элементы игровых видов спорта (футбол, волейбол), самообороны и специальные тренировки, направленные на развитие гибкости и координации.

3. Проблемы в организации физической подготовки. Исследование выявило ряд проблем в организации физической подготовки. В некоторых

подразделениях отсутствуют регулярные занятия, а также четкие планы тренировок. Более того, большинство сотрудников выражают потребность в специализированной подготовке, которая учитывает специфику их работы.

Обсуждение. Результаты исследования показывают, что физическая подготовка сотрудников ОВД является многогранной и требует индивидуального подхода в зависимости от специфики выполняемых задач. Важно отметить, что недостаточный уровень физической подготовки может негативно сказаться как на выполнении служебных обязанностей, так и на здоровье сотрудников.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Сравнительный анализ показал, что физическая подготовка сотрудников различных подразделений органов внутренних дел на сегодняшний день нуждается в улучшении и стандартизации. Необходимо внедрение единых методических подходов, регулярные тренировки и программы повышения физической активности, учитывающие специфику каждого подразделения.

Кроме того, следует рассмотреть вопрос о принятии на должности инструкторов по физической подготовке лиц имеющих соответствующую специальность.

Список использованной литературы:

1. Приказ МВД Республики Узбекистан от 22 сентября 2022 года № 383 «Об организации служебной, боевой, физической и морально-психологической подготовки сотрудников органов внутренних дел».
2. Петров И.А. Научный подход к физической подготовке сотрудников полиции. // Научные труды МВД. 2021.
3. Макарьев И.В. Физическая подготовка сотрудников в системе правоохранительных органов // Физическая культура. Спорт. Туризм. 2017.
4. Кушнарёва Д.В. К вопросу физической подготовки женщин-сотрудников правоохранительных органов // Актуальные проблемы физической культуры и спорта курсантов, слушателей и студентов. 2016.

Қ.З. Джумабоев,
*Ўзбекистон Республикаси ИИВ Малака
ошириши институти Касбий тайёргарлик
факультети Жанговар ва жисмоний
тайёргарлик цикли кабинет бошлиги,
катта лейтенант*

ИЧКИ ИШЛАР ОРГАНЛАРИ ХОДИМЛАРИ ХИЗМАТ ФАОЛИЯТИДА ЖИСМОНИЙ ТАЙЁРГАРЛИКНИНГ ЎРНИ

Ички ишлар органлари ходимлари учун жисмоний тайёргарлик хизмат фаолиятининг ажралмас қисми ҳисобланади. Бу нафақат уларнинг шахсий хавфсизлигини таъминлаш, балки хизмат вазифаларини самарали бажариш учун ҳам зарур. Жисмоний тайёргарликнинг ўрнини қуйидаги жиҳатлар билан изоҳлаш мумкин:

- ҳимоя ва хавфсизлик;
- стрессга бардошлилик;
- чидамлилиқ ва куч;
- тезкорлик ва реакция;
- жамоавий ишлаш.

Ҳимоя ва хавфсизлик - жисмоний тайёргарлик ходимларга ўзларини ва бошқаларни ҳимоя қилишда ёрдам беради. Бу жанговор ҳолатларда тезкор ва самарали ҳаракат қилиш имконини беради. Масалан, жисмоний тайёргарликка эга бўлган ходимлар жиноятчиларни қўлга олишда ёки фавқулодда ҳолатларда одамларни эвакуация қилишда самарали ҳаракат қила оладилар.

Жисмоний тайёргарлик Ички ишлар органлари ходимлари учун ҳимоя ва хавфсизликни таъминлашда муҳим аҳамиятга эга. Қуйидаги жиҳатлар бунини тасдиқлайди:

Ўзини ҳимоя қилиш - жисмоний тайёргарлик ходимларга ўзларини ҳимоя қилишда ёрдам беради. Бу уларга жанговор ҳолатларда тезкор ва самарали ҳаракат қилиш имконини беради;

жамоат хавфсизлиги - жисмоний тайёргарлик ходимларга жамоат хавфсизлигини таъминлашда ёрдам беради. Улар жиноятчиларни қўлга олишда ёки фавқулодда ҳолатларда одамларни эвакуация қилишда самарали ҳаракат қила оладилар;

тезкорлик ва реакция - жисмоний машқлар тезкорлик ва реакцияни яхшилайти, бу эса фавқулодда ҳолатларда тез ва тўғри қарор қабул қилишга ёрдам беради;

куч ва чидамлилиқ - жисмоний тайёргарлик ходимларнинг умумий чидамлилигини ва кучини оширади, бу эса узоқ вақт давомида самарали ишлашга ёрдам беради.

Стрессга бардошлилик - жисмоний машқлар стрессни камайтиришга ёрдам беради, бу эса ходимларнинг руҳий ҳолатини яхшилайти ва уларнинг иш самарадорлигини оширади. Стрессга бардошлилик ходимларнинг узоқ вақт давомида самарали ишлашини таъминлайди.

Жисмоний тайёргарлик Ички ишлар органлари ходимлари учун стрессга бардошлиликни оширишда муҳим аҳамиятга эга. Қуйидаги жиҳатлар бунини тасдиқлайди:

стрессни камайтириш - жисмоний машқлар стрессни камайтиришга ёрдам беради. машқлар давомида организмда эндорфинлар ишлаб чиқарилади, бу эса кайфиятни яхшилайти ва стрессни камайтиради;

руҳий барқарорлик: жисмоний тайёргарлик ходимларнинг руҳий барқарорлигини оширади. бу уларга стрессли вазиятларда ҳам ўзини тинч ва барқарор тутишга ёрдам беради.;

энергия ва чидамлилиқ - жисмоний машқлар энергия ва чидамлиликни оширади, бу эса узоқ вақт давомида самарали ишлашга ёрдам беради. бу ходимларнинг стрессга бардошлилигини оширади;

тинчлантирувчи таъсир - жисмоний машқлар организмга тинчлантирувчи таъсир кўрсатади. Бу ходимларга стрессли вазиятларда ҳам ўзини тинч тутишга ёрдам беради.

Чидамлилик ва куч - жисмоний тайёргарлик ходимларнинг умумий чидамлилигини ва кучини оширади, бу эса узоқ вақт давомида самарали ишлашга ёрдам беради. Чидамлилик ва куч ходимларнинг жисмоний фаолиятини яхшилайти ва уларнинг хизмат вазифаларини бажаришдаги самарадорлигини оширади.

Жисмоний тайёргарлик Ички ишлар органлари ходимлари учун чидамлилик ва кучни оширишда муҳим аҳамиятга эга ва қуйидаги жиҳатлар буни тасдиқлайди:

узоқ вақт давомида ишлаш - чидамлилик ва куч ходимларга узоқ вақт давомида самарали ишлаш имконини беради. Бу уларнинг хизмат вазифаларини бажаришдаги самарадорлигини оширади;

жисмоний фаолият - жисмоний тайёргарлик ходимларнинг умумий чидамлилигини ва кучини оширади, бу эса уларнинг жисмоний фаолиятини яхшилайти. Масалан, узоқ вақт давомида патрул қилиш ёки фавқулодда ҳолатларда тезкор ҳаракат қилишда ёрдам беради;

кучли ва чидамли бўлиш - жисмоний машқлар ходимларнинг кучли ва чидамли бўлишини таъминлайди. Бу уларга жанговор ҳолатларда самарали ҳаракат қилиш имконини беради;

соғлиқни яхшилаш - жисмоний тайёргарлик ходимларнинг умумий соғлиғини яхшилайти. Бу уларнинг иш самарадорлигини оширади ва уларнинг хизмат вазифаларини бажаришдаги самарадорлигини таъминлайди

Тезкорлик ва реакция - жисмоний машқлар тезкорлик ва реакцияни яхшилайти, бу эса фавқулодда ҳолатларда тез ва тўғри қарор қабул қилишга ёрдам беради. Тезкорлик ва реакция ходимларнинг хизмат вазифаларини бажаришдаги самарадорлигини оширади.

Жисмоний тайёргарлик Ички ишлар органлари ходимлари учун тезкорлик ва реакцияни яхшилашда муҳим аҳамиятга эга. Қуйидаги жиҳатлар буни тасдиқлайди:

фавқулодда ҳолатларда тезкор ҳаракат - жисмоний машқлар тезкорликни оширади, бу эса фавқулодда ҳолатларда тез ва самарали ҳаракат

қилиш имконини беради. Масалан, жиноятчиларни қўлга олиш ёки одамларни эвакуация қилишда ёрдам беради;

тўғри қарор қабул қилиш - жисмоний тайёргарлик реакцияни яхшилайдди, бу эса фавқулодда ҳолатларда тез ва тўғри қарор қабул қилишга ёрдам беради. Бу ходимларнинг хизмат вазифаларини самарали бажаришини таъминлайди;

тезкорлик ва чидамлилиқ: жисмоний машқлар тезкорлик ва чидамлилиқни оширади, бу эса узоқ вақт давомида самарали ишлашга ёрдам беради. Бу ходимларнинг жисмоний фаолиятини яхшилайдди;

химоя ва хавфсизлик - тезкорлик ва реакция ходимларга ўзларини ва бошқаларни химоя қилишда ёрдам беради. Бу жанговор ҳолатларда тезкор ва самарали ҳаракат қилиш имконини беради.

Жамоавий ишлаш - жисмоний машқлар жамоавий ишлаш кўникмаларини ривожлантиради, бу эса ходимлар ўртасидаги ҳамкорликни яхшилайдди. Жамоавий ишлаш ходимларнинг хизмат вазифаларини бажаришдаги самарадорлигини оширади ва уларнинг иш жараёнидаги ҳамкорлигини яхшилайдди.

Жисмоний тайёргарлик Ички ишлар органлари ходимлари учун жамоавий ишлаш кўникмаларини ривожлантиришда муҳим аҳамиятга эга. Қуйидаги жиҳатлар буни тасдиқлайди:

ҳамкорликни яхшилаш - жисмоний машқлар жамоавий ишлаш кўникмаларини ривожлантиради, бу эса ходимлар ўртасидаги ҳамкорликни яхшилайдди. жамоавий машқлар давомида ходимлар бир-бирлари билан самарали алоқа ўрнатишни ва биргалиқда ишлашни ўрганадилар.

жамоа руҳини кучайтириш - жисмоний тайёргарлик жамоа руҳини кучайтиришга ёрдам беради. жамоавий машқлар давомида ходимлар бир-бирларини қўллаб-қувватлайдилар ва биргалиқда мақсадга эришиш учун ҳаракат қиладилар.

ишонч ва ўзаро ҳурмат - жисмоний машқлар ишонч ва ўзаро ҳурматни оширади. жамоавий машқлар давомида ходимлар бир-бирларига

ишонишни ва ҳурмат қилишни ўрганадилар, бу эса уларнинг хизмат вазифаларини самарали бажаришини таъминлайди.

муаммоларни биргаликда ҳал қилиш - жисмоний тайёргарлик жамоавий ишлаш кўникмаларини ривожлантиришга ёрдам беради, бу эса муаммоларни биргаликда ҳал қилишни осонлаштиради. Жамоавий машқлар давомида ходимлар муаммоларни биргаликда ҳал қилишни ва самарали ечимлар топишни ўрганадилар.

Хулоса. Ички ишлар органлари ходимлари учун жисмоний тайёргарлик хизмат фаолиятининг муҳим қисми ҳисобланади. Бу нафақат уларнинг шахсий хавфсизлигини таъминлаш, балки хизмат вазифаларини самарали бажариш учун ҳам зарур. Жисмоний тайёргарлик ходимларнинг умумий чидамлилигини, кучини, тезкорлигини ва реакциясини яхшилайтиди, шунингдек, уларнинг жамоавий ишлаш кўникмаларини ривожлантиради.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Ўзбекистон Республикасининг 2016 йил 16 сентябрь кунидаги “Ички ишлар органлари тўғрисида”ги ЎРҚ-407-сонли қонуни;
2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 12 апрель кунидаги “Ички ишлар органлари фаолиятини янада такомиллаштиришга доир ташкилий чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-2883-сонли қарори.
3. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 29 ноябрь кунидаги “Ички ишлар органлари кадрлари билан ишлаш ва уларнинг хизматини ташкил этиш тартибини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3413-сонли қарори;
4. Ички ишлар ходимларининг касбий маданият ва хизмат интизоми кодекси мазмуни / <https://www.gazeta.uz/uz/2023/01/23/codex/>.
5. Макарьев И.В. Физическая подготовка сотрудников в системе правоохранительных органов // Физическая культура. Спорт. Туризм. 2017.

O.M. Boynazarov
*IIV Malaka oshirish instituti, Axborot
texnologiyalari sikli o'qituvchisi,
katta leytenant*

SPORT MUSOBAQALARIDA AXBOROT TEXNOLOGIYALARINING O'RNINI

Axborot texnologiyalari (IT) zamonaviy sport musobaqalarida muhim o'rin egallab, ularning adolatli, samarali va qiziqarli o'tishini ta'minlaydi. Ushbu texnologiyalar sportda har bir jihatni tubdan o'zgartirib, sportchilarning tayyorgarlik jarayonlarini kuzatishdan tortib, natijalarni adolatli qayd etishgacha keng ko'lamli imkoniyatlar yaratmoqda. Axborot texnologiyalari sport musobaqalarida zamonaviy sport olamini tubdan o'zgartirdi. Axborot texnologiyalarining sportda qo'llanilishi sport musobaqalarini yanada adolatli, samarali va jozibador qilmoqda. Musobaqalarda axborot texnologiyalarining asosiy qo'llanilish yo'nalishlari va ular orqali erishilgan afzalliklari quyidagilarni olsak bo'ladi.

VAR texnologiyalari: Futbol va boshqa ko'plab sport turlarida video yordamchi hakamlar tizimi (VAR) keng qo'llanilmoqda. Bu texnologiya hakamlarga muhim qarorlarni qayta ko'rib chiqish va aniqroq baholash imkonini beradi. VAR texnologiyasi gol urilgan vaziyatlar, penaltiga oid epizodlar va qizil kartochkalar berish qarorlarida foydalaniladi. Bu esa musobaqalarda adolatni ta'minlashga va hakamlikdagi insoniy xatolarni kamaytirishga xizmat qiladi.

Hawk-Eye texnologiyasi: Tennis, kriket va boshqa sport turlarida Hawk-Eye texnologiyasi keng qo'llaniladi. Bu texnologiya to'pning aniq harakat trayektoriyasini hisoblab chiqib, uning qayerga tushganini ko'rsatadi. Bu texnologiya sportchilarga va hakamlarga tez va aniq qaror qabul qilishda yordam beradi. Masalan, tennisda to'p maydon ichida yoki tashqarida tushganini tezkor aniqlash imkonini beradi.

Dasturiy ta'minot va sport tahlili: Sportchilar va murabbiylar uchun maxsus dasturiy ta'minot va mobil ilovalar ishlab chiqilgan bo'lib, ular yordamida

mashg'ulotlar jarayonini kuzatish, sportchilarning holatini tahlil qilish va ularning kuch-quvvatini boshqarish mumkin. Masalan, futbol klublari maxsus sensor va dasturiy ta'minotlardan foydalanib, har bir futbolchining yugurish masofasi, tezligi, puls tezligi kabi ko'rsatkichlarni tahlil qilishi mumkin. Bu murabbiylarga sportchilarining tayyorgarlik holatini baholash va ularga individual dasturlar tuzishda yordam beradi.

Sportchilarning sog'lig'ini nazorat qilish: Sportda axborot texnologiyalari orqali sog'liqni kuzatish va jarohatlar oldini olish masalalari ham rivojlanmoqda. Maxsus kiyim-kechaklar va sensor qurilmalar sportchilar haroratini, yurak urishini, nafas olish tezligini va boshqa ko'rsatkichlarni real vaqtda kuzatish imkonini beradi. Bu sportchilarni haddan tashqari charchash va jarohat olishdan himoya qilishga xizmat qiladi.

Virtual va kengaytirilgan reallik (VR/AR): VR va AR texnologiyalari musobaqalarni tomosha qilish tajribasini sezilarli darajada o'zgartirib yubordi. Virtual reallik texnologiyalari tomoshabinlarga musobaqalarni virtual muhitda tomosha qilish imkoniyatini yaratdi, bu esa ayniqsa katta stadionlarga borish imkoniyati yo'q bo'lganlar uchun juda qulay hisoblanadi. AR texnologiyasi esa musobaqalarni jonli tomosha qilishda grafik va statistik ma'lumotlarni to'g'ridan-to'g'ri ekran ustida taqdim etib, kuzatuvchilar uchun yanada interaktiv tajriba yaratadi.

Onlayn translyatsiyalar va ma'lumotlar yetkazish: Musobaqalarni dunyo bo'ylab jonli efirda ko'rsatish axborot texnologiyalari yordamida amalga oshiriladi. Raqamli translyatsiyalar orqali sport o'yinlarini yuqori sifatda istalgan qurilmadan ko'rish imkoniyati yaratildi. Bundan tashqari, ijtimoiy tarmoqlar, mobil ilovalar va sport saytlarida real vaqtda statistik ma'lumotlar, yangilanishlar va sharhlar taqdim etiladi. Bu tomoshabinlarga nafaqat o'yinlarni kuzatish, balki ularga faol ravishda ishtirok etish imkonini bermoqda.

Elektron natijalarni qayd etish va tahlil qilish: Natijalarni avtomatik tarzda qayd etish tizimlari sport musobaqalarida juda keng qo'llaniladi. Elektron natija qayd etish texnologiyalari insoniy xatolarni yo'q qilish va natijalarni tezkorlik

bilan hisoblashga yordam beradi. Atletika, suzish, chang‘i sportlari kabi sport turlarida elektron taymerlar va sensorlar ishlatiladi. Bu natijalarni aniq va ishonchli qayd etishni ta‘minlaydi.

Sun‘iy intellekt (AI) va ma‘lumotlarni tahlil qilish orqali sport musobaqalarida keng foydalanila boshladi hozirgi vaqtga kelib, Sun‘iy intellekt texnologiyalari orqali sportchilarning ko‘rsatkichlari tahlil qilinadi, o‘yinchilar strategiyasi baholanadi va hatto kelajakdagi raqiblar bilan o‘yin taxminlari ham amalga oshiriladi. AI sportdagi yutuq va muvaffaqiyatlarni oshirish, raqiblarni o‘rganish hamda taktika va texnikani mukammallashtirishda muhim ahamiyatga ega ekanligi bilan amalyotda foydalanilmoqda.

Xulosa qilib shuni aytish lozimki: Axborot texnologiyalari sport musobaqalarida juda muhim rol o‘ynaydi. Ular musobaqalarni adolatli, samarali va hayajonli qilishi bilan birga, sportchilarning sog‘lig‘ini nazorat qilish va ularning tayyorgarlik darajasini yaxshilashga ham yordam beradi. Texnologiyalarning rivojlanishi kelajakda sport sohasini yanada o‘zgartirib, yangi imkoniyatlar va yutuqlarni taqdim etishi anglatadi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. **Mark A. Williams**, Paul Ford, A. M. Ward (2008). *"Data Collection and Analysis in Sport."* Routledge, London.
2. **Shona L. Halson** (2014). *"Monitoring Training Load to Understand Fatigue in Athletes."* Sports Medicine Journal. Volume 44, Issue 2, pp 139–147.
3. **Simon Chadwick**, Nicolas Chanavat, Michel Desbordes (2016). *"Digital, Social Media and Mobile Marketing in Sport."* Routledge.
4. **Paul F. Harradine** (2020). *"Hawk-Eye Innovations and Its Role in Sport."* Sports Engineering Journal, Volume 23, Issue 4.
5. **FIFA.com** (2022). *"VAR Technology in Football: How It Works and Its Impact on the Game."* FIFA rasmiy veb-sayti.

X.N. Muslimov
IIV Malaka oshirish instituti
Jangovar tayyorgarlik sikli
o'qituvchisi, mayor

ICHKI ISHLAR ORGANLARI FAOLIYATIDA JANGOVAR TAYYORGARLIKNING AHAMIYATI

Davlatimiz rahbari, Prezidentimiz Shavkat Mirziyoyev 2021 yil 14 yanvardagi “Vatan himoyachilari kuni!” munosabati bilan bayram tabrigida “Armiya va xalq – bir tanu bir jondir” degan ulug‘ g‘oyani amalda ta’minlashga xizmat qilmoqda[1] degan edilar. Bu so‘zlar harbiy xizmatchilarga, jumladan harbiy tizimiga kiruvchi ichki ishlar organlari xodimlariga ham ta’luqlidir.

Ta’kidlash kerakki Vatanimiz mustaqillik yillarida zamonaviy, har qanday sinovlarni yengib o‘tishga qodir, butunlay yangicha asoslarda tashkil etilgan jamoat xavfsizligini ta’minlash, jinoyatchilikka qarshi kurashishga mos keladigan ichki ishlar organlarini yaratish bo‘yicha o‘ta muhim ahamiyatga ega bo‘lgan, uzoqni ko‘zlaydigan ishlar amalga oshirildi. Xalqqa xizmat qilayotgan ichki ishlar organlari (IIO) saflarida mard va jasur o‘g‘lonlar xizmat qilmoqda. Fuqarolarning huquqlari, erkinliklari va qonuniy manfaatlarini himoya qilish, jamoat tartibini saqlash, shaxs, jamiyat va davlat xavfsizligini ta’minlash, huquqbuzarliklarning oldini olish va profilaktikasi bo‘yicha respublikada yaxlit huquqiy tizimida ichki ishlar organlari muhim o‘rin egallaydi. Ichki ishlar organlari oldida turgan o‘ta muhim vazifa mahallalarda jamoat tartibini saqlash, fuqarolar xavfsizligini ta’minlash, huquqbuzarliklar profilaktikasi va jinoyatchilikka qarshi kurashish uchun tashkil etilgan quyi bo‘g‘inini rivojlantirish va mustahkamlashdir. Amalga oshirilgan chora-tadbirlar ichki ishlar organlari faoliyatining samaradorligini oshirish, fuqarolarning tinch va osoyishta hayot kechirishini ta’minlash, yurtimizda jinoyatchilikning oldini olish shuningdek, ularni barvaqt aniqlash hamda o‘sishiga yo‘l qo‘ymaslik imkonini berdi.

Bugungi kunda yuzaga kelyotgan xavf-xatar va tahdidlar, avvalo, xalqaro terrorizm, diniy ekstremizm, noqonuniy migratsiya, odam savdosi, yoshlar

o'rtasida xalqimizga yot g'oyalar tarqalishining tobora kuchayib borayotganligi ichki ishlar organlari oldiga o'z vaqtida ularning oldini olish va ularga barham berish bo'yicha yangi vazifalarni qo'ymoqda. Ushbu vazifalarni samarali bajarish uchun ichki ishlar organlari harbiy sohaning mustahkam asoslarini yaratishga qaratilgan aniq vazifalarni bajarishga alohida e'tibor berilmoqda. O'zbekiston Respublikasi II Oda bugungi kunda yosh kadrlarimizning bilim va ko'nikmalarini rivojlantirishda, tajribalarini oshirishda, harbiy soha bo'yicha o'z bilim va ko'nikmalarni shakllantirilmoqda. Bu masalada asosan kadrlar masalasini hal etish shuningdek, tinchlik va barqarorligimiz kafolati bo'lgan ichki ishlar organlari xodimlarning harbiy, jangovar tayyorgarlik salohiyatini yanada oshirish, professional kadrlarni tayyorlash, ularni nafaqat innovatsion texnikalar bilan ta'minlash, zamonaviy qurol-yarog'lar bilan qurollantirish, balki ularda yuqori darajadagi vatanparvarlik g'oyalarini singdirish, kasbiy ko'nikma va malakalarni professional darajada shakllantirish zarur.

O'zbekiston Respublikasi ichki ishlar organlarida jangovar tayyorgarlikni takomillashtirish mutaxassislariga qo'yilayotgan hamda mamlakatimizning hozirgi rivojlanishi, ijtimoiy-iqtisodiy va siyosiy vaziyatda, terrorchilik va ekstremistik ko'rinishlarga qarshi kurash sharoitida huquqni muhofaza qilishni muvaffaqiyatli amalga oshirish uchun zarur bo'lgan hozirgi zamon talablarini inobatga olgan holda, kadrlarni jangovar tayyorlash maqsad va vazifalarini belgilab bermoqda. Ichki ishlar organlarida jangovar tayyorgarlikning samaradorligini oshirish zarurati jamoat tartibini saqlash va xavfsizlikni ta'minlashni takomillashtirish, jinoyatchilik va terrorizmga qarshi kurashni kuchaytirish, fuqarolik jamiyatining demokratik institutlari, ichki ishlar organlari va jamiyatning hamkorligi bo'yicha huquqni muhofaza qilish tizimining hozirgi siyosati shakllanayotgan sharoitda fuqarolarning huquq va erkinliklarini ta'minlash vazifalari bilan bog'liqdir.

Yuqorida belgilangan vazifalarni sifatli bajarish uchun O'zbekiston Respublikasi ichki ishlar organlari tarkibida xizmat olib borishning murakkabligi va ko'p qirraliligi har bir xodimlardan mustahkam bilim hamda jangovar tayyorgarlikni yaxshi o'zlashtirilishni talab qiladi. Bu borada ichki ishlar organlari

xodimlari bilan kundalik faoliyati davomida xizmat, jangovar, jismoniy va axloqiy-psixologik tayyorgarlik mashg'ulotlari o'tkazilib kelinadi.

Xizmat tayyorgarligi sohaga oid normativ-huquqiy hujjatlar, axloqiy-psixologik, ma'naviy-ruhiy, texnik-kriminalistik, tibbiy tayyorgarlik bo'yicha mashg'ulotlardan iborat. Jangovar tayyorgarligi esa maxsus-taktik, o'q otish, saf, aloqa va axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, fuqarolar muhofazasi tayyorgarligi bo'yicha mashg'ulotlardan tashkil etiladi. Zarur bilim, ko'nikma va malakalarni o'zlashtirish, ularni takomillashtirib borish hamda xizmat, jangovar, jismoniy va axloqiy-psixologik yetuklikka erishishga intilish har bir xodimning xizmat burchidir. Ular jismoniy va axloqiy-psixologik tayyorgarligi bo'yicha yugurish, suzish va kuch ishlatish mashqlari va qo'l jangi bo'yicha mashg'ulotlarni, xodimlarda axloqiy-ruhiy, hissiy-irodaviy xususiyatlarni shakllantirish, tezkor hamda favqulodda vaziyatlarda harakatlanishda ularni qat'iyatli, hissiy turg'unlik, tez qaror qabul qilish, vaziyatni boshqarish hamda nazorat qilishga maqsadli tayyorlash, xodimlarni turli vaziyatlarda o'ziga ishonchi va boshqaruvchanligini hamda huquqbuzarlar oldida ruhiy ustuvorligini ta'minlashda kasbiy muhim sifatlarini rivojlantirish uchun mashg'ulotlar o'tkaziladi.

Ichki ishlar organlari xodimlar bilan xizmat, jangovar, jismoniy va axloqiy-psixologik tayyorgarlik mashg'ulotlarini amalga oshirishdan ko'zlangan maqsad va vazifalar quyidagilardan iborat:

- xizmat vazifalarini muvaffaqiyatli bajarishlari uchun ularni mohirona va samarali harakatlanishga o'rgatish;
- IIO tarkibiy bo'lim rahbarlarda tezkor-xizmat hamda jangovar faoliyatda qo'l ostidagi xodimlarni boshqarish, o'qitish, tarbiyalash, ko'nikmalarini takomillashtirish;
- xodimlarda mas'uliyat hissini, xizmat, jangovar, jismoniy va axloqiy-psixologik mahoratni doimiy ravishda oshirib borish;
- normativ-huquqiy hujjatlarda belgilangan me'yorlarga asoslangan holda amaliy ko'nikma hamda malakalarini oshirish;

- jismoniy kuch, maxsus vosita va o‘qotar qurollarni qo‘llagan holda turli huquqbuzarliklarning oldini olish bo‘yicha doimiy amaliy mashg‘ulotlarni tashkillashtirish;

- xodimlarda jangovar va o‘z ixtisosligiga oid boshqa vazifalarni bajarish uchun zarur bo‘ladigan jismoniy sifatlarini talab darajasida saqlab, yanada rivojlantirish va yuksak ma‘naviy-ruhiy sifatlarini tarbiyalash;

- ruhiy barqarorlikni shakllantirish, ziyraklik, hushyorlik, xotira, tafakkur va boshqa kasbiy-psixologik jarayonlarni rivojlantirish;

- transport, maxsus texnika, aloqa va boshqa vosita hamda zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish ko‘nikmalarini takomillashtirish.

O‘zbekiston Respublikasi IIO xodimlarning hayotiy va professional ko‘nikmalarini ilm-ma‘rifat asosida qalbi va ongiga singdirish, mamlakatimiz hayotidagi real ijtimoiy-siyosiy o‘zgarishlar bilan uyg‘un ravishda ularning bilimlarini oshirib borish, yon-atrofimiz va jahonda ro‘y berayotgan ijtimoiy-siyosiy jarayonlarga milliy manfaatlarimizdan kelib chiqqan holda yondashish, ichki va tashqi tahdidlarga qarshi mafkuraviy immunitetni mustahkamlash masalalari barcha soha mutaxassisleri kabi professional ichki ishlar organlari kadrlarni g‘oyaviylik asosida tayyorlashda, ularning faoliyatini muvofiqlashtirishda va aniq maqsad sari yo‘naltirishda muhim ahamiyat kasb etadi.

Shunday qilib, ichki ishlar organlari shaxsiy tarkibi oldiga jangovar shaylik va jangovar tayyorgarlik darajasini yanada oshirish, hamda IIO professional kadrlar bilan ta‘minlash hozirgi zamon talabi. Shu nuqtai nazardan kelib chiqqan holda shuni alohida ta‘kidlash joizki, ya‘ni har bir xalq o‘z kelajagini aniq maqsadlar sari yo‘naltirilgan g‘oyalar asosida quradi. Qayerda tinchlik va barqarorlik qaror topgan bo‘lsa, o‘sha yerda buyuk maqsadlar amalga oshadi va yangidan-yangi g‘oyalar kashf etiladi. Shunday ekan, har qanday millat, xalq o‘z huquqni muxofaza qiluvchi organlarning jangovar shayligini mustaxkamlamay mamlakatning kelajagini oldindan tasavvur qila olmaydi. Mamlakat jamoat

xavfsizligini ta'minlash va huquqni muxofaza qilish salohiyatini mustahkamlash borasidagi qonunchilik hujjatlarini takomillashtirish asosiy vazifalardan biri sifatida tan olinadi.

Xulosa qilib shuni aytish joizki ya'ni professional ichki ishlar organlari xodimlar kadrlarni tayyorlashda g'oyalarning asosiy ikki yo'nalish ya'ni bunyodkorlik va vayronkorlik g'oyalarning aniq maqsadlari, mazmun mohiyati va ularning o'ziga xos tomonlari, o'xshashligi, turlari, tamoyillari, farqi va shuningdek, ular ortida yashiringan ma'naviy-ma'rifiy jihatlarining o'ziga xos tomonlari va chegara chiziqlari qaerdan boshlanib, qaerda tugashi haqidagi ma'lumotlar kengroq berib borilish hamda o'rgatilayotgan bilimlar ilmiy ahamiyatga ega bo'lishi bilan bir qatorda, hayotiy tajribaga asoslangan holda olib borilishini lozim deb hisoblayman.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yhati:

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning 2021 yil 14 yanvardagi Qurolli Kuchlarimizning 29 yilligi munosabati bilan yo'llagan bayram tabrigi // URL: <https://uza.uz/uz/posts/zbekiston-respublikasi-urolli-kuchlari-tashkil-etilganining--14-01-2021>.

2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018 yil 4 avgustdagi "O'zbekiston Respublikasi qurolli kuchlari harbiy xizmatchilarining ma'naviy-ma'rifiy saviyasini oshirish tizimini tubdan takomillashtirish to'g'risida" gi PQ-3898-sonli Qarori // Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi, 08.08.2018 y., 07/18/3898/1622-son; 11.12.2019 y., 06/19/5892/4134-son.

J.D. Risqaliyev

Ichki ishlar vazirligi Malaka oshirish instituti katta o'qituvchisi, katta leytenant

SAMBODA TEXNIK VA TAKTIK TAYORGARLIK

Sambo bo'yicha yirik musobaqalarning tahlillari shuni ko'rsatadiki, ko'plab sportchilarning texnik mahoratida jiddiy kamchiliklar mavjud. Bu, asosan,

cheklangan texnika arsenalidan foydalanish, harakatlarni kuchsiz amalga oshirish va qulay vaziyatlardan samarali foydalana olmaslikda namoyon bo'lmog'da. Ushbu kamchiliklarni bartaraf etish uchun kurashchilarning texnik va taktik tayyorgarliklarini yanada chuqurlashtirish zarur, bu esa puxta uslubiy ko'rsatmalar va amaliy mashg'ulotlarni talab etadi.

Sambo kurashining texnikasi nihoyatda boy va xilma-xildir. Har bir sportchi o'zining jismoniy imkoniyatlari – kuch, epchillik, egiluvchanlik va tezkorlikdan kelib chiqib, eng samarali usullarni tanlash imkoniyatiga ega. Sport to'garaklaridagi muntazam mashg'ulotlar davomida sportchilar tik turish va parter holatidagi barcha asosiy texnikalarni o'zlashtiradi, turli raqiblarga qarshi ushbu usullarni takomillashtiradi. Muhimi, har bir sportchi o'ziga mos uslublarni aniqlashi, ularni amaliyotda sinab ko'rishi va raqiblarning hujumlaridan himoyalashning samarali usullarini shakllantirishi kerak.

Ko'plab sambochilar qiyin vaziyatlarda o'z texnikalarini rivojlantirish o'rniga, kuch va chidamlilikni oshirishga ko'proq e'tibor qaratadi. Bu dastlab tajribasiz raqiblarga qarshi samarali bo'lishi mumkin, lekin kuchli va tajribali raqiblarga qarshi bu yetarli emas. Tajribali kurashchilarga qarshi raqobatda texnik bo'shliqlar katta to'siqqa aylanadi va yuqori natijalarga erishish uchun texnik va taktik tayyorgarlik zarurligini ko'rsatadi.

Yuqori darajadagi kurashchining texnik mahorati ikki asosiy yondashuvda baholanadi. *Birinchi*: sportchi qancha ko'p texnikaga ega bo'lsa, u shunchalik yuqori mahoratli hisoblanadi. *Ikkinchi* yondashuv esa shuni ta'kidlaydiki, kurashchi kam sonli texnikalarga ega bo'lib, ularni mukammal darajada bajarishi va o'ziga xos tarzda amalga oshirishi kerak. Bunda, ikkinchi yondashuv samaraliroqdir.

Tik turgan holatda sportchi bir yoki ikki asosiy texnikani mukammal o'zlashtirishi kerak. Masalan, yaqinlashayotgan raqibga qarshi bir texnika (boshdan oshirish, old supurma), chekinayotgan raqibga qarshi esa boshqa texnikadan (orqa supurma, ichkaridan ilish) foydalanadi. Shu bilan birga, u

o'zining sevimli usullarini qanday qilib mukammal bajarishni va raqiblarga syurprizlar tayyorlashni ham bilishi zarur.

Qanday texnikalar tanlanishi kerakligi har bir kurashchi va murabbiyning o'z tajribasiga bog'liq. Bu qaror, asosan, sportchining texnik tayyorgarligi, jismoniy xususiyatlari va bo'lajak raqiblarning o'ziga xos jihatlarini hisobga olib qabul qilinadi. Tanlangan texnikani muntazam takomillashtirish mashg'ulotlari doimiy ravishda olib borilishi lozim. Mashqlar dastlab qarshilik ko'rsatmaydigan raqibda sinab ko'riladi. Murabbiy texnikaning sportchiga mos keladigan eng samarali variantini aniqlaydi va keyin uni amaliyotda mustahkamlaydi.

Texnikani mukammallashtirish uchun uning boshlanishi bir necha bor, masalan, 20–40 marta, gilamga tashlamasdan bajarilishi tavsiya etiladi. Bu, kurashchining texnikasini kuchaytirib, raqibga qarshi amaliyotda qo'llashga tayyorlaydi.

Texnikani yanada takomillashtirish va taktik baholash. Sambo kurashida texnikani yanada mukammallashtirish jarayoni bosqichma-bosqich amalga oshiriladi. Dastlab, sportchi qarshilik ko'rsatmaydigan sherik bilan texnikani o'rganadi, keyinchalik esa qarshilik asta-sekin oshib boradi. Shundan so'ng, kurashchilar tanlangan usullarini o'quv mashg'ulotlari va amaliy kurashlarda rivojlantiradi. Texnik mahoratdan tashqari, sportchining kurash davomida o'z vaziyatni taktika jihatdan to'g'ri baholash ko'nikmasi ham muhimdir. Mashg'ulot jarayonida kurashga xos individual taktika epizodlari ustida ishlash ushbu ko'nikmani rivojlantiradi.

Sportchi turli raqiblar bilan jang qilishda tanlangan texnikani muvaffaqiyatli qo'llay olishi kerak. Buning uchun u nafaqat texnikaning variantlarini mukammal o'zlashtirishi, balki har bir harakatni qanday taktik jihatdan to'g'ri tayyorlashni bilishi zarur. Qulay vaziyat tasodifan paydo bo'lmasligi kerak, aksincha sportchi o'z texnikasini qo'llash uchun sharoitni o'zi yaratadi. Bu raqibni muvozanatdan chiqarish, pastga tushirish yoki aldovchi harakatlar orqali amalga oshiriladi, bu esa raqibni noto'g'ri qaror qabul qilishga majbur qiladi.

Tanlangan texnikani muvaffaqiyatli amalga oshirishda niyatni yashirish va raqibni kutilmagan vaqtda texnik harakatlar bilan hayratda qoldirish juda muhimdir. Aldovchi harakatlar raqibni yolgʻon tahdidga ishonishga majbur qiladi, faqat shu holdagina raqib kutilgan tarzda reaksiyaga kirishadi. Texnikani takomillashtirish jarayonida turli boʻy, vazn va pozitsiyalardagi sheriklar bilan mashgʻulot oʻtkazish texnikani avtomatik ravishda bajarishga yordam beradi. Bularning barchasi sportchining amaliy kurashda texnikasini mukammal qoʻllash mahoratini mustahkamlaydi.

Musobaqaga tayyorlanish va nazorat mashgʻulotlari. Musobaqaga tayyorgarlik jarayonida kurashchining texnik repertuarini sinovdan oʻtkazish juda muhim. Agar mashgʻulotlarda yoki nazorat kurashlarida sherigi barcha hujumlarni osonlik bilan bartaraf etsa, sportchi texnikasidan shubhalanishi mumkin. Bu, ayniqsa, oʻquv yigʻinlarida tez-tez kuzatiladi. Birgalikda oʻtkaziladigan 15–20 kunlik mashgʻulotlar davomida raqiblar bir-birining harakatlarini shunchalik oʻrganib olishadiki, yigʻin oxirida texnikani muvaffaqiyatli qoʻllash qiyinlashadi. Shuning uchun musobaqaga yaqinlashganda yangi, musobaqada qatnashmaydigan raqiblar bilan mashq qilish tavsiya etiladi.

Musobaqaga tayyorlanayotganda yangi texnik variantlar, ularni tayyorlash va kombinatsiyalarini sinovdan oʻtkazish kerak. Bularni tajribali raqiblar bilan mashgʻulotlarda sinab koʻrish mumkin, ammo musobaqada yuzma-yuz keladigan raqiblar emas.

Maxsus jismoniy tayyorgarlik. Kurashchilarning maxsus jismoniy tayyorgarligi asosan gilam ustida amalga oshiriladi va bu mashqlar kurashga xos harakatlar bilan bogʻliq. Shuning uchun, musobaqa mashqlari murakkablik darajasi oshirilgan holda qoʻllaniladi. Masalan, vazni kattaroq sherikni tashlash, sheriklarni almashtirish va mashqlarni davom ettirish orqali jismoniy imkoniyatlarni kuchaytirish mumkin. Bunday mashqlar kurashchining jismoniy va texnik-taktik tayyorgarligini kompleks ravishda oshirishga xizmat qiladi.

Barcha turdagi jismoniy tayyorgarlik turlari bir-biri bilan chambarchas bogʻliq. Agar mashgʻulot jarayonida biror tayyorgarlik turiga eʼtibor yetarli

boʻlmasa, sportchi umumiy rivojlanishiga toʻsqinlik qiladi. Shu sababli, mashgʻulot jarayonida jismoniy tayyorgarlik turlarining optimal nisbati saqlanishi muhimdir.

Raqiblarni oʻrganish va taktik rejalar. Musobaqada yuqori natijalarga erishishni xohlovchi kurashchi oʻz raqiblarini sinchiklab oʻrganishi kerak. Ular bilan boʻladigan janglarni oldindan rejalashtirib, raqibning sevimli texnikalari, harakat usullari va kuchli tomonlarini tahlil qilish zarur. Murabbiy bilan birgalikda har bir raqibga qarshi individual reja tuziladi va mashgʻulotlarda bu taktika ishlab chiqiladi. Shuningdek, mashgʻulotlar davomida sheriklar bilan amaliy janglar oʻtkazish orqali kelgusidagi janglar uchun tayyorgarlik koʻriladi.

Xulosa. Sambo kurashida texnika va taktika sportchining muvaffaqiyatida hal qiluvchi ahamiyatga ega. Kurashchilarning samarali texnik arsenalni shakllantirishi, raqibning holatini toʻgʻri baholashi va mashgʻulot jarayonida texnikalarni mukammallashtirishga jiddiy eʼtibor qaratishi zarur. Shuningdek, kurashchilar oʻz texnikalarini avtomatizm darajasiga yetkazishlari, yangi uslublarni sinovdan oʻtkazish va raqiblari haqida oldindan puxta tahlil olib borishlari kerak. Jismoniy tayyorgarlik ham texnik va taktik oʻsish bilan chambarchas bogʻliq boʻlib, uni muntazam va tizimli ravishda rivojlantirish sportchining musobaqadagi natijalariga ijobiy taʼsir koʻrsatadi. Texnika, taktika va jismoniy tayyorgarlikni optimal nisbatda uygʻunlashtirgan holda kurashchi oʻz sport mahoratini yuqori darajaga koʻtarishi mumkin.

Foydalanilgan adabiyotlar roʻyxati:

1. Abdullayev Sh.D. Kurash turlari va uni oʻqitish metodikasi. Oʻquv qoʻllanma. B.: 2020. 191-bet.
2. Albekov Sh.A., Butayev I.N. Sambo kurashi usullari. Oʻquv-uslubiy qoʻllanma. T.: 2022. 80-bet.
3. Popov G.I., Sviridov B.A. Effect of magnetic muscles stimulation on the biomechanical structure of sambo throws. 2022.

МУНДАРИЖА

| | |
|--|--------|
| Кириш сўзи (Малака ошириш институти бошлиғи Малака ошириш институти бошлиғи Техник фанлари номзоди, дотцент, полковник <i>Ахмедов О.Т.</i> | 3-4 |
| Алимов А.Р. Самбо спортининг келиб чиқиш тарихи ва ички ишлар органларида ўрни..... | 5-8 |
| Талипджанов А.И., Хайдарова М.И. Теоретические аспекты врачебно-педагогического контроля в спорте..... | 9-17 |
| Девяткин А.В. Организационно-методические основы совершенствования боевой и профессиональной подготовки современных кадров: зарубежный опыт и решение..... | 17-26 |
| Тураев М.А. Ўзбекистон республикаси ички ишлар органлари ходимларининг хизмат фаолиятларида жанговар самбони аҳамияти..... | 26-36 |
| Мухторов Ж.С. Ички ишлар органлари ходимларига қўйилаётган замон талаблари..... | 37-41 |
| Кочкаров А.А. Ички ишлар органларида жанговар ва жисмоний тайёргарликнинг ўрни: муаммо ва ечимлари..... | 42-45 |
| Мирзаев А.Р. Хуқуқни муҳофаза қилувчи органлар учун кадрлар тайёрлаш тизимида отиш тайёргарлигининг ўрни..... | 46-50 |
| Хасанов О.Х. Ichki ishlar organlari hodimlarini ekstremal vaziyatlarga psixologik tayyorlashning amaliy ahamiyati..... | 50-52 |
| Ахмедов И.Б. Ички ишлар органлари ходимларини малакасини ошириш замон талаби..... | 53-57 |
| Шоимов Н.Б. Ички ишлар органлари учун кадрлар тайёрлашда Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Соғлом турмуш тарзини кенг татбиқ этиш ва оммавий спортни янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги фармонининг аҳамияти..... | 57-63 |
| Ne'matov B.I. Harbiy xizmatchilar umumiy va maxsus tezkorligini rivojlantirish..... | 63-67 |
| Акрамбаев Х.М. Малака ошириш институтида жанговар ва жисмоний тайёргарлигини узлуксиз такомиллаштириб боришда касбий компетентлигини ривожлантиришнинг асосий омилли..... | 67-72 |
| Rustamov M.T. Ichki ishlar organlariga jangovar tayorgarlik bo'yicha kadrlar tayyorlashda innovatsion vositalarning ahamiyati..... | 72-77 |
| Rustamov R.M. Ichki ishlar organlari uchun kadrlarni maqsadli tayyorlashda idoraviy akademik litseylarda jismoniy va jangovar tayyorgarlik fanlarni o'qitishning istiqbollari..... | 78-82 |
| Алижонов А.Т. Ички ишлар вазирлиги малака ошириш институти касбий тайёргарлик факультети тингловчиларининг ўқ отиш тайёргарлиги методикасини такомиллаштириш..... | 82-88 |
| Усманов А.Ш. Воспитание волевых качеств на занятиях по физической подготовке у курсантов образовательных организаций мвд республики узбекистан..... | 88-95 |
| Джумабоев Ж.З. Технологик янгиликлар ва уларнинг жанговар тайёргарликка таъсири..... | 95-100 |

| | |
|---|---------|
| <i>Ochilov N.O.</i> Ichki ishlar organlarida jangovar va jismoniy tayyorgarlikning o‘rni va ahamiyati..... | 101-104 |
| <i>Шоимов Н.Б., Отаев Ў.М.</i> Жамоат хавфсизлигини таъминлашда ички ишлар органлари томонидан жанговар ва жисмоний куч қўллашнинг айрим жиҳатлари..... | 104-109 |
| <i>Джумабоев Ж.З.</i> Ички ишлар органлари жанговар тайёргарлигида ҳарбий ватанпарварликнинг ўрни..... | 109-113 |
| <i>Мирзаев А.Р., Бутаев И.Н.</i> Ички ишлар органлари ходимларини жисмоний даражасини оширишнинг физиологик асослари..... | 113-122 |
| <i>Ochilov N.O.</i> Ichki ishlar orginlari xodimlarining qo‘l jangiga doir amaliy ko‘nikmalarini oshirish..... | 122-125 |
| <i>Ганиев Ш.Х.</i> Ички ишлар органлари ходимларининг жанговар ва жисмоний тайёргарлигининг ўзига хос жиҳатлари: муаммо ва ечимлар..... | 125-130 |
| <i>Тўраев Ф.Х., Бейсенов К.С.</i> Оила ва жамиятда жисмоний тарбиянинг ўрни..... | 130-135 |
| <i>Субанов О.С</i> Ички ишлар органларида кадрлар салоҳиятини оширишнинг ҳуқуқий асослари..... | 135-139 |
| <i>Отаев Ў.М.</i> Ички ишлар органлари томонидан куч ва воситаларни қўллашнинг ҳуқуқий асослари..... | 140-145 |
| <i>Миржамолов С.Х.</i> Влияние уровня физической подготовки на эффективность работы сотрудников органов внутренних дел..... | 145-148 |
| <i>Бутаев И.Н.</i> Республикамизда жисмоний имконияти чекланган ва ногиронлиги бўлган шахсларни жисмоний даражасини ошириш асослари..... | 149-155 |
| <i>Бахрамов У.Х.</i> Физическая натренированность лётного состава как элемент для достижения высокой боевой готовности..... | 156-161 |
| <i>Хожибеков З.Н.</i> Ички Ишлар Органлари Патруль-Пост Хизмати Саф Бўлинмаларида Жисмоний Тайёргарликнинг Аҳамияти..... | 161-164 |
| <i>Албеков Ш.А.</i> Роль самбо и боевого самбо в подготовке сотрудников и курсантов органов внутренних дел..... | 165-168 |
| <i>Бутаев И.Н., Рахимов Ш.К.</i> Спортчиларини мусобақаларга тайёрлашда тренер - ўқитувчининг инновацион ёндошуви..... | 168-171 |
| <i>Бахрамов У.Х.</i> Вопросы совершенствования боевой и физической подготовки сотрудников органов внутренних дел республики узбекистан..... | 172-177 |
| <i>Бейсенов К.С.</i> Жисмоний тайёргарликнинг ички ишлар органлари ходимларига билим, малака ва кўникмаларни сингдиришдаги ўрни..... | 178-185 |
| <i>Ўринхожаев Х.Н.</i> Спорт мусобақалари ва ички ишлар органлари ходимларининг рухий саломатлиги..... | 186-191 |
| <i>Abdullayev Z.Z.</i> Ichki ishlar organlari xodimlarining malaka oshirishida sambo kurash turlari o‘rgatish va uni metodikasi..... | 191-197 |
| <i>Abdiraximov A.A.</i> Uchuvchisiz aviatsiya tizimlari paydo bo‘lish tarixi..... | 197-201 |
| <i>Abdibositov A.A.</i> “Ichki ishlar organlari to‘g‘risida”gi qonun - xodimlar tomonidan o‘qotar qurollarni qo‘llashning huquqiy asosi sifatida..... | 201-205 |
| <i>Турғунбаев Б.Б.</i> Профилактика инспекторларини касбий, жисмоний ва жанговар тайёрлаш..... | 205-210 |
| <i>Burxonov B.H.</i> Tinglovchilarning chidamlilik jismoniy sifatlarini oshirishning samarali usullari..... | 211-216 |

| | |
|--|---------|
| Djapparov F.F. Ichki ishlar organlariga xizmatga qabul qilish va tanlov o'tkazish jarayonidagi innovatsiyalar..... | 216-218 |
| Эшқулов Д.Ж. Ички ишлар органларида жанговар ва жисмоний тайёргарликнинг ўрни: муаммо ва ечимлари..... | 219-226 |
| Хамраев Ж.Қ. Ички ишлар органлари терговчиларининг ҳуқуқий онги тушунчаси, тузилиши ва функциялари уларнинг жанговар шайликни белгиловчи мезонлар сифатида..... | 227-234 |
| Абдуллаев З.З. Ички ишлар органларида спорт турлари ва уларнинг касбий фаолиятга таъсири..... | 235-240 |
| Журабоев М.Т. Роль боевой и физической подготовки сотрудников органов внутренних дел: проблемы и их решения..... | 240-244 |
| Комилов Л.З. Ички ишлар органлари жанговар тайёргарлигида электрошок курилмаларини қўллаш масалалари..... | 244-248 |
| Муслимов Х.Н. ички ишлар органларига хизматга қабул қилинган ёш ходимларини ватанпарварлик руҳида тарбиялаш..... | 249-255 |
| Рахимов Ш.К. Ички ишлар органлари ходимларини хизматга жисмонан тайёрлаш..... | 255-261 |
| Ўринхожаев Х.Н. Жисмоний тайёргарлик бўйича жаҳон тажрибаси..... | 261-266 |
| Abdibositov A.A., Djumaboyev Q.Z. Ichki ishlar organlarida jangovar tayyorgarlikning o'rni..... | 266-271 |
| Burxonov B.H. Jismoniy tayyorgarlikning huquqni muhofaza qilish organlari faoliyatidagi ahamiyati..... | 271-274 |
| Джаппаров Ф.Ф., Журабоев М.Т. Сравнительный анализ физической подготовки сотрудников различных подразделений органов внутренних дел..... | 275-277 |
| Джумабоев Қ.З. Ички ишлар органлари ходимлари хизмат фаолиятида жисмоний тайёргарликнинг ўрни..... | 278-282 |
| Boynazarov O.M. Sport musobaqalarida axborot texnologiyalarining o'rni..... | 283-285 |
| Muslimov X.N. Ichki ishlar organlari faoliyatida jangovar tayyorgarlikning ahamiyati.. | 286-290 |
| Risqaliyev J.D. Samboda texnik va taktik tayorgarlik..... | 290-294 |

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ИЧКИ ИШЛАР ВАЗИРЛИГИ
МАЛАКА ОШИРИШ ИНСТИТУТИ

**“ИЧКИ ИШЛАР ОРГАНЛАРИДА ЖАНГОВАР ВА ЖИСМОНИЙ
ТАЙЁРГАРЛИКНИНГ ЎРНИ: МУАОММО ВА ЙЧИМЛАРИ”**

Республика илмий-амалий конференция материаллари

Муҳаррир: Б.Н.Нормуродов

Техник муҳаррир: Х.М.Акрамбаев

Босишга рухсат этилди _____ 2024 й. Нашриёт ҳисоб табағи ____
Адади ____ нусха. Буюртма № . Баҳоси келишилган нархда

Ўзбекистон Республикас ИИВ Малака ошириш институти, 100213, Тошкент
шаҳри Н.Байқоро кўчаси, 27^а-уй